StudentBounty.com

Test Paper : **II**

Test Subject : **EDUCATION**

Test Subject Code : **K-1111**

Test Booklet Serial No. : ______________

OMR Sheet No. : ______________

Roll No. | | | | | | | | |

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : ______________ Signature : ______________

Name : ______________ Name : ______________

Paper : II

Subject : EDUCATION

Time : 1 Hour 15 Minutes — Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **16** — Number of Questions in this Booklet : **50**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
   (iii) ಈ ತಾಳೆ ನೋಡಿದ ಬಳಿಕ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು OMRಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು OMR ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ(A), (B), (C) ಮತ್ತು(D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು, **ಪತ್ರಿಕೆ I ಪುಸ್ತಿಕೆಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. ಒಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಮತ್ತು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಾರದು.
10. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
11. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
12. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ಪೇಪರ್ – II

Paper – II

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (50) ಐವತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿದೆ.

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, **each** question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿಯವರು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು __________ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದರು.
   (A) ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮಾರ್ಗ (ಸಾಧನ)
   (B) ಮಾನವನಿಗೆ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸೌಲಭ್ಯ (ಸವಲತ್ತು)
   (C) ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಒಂದು ತಯಾರಿ
   (D) ಆಜೀವ ಪರ್ಯಂತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

2. ವ್ಯವಹಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತ (ಫಲ ಪ್ರಮಾಣವಾದ)ದ ಪ್ರಕಾರ ಮೌಲ್ಯಗಳು __________ ಆಗಿವೆ.
   (A) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ
   (B) ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ
   (C) ಪ್ರಯೋಜನವಾದಿ
   (D) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ

3. ವೇದಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ, ಶಿಕ್ಷಣವು __________
   (A) ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸುತ್ತದೆ
   (B) ಸುಸಂಸ್ಕೃತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
   (C) ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ
   (D) ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುತ್ತದೆ

4. ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ದರ್ಶನವು ಹೆಚ್ಚು __________ ಆಗಿದೆ.
   (A) ಉದಾರ
   (B) ಆರ್ಥಿಕ
   (C) ವೈಯಕ್ತಿಕ
   (D) ಸಾಮಾಜಿಕ

1. Mahatma Gandhi considered education as a
   (A) Means of earthing livelyhood
   (B) Privilege given to human beings
   (C) A preparation for life
   (D) Life long processes

2. Values according to pragmatists are
   (A) Universal
   (B) Perennial
   (C) Utilitarian
   (D) Instrinsic

3. According to Vedanta education is that which
   (A) Liberates
   (B) Refines
   (C) Regulates
   (D) Purifies

4. Marxist philosophy of education is more
   (A) Liberal
   (B) Economic
   (C) Individualistic
   (D) Social

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

5. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ (ಔಪಚಾರಿಕ) ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು ಸದೃಶ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ___________ ಇರಬೇಕು.
   (A) ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಿರಬೇಕು
   (B) ಗ್ರಹ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವಿರಬೇಕು
   (C) ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಏಜನ್ಸಿಗಳೊಳಗೆ ಮಧುರ ಸಹಕಾರವಿರಬೇಕು
   (D) ಸಮುದಾಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡಬೇಕು

6. ಧರ್ಮವು ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯರ (ಬಹುಸಂಖ್ಯೆ ಜನರ) ಅಫೀಮು ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?
   (A) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
   (B) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್
   (C) ರಬೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರ್
   (D) ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ

7. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಎಷ್ಟನೆ ವಿಧಿ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬೋಧನೆ ನೀಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ?
   (A) ವಿಧಿ ಸಂ. 16
   (B) ವಿಧಿ ಸಂ. 28 (11)
   (C) ವಿಧಿ ಸಂ. 45
   (D) ವಿಧಿ ಸಂ. 35

