

Teacher's Listening Paper

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

El Tapeo, un Rito Social

El tapeo es una buena **excusa** para reunir amigos, callejear, comer y **charlar**.

Existen una serie de **costumbres** que van desde el número ideal de personas que deben reunirse **hasta** cómo hacer la ruta de bares. Lo normal es que **vayan** de tres a seis personas a tapear **juntas**. Así es más fácil **desplazarse** de un sitio a otro, pedir en la **barra** y conversar.

Se suele **seguir** una ruta para así probar la **mejor** tapa de cada local y cada ronda la paga una persona.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

El difícil camino hacia los ecociudades

Las ciudades están ahí y casi todos vivimos en alguna. Por muchos problemas que causen, hay que contar con ellas. Más del 80% de la población de la Unión Europea vive en núcleos urbanos. Volver al campo no es una solución global. La respuesta puede estar en la dirección contraria: convertir los núcleos urbanos en una nueva síntesis entre urbe y naturaleza. Hace unos años, las ciudades tenían poco que ofrecer a las generaciones más inquietas. Hoy las cosas han cambiado. Existe todo un movimiento que trata de sacarle el máximo partido ecológico al espacio: ahorrar energía, ajardinar terrenos conquistados a los edificios y calles, y recuperar el placer de pasear por zonas cerradas al motor.

Respuestas:

1. F	2. V	3. F	4. V	5. F
6. V	7. V	8. F	9. V	10. V

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 4 (4th Year)

SPANISH

TIME: 15 min

Name & Surname: _____

Class: _____

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha y rellena los huecos con una palabra.

El Tapeo, un Rito Social

El tapeo es una buena _____ para reunir amigos, callejear, comer y _____ .

Existen una serie de _____ que van desde el número ideal de personas que deben reunirse _____ cómo hacer la ruta de bares. Lo normal es que _____ de tres a seis personas a tapear _____. Así es más fácil _____ de un sitio a otro, pedir en la _____ y conversar.

Se suele _____ una ruta para así probar la _____ tapa de cada local y cada ronda la paga una persona.

B. COMPRENSIÓN ORAL**(10 x 1 punto)**

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

El difícil camino hacia las ecociudades

		Verdadero	Falso
1.	Las ciudades no causan ningún problema a los que viven en ellas.		
2.	La mayoría de la gente en la Unión Europea vive en zonas urbanas.		
3.	Una solución global sería volver al campo.		
4.	Otra solución sería hacer las ciudades más ecológicas.		
5.	Hace algunos años, las ciudades ofrecían mucho para todos.		
6.	Hoy en día las cosas son diferentes.		
7.	El movimiento ecológico propone conquistar terrenos para convertirlos en espacios verdes.		
8.	Gastando energía se puede mejorar el ambiente donde vivimos.		
9.	El movimiento ecológico propone cerrar algunas calles a la circulación.		
10.	A la gente, le gustaría más pasear por estas zonas.		

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 4 (4th Year)

SPANISH

ORAL PAPER

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee todo el texto incluso los títulos en voz alta

Las Fiestas del Pilar

El doce de octubre se celebra en Zaragoza la Fiesta del Pilar en honor de la Virgen, Patrona de la ciudad, de Aragón y de España. Dura una semana en la que hay mucha animación por las calles, actuaciones y bailes. Los festejos concluyen con fuegos artificiales pero el momento más interesante es la Ofrenda de Flores.

Los españoles provenientes de varias regiones, vestidos con sus trajes típicos, desfilan por la ciudad hasta llegar a la basílica donde depositan a los pies de la Virgen del Pilar sus ofrendas florales.

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a

1. **Describe un libro que leíste.**
 - ¿Qué tipo de libro es?
 - ¿Quiénes son los personajes principales?
 - ¿De qué se trata?
 - ¿Qué opinaste del libro?

2. **Quieres comprar regalos para tu familia.**
 - ¿Adónde vas?
 - ¿Qué vas a comprar y para quién?

3. **Los quehaceres.**
 - ¿Qué tienes que hacer en casa?
 - ¿Y los otros miembros de tu familia?

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 4 (4th Year)

SPANISH

TIME: 1hr 15min

Name & Surname: _____

Class: _____

A: **CLOZE TEXT**

(10 x 1 punto)

Rellena los huecos utilizando las palabras del cuadro. ¡Cuidado, sobran algunas!

La familia y el trabajo

gusta, por, saber, a, en, pero, menos, otra, con, muchas, más, para, cuántos

Hoy en día trabajar ocho horas al día y tener una familia no es fácil. Muchas mujeres creen que es importante tener un trabajo, _____ que también es importante pasar más tiempo _____ la familia, sobre todo con los niños. Los psicólogos recomiendan a los padres con niños problemáticos estar _____ tiempo con sus hijos, ayudarles en la tarea escolar y ocuparse de sus cosas. Es decir, los padres deberían _____ qué hacen en la escuela, _____ amigos tienen, qué deporte les _____ o si se sienten bien o mal entre sus compañeros de clase. Por _____ parte, el mundo del trabajo es cada vez más competitivo y _____ personas tienen que hacer horas extraordinarias _____ el trabajo. Muchas madres no quieren dejar a sus hijos en las guarderías, pero tampoco pueden pagar a una persona _____ estar en casa con sus hijos. Lo que antes era normal, ahora ya no lo es.

