

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

**FORM 4 (2<sup>nd</sup> year)**

**SPANISH**

**TIME: 1h 30 min**

Nombre : \_\_\_\_\_

Clase : \_\_\_\_\_

---

**A. Dictado**

**(5 puntos)**

---

**B. Comprensión Oral**

**(10 puntos)**

**Escuche atentamente los dos textos y luego conteste a las preguntas:**

1. ¿Quién son los guardas jurados?

\_\_\_\_\_ (2 puntos)

2. ¿Qué aprendió el perro del guarda jurado?

\_\_\_\_\_ (2 puntos)

3. ¿Qué hizo el guarda cuando subieron juntos al monte?

\_\_\_\_\_ (2 puntos)

4. ¿Qué decidió hacer el perro al ver que al guarda lo maltrataba?

\_\_\_\_\_ (2 puntos)

5. ¿Adónde se fue el perro?

\_\_\_\_\_ (2 puntos)

---

**C. Selección Multiple**

**(10 puntos)**

**Subraye (Underline) la respuesta correcta**

1. Ya \_\_\_\_\_ marcharnos a casa.

(a) hora es de (b) es hora (c) es la hora (d) es la hora de

2. Este año \_\_\_\_\_ al festival de cine de San Sebastián.

(a) vamos a ir (b) marcharemos (c) visitaremos (d) viajaremos

3. ¿A qué \_\_\_\_\_ se sirve el desayuno?

(a) tiempo (b) horas (c) momento (d) hora

4. Hay que lavar las verduras para que queden \_\_\_\_\_ limpias.

(a) bien (b) mucho (c) muchísimo (d) muy

5. ¿Es esta servilleta \_\_\_\_\_ ?

(a) de ti (b) suya (c) la de ti (d) suya de usted

6. Santander tiene algunas de las \_\_\_\_\_ más limpias de Europa.  
(a) playas (b) puertas (c) arenas (d) acantilares
7. Mañana \_\_\_\_\_ en un restaurante de cuatro tenedores.  
(a) comimos (b) comeremos (c) habremos comido (d) estaremos comiendo
8. ¿\_\_\_\_\_ prefieres? ¿El verde o el azul?  
(a)Cuál (b) Qué (c) Cual (d) Que
9. \_\_\_\_\_ la playa se pueden dar largos pasos.  
(a) Dentro de (b) Sobre (c) Encima de (d) Por
10. Santo Domingo de Silos es un \_\_\_\_\_ monasterio de Burgos.  
(a) anciano (b) anticuado (c) antiguo (d) añejo
- 

**D. Completa con el Perfecto o Indefinido**

**(5 puntos)**

1. Este año (llover) \_\_\_\_\_ mucho.
2. Hace quince días nosotros (estar) \_\_\_\_\_ en Málaga.
3. El mes pasado (ir / yo) \_\_\_\_\_ de vacaciones.
4. Esta mañana te (despertar) \_\_\_\_\_ muy temprano.
5. Ayer Pilar (escuchar) \_\_\_\_\_ el nuevo disco de Enrique Iglesias.
- 

**E. Completa con ‘a’; ‘para’; ‘de’; ‘por’; ‘con’**

**(5 puntos)**

1. ¿Tiene vino \_\_\_\_\_ marca?
2. He pasado \_\_\_\_\_ tu casa, pero no había nadie.
3. Trabaja \_\_\_\_\_ mucha gente.
4. Estas flores son \_\_\_\_\_ ti.
5. Llamó \_\_\_\_\_ su madre para decirle que venía tarde.
- 

**F. Comprensión Escrita**

**(10 puntos)**

**Lea con atención el siguiente artículo y luego conteste a las preguntas**

**El Greco**

Toledo con su excepcional situación geográfica era y continúa siendo la ciudad que ofrece el conjunto más acabado y característico de todo lo que ha sido la tierra y la civilización típicamente españolas. En otras palabras, es el resumen más intenso, brillante y sugestivo de la historia patria.

Hacia 1575 llegó a Toledo un pintor cretense que ya en Roma se había iniciado en el uso del color y la forma: Domenico Theotocopuli, “El Greco”. La personalidad de este extraordinario pintor dio en esta ciudad de Castilla los mejores frutos. El Greco vivió en Toledo hasta el final de sus días en un ambiente de espiritualidad y refinamiento dentro de una intensa tradición milenaria.

Gracias a Toledo, a sus iglesias tranquilas y recogidas, a los oratorios escondidos en los numerosos conventos de la ciudad, el artista pintó sus mejores obras. Aunque algunas de ellas figuran en los primeros museos del mundo, la mayor parte se conservan en Toledo y, a veces, incluso en el mismo lugar en que el autor las colocó. La ciudad entera es un inmenso museo consagrado al Greco, y, a la vez, el monumento máspreciado dedicado a su genio excepcional.