8. ಶಿಕ್ಷಣವು ದ್ವಿದ್ರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ-ಕುರಿತಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿ ?
   (A) ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅದರ ಮೂಲಾಂಶಗಳು
   (B) ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದರ ಎರಡು ಮೂಲಾಂಶಗಳು
   (C) ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅದರ ಎರಡು ಮೂಲಾಂಶಗಳು
   (D) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅದರ ಎರಡು ಮೂಲಾಂಶಗಳು

5. If formal and informal education are to arrive at similar goals, there should be
   (A) More emphasis placed upon discipline
   (B) Less interference in the home life
   (C) Close cooperation among different agencies of education
   (D) Greater care given to community life

6. Religion is the opium of the masses who has stated so ?
   (A) Swami Vivekananda
   (B) Karl Marx
   (C) Rabindranath Tagore
   (D) Mahatma Gandhi

7. Religious instruction cannot be imported in state maintained schools as per the
   (A) Article No. 16 of Indian constitution
   (B) Article No. 28 (II)
   (C) Article No. 45
   (D) Article No. 35

8. What is correct about education as a bipolar process
   (A) Teacher and text books are its elements
   (B) Teacher and students are its two elements
   (C) Educational institution and environment are its two elements
   (D) Curriculum and evaluation as two elements

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

9. ಭಾರತದಂತಹ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ ?
   (A) ಸಮಾಜವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ
   (B) ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ
   (C) ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ
   (D) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ, ಎರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ

10. ಆಧುನಿಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು ?
   (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯು ಆಧುನಿಕೀಕರಣದ ಫಲ ಆಗಿದೆ
   (B) ಆಧುನಿಕೀಕರಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಫಲ ಆಗಿದೆ
   (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಒಂದು ಅಂಶವು ಆಧುನಿಕೀಕರಣ ಅಗಿದೆ
   (D) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕೀಕರಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ

11. ಶೇಖರಣೆಯು __________ ನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.
   (A) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ನಾವೀನ್ಯಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು
   (B) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು
   (C) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುವುದು
   (D) ಸದ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತೀರ ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು

9. In a democratic countries like India, the relation of society and education is represented as
   (A) It is society that influences education
   (B) It is education that influences soceity
   (C) Neither education society, nor soceity influence education
   (D) Education and society both influence each other

10. Which is the most correct statement with regard to modernization
   (A) Social change is the outcome of modernization
   (B) Modernization is the outcome of social change
   (C) Modernization is one of the factors of social change
   (D) Modernization is independent of social processes in society

11. Accultration is the process of
   (A) Accepting the innovations required for the development of nation's culture
   (B) Developing qualities which affect the culture of nation
   (C) Being influenced by the cultural imperatives of a nation
   (D) Following the latest trends of a culture as opposed to the present traditions.

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

12. ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅನಮ್ಯ ವರ್ಗ ರಚನೆ __________ ನ್ನು ತಂದಿದೆ.

(A) ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ

(B) ಒಂದುಗೂಡಿಸಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

(C) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಏಕೀಕರಣ

(D) ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳೊಳಗಿನ ಅನೈಕ್ಯತೆ

13. ರಬೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರರ ಶಾಂತಿನಿಕೇತನವು __________ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನೈಜ ಚಿತ್ರಣವಾಗಿದೆ.

(A) ಆದರ್ಶಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಧರ್ಮ

(B) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕತೆ

(C) ಆದರ್ಶಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(D) ವಾಸ್ತವಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತ

14. ಜಾನ್ ಡೇಮಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು __________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

(A) ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಶಾಲೆ

(B) ಪ್ರಗತಿಪರ ಶಾಲೆ

(C) ಸಮುದಾಯ ಶಾಲೆ

(D) ಮುಕ್ತಶಾಲೆ

15. "ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಭಾರತೀಯ ಮನಸ್ಸಿನ ನಾಯಕ ಬೀಗದ ಕೈಯಾಗಿದೆ, ಅನಂತದ ಅರಿವು ಅದಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಂದುದಾಗಿದೆ". ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?