Los mil sabores del arroz

Saludable, versátil y capaz de tener mil gustos distintos. El arroz, uno de los alimentos más consumidos del mundo, es un ingrediente imprescindible en la gastronomía española. Por algo España es el segundo mayor productor de este cereal en Europa. En los restaurantes españoles encontrará una variedad inmensa de platos cuyo principal protagonista es el arroz, y todos deliciosos. La famosa paella es sólo uno de ellos.



En España, tratándose de arroz, el límite es la imaginación. Las posibilidades que ofrece este pequeño grano en la cocina española son casi infinitas, y el resultado suele ser excelente. Además, el arroz es sano: resulta fácil de digerir, no tiene colesterol ni gluten y, al ser rico en hidratos de carbono, es un alimento muy nutritivo. Ya sea como plato principal, de postre o como guarnición, el repertorio de sabores arroceros que encontrará es tan variado y diferente que jamás se aburrirá de comerlo. Y es que este cereal admite toda clase de acompañamiento: legumbres, carne, verdura, pescado, marisco... El secreto consiste en elegir la combinación adecuada y en la manera de

elaborarlo, un auténtico ritual que es esencial seguir para que en el proceso adquiera el sabor del resto de los ingredientes originando un plato de gusto único.

1. ¿Cómo se puede describir el arroz?

(2)

2. ¿Se come mucho arroz en España? ¿Por qué?

(2)

3. ¿España cultiva también este cereal?

(1)

Busca en el texto la frase que suporta tu respuesta.

(2)

4. ¿Por qué el arroz es tan bueno para la salud?

(2)

5. ¿Por qué no se puede aburrirse de comerlo?

_____ (2)

6. ¿Cuáles otros ingredientes pueden acompañar el arroz?

_____ (2)

7. ¿Cómo se puede cocinar un plato de gusto único?

_____ (2)

C: GUIDED DIALOGUE

(10 x 1 punto)

Completa el diálogo siguiente.

En la recepción del hotel, un cliente quiere reservar una habitación.

El cliente: _____

El recepcionista: Buenos días, ¿qué desea?

El cliente: _____

El recepcionista: ¿Cómo quiere la habitación?

El cliente: _____

El recepcionista: ¿Para cuántos días?

El cliente: _____

El recepcionista: A ver si hay una disponible.

El cliente: _____

El recepcionista: Pues claro, y también teléfono directo y conexión a Internet.

El cliente: _____

El recepcionista: 95 €por noche.

El cliente: _____

El recepcionista: Sí, está incluido en el precio de la habitación.

El cliente: _____

El recepcionista: ¿Me permite su documento?

El cliente: _____

El recepcionista: Sí, aceptamos todas la tarjetas. Aquí tiene la llave.

El cliente: _____

(10 x 1 punto)

D: TRANSFORMA EN INDEFINIDO LOS VERBOS DE ESTE FRAGMENTO DEL CUENTO DE BLANCANIEVES

El primer verbo se hizo como ejemplo.

Blancanieves, al verse sola, **sintió** (sentir) miedo y _____ (llorar). Llorando y andando _____ (pasar) la noche, hasta que, al amanecer _____ (llegar) a una claro en el bosque y _____ (descubrir) allí una preciosa casita.

_____ (Entrar) sin dudarlo. _____ (Subir) a la alcoba, que estaba ocupada por siete camitas. La pobre Blancanieves, agotada tras caminar toda la noche por el bosque _____ (juntar) todas las camitas y, al momento, _____ (quedarse) dormida. Por la tarde _____ (llegar) los dueños de la casa: siete enanitos que trabajan en las minas y se _____ (admirar) al descubrir a Blancanieves.

E: CULTURA

(10 x 1 punto)

Sección A

Rellena cada hueco con una palabra adecuada.

1. Un país hispanohablante en América del Sur es _____ .
2. La capital de Bolivia es _____ .
3. Las Islas _____ están en el mar mediterráneo.
4. La reina se llama _____ .
5. La lengua oficial de España es el _____ .

Sección B

Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

6. En África hay dos ciudades que pertenecen a España.
7. Sevilla es la capital de Andalucía.
8. El Museo del Prado está en Barcelona.
9. El peso es la antigua moneda española.
10. Los Sanfermines se celebran en Pamplona.

Verdadero	Falso

F: REDACCIÓN

(15 puntos)

Elige un tema y escribe unas 120 palabras.

1. Mis pasatiempos favoritos.
2. Describe la rutina diaria de uno/a de tus amigos o de tus parientes.
3. De grande yo... Continúa.
