

Eżami tad-Dhul fl-Ewwel Klassi tal-Junior Lyceum 2005

Studji Soċjali

Ir-Rapport ta' l-Eżaminatur Ewlieni

Dahla

L-eżaminaturi qagħdu attenti hafna li jagħmlu karta ta' l-eżami bbilanċjata u li tkun aċċessibli għall-kandidati kollha. Għalhekk

- Saru żewġ verżjonijiet ta' l-istess karta, waħda bil-Malti u l-oħra bl-ilsien Inġliż.
- Saret verżjoni b'ittri akbar għat-tfal xi ftit neqsin mid-dawl u saru modifikazzjonijiet oħra għal kandidati bi bżonnijiet speċjali.
- It-tqassim tal-karta saret b'attenzjoni kbira biex l-istampi u l-mapep ikunu kbar biżżejjed u ċari.
- L-eżaminaturi hadu hsieb li fil-mistoqsijiet ma jkunx hemm diskriminazzjoni ta' ġendru, arja ġeografika, eċċ.
- L-eżaminaturi hadu hsieb biex iqassmu l-marki tajjeb fuq kull settur tas-sillabu, jiġifieri l-ambjent ġeografiku, dak soċjali u dak storiku.
- L-eżaminaturi hadu hsieb li jqassmu l-marki fi tliet livelli differenti, jiġifieri xi mistoqsijiet kienu ta' livell hafif, oħrajn ta' toqol medju waqt li oħrajn kienu ta' livell xi ftit tqil.
- L-eżaminaturi fasslu l-karta b'mod li jassessjaw kompetenzi differenti li jingabru taħt għerf, fehma u hilet, u attitudnijiet.

Minn dan l-eżami għaddew 82% tal-kandidati.

Kummenti dwar Kull Tahriġ

L-għalliema u l-ġenituri li jaqraw sewwa dan ir-rapport għandhom jieħdu nota ta' zbalji komuni biex dawn jiġu evitati fil-futur.

Tahriġ A

F'dan it-tahriġ ma kienx hemm diffikultajiet kbar għall-kandidati. Kellhom jaqraw, jifhmu u jagħzlu l-kelma t-tajba mill-kliem ipprovdut. Kien maħsub mill-eżaminaturi biex inissel kuragg u kunfidenza fil-kandidati biex b'hekk ikomplu l-eżami minghajr biza' u tensjoni. Il-maġġoranza assoluta tal-kandidati wieġbu b'mod tajjeb dan it-tahriġ li kien ikopri l-aspett ta' tagħrif. Kienu biss il-kandidati batuti hafna li tfixxlu xi ftit. Dawn biddlu t-twegibiet ta' mistoqsija 1 ma' ta' 8 u ta' mistoqsija 2 ma ta' 5. Numru ikbar tal-kandidati ma fehmux id-differenza bejn *xogħol voluntarju* (tweġiba għal mistoqsija 3) u *xogħol speċjalizzat* (tweġiba għal mistoqsija 4) u għalhekk hawdu t-twegibiet tagħhom.

Tahriġ B

Dan it-tahriġ kien marbut mar-ritratt ta' bini mwaqqa' fi żmien it-Tieni Gwerra Dinjija. Bħall-ewwel tahriġ dan kien okkazzjoni oħra għall-kandidati biex inisslu kuragg u kunfidenza fihom infushom. Tista' tghid li l-maġġoranza ta' l-istudenti kienu jafu jwieġbu sewwa dawn il-mistoqsijiet. L-uniċi diffikultajiet li gew irregistrati kienu f'mistoqsijiet 3 u 4.

Tahriġ Ċ

F'dan it-tahriġ l-istudenti riedu jimlew l-ismijiet tal-postijiet murija fuq mappa ta' Malta. Fl-istess hin kien hemm tagħrif li jaqbel mal-post indikat. L-ghajnuniet għenu lill-kandidati biex jagħrfu n-numru tal-lokalità għalkemm kien hemm numru tagħhom li ma tawx każ tat-tagħrif mogħti. Kien hemm numru żgħir ta' kandidati li ma fehmux eżatt x'kellhom jagħmlu u ma għamlu l-ebda relazzjoni bejn in-numru fuq il-mappa u n-numru tal-mistoqsija. L-iktar żbalji komuni kienu li jirrispondu Mdina flok Rabat (mistoqsija numru 4) u Birgu flok Bormla (mistoqsija numru 5).

Tahriġ D

Il-kandidati sabu dan it-tahriġ xi ftit tqil. Dan l-eżercizzju kien maqsum fi tliet partijiet. Fl-ewwel parti l-kandidati marru mhux hazin għalkemm ftit kienu dawk li kienu jafu l-kelma 'sinagoga'. Hafna mill-kandidati sabu t-tieni u t-tielet parti ta' dan it-tahriġ xi ftit diffiċli. Fit-tieni parti hafna semmew idea waħda biss, *li kollha jemmnu f'Alla wieħed*. Mit-twegibiet għat-tielet parti tal-mistoqsija deher ċar hafna li l-kelma 'kultura' hi kuncett wisq diffiċli għall-istudenti ta' din l-età.