(A) ರಬೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರ್

(B) ಅರಬಿಂದೊ

(C) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

(D) ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ

12. Social stratification and rigid class structure brought about the

(A) Caste system

(B) United culture

(C) Natural integration

(D) Disunity among various groups

13. Rabindranath Tagore's Shantinikethan is a true depiction of the philosophies

(A) Idealism and naturalism

(B) Naturalism and realism

(C) Idealism and pragmatism

(D) Realism and pragmatism

14. John Demey experimental school was called

(A) The activity school

(B) The progressive school

(C) The community school

(D) The free school

15. "Spirituality is indeed the master key of the Indian mind, the sense of the infinitive is native to it" – who stated this

(A) Rabindranth Tagore

(B) Aurobindo

(C) Swami Vivekananda

(D) Mahatma Gandhi

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

16. ಉಪಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ?

(A) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ರೂಢಿಗಳು

(B) ಸಮಾಜದ ಕೆಳಸ್ತರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

(C) ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

(D) ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು

17. ಜೆ. ಬ್ರೂನರ್ ಸೂಚಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ

(A) ಶಿಕ್ಷಕನು, ತನ್ನ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದು

(B) ತಿಳಿಯುವುದು ಅಂದರೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಶೇಖರಿಸುವುದು

(C) ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸುರುಳಿ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ

(D) ಅನ್ವೇಷಣೆಯು ಕಲಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯ ಅಂಶ ಅಲ್ಲ

18. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು, ಅತ್ಯಂತ ಸರಳದಿಂದ ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ತನಕ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

(A) ಸಂಕೇತ ಕಲಿಕೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಲಿಕೆ, SR ಬಂಧಿಸುವಿಕೆ, ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು

(B) ಪ್ರಚೋದಕ ಕಲಿಕೆ, ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆ, SR ಬಂಧಿಸುವಿಕೆ, ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು

(C) ಶಾಬ್ದಿಕ ಕೂಡಿಕೆ, ಭೇದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ (ವಿವೇಚನಾಯುಕ್ತ) ಕಲಿಕೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಲಿಕೆ

(D) ಸಂಕೇತ ಕಲಿಕೆ, ನಿಯಮ ಕಲಿಕೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಲಿಕೆ, ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು

16. The term subculture is used to indicate

(A) The belief and customs of traditional social groups

(B) The culture of the lower strata of the society

(C) The culture of different groups of society

(D) The traditions and ideas of tribal groups

17. J. Bruner proposed that,

(A) Teacher should leave students to learn independently without his support

(B) Knowing is to accumulating knowledge as in book

(C) Students learn best through discovery and spiral curriculum

(D) Discovery is not an essential component of learning

18. Which of the following is correct order from most simple to higher abilities

(A) Signal learning, concept learning, chainging S-R, problem solving

(B) Stimulus learning, verbal learning chaining S-R, problem solving

(C) Verbal association, discriminative learning, concept learning

(D) Signal learning, Rule learning concept learning, Problem solving

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

19. ವೆರ್‌ನಾನ್‌ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅಳತೆ ಯಾವುದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ ?
   (A) g-s ಎರಡು ಅಂಶ ಮಾರ್ಗ ಮಾದರಿ
   (B) ಏಳು ಅಂಶ ಮಾರ್ಗ ಮಾದರಿ
   (C) ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಮಟ್ಟ ಮಾದರಿ
   (D) ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮಾದರಿ

20. ಸೆಟ್-I ಮತ್ತು ಸೆಟ್-II ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಸೆಟ್-I	ಸೆಟ್-II
(1) ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು	a) ವಾಕ್ಪ್ರವಾಹ
(2) ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಧ್ಯ ಪರಿಹಾರಗಳು	b) ನಮ್ಯತೆ
(3) ಒಂದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು (ಬದಲಾಯಿಸುವುದು)	c) ಸೃಷ್ಟಿಶೀಲತೆ (ಸ್ವಂತಿಕೆ)