**Conteste a las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué ofrece Toledo? (2 puntos)

---

---

2. ¿Qué pintor llegó a Toledo en 1575? (1 punto)

---

3. ¿Cómo vivió El Greco hasta el final de sus días? (2 puntos)

---

---

4. ¿Dónde figuran sus pinturas? (2 puntos)

---

5. ¿A qué ciudad se refiere cuando se dice “es un inmenso museo consagrado al Greco”? (1 punto)

---

6. Busca palabras en el texto que tienen el mismo sentido: (2 puntos)

(a) da - \_\_\_\_\_ (b) muchos - \_\_\_\_\_

---

**G. Cloze Test**

**(10 puntos)**

**Rellena los huecos con las palabras adecuadas**

**El Cochinillo Asado**

Se abre el cochinillo por el espinazo, desde la cabeza al rabo. Se coloca en una tartera de barro, \_\_\_\_\_ debajo del cochinillo unos palos de laurel. Echar un cuarto de \_\_\_\_\_ de agua en la tartera. \_\_\_\_\_ en el horno, a unos veinte grados de temperatura, durante una \_\_\_\_\_. El cochinillo deberá ser introducido en \_\_\_\_\_ horno con la parte interior \_\_\_\_\_ arriba. Después se le da la \_\_\_\_\_, y se prosigue la cocción durante unos tres cuartos de hora, aproximadamente, con el horno un poquito \_\_\_\_\_ fuerte. Se le dan unos picotazos con el tenedor y se unta con la manteca, utilizando \_\_\_\_\_ pincel. El cochinillo debe \_\_\_\_\_ crujiente para trinchar con el borde de un plato.

poniendo; el; meter; litro; hacia; vuelta; hora; más; la; salir
---

## H. Cultura

(10 puntos)

**Subraye (Underline) la respuesta correcta**

1. El rey de España se llama (a) **Juan** (b) Carlos (c) Juan Carlos.
2. La Mezquita está en (a) **Córdoba** (b) Granada (c) Sevilla.
3. Santiago está en el (a) **norte** (b) sur (c) este de España.
4. La Guerra Civil española tuvo lugar durante el (a) **1910-1915** (b) 1970-1975 (c) 1936-1939.
5. La tortilla se hace con (a) **patatas y huevos** (b) carne y patatas (c) arroz y huevos.

## Rellene

- (a) Un periódico español: \_\_\_\_\_.
  - (b) Un río español: \_\_\_\_\_.
  - (c) Los montes que unen España al continente europeo son los \_\_\_\_\_.
  - (d) Un cantante español: \_\_\_\_\_.
  - (e) La moneda que se usa en España es el \_\_\_\_\_.
- 

## I. Completa el diálogo

(10 puntos)

*Recepcionista* – \_\_\_\_\_

Sñra Cruz - Querría hacer una reserva para una habitación

*Recepcionista* – \_\_\_\_\_

Sñra Cruz– Doble por favor y con baño privado. ¿Me puede decir el precio?

*Recepcionista* – \_\_\_\_\_

Sñra Cruz – Para una semana en julio.

*Recepcionista* – \_\_\_\_\_

Sñra Cruz – ¿Está el hotel en el centro de la ciudad?

*Recepcionista* – \_\_\_\_\_

Sñra Cruz – ¡Qué bien! Gracias y hasta pronto.

---

## J. Redacción

(10 puntos)

**Escriba cerca de 120 palabras sobre UNO de estos temas**

1. Las memorias.
  2. La isla de Malta ¿qué cambiarías?
  3. Una fiesta sorpresa
-

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

---

FORM 4 (2<sup>nd</sup> year)

SPANISH

TIME: 1h 30 min

---

## Teacher's Paper & Marking Scheme

### A. Dictado

(5 puntos)

No hace mucho tiempo, saliendo de Barcelona hacia el sur, recogí a un par de autostopistas que llevaban consigo unos hatos y unos palos. Los creí colchoneros que iban a trabajar por esos pueblos, pero resultaron ser maletillas, aspirantes a torero que habían venido a buscar una oportunidad en Barcelona, no la habían encontrado y retornaban a Andalucía después de una semana, con el traje en el hato y las banderillas, que yo había confundido con palos de colchonero. (5 puntos- 1 punto cada cuatro errores, incluidos los errores de acentuación)

---

### B. Comprensión Oral

(10 puntos)

Escuche atentamente los dos textos y luego conteste a las preguntas:

Mi amo era un guarda jurado. Los guardas jurados son los representantes primarios y más violentos de la autoridad. Y de esto sí que tuve yo experiencia desde el primer momento. Sin embargo, a un guarda jurado le debo yo todas mis ideas sobre el mundo, el hombre y la sociedad. Un día salimos al monte y el guarda y yo; apenas estuvimos en la montaña, el guarda empezó a tirarme piedras; yo creía que era una broma; pero él seguía apedreándome y me decía que me marchase; yo no comprendía por qué; pero él me dijo que no quería un perro cojo y me tiró otra piedra más grande aún. Así que yo mismo decidí marcharme. Y me fui, poco a poco, llorando. Los perros, sí señor, también lloramos. Me fui volviendo de cuando en cuando la cabeza. Me fui a la ciudad, y aquí comenzó la etapa más importante de mi vida.

1. ¿Quién son los guardas jurados? (2 puntos)
  2. ¿Qué aprendió el perro del guarda jurado? (2 puntos)
  3. ¿Qué hizo el guarda cuando subieron juntos al monte? (2 puntos)
  4. ¿Qué decidió hacer el perro al ver que al guarda lo maltrataba? (2 puntos)
  5. ¿Adónde se fue el perro? (2 puntos)
- 

### C. Selección Múltiple

(1 x 10 = 10 puntos)

1 (d) 2 (a) 3 (d) 4 (d) 5 (b) 6 (a) 7 (b) 8 (a) 9 (d) 10 (c)

---

### D. Completa con el Perfecto o Indefinido

(1 x 5 = 5 puntos)

1. ha llovido
  2. estuvimos
  3. fui
  4. has despertado
  5. escuchó
-

**E. Completa con 'a'; 'para'; 'de'; 'por'; 'con'**

**(1 x 5 = 5 puntos)**

1. de      2. por      3. con      4. para      5. a
- 

**F. Comprensión Escrita**

La comprensión escrita tiene un total de **10 puntos** que se dividen como está marcado en el examen.

*Nota:* respuestas para la número 6 (a) ofrece      (b) numerosos

---

**G. Cloze Test**

**(1 x 10 = 10 puntos)**

poniendo; litro; meter; hora; el; hacia; vuelta; más; la; salir;

---

**H. Cultura**

Subraye 1 (c) 2 (b) 3 (a) 4 (c) 5 (a)

**(1 x 5 = 5 puntos)**

Rellene

**(1 x 5 = 5 puntos)**

---

**I. Completa el diálogo**

El diálogo lleva **10 puntos** - 2 puntos por cada respuesta

---

**J. Redacción**

La redacción lleva **10 puntos** en total

---

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**FORM 4 (2nd year)**

**SPANISH**

**TIME: 10 mins**

---

## Oral paper

### A. Lectura

Juan Luis Buñuel es un entusiasta cultivador del cine fantástico. Lo que cuenta para él es el misterio, la fantasía, la alucinación, la fantasmagoría... y este film que nos presenta ahora “La Mujer con Botas Rojas” nos da un ejemplo de ello.

Toda la trama es como una gran parábola sobre el bien y el mal, simbolizados en dos figuras antagónicas. De un lado un hombre ya maduro, que podría ser una especie de materialización demoníaca, y de otro, una mujer bonita, rubia que es todo lo contrario. El espectador puede formularse con relación a ellas muchas interrogaciones a las que la película no da nunca una respuesta clara.

### B. Conversación:

Elige uno de estos temas:-

#### (i) Un libro interesante

- ¿Quién era el autor y los caracteres principales?
- ¿De qué se trataba el libro?
- ¿Te ha gustado? ¿Por qué?

#### (ii) El clima maltés

- ¿Cómo es el clima en Malta en verano y en invierno?
- ¿Te gusta o no este clima? ¿Por qué?
- ¿Qué prefieres cuando hace calor o cuando hace frío? ¿Por qué?

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**FORM 4 (2nd year)**

**SPANISH (ORAL)**

**MARKING SCHEME**

---

## **A. Lectura**

La Lectura lleva 5 puntos que se dividen así:

- Pronunciación (0-3 puntos)
- Entonación (0-1 punto)
- Fluidez (0-1 punto)

## **B. Conversación**

El estudiante tendrá que elegir un tema y hablar sobre él.

La Conversación lleva un total de 10 puntos que se dividen así:

Comprensión:

- Comprender preguntas (0-2 puntos)
- Responder (0-2 puntos)
- Vocabulario variado (0-1 punto)

Expresión:

- Comprender el tema (0-2 puntos)
- Expresión Oral (0-2 puntos)  
(pronunciación; entonación; fluidez)
- Variedad de vocabulario (0-1 punto)