Tahriġ E

F'dan it-tahriġ il-kandidati kellhom isemmu l-ħames festi nazzjonali u jispjegaw l-importanza ta' waħda minnhom. Il-kandidati li studjaw kienu jafu jsemmu l-jiem nazzjonali kollha. Kien hemm izda xi kandidati li semmew festi religjużi jew Jum il-Haddiem minflok jiem nazzjonali. Hareġ ċar ukoll li hafna mill-kandidati ma kinux jafu jesprimu ruħhom sew u għalhekk ma spjegawx sewwa l-importanza tal-festa magħżula. Kien hemm ukoll xi kandidati li biddlu Jum l-Indipendenza ma' Jum il-Ħelsien.

Tahriġ F

Din kien taħriġ biex jassessja l-kompetenza ta' l-istudenti dwar l-Assedju l-Kbir. Dan it-taħriġ kien marbut ma' tpingija tal-fortifikazzjonijiet ewlenin ta' madwar il-Port il-Kbir fi żmien l-Assedju. Fl-ewwel parti l-kandidati kellhom isemmu xi postijiet jew fortifikazzjonijiet li jidhru fit-tpingija. Xi ftit mill-kandidati semmew il-Belt Valletta li ma kinitx teżisti dak iż-żmien. Fit-tieni u t-tielet partijiet il-kandidati sabu xi diffikultajiet. Għat-tieni parti hafna kitbu biss *biex jirbħu lil Malta* mingħajr ma spjegaw għaliex riedu jirbħuha. Fit-tielet parti kien hemm numru mhux hażin tal-kandidati li semmew id-diffikultajiet, bl-aktar komuni jkunu *li kellhom l-ilma vvelenat, li miet Dragut, li s-swar kienu qawwija hafna u li l-blat kien iebes wisq biex taqtghu*.

Tahriġ Ġ

Fl-ewwel parti tat-taħriġ il-kandidati kellhom jiktbu l-ismijiet tal-kontinenti fil-post it-tajjeb. Jidher ċar li numru mhux hażin tal-kandidati ma kellhomx idea ċara tal-pożizzjoni tal-kontinenti. Kien hemm ukoll xi kandidati li ma jafux id-differenza bejn il-pożizzjoni ta' l-Ewropa u l-Mediterran u għalhekk poġġew l-isem Ewropa fil-Baħar Mediterran. Minkejja li hafna mill-kandidati wieġbu tajjeb fit-tieni parti tat-taħriġ, fit-tielet parti kien hemm hafna li sabu diffikultajiet u numru mhux hażin għażlu oċejani flok ibħra.

Tahriġ G

Dan it-taħriġ ipprova jassesja l-attitudnijiet tal-kandidati fejn huma japplikaw kunċetti soċjali għall-inċidenti reali. Jidher li numru mhux hażin tal-kandidati ma jafux jaħsbu biżżejjed u li fl-iskejjel ma jsirux sitwazzjonijiet bħal dawn. Għalhekk dan ma kienx taħriġ hafif. Xi kandidati ma tantx urew sens ta' kreatività u hafna mit-twegibiet kienu biss parzjalment tajba. Kien hemm it-tendenza wkoll li l-kandidati jagħtu twegibiet negattivi eż. l-użu tal-kastig bħala twegiba għall-ewwel mistoqsija. Fil-mistoqsija numru tlieta numru mdaqqas tal-kandidati halltu l-kelma kultura mar-religjon jew mal-lingwa.

Tahriġ GH

Minn dan it-taħriġ deher ċar li l-kandidati ma kellhomx il-hila li japplikaw it-tagħrif li kellhom, u jbatu hafna biex jagħtu l-interpretazzjoni tagħhom. Għalhekk dan l-eżerċizzju deher diffiċli għall-maġġoranza tal-kandidati. Hafna minnhom tfixklu fl-ewwel mistoqsija ta' dan it-taħriġ u għalhekk ippruvaw jirrispondu billi jsemmu fatturi fiżiċi biss. Ftit mill-kandidati kienu jafu dwar Skorba, imma kien jidher ċar li oħrajn kellhom taħwida shiħa fl-ismijiet tas-siti arkeoloġiċi. Hafna mill-kandidati ma spjegawx sewwa it-twegibiet tagħhom. Per eżempju semmew li nafu li Malta kienet magħquda ma' Sqallija *peress li f'Għar Dalam sibna fdalijiet ta' animali* u waqfu hemm. Fl-aħħar mistoqsija tat-taħriġ kien hemm numru mhux hażin tal-kandidati li semmew raġuni wahda biss għala l-belt Valletta nbriet fuq l-għolja Xiberras.