   (A) 1-c, 2-b, 3-a
   (B) 1-a, 2-c, 3-b
   (C) 1-b, 2-c, 3-a
   (D) 1-c, 2-a, 3-b

21. ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅತ್ಯಂತ ಮೇಲಿನದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಸ್‌ಲೋ ನ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಅಗತ್ಯಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಣೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
   (A) ದೈಹಿಕ (ಶರೀರ ವಿಜ್ಞಾನದ), ಸುರಕ್ಷಿತತೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವ, ಸ್ವವಾಸ್ತವೀಕರಣ
   (B) ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವ, ಸುರಕ್ಷಿತತೆ, ಸ್ವವಾಸ್ತವೀಕರಣ, ದೈಹಿಕ
   (C) ಸುರಕ್ಷಿತತೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವ, ದೈಹಿಕ, ಸ್ವವಾಸ್ತವೀಕರಣ
   (D) ದೈಹಿಕ, ಪ್ರೀತಿ, ಸುರಕ್ಷಿತತೆ, ಗೌರವ, ಸ್ವವಾಸ್ತವೀಕರಣ

19. Vernon's intelligence measurement is based on
   (A) g-s two factor approach model
   (B) Seven factor approach model
   (C) Hierarchial level model
   (D) Three dimensional abilities model

20. Find out the correct matching relating Set I and Set II.

Set – I	Set – II
(1) Seeing uniqueness	a) Fluency
(2) Large number of possible solutions	b) Flexibility
(3) Shifting with case from one to other type	c) Originality

   (A) 1-c, 2-b, 3-a
   (B) 1-a, 2-c, 3-b
   (C) 1-b, 2-c, 3-a
   (D) 1-c, 2-a, 3-b

21. Find correct arranged Maslow's hierarchial needs beginning with lowest to higher in the last
   (A) Physiological, Safety, Love, Esteem, Self actualisation
   (B) Love, Esteem, Safety, Self actualisation, Physiological
   (C) Safety, Love, Esteem, Physiological, Self actualisation
   (D) Physiological, Love, Safety, Esteem, Self actualisation

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

22. ಒಂದನೆ ವರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 12 ನೇ ವರ್ಷದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ತನಕ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

1. ಶ್ರಮ ಶೀಲ (ಉದ್ಯೋಗಶೀಲ) ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕೆಳಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿರುವಿಕೆ (ಕೀಳಾಗಿರುವಿಕೆ)
2. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಾಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಶಯ
3. ಮೂಡನಂಬಿಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ
4. ಪ್ರವರ್ತನ ಶಕ್ತಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಪರಾಧಿ ಮನೋಭಾವ

(A) 2 3 1 4
(B) 2 3 4 1
(C) 3 4 2 1
(D) 3 2 4 1

23. ಕೋಮ್‌ಸ್ಕಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸದೇ ಇದ್ದದ್ದು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

(A) ಭಾಷಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ತತ್ವಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
(B) ಭಾಷೆಗಳಿಕೆಗೆ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಡುವ ಒಡಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ
(C) ಮಗುವನ್ನಿರಿಸಿರುವ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಭಾಷೆಗಳಿಕೆಯು ತೀರ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧಹೊಂದಿದೆ
(D) ಅವರಿಗೆ ಏನನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೊ ಅದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ

24. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅನುರೂಪವಾದ ____________ ಗಳ ನಡುವಿನ ಫ್ರಾಯಿಡನ ಕೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

(i) ಅಹಂ (ಜ್ಞಾತೃ)	a) ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸು
(ii) ಅಧಿ ಜ್ಞಾತೃ	b) ಪ್ರಜ್ಞೆವುಳ್ಳ ಮನಸ್ಸು
(iii) Id	c) ಅಧಃ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮನಸ್ಸು
(iv) ಅಧಿ Id	

(A) i-a, ii-b, iv-c
(B) i-b, ii-c, iii-a
(C) i-c, ii-b, iii-a
(D) iv-a, iii-b, ii-a

