

**Teacher's Listening Paper**

**A. DICTADO**

**(10 x ½ punto)**

**Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los blancos.**

**El Internet**

Se usa el Internet **principalmente** para enviar textos. Pero con los 'emoticonos' puedes dar una **descripción** física de ti mismo, o **decir** como te sientes. Esto **ayuda** los contactos personales. **Además** puedes **combinar** los 'emoticonos' para **hacer** frases más **largas**. Se estima que **existen** más de 600 **casos** de estos signos :-)

**B. COMPRENSIÓN ORAL**

**(10 x 1 punto)**

**Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si la frase es verdadera o falsa.**

**Una Carta de Barcelona**

¡Hola!

Primero unas noticias más. El sábado pasado fue mi cumpleaños; cumplí los dieciséis años. ¿Cuándo es el tuyo?

Tuve unos regalos estupendos: mi hermano me dio un libro sobre el baloncesto en España y mi amigo Juan me regaló un juego de ordenador que se llama 'Muerte Repentina'. Mis padres me dieron dinero para comprar ropa. ¿Qué recibiste en tu cumpleaños? ¿Qué regalo te gustó más?

Por la tarde tuvimos una fiesta con todos mis amigos, unas doce personas. Comimos y bebimos mucho. Luego el domingo mi padre me llevó a un partido internacional de fútbol en el estadio Bernabeu. ¿Qué hiciste en tu cumpleaños? ¿Adónde fuiste? Me gustaría saber cómo son los cumpleaños en tu país.

Escribe pronto.  
Cristóbal

**Respuestas:**

1. V	2. V	3. F	4. F	5. V
6. V	7. F	8. V	9. F	10. V

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
 DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
 Educational Assessment Unit

**FORM 3 (3<sup>rd</sup> Year)**

**SPANISH**

**TIME: 15 min**

Name & Surname: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A. DICTADO**

**(10 x 1/2 punto)**

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los blancos.

**El Internet**

Se usa el Internet \_\_\_\_\_ para enviar textos. Pero con los ‘emoticonos’ puedes dar una \_\_\_\_\_ física de ti mismo, o \_\_\_\_\_ como te sientes. Esto \_\_\_\_\_ los contactos personales. \_\_\_\_\_ puedes \_\_\_\_\_ los ‘emoticonos’ para \_\_\_\_\_ frases más \_\_\_\_\_. Se estima que \_\_\_\_\_ más de 600 \_\_\_\_\_ de estos signos :-)

**B. COMPRENSIÓN ORAL**

**(10 x 1 punto)**

Escucha atentamente el texto que se leerá dos veces y luego marca con una cruz (X) si la frase es verdadera o falsa.

**Una Carta de Barcelona**

		Verdadero	Falso
1.	Cristóbal tiene ahora dieciséis años.		
2.	El cumpleaños fue el sábado.		
3.	Cristóbal es hijo único.		
4.	Uno de los regalos es un libro que se llama ‘Muerte Repentina.’		
5.	Su hermana le dio un libro.		
6.	Juan es su amigo.		
7.	Sus padres le dieron ropa.		
8.	Cristóbal celebró el cumpleaños con sus amigos.		
9.	La fiesta fue el domingo por la tarde.		
10.	Fue también a ver un partido de fútbol.		

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

---

**FORM 3 (3<sup>rd</sup> Year)**

**SPANISH**

**ORAL PAPER**

---

**A. LECTURA**

**(5 puntos)**

**Lee todo en voz alta, incluso los títulos**

**La Amistad**

La amistad es como una planta a la que hay que regar cada día. Hacerse amigo a alguien es una manera de conocernos a nosotros, de reconocer nuestras cualidades y defectos y hacernos, de ese modo, más solidarios y tolerantes. Pero ésa no es la única ventaja de la amistad. Cuando somos amigos de alguien y lo mostramos, esa persona nos recompensa a su vez, aliviando nuestra soledad y haciendo más agradable nuestra vida. Cada relación interpersonal es única, por eso no existen fórmulas universales. Para tener muchos amigos, actúa con espontaneidad, es la mejor manera para vivir con naturalidad las diferentes situaciones de la vida.