Tahriġ H

Jidher li dan it-tahriġ dwar il-klima jidher li ntlaja' tajjeb mill-kandidati. Ftit kienu dawki li ma wegbux tajjeb. Jidher li fehmu sewwa l-elementi tat-temp għalkemm xi minn daqqiet irrispondew b'kelma waħda li mhux bilfors għamlet sens. Fil-mistoqsija numru 5 hafna mill-kandidati ma kinux jafu jispjegaw ruhhom minkejja li dehru li kienu jafu t-twegiba. Fil-mistoqsija numru 8 hafna mill-kandidati tilfu l-marki għax minflok *Warda ta' l-Irjieħ* kitbu *Boxxla*.

Tahriġ H

F'dan it-tahriġ il-kandidati semmew varjetà kbira ta' haddiema li jagħtu servizz, bl-aktar komuni jkunu l-għalliema, l-infermiera, it-tobba, id-dentisti, il-bejjiġġha tal-ħwienet u x-xufiera. Xi kandidati tilfu l-marki peress li bħala xogħlijiet li m'għadhomx wisq komuni semmew lill-bdiewa, sajjieda u r-raħħala. Biss il-maġġoranza tal-kandidati taw twegiba tajba għal din il-mistoqsija u semmew lill-buttar, il-landier, il-kebbies tal-fanal, tal-ħalib, ta' l-ilma u oħrajn. Meta ġew biex jiktbu dwar l-importanza tax-xogħol xi kandidati irrepetew biss it-tagħrif li kien mogħti fis-silta mingħajr ma ziedu xejn. Oħrajn kitbu materjal li kien ippreparat minn qabel bl-amment. Xi wħud mill-kandidati elaboraw fuq idea waħda biss. Per eżempju kitbu dwar l-importanza li taqla' l-flus u mbagħad semmew biss dwar x'tista tagħmel bil-flus.

Tahriġ I

Jidher li l-kandidati kienu jafu sewwa l-istorja tan-nawfragju ta' San Pawl. Madankollu jidher li fl-iskejjel mhux qegħdin jipprattikaw l-immaginazzjoni imma qegħdin jiktbu fuq il-ġrajja biss. Xi kandidati tilfu l-marki peress li rrakkontaw fit-tul kif grāt l-għarqa u taw deskrizzjoni tal-maltempata qalila li laqtet lill-ġifen, imma ftit li xejn kitbu x'gara wara kif fil-fatt kienet titlob il-mistoqsija. Il-maġġoranza tal-kandidati rrakkontaw dwar il-ħuġġieġa, kif il-lifgħa telgħet m'id Pawlu, kif hasbuh qattiel u kif wara biddlu l-ħsieb meta raw li ma ġralu xejn. Ftit kienu l-kandidati li kitbu x'hassew matul din il-ġrajja.

Tahriġ J

Dan it-tahriġ ta l-opportunità lill-kandidati biex juri x'jafu fuq wiehed minn żewġ temi ġeografiċi, il-biedja jew il-fabbriki. Dwar il-biedja l-kandidati l-aktar li għafsu kien fuq il-problemi tal-bidwi, il-prodotti li jkabbar u kif tinqasam l-agrikoltura. Minn għażel il-mistoqsija l-oħra, minbarra li taw eżempji ta' fabbriki f'pajjiżna, spjegaw dwar l-importanza u l-ħtieġa li l-fabbriki jkunu 'l bogħod mill-abitat. Semmew u spjegaw x'inhuma oqsma industrijali u kitbu dwar il-materja prima, l-esportazzjoni u l-importazzjoni. Madankollu wiehed jieħu l-impressjoni li xi kitba kienet xogħol li gie studjat bl-amment. F'xi każi oħra kien hemm wisq repetizzjonijiet fis-sentenzi.