22. Find out the correct arrangement of hierarchial order starting from 1^{st} year to 12^{th} year of development

1. Industrious versus inferiority
2. Autonomy versus shame and doubt
3. Basic trust versus mistrust
4. Initiative versus guilty

(A) 2 3 1 4
(B) 2 3 4 1
(C) 3 4 2 1
(D) 3 2 4 1

23. Which of the following is not propounded by Chomsky

(A) Linguistic knowledge consist of set of principles common to all languages
(B) Children are borne with innate knowledge which leads language acquisition
(C) Language aquisition is closely related with environment child placed
(D) Children learn in order exact to what they are taught

24. Which of the following represent Freud's association between mind and corresponding construct

i) Ego	a) Unconscious Mind
ii) Super ego	b) Conscious mind
iii) Id	c) Preconscious mind
iv) Super Id	

(A) i-a, ii-b, iv-c
(B) i-b, ii-c, iii-a
(C) i-c, ii-b, iii-a
(D) iv-a, iii-b, ii-a

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

25. ಸೆಟ್-I ಮತ್ತು ಸೆಟ್-II ರ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿ

(i)	ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ	a)	ಉತ್ತಮ ನಡತೆಗಾಗಿ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯ ಪಡೆಯುವುದು
(ii)	ಧನಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷೆ	b)	ಮಿತ್ರನೊಡನೆ ಹೋಗುವಂತಹ ಸಲವತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
(iii)	ಋಣಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ	c)	ಪಾಲಿಸದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿವುಟು ಪಡೆಯುವುದು
(iv)	ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷೆ	d)	ನಿಯಮ ಮುರಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ದಂಡ ತಪ್ಪಿಸುವುದು

(A) i-c, ii-b, iii-a, iv-d
(B) i-a, ii-d, iii-c, iv-b
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) i-a, ii-c, iii-d, iv-b

26. ತಪ್ಪು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ?
(A) ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ
(B) ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳು
(C) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಪೂರೈಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳು
(D) ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳು

27. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಡವಳಿಕೆಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ ?
(A) ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ
(B) ಸೀಮಿತ ಆಟ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಸಕ್ತಿ
(C) ಸಾಧಾರಣ ಭೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
(D) ಚಾಲಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಕೊರತೆ

25. Find out correct match of Set – I and Set – II

(i)	Positive reinforcement	a)	Getting a gold coin for good behaviour
(ii)	Positive punishment	b)	Loosing privilege such as going with friend
(iii)	Negative reinforcement	c)	Getting a pinch for disobeying
(iv)	Negative punishment	d)	Avoiding fine by not breaking the rules

(A) i-c, ii-b, iii-a, iv-d
(B) i-a, ii-d, iii-c, iv-b
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) i-a, ii-c, iii-d, iv-b

26. Maladjustment refers to those
(A) Attempts at adjustment that do not succeed
(B) Adjustments that are not permanent
(C) Adjustments that fall to satisfy individuals and social needs
(D) Adjustments that are socially unacceptable

27. General behavioural signs of mentally retarted children do not include
(A) Below average imagination
(B) Limited play and social interest
(C) Average intellectual capacities
(D) Lack of motor co-ordination

www.StudentBounty.com

28. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಂತಿಮ ಉದ್ದೇಶ (ಗುರಿ) ________ ಆಗಿದೆ

(A) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾಸ

(B) ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

(C) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದು

(D) ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು

29. ನೋವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮತ್ತು ಆಘಾತಕಾರಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆಗೆ ತಳ್ಳುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

(A) ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ

(B) ಹಿಂಚಲನೆ

(C) ದಮನ (ಅಡಗಿಸು)

(D) ಮುದ್ರೆ (ಗುರುತು)

30. ಥರ್‌ಸ್ಟನನ ಹೆಸರು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಹೊಂದಿದೆ.

(A) ಮಲ್ಟಿ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(B) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ರಚನೆ

(C) ಮೂಲ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

(D) ಎರಡು ಅಂಶ ಸಿದ್ಧಾಂತ

31. ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಯತೆ ಅಂದರೆ

(A) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧಿ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಜಯಿಸುವುದು

(B) ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನನ್ಯ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

(C) ಸುಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

(D) ಅನ್ವಯಿಸುವಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತವಾಗಿರುವುದು

32. TAT ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಳೆದ ಅಗತ್ಯ ಸಾಧನೆಯು ________ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

(A) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಕವಲ್ಲದ ವಿಧಾನ

(B) ಗಿರಾಕಿ (ಕಕ್ಷಿದಾರ) ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನ

(C) ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ

(D) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಕ ವಿಧಾನ

28. The ultimate aim of guidance is

(A) Personality development

(B) Adjustment in life

(C) Solving problems

(D) Contributing to society

29. The mechanism by which painful and traumatic experiences are pushed into the unconsciousness is called

(A) Repression

(B) Regression

(C) Supervision

(D) Impression

30. Thurstone's name is associated with

(A) Multifactory theory

(B) Structure of intellect

(C) Primary mental abilities

(D) Two factor theory

31. Flexibility as applied to problem solving situation means

(A) Overcoming functional fixedness

(B) Being able to apply unique solutions to problems

(C) Being able to use familiar things in unfamiliar ways

(D) Being reasonable in application

32. Need achievement measured by using the TAT is an example for measuring personality by using

(A) Non projective method

(B) Client centered method

(C) Interview method

(D) Projective method

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

33. ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಅಧಿನಿಯಮದ ಕಡೆಗಿರುವ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ___________ ಆಗತಕ್ಕದ್ದು.

(A) t-ಪರೀಕ್ಷೆ
(B) ANOVA
(C) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
(D) ಸಹಸಂಬಂಧೀ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

34. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗುಂಪು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮನೋಧರ್ಮ ಅಳತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

(A) ಥರ್‌ಸ್ಟನ್, ಲಿಕರ್ಟ್, ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್
(B) ಲಿಕರ್ಟ್, ಥರ್‌ಸ್ಟನ್, ವೆರ್‌ನಾನ್
(C) ಲಿಕರ್ಟ್, ಥರ್‌ಸ್ಟನ್, ಗಟ್‌ಮ್ಯಾನ್
(D) ಲಿಕರ್ಟ್, ವೆರ್‌ನಾನ್, ಗಟ್‌ಮ್ಯಾನ್

35. 10 ರಿಂದ 100 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಚಲನಗಳ ಮೊತ್ತ 50 ಆದರೆ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು?

(A) 10.5 (B) 60.0
(C) 12.0 (D) 15.0

36. ಒಂದು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬರು ವಿಷಯದ ಮೂಲವನ್ನು (ಉಗಮವನ್ನು) ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು ?

(A) ಆಂತರಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ
(B) ಬಾಹ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ
(C) ವಸ್ತು ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
(D) ಮೌಲ್ಯ ತೀರ್ಪು

37. ತನಿಖೆ ವಿಷಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಯಾಂಪ್ಲಿಂಗ್ ತಂತ್ರ ___________ ಆಗಿದೆ.

(A) ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಯದೃಚ್ಛಿತ ಸ್ಯಾಂಪಲ್
(B) ಬಹುಹಂತ ಯದೃಚ್ಛಿತ ಸ್ಯಾಂಪಲ್
(C) ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಯಾದೃಚ್ಛಿತ ಸ್ಯಾಂಪಲ್
(D) ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಸ್ಯಾಂಪಲ್

33. A researcher has collected data through a questionnaire regarding subjects opinion towards 'Right to education act'. The statistical analysis for data should be

(A) T-test
(B) ANOVA
(C) Descriptive analysis
(D) Correlational analysis

34. Which of the following set has exclusively attitude scale development procedures

(A) Thurston, Likert, Allport
(B) Likert, Thurston, Vernon
(C) Likert, Thurston, Gutman
(D) Likert, Vernon, Gutman

