

**EŻAMI GHAD-DHUL FIL-LIĊEO TAŻ-ŻĠHAR  
MEJJU 2001**

**Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv  
Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni**

**SKEMA TA' MARKI**

| <b>Mistoqsija</b> | <b>Tweġiba</b>   | <b>Marki</b>   | <b>Taghrif ieħor</b>                             |
|-------------------|--|--|--|
| <b>A</b>          | 1. Li jkun ghasfur.<br>2. Minn dejjem.<br>3. Mill-ħolm / Waqt li kien johlom<br>4. Tpespes, tġhanni, ittir.<br>5. Għoljin, ħodor, mimlijin fjuri, frott, weraq lixx.<br>6. Jieħu gost / lħoss ferħ fih / itir bil-ferħ<br>7. Fjuri, frott, biċċiet ta' l-ikel, lapsijiet, karti.<br>8. Għax kienet biss ħolma.<br>9. Nista', nagħmel, ngħanni, ntir. | <b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>2</b> | <br><br>Jew simili<br><br>Jew simili<br><br><br> |
| <b>B</b>          | 1. Minn dejjem<br>2. S'issa<br>3. Indunajt<br>4. Għoljin<br>5. bejta   | <b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b>                                     |  |
| <b>Ċ</b>          | Erbghin<br>Għoxrin<br>L-ewwel<br>Tliet<br>Tnax-il  | <b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b>                                     |  |
| <b>D</b>          | Alicia u ħuha <b>M</b> arvin iħobbu jġemmghu l-bolli. <b>H</b> uma għandhom album kbir u sabiħ fejn iqegħduhom u tġhidx kemm għandhom bolli!<br>Tġhid jibqgħu dilettanti tal-bolli meta jikkbru?   | <b>5</b>   |  |

| <b>Mistoqsija</b> |    | <b>Twegiba</b>           | <b>Marki</b>         | <b>Taghrif iehor</b>  |
|-------------------|----|--------------------------|----------------------|---|
| <b>E</b>          |    | Kbira                    | <b>1</b>             | Vok. lehen inkluża  |
|                   |    | istilel                  | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Lezzjonijiet             | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Diffiċli                 | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Jsiru                    | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Jieqaf                   | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Hmistax-il               | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Ma tafx                  | <b>1</b>             |   |
|                   |    | d-<br>Iftaħ              | <b>1</b><br><b>1</b> |   |
| <b>F</b>          | a. | Omm it-tifel.            | <b>1</b>             |   |
|                   | b. | Denb il-pagun.           | <b>1</b>             |   |
|                   | ċ. | Ras l-iljun.             | <b>1</b>             |   |
|                   | d. | Xatbet il-ġnien.         | <b>1</b>             |   |
|                   | e. | Hajjet il-qattus.        | <b>1</b>             |   |
| <b>Ġ</b>          | 1  | iii. Marret minn jeddha. | <b>1</b>             |   |
|                   | 2  | i. Ixxarribet hafna.     | <b>1</b>             |   |
|                   | 3  | iii. Ghax-xita.          | <b>1</b>             |   |
|                   | 4  | i. Riħ qawwi.            | <b>1</b>             |   |
|                   | 5  | i. Naf sewwa.            | <b>1</b>             |   |
| <b>G</b>          |    | Ġimagħtejn               | <b>1</b>             | Emfasi vok. lehen<br><br><br><br><br><br><br><br><br>prepostu |
|                   |    | Statwa                   | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Xewqa                    | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Banda                    | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Noħroġ                   | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Staqsieni                | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Għedtlu                  | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Huwa                     | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Kappillan                | <b>1</b>             |   |
|                   |    | Ġenituri                 | <b>1</b>             |   |
| <b>Gh</b>         |    | dil-                     | <b>1</b>             |   |
|                   |    | f'                       | <b>1</b>             |   |
|                   |    | tad-                     | <b>1</b>             |   |
|                   |    | tan-                     | <b>1</b>             |   |
|                   |    | xi                       | <b>1</b>             |   |

| <b>Mistoqsija</b> |  | <b>Twegiba</b>   | <b>Marki</b> |  |
|-------------------|--|--|--------------|--|
| <b>H</b>          |  | Insett fitt wisq.<br>Dawk li qed tara.<br>Hija ggorr il-mard bhall-<br>Hawn nemus li jagħmel il-gid.<br>In-nemus idakkar il-fjuri. | <b>5</b>     |  |
| <b>H</b>          |  | Varji - skond il-proċess kif imfisser fil-mistoqsija.  | <b>10</b>    |  |
| <b>I</b>          |  | KOMPONIMENT - RISPOSTI VARJI basta skond l-istruzzjonijiet mogħtija.   | <b>25</b>    |  |

Kriterji għall-assessjar ta' kitba kontinwa: **Komponent / Kitba Kreattiva**

Qiegħed il-kitba f'waħda mill-kategoriji fuq ix-xellug ta' l-iskema billi tagħtiha marka generali skond l-ewwel impressjoni li tħalli fuqek. *Dawk il-kitbiet li jkunu **barra s-suġġett** għandhom jibdew jingħataw marki minn 13 minflok minn 25 u mbagħad jiġu addottati l-kriterji normali.*

Għaddi biex taġġusta l-marka billi żżid jew tnaqqas il-marki skond il-kategorija li fiha jkun il-komponent/kitba kreattiva skond il-valuri li l-kitba jkun haqqha fuq il-kriterji li jidhru fuq ix-xellug ta' l-iskema.

|   | Kategorija                  | Kriterji   | Deskrizzjoni   | Medda tal-marki   |   |   |             |
|---|-----------------------------|--|--|---|---|---|-------------|
|   |                             |  |  | Naqqas u żid skond il-livell tal-kitba f'dawn il-valuri |   |   |             |
|   |                             |  |  | ideat dwar is-suġġett u kreattività                     | Stil u struttura (punteġġjatura, paragrafi, eċċ.) | Grammatika, sintassi u Malti idjomatiku | Ortografija |
| a | Tajba ħafna<br>Marki: 25-20 | Eċċellenti<br><br>Tajba ħafna (b'xi difetti żgħar) | Struttura tas-sentenza tajba u għażla u medda ta' vokabularju varjati. Din tkun bla żbalji. Il-kandidati juru ħila fil-komunikazzjoni. | 7 marki   | 5 marki   | 5 marki                                 | 8 marki     |
| b | Tajba<br>Marki: 19-13       | Livell tajjeb<br><br>Mhux ħażin                    | Kompetenza fil-użu ta' l-aspett komunikattiv. Għalkemm ikun hemm xi żbalji, ma jkunux ta' spiss.                                       |   |   |   |             |
| ċ | Dgħajfa<br>Marki: 12-0      | Livell baxx<br><br>Livell baxx ħafna               | Din tkun dgħajfa fil-komunikazzjoni u jkun fiha ħafna żbalji kbar.   |   |   |   |             |