Kummenti dwar studju u tagħlim

- L-għalliema għandhom joqogħdu attenti li ma jippreparawx lill-istudenti tagħhom b'hafna studju bl-ament iżda li jiżviluppaw fihom il-ħiliet neċessarji biex jirraġunaw u jsoġu kwalunkwe problema li jistgħu jiltaqgħu magħha. Dan jista jkollu t-tagħlim ma jkunx ibbażat biss fuq għotja ta' informazzjoni iżda billi ssir diskussjoni kontinwa u hajja fil-klassi. B'hekk l-istudenti jkunu qegħdin jifhemu aħjar u jkunu f'pożizzjoni aħjar li jirrispondu tajjeb u b'mod relevanti fl-eżamijiet.
- Biex is-sillabu ta' l-istudju soċjali jidher iżjed haj, l-għalliema għandhom jorganizzaw zjarat u ħargiet marbutin mat-temi storiċi, soċjali u ġeografiċi li jidhru fis-sillabu. Din l-esperjenza personali tkun mingħajr dubju utli ħafna għalihom u tagħtihom il-kuraġġ li jiffaċċjaw kwalunkwe taħriġ dwar dawn it-temi.
- L-għalliema għandhom ukoll jippreparaw aħjar lill-istudenti biex jiktbu iżjed tajjeb u b'mod ipplanat meta jiktbu fit-tul. B'hekk l-istudenti jkunu jistgħu jespri mu ruħhom aħjar u ma jagħmlux wisq repetizzjonijiet fil-kitba tagħhom.
- Waqt l-eżami l-kandidati għandhom iħallu hin biżżejjed biex fl-aħħar jirrevedu dak kollu li jkunu kitbu u jiċċekkjaw jekk irrispondewx il-mistoqsijiet kollha u jekk għamlux dan b'mod ċar.
- L-għalliema għandhom jgħinu lill-istudenti biex dawn isiru iżjed konxji ta' dak li huma jkunu mitluba jagħmlu f'kull taħriġ. Huwa importanti ħafna li waqt l-eżami l-istudenti ma jtilfux il-konċentrazzjoni, iżda jirrispondu dak li attwalment jiġu mitluba.
- B'dispjaċir wieħed jinnota li xi kandidati għandhom bżonn jirrangaw il-kalligrafija u l-ortografija tagħhom. Minkejja li dawn ma jiġux ippenalizzati fl-eżami, ikun tajjeb li l-istudenti jiġu ppreparati biex jiktbu aħjar u b'mod iżjed ċar. Dan jgħin biex il-kitba tagħhom tkun tista' tinqara sewwa.

REFERENZA GHAS-SILLABU

Tahriġ	Numru	Referenza Ghas-Sillabu
A	1	AMBJENT UMAN 1.1
	2	AMBJENT UMAN 2
	3	AMBJENT UMAN 4
	4	AMBJENT UMAN 4
	5	AMBJENT UMAN 6.1
	6	AMBJENT UMAN 5.1
	7	AMBJENT UMAN 5.1
	8	AMBJENT UMAN 3.4
B	1	AMBJENT STORIKU 5.2
	2	AMBJENT STORIKU 5.1
	3	AMBJENT STORIKU 5.2
	4	AMBJENT STORIKU 5.2
	5	AMBJENT STORIKU 5.2
	6	AMBJENT STORIKU 5.4
Ċ	1-8	AMBJENT ĠEOGRAFIKU 1.3 u 1.4
D	1-3	AMBJENT UMAN 2.1
E	1	AMBJENT STORIKU 6
	2	AMBJENT STORIKU 6
F	1	AMBJENT STORIKU 3.2
	2	AMBJENT STORIKU 3.1
	3	AMBJENT STORIKU 3.4
Ġ	1	AMBJENT ĠEOGRAFIKU 2.1
	2	AMBJENT ĠEOGRAFIKU 2.3
	3	AMBJENT ĠEOGRAFIKU 2.4
G	1	AMBJENT UMAN 1.1
	2	AMBJENT UMAN 3.3
	3	AMBJENT UMAN 6.1
GH	1	AMBJENT STORIKU 1.3
	2	AMBJENT STORIKU 1.2
	3	AMBJENT STORIKU 1.1
	4	AMBJENT STORIKU 4.1
H	1	AMBJENT ĠEOGRAFIKU 4.1
	2	AMBJENT ĠEOGRAFIKU 4.2
	3	AMBJENT ĠEOGRAFIKU 4.2
	4	AMBJENT ĠEOGRAFIKU 4.3

	5	AMBJENT ĞEOGRAFIKU 4.3
	6	AMBJENT ĞEOGRAFIKU 4.4
	7	AMBJENT ĞEOGRAFIKU 4.4
	8	AMBJENT ĞEOGRAFIKU 4.4
H	1-4	AMBJENT UMAN 4.1
I		AMBJENT STORIKU 2
J		AMBJENT ĞEOGRAFIKU 5 u 6.

NISĠA TA' SPEĊIFIKAZZJONI

Tip ta' Ambjent		Oġġettivi					Livell ta' Diffikultà		
Tahriġ	Uman	Storiku	Ġeogra fiku	Gherf	Fehma	Hiliet u Attitudni jiet	Hafif	Moderat	Tqil
A	8			5		3	8		
B		6		5		1	6		
Ċ			8	6		2	6	2	
D	10			6	4		2	4	4
E		8		5	3		5	3	
F		6			4	2	2	4	
Ġ			10			10		6	4
G	6					6		6	
GH		8		2	6			4	4
H			8	6	2		4	2	2
H	10			2	7	1	1	4	5
I		6				6			6
J			6		6				6
TOTAL	34	34	32	37	32	31	34	35	31