35. If sum of deviation of 100 raw scores from 10 is 50, then mean is

(A) 10.5
(B) 60.0
(C) 12.0
(D) 15.0

36. In a historical research when one considers the source of material and discuss its genuineness, it is known as

(A) Internal criticism
(B) External criticism
(C) Content validation
(D) Value Judgement

37. The most appropriate sampling technique for case study is

(A) Stratified random sample
(B) Multistage random sample
(C) Systematic random sample
(D) Purposive sample

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

38. ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ನಮೂನೆಯ, ಮಾದರಿಯ ಎಂಬುದು ಯಾವ ವಿಧದ ಅಧ್ಯಯನ ?
 (A) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ
 (B) ಸಣ್ಣ ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಅಧ್ಯಯನ
 (C) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನ
 (D) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನ

39. ಊಹನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಟೈಪ್-I ದೋಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ?
 (A) ಮಹತ್ವದ ಮಟ್ಟ ಇಳಿಸಿ
 (B) ಮಹತ್ವದ ಮಟ್ಟ ಏರಿಸಿ
 (C) ಮಹತ್ವದ ಮಟ್ಟ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಿಸಿ
 (D) ಒಂದು ಬಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿ

40. ಒಂದು ಬೆಲೆಯು 0.05 ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದರೆ, ಅದು __________ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು .
 (A) 0.001 ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ್ದಲ್ಲ
 (B) 0.01 ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ್ದಲ್ಲ
 (C) 0.1 ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ್ದು
 (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

41. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಾಮರ್ಶೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ ?
 (A) ಸಮಸ್ಯೆ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟನಿರೂಪಣ
 (B) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ನಂತರದ ವರದಿ ಬರೆಯುವ ಹಂತ
 (C) ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪರಾಮರ್ಶೆ ಬರೆಯುವ ಹಂತದ ಅವಧಿ
 (D) ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ

42. ಏಕರೀತಿಯ (ಸದೃಶ) ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಆಧರಿತ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯು __________ ಆಗಿದೆ.
 (A) ಧನ
 (B) ಋಣ
 (C) ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮೀಪ
 (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

38. Cross sectional is a type of study
 (A) Descriptive study
 (B) Small sample study
 (C) Development study
 (D) Experimental study

39. While testing hypothesis type -I error is committed by
 (A) Decreasing the level of significance
 (B) Increasing the level of significance
 (C) Keeping level of significance constant
 (D) Fixing level of significance at one tail

40. If a t value is significant at 0.05 level then it should
 (A) Not be significant at 0.001 level
 (B) Not be significant at 0.01 level
 (C) Be significant at 0.1 level
 (D) All the above

41. During research-Review of related literature activity is undertaken during
 (A) Problem selection and objectives specification
 (B) Post-analysis report writing stage
 (C) During review of literature chapter writing stage
 (D) At all the phases of research

42. In case of homogeneous sample based data, the standard deviation is
 (A) Positive
 (B) Negative
 (C) Near to zero
 (D) None of the above

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

43. ಸ್ಥಾನ ವಿಕಲ ಸಹಸಂಬಂಧ ಲೆಕ್ಕಹಾಕಲು ದತ್ತಾಂಶವು ಕನಿಷ್ಠ __________ ಮೇಲಿರ ತಕ್ಕದ್ದು .

(A) ನಾಮಿನಲ್ ಸ್ಕೇಲ್

(B) ಓರ್ಡಿನಲ್ ಸ್ಕೇಲ್

(C) ಇಂಟರ್‌ವಲ್ ಸ್ಕೇಲ್

(D) ರೇಶ್ಯೊ ಸ್ಕೇಲ್

44. ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ, ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಾಬುಗಳ ಮೊತ್ತದ ಎಲ್ಲ ಏಕಾಂಶಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ/ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದ ಪ್ರಮಾಣಕ ವಿಚಲನೆಯು ಒಂದು