**B. CONVERSACIÓN**

**(10 puntos)**

**Elige un tema y habla con el/la profesor/a**

**1. ¿Te gusta viajar?**

- ¿Adónde, cómo, con quién...?
- ¿Tienes un lugar ideal adónde te gustaría ir?

**2. El medioambiente.**

- ¿Cuál es tu opinión?
- ¿Cuáles son los problemas y las soluciones?

**3. Mis ratos libres.**

- Habla de lo que te gusta hacer cuando tienes tiempo libre.

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 3 (3<sup>rd</sup> Year)**

**SPANISH**

**TIME: 1hr 15min**

Name & Surname: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A: GAP-FILLING EXERCISE**

**(10 x 1 punto)**

**Rellena los blancos utilizando las palabras del cuadro. ¡Cuidado! Sobran algunas.**

**Las Navidades en España y en Gran Bretaña**

pino, llama, celebrar, reciben, manera, como, comprar, nacimiento, personas, regalos, entregan, gente
--

Las Navidades se celebran en los dos países pero de una \_\_\_\_\_ distinta. Los ingleses ponen más énfasis en el día de Navidad, mientras que los españoles ponen más énfasis en los Reyes Magos, el seis de enero. En Gran Bretaña montan un \_\_\_\_\_ en casa y cuelgan unos calcetines para los \_\_\_\_\_ el Día de Navidad que es el 25 de diciembre. En España mucha \_\_\_\_\_ todavía va a la Misa del Gallo al 24 de diciembre que se \_\_\_\_\_ la Nochebuena y es cuando se celebra el \_\_\_\_\_ de Jesucristo.

Lo que es diferente en España es el día de los Reyes Magos o La Epifanía \_\_\_\_\_ se puede llamar también. Los españoles suelen \_\_\_\_\_ este día mucho más que la Nochebuena. La noche del cinco de enero cada pueblo tiene sus Reyes que visitan el belén y \_\_\_\_\_ los regalos al bebé. Si los chicos y chicas han sido buenos, \_\_\_\_\_ regalos la mañana del día seis. ¡Si han sido malos, reciben carbón!

**B: COMPRENSIÓN ESCRITA****(15 puntos)****Lee el texto y luego contesta a las preguntas.****La Vuelta a los Orígenes**

Los expertos dicen que el viaje de vacaciones comenzó durante los años 1920. Ahora el viaje de vacaciones es una de las actividades más contaminantes de nuestro planeta.

Por ejemplo, durante los años '50, '60 y '70 muchísimos turistas vinieron a España para bañarse y tomar el sol en las playas de la Costa Brava. Durante esta época, en muchos pequeños pueblos pesqueros se construyeron hoteles, bares, discotecas y restaurantes para los turistas. ¿El resultado? Un 75% de la Costa desapareció bajo el cemento.

Ahora por fortuna, hay una forma alternativa de turismo: se llama el ecoturismo. El slogan del ecoturista es: 'Toma sólo tus fotos, deja sólo las huellas de tus pies'. El ecoturista evita la destrucción del medio ambiente, el gasto de energía y la explotación de las culturas tradicionales.

El ecoturista quiere comprender la naturaleza, sin destruirla. Prefiere el trekking y el senderismo. Al ecoturista no le gusta visitar una región en coche, siguiendo autopistas y carreteras rápidas. Prefiere descubrir una región a pie, con el mapa en la mano, siguiendo los viejos tranquilos caminos de antes.

Otro 'boom' es el del cicloturismo, con bicicletas todoterreno. Estas bicicletas no contaminan, no son ruidosas, ni agresivas con el medio ambiente. Permiten una completa armonía con el paisaje.

