

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**FORM 3 (1<sup>st</sup> YEAR)**

**SPANISH**

**ORAL PAPER**

---

**A. Lectura**

(5 puntos)

Me llamo Marisa Fernández. Soy española. Vivo en Granada, en el sur de España. Tengo catorce años y mañana, el 5 de octubre, es mi cumpleaños. ¡Qué bien! Mi hermana también celebra su cumpleaños mañana. Sí, somos gemelas - ¡pero no idénticas!

**B. Conversación**

(10 puntos)

Elige uno de estos temas y habla con el/la profesor/a.

1. ¿Qué te gusta hacer?  
Menciona también lo que te gustaría hacer.
2. Mi familia.
3. Describe a una persona que admiras o conoces – puede ser un/a amigo/a, un pariente u otra persona.

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**FORM 3 (1<sup>st</sup> YEAR)**

**SPANISH**

**TIME: 1h 30min**

---

## Teacher's Paper

A. DICTADO

(5 puntos en total)

**Voy a leer el texto dos veces. Rellenad los huecos.**

**¿Tienes animales en casa?**

Muchos españoles no tienen un animal en casa. Algunos niños pequeños tienen un grillo en una caja y algunas familias tienen un pájaro en una jaula. La jaula está normalmente en el balcón. Hay muy pocos gatos en las casas españolas y no hay muchos perros.

½ punto para cada respuesta correcta.

---

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 puntos en total)

**Voy a leer el texto dos veces. Escuchad atentamente y luego marcad con una cruz (x) si es verdadero o falso.**

Lourdes es una chica de catorce años. Le gusta practicar muchos deportes. Juega al badminton y al voleibol, hace gimnasia y atletismo y en invierno practica el esquí. También toca la batería en un grupo femenino. Cuando no hace otra cosa, ve la televisión, lee o escucha sus discos en casa.

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit – Education Division

**FORM 3 (1<sup>st</sup> YEAR)**

**SPANISH**

**TIME: 1h 30min**

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

**A. LECTURA**

(5 puntos)

**Rellena los huecos.**

**¿Tienes animales en casa?**

Muchos \_\_\_\_\_ no tienen un animal en casa. Algunos \_\_\_\_\_ tienen un \_\_\_\_\_ en una \_\_\_\_\_ y algunas familias tienen un \_\_\_\_\_ en una jaula. La jaula está \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_. Hay muy \_\_\_\_\_ gatos en las casas españolas y no hay muchos \_\_\_\_\_.

**B. COMPRESIÓN ORAL**

(10 x 1 punto)

**Marca con una cruz (x) si la frase es verdadera o falsa.**

	<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
1. Lourdes tiene 14 años.		
2. Lourdes no es muy deportista.		
3. Juega al badminton.		
4. Juega también al fútbol.		
5. Practica el esquí en otoño.		
6. Toca también la guitarra.		
7. El grupo está compuesto de chicas.		
8. Le gusta ver la tele.		
9. Tiene muchos discos en casa.		
10. Cuando no tiene que hacer le gusta leer.		

**C. Pon en el plural.**

(5 x 1 punto)

Ej: un hombre bajo

unos hombres bajos

1. un cinturón gris

\_\_\_\_\_

2. una chica rubia

\_\_\_\_\_

3. un abrigo azul

\_\_\_\_\_

4. una inglesa inteligente

\_\_\_\_\_

5. un corresponsal inglés

\_\_\_\_\_

D. COMPRENSIÓN ESCRITA

(15 puntos)

Lee atentamente el texto y luego contesta.

**Una Postal de Oviedo**

¡Hola Carlos!

¡Saludos de la ciudad de Oviedo! Me parece muy bonita y divertida. Hay un barrio moderno con tiendas y restaurantes que es bastante ruidoso. Hay también un barrio antiguo con bares para los jóvenes. Es tranquilo y muy pintoresco, pero un poco sucio. No es muy turístico porque no está en la costa. No es aburrido porque hay muchas discoteca y tengo buenos amigos aquí. Hasta luego.

Ignacio

1. ¿Quién escribe y a quién? (2 puntos)

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué opina Ignacio de Oviedo? (2 puntos)

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué se puede hacer en Oviedo? (2 puntos)

\_\_\_\_\_

4. a) ¿Cómo es el barrio antiguo? (2 puntos)

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué hay allí? (2 puntos)

\_\_\_\_\_

5. ¿Está Oviedo lejos de la costa? (1 punto)

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué hace Ignacio para no aburrirse? (2 puntos)

\_\_\_\_\_

7. ¿Cómo describe Ignacio a sus amigos y dónde viven? (2 puntos)

\_\_\_\_\_

E. CLOZE TEST

(10 x 1 punto)

Rellena utilizando las palabras del cuadro. ¡Cuidado! Sobran palabras.

muy	hijo	mucho	cuántas	ordenadores	para	a	carta
cerca	entre	presento	padre	único	corresponsal	casa	fábrica

Me \_\_\_\_\_. Me llamo Andrés y soy tu nuevo \_\_\_\_\_.

Vivo en Sevilla que está \_\_\_\_\_ de Córdoba. Tengo 14 años y soy hijo

\_\_\_\_\_. Mi padre es ingeniero en una \_\_\_\_\_ y mi madre es

programadora de \_\_\_\_\_. Mis abuelos viven cerca, \_\_\_\_\_

cinco minutos. Mi abuelo es \_\_\_\_\_ viejo.

Dime \_\_\_\_\_ personas hay en tu familia y háblame de ellos.

Esperando una \_\_\_\_\_ tuya.

Andrés

F. Conjuga los verbos en la forma correcta del presente. (5 x 1 punto)

1. ¿Cuándo (traer) \_\_\_\_\_ tú tu nueva fotocopiadora?  
- No lo (yo – saber) \_\_\_\_\_. El director (decir) \_\_\_\_\_ que esta mañana.
2. Yo (hacer) \_\_\_\_\_ todo el deporte que (poder) \_\_\_\_\_.

G. GUIDED DIALOGUE (5 x 2 puntos)

Marta: ¡Diga camarero!

Camarero: Sí, señorita, dígame. ¿Qué va a tomar?

Marta: \_\_\_\_\_

Camarero: ¿Y después?

Marta: \_\_\_\_\_

Camarero: Y, ¿para beber?

Marta: \_\_\_\_\_

Camarero: ¿Qué quiere de postre, por favor?

Marta: \_\_\_\_\_

Camarero: ¿Va a tomar café después?

Marta: \_\_\_\_\_

Camarero: Muy bien. En seguida.

H. CULTURA (10 x 1 punto)

**Marca con una cruz (x) si es Verdadero o Falso.**

	<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
1. Málaga está en el sur de España.		
2. La paella se hace con huevos.		
3. La tortilla española es un plato típico español.		
4. Las castañuelas son recuerdos típicos españoles.		
5. En España se paga con la peseta.		
6. Juan Carlos es el rey de España.		
7. No se puede comprar en el Corte Inglés.		
8. En España se habla solo el castellano.		
9. España limita con Francia y Portugal.		
10. Las Islas Canarias están en el Mar Mediterráneo.		