(A) ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂಶ

(B) ಪ್ರಮಿತಿ

(C) ಪ್ರಮಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

(D) ಪ್ರಮಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸದಿದ್ದು ದು

45. ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಾಬುಗಳ ಮೊತ್ತದಿಂದ ಪಡೆದ ಒಂದು ಸ್ಯಾಂಪಲ್ __________ ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅನುಪಾತೀಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

(A) ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರ

(B) ಅವಲಂಬಿತ ಚರ

(C) ಮಾನದಂಡ ಚರ

(D) ನಡುವೆ ಬರುವ ಚರ

46. "ಎಂಟನೆ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ಯಾಕೇಜ್‌ನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದ ಅಧ್ಯಯನ " ಈ ಉದ್ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಆಧರಿತ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ?

(A) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ಯಾಕೇಜ್

(B) ಸಾಧನೆ

(C) 8ನೇ ದರ್ಜೆ

(D) ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ

43. For computing rank differential correlation the data should be at least on

(A) Nominal scale

(B) Ordinal scale

(C) Interval scale

D) Ratio scale

44. For a study data is collected from all the units of population. The computed standard deviation is a

(A) Statistic

(B) Parameter

(C) Parametric

(D) Non parametric

45. A sample derived from a population should have proportionate representation with reference to

(A) Independent variable

(B) Dependent variable

(C) Criterion variable

(D) Intervening variable

46. 'To study the effectiveness of multimedia package for science subject in terms of achievement at VIIIth standard'. In this study based on objective which one is the variable study

(A) Multimedia package

(B) Achievement

(C) VIII standard

(D) Science subject

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

47. ಸಂಶೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ ?
(A) ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವುದು, ಸರಳೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವರದಿಮಾಡುವುದು
(B) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವರದಿಮಾಡುವುದು
(C) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವರದಿಮಾಡುವುದು
(D) ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು, ಕೋಷ್ಟಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವರದಿ ಮಾಡುವುದು

48. "ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕನ ವಿಶೇಷ ಸ್ವಭಾವ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧಧ ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಯನ" ಈ ಶಿರೋನಾಮೆಯ ಸಂಶೋಧಕ ಅಧ್ಯಯನವು ಯಾವುದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ?
(A) ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ
(B) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ
(C) ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ
(D) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ

49. ಅಜ್ಜಿಯ, ತಾಯಿಯ ಮತ್ತು ಮಗಳ ಆತಂಕ ಅಂಕಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು, ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಇದು ಆತಂಕವು ಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಎಂತಹ ಸಹಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ?
(A) ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ
(B) ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ
(C) ಸಹಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲ
(D) ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರಲಾಗದು

50. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣಕವಾಗಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು __________ ನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.
(A) ವಸ್ತುನಿಷ್ಟ ಪರೀಕ್ಷಾ ಐಟಂಗಳು, (ವಿಷಯಗಳು) ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತತೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ
(B) ರಚನಾ ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತತೆ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಕೋರಿಂಗ್ ಕೀ
(C) ವಾಸ್ತವಿಕತೆ, ಅನೇಕ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಗಳು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ (ಸ್ಕೋರಿಂಗ್ ಕೀ)
(D) ಕಂಪ್ಯೂಟರೀಕರಣ ಹಾಳೆ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಿಷಯಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ

47. Research activity is a processes of
(A) Reflecting, simplifying and reporting
(B) Collecting information, discussing and reporting
(C) Collecting information, analysing and reporting
(D) Analysing, tabulating and reporting

48. A research study titled 'A study on use of school laboratory at secondary schools and its relation to teacher traits' fall under
(A) Fundamental research
(B) Descriptive research
(C) Experimental research
(D) Qualitative research

49. The anxiety score of grandmother, mother and daughter are found to be high, average, and low respectively. It shows that anxiety is correlated with age
(A) Negatively
(B) Positively
(C) No-correlation
(D) Cannot be included

50. All standardised tests have
(A) Objective test items, validity and reliability
(B) Construct validity, reliability and scoring key
(C) Objectivity, multiple response sheets, scoring key
(D) Computerisation sheet, objective items, manual

www.StudentBounty.com

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com