

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 1

SPANISH

TEACHER'S PAPER

A. DICTADO

(10 x ½ = 5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.

La Mancha: la tierra de Don Quijote

La **región** de La Mancha es conocida **como** la tierra de Don Quijote y Sancho, protagonistas de la gran novela de Miguel de Cervantes, 'Don Quijote de La Mancha'. Don Quijote y Sancho Panza, recorren **pueblos** y aldeas en **busca** de aventuras. Su aventura más famosa es la de los molinos de viento. Don Quijote cree **que** son gigantes malvados y **decide** afrontarlos con su lanza.

La Mancha es muy **famosa** por sus molinos de viento. Pero para ver los molinos de la novela **hay** que llegar hasta Puerto Lápice. **Ahora** están muy **viejos** y rotos.

Adaptado de ¿Adónde?

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 = 10 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

Lorena y su familia

Soy Lorena, una mexicana de quince años. Vivo en Mazatlán que está en el oeste de México. Somos cuatro en familia – mis padres, mi hermana y yo. Mi padre se llama Pablo y tiene cuarenta y seis años y mi madre Rosa tiene cuarenta y dos. Mi padre trabaja mucho para nosotros. Mi madre es ama de casa. Es muy simpática y trabajadora. Me llevo bien con ella. Nadia, mi hermana, tiene diez años. Es guapa y sincera. Tenemos un perro y un gato. El perro se llama Zorro y es negro. El gato, Snowy, es blanco. Me gustaría tener más animales en casa.

1. F	2. V	3. F	4. F	5. V
6. V	7. F	8. V	9. F	10. F

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
 DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
 Educational Assessment Unit

FORM 1

SPANISH

TIME: 15 min

Name & Surname: _____

Name: _____

A. DICTADO

(10 x ½ = 5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.

La Mancha: la tierra de Don Quijote

La _____ de La Mancha es conocida _____ la tierra de Don Quijote y Sancho, protagonistas de la gran novela de Miguel de Cervantes, ‘Don Quijote de La Mancha’. Don Quijote y Sancho Panza, recorren _____ y aldeas en _____ de aventuras. Su aventura más famosa es la de los molinos de viento. Don Quijote cree _____ son gigantes malvados y _____ afrontarlos con su lanza.

La Mancha es muy _____ por sus molinos de viento. Pero para ver los molinos de la novela _____ que llegar hasta Puerto Lápice. _____ están muy _____ y rotos.

Adaptado de ¿Adónde?

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 = 10 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

Lorena y su familia

		Verdadero	Falso
1.	Lorena tiene cinco años.		
2.	Mazatlán está en el oeste de México.		
3.	El padre tiene más de cincuenta años.		
4.	Su madre se llama Nadia.		
5.	Su madre trabaja en casa.		
6.	Lorena se lleva bien con su madre.		
7.	Su hermana es la mayor.		
8.	Su hermana es sincera y guapa.		
9.	Zorro es negro y blanco.		
10.	Además del perro y del gato, Lorena tiene otros animales.		

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 1

SPANISH

ORAL PAPER

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee todo en voz alta, incluso los títulos

El Mundo Hispano

Algunos países, como Guatemala, tienen solamente dos estaciones: la estación de las lluvias y la estación seca. En la ciudad de Guatemala, por ejemplo, normalmente no llueve en los meses de noviembre a abril. Por su altura, hace fresco por las noches y sol durante el día. En los meses de lluvia, de mayo a octubre, puede hacer buen tiempo por la mañana y llover por una o dos horas por la tarde. Muchos llaman a Guatemala “la tierra de la eterna primavera.”

(Tomado de ‘Dos Mundos’)

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a

1. Mi mejor amigo/a.
2. De compras para mi madre.
3. Mi familia.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 1

SPANISH

TIME: 1hr 15min

Name & Surname: _____

Class: _____

A: GAP-FILLING EXERCISE

(10 x 1 punto)

Rellena el texto utilizando las palabras del cuadro. ¡Cuidado! Sobran algunas

siempre, trenes, niña, y, calle, algo, tiempo, que, escuela, pero, día, coches

Una Carta al Alcalde (mayor)

Soy una _____ de nueve años _____ cada
_____, para ir a la _____, tengo que atravesar la
_____ de Colón, _____ el verde del semáforo nunca
me da _____ y _____ tengo que correr para evitar los
_____. ¿Puede usted hacer _____ ?