Otros tipos de vacaciones son los descensos de río en canoa o en piragua, los viajes a caballo o en velero, y la utilización de granjas y casas rurales para pasar la noche.

¿Y las 'aventuras' en coches todoterreno o en ruidosas motos? Pues, ¡no son ni aventuras ni ecoturismo!

1. ¿Cuándo empezó la gente a viajar de vacaciones?

\_\_\_\_\_ (1)

2. Hoy en día, ¿hay mucha gente que viaja de vacaciones?

\_\_\_\_\_ (1)

Suporta tu respuesta escribiendo la frase que hay en el texto.

\_\_\_\_\_ (2)

3. ¿Cuándo empezó España a ser un destino popular con los turistas?

\_\_\_\_\_ (1)

4. ¿Qué causó este 'boom' de turistas?

\_\_\_\_\_ (2)

5. ¿Qué es el ecoturismo?

\_\_\_\_\_ (2)

6. ¿Cómo prefiere viajar el ecoturista y qué tipo de destinos busca?

\_\_\_\_\_ (2)

7. Menciona las ventajas del cicloturismo.

\_\_\_\_\_ (2)

8. Menciona otro tipo de vacaciones.

\_\_\_\_\_ (1)

9. En tu opinión, ¿por qué hay que promover el ecoturismo?

\_\_\_\_\_ (1)

**C: GUIDED DIALOGUE**

**(5 x 2 puntos)**

**Completa el diálogo siguiente en la Oficina de Turismo.**

**Ana:** Buenos días.

**El empleado:** \_\_\_\_\_

**Ana:** ¿Tienen un mapa de Asturias?

**El empleado:** \_\_\_\_\_

**Ana:** ¿Y un plano de Oviedo?

**El empleado:** \_\_\_\_\_

**Ana:** ¿Qué parte de la ciudad me recomienda visitar?

**El empleado:** Pues, hay \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

**Ana:** ¿Dónde está la catedral?

**El empleado:** \_\_\_\_\_

**Ana:** Ah gracias.

**El empleado:** Adiós.

**Ana:** Adiós.

**D: PON LOS VERBOS EN EL FUTURO**

**(10 x 1 punto)**

**0. Toni (pasear) paseará a su perro.**

1. Mañana yo (visitar) \_\_\_\_\_ a mi hermano.

2. Mis amigos (venir) \_\_\_\_\_ a recogerme.

3. ¿Tú (ir) \_\_\_\_\_ a la fiesta de final del curso?

4. El domingo nosotros (estar) \_\_\_\_\_ todo el día en la playa.
5. El próximo año vosotros (aprender) \_\_\_\_\_ el subjuntivo.
6. Sara (comprar) \_\_\_\_\_ un vestido nuevo.
7. ¿A qué hora (salir) \_\_\_\_\_ tus padres.
8. ¿Tú (poder) \_\_\_\_\_ venir a mi casa?
9. La semana que viene mi padre (tener) \_\_\_\_\_ que pasar por la comisaría.
10. Yo (hacer) \_\_\_\_\_ mis deberes después de clases.

**E: CULTURA**

**(10 x 1 punto)**

**Sección A**

**Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.**

		<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
1.	Andalucía está en el sur de España.		
2.	La Alhambra está en Córdoba.		
3.	La mujer que baila el flamenco lleva un vestido largo de cuadros.		
4.	España tiene varios climas.		
5.	Sevilla es la capital de Andalucía.		

**Sección B**

6. Los incas son los antiguos habitantes de \_\_\_\_\_ .
7. La \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ están en Sevilla.
8. La capital de México se llama \_\_\_\_\_ y la capital de Perú se llama \_\_\_\_\_ .

**F: REDACCIÓN**

**(15 puntos)**

**Elige un tema y escribe unas 100 palabras.**

1. Habla de una película que te gustó.
2. Una fiesta sorpresa.
3. Ana no sabe cómo se va al polideportivo. Pregunta a la señora García. Escribe el diálogo.