B: ESCRIBE EN ESPAÑOL

(4 x 1 punto)

0. 9 - nueve

1. 96 _____

2. 14 _____

3. 63 _____

4. 20 _____

C: COMPRENSIÓN ESCRITA

(15 puntos)

Lee atentamente y luego contesta a las preguntas.

Una Carta de Miguel

Barcelona, el 5 de mayo.

Querido Paco;

Gracias por tu carta y tu invitación. Este año no puedo venir a España. Voy a ir a Italia con mi familia a finales de julio. Estoy muy ilusionado porque es mi primera vez al extranjero (abroad).

Mi tío Alberto vive en Italia. Está casado con Paola, una italiana de Roma. Tiene dos hijas, Laura que tiene doce años y Marta de nueve años. Me gusta mucho la idea de encontrar a mis primas por primera vez y estar en Italia. Viven en una ciudad que está cerca del mar. Vamos también a pasar algunos días en un piso que tienen en la playa. Allí, hay también muchas tiendas y vamos a ir de compras todos juntos. Hay también monumentos históricos. Me gusta mucho la cultura y voy a pasarlo muy bien. ¿Cómo vas a pasar tus vacaciones?

Escribéme pronto,

Miguel.

1. ¿Adónde va de vacaciones Miguel este año?

_____ (1)

2. ¿Cuándo se va?

_____ (1)

3. ¿Por qué es tan ilusionado?

_____ (2)

4. ¿Con quién va Miguel y dónde se queda?

_____ (2)

5. ¿Quién es Paola?

_____ (2)

6. ¿Cuántos años tienen las primas de Miguel?

_____ (2)

7. ¿Dónde está el piso?

_____ (1)

8. ¿Qué va a hacer Miguel?

_____ (2)

9. En tu opinión, ¿por qué Miguel va a pasarlo muy bien?

_____ (2)

D: GUIDED DIALOGUE

(5 x 2 puntos)

Completa el diálogo siguiente.

En el Bar

Carmen: ¡Oiga, camarero!

Camarero: Sí, diga, ¿qué quiere?

Carmen: _____

Camarero: ¿Y usted, señor?

Pedro: _____

Camarero: ¿Algo más?

Carmen: _____

Camarero: Muy bien, señora, en seguida.

Más tarde ...

Pedro: _____

Camarero: Son doce euros en total.

Pedro: _____

Camarero: Adiós.

Pedro y Carmen: Adiós.

E: COMPLETA LA FRASE UTILIZANDO UN ADJETIVO ADECUADO

(5 x 1 punto)

0. Mi amiga es muy simpática.

1. ¿Nadia es una chica _____ pero su hermano Paco es

_____ .

2. Nosotros somos _____ y _____ .

3. El señor García es _____ .

F: PON EN PRESENTE DE INDICATIVO**(6 x 1 punto)****0. Pablo (ser) es muy amable.**

1. ¿Cómo (llamarse) _____ tu hermano?
2. Yo (ir) _____ de compras para mi madre.
3. Mis amigos (querer) _____ ir a casa.
4. ¿Dónde (vivir) _____ vosotros?
5. Patricia (comer) _____ mucho chocolate.
6. ¿(Estar) _____ tú libre esta tarde?

G: CULTURA**(10 x 1 punto)****Marca con una cruz (X) si es verdadera o falsa.**

1. España limita con Francia y Portugal.
2. El castellano no es la lengua oficial.
3. La bandera española es roja y negra.
4. Juan Carlos es el rey de España.
5. Madrid es la capital de España.
6. El Retiro es un museo en Madrid.
7. El Prado también está en Madrid.
8. El Rastro es un mercado que tiene lugar cada sábado en Madrid.
9. La tortilla española se hace con arroz.
10. La sangría es una bebida típica española.

Verdadero	Falso

H: REDACCIÓN**(10 puntos)****Elige un tema y escribe unas 80 palabras.**

1. Escribe una carta a tu nuevo/a amigo/a español/a.
2. En clase.
3. Mi casa/piso.