

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (4th year)

SPANISH

TIME: 1h 30 min

Nombre : _____

Clase : _____

A. Dictado

(5 puntos)

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

Escuche atentamente los dos textos y luego conteste a las preguntas:

1. ¿Dónde nació el perro?

_____ (2 puntos)

2. ¿A quién suele comprender bien el perro?

_____ (2 puntos)

3. ¿De qué no tenía experiencia?

_____ (2 puntos)

4. ¿Qué tenían que entender de los coches los perros?

_____ (2 puntos)

5. ¿Por qué se quedó cojo el perro?

_____ (2 puntos)

C. Selección Multiple

(5 puntos)

Subraye (Underline) la respuesta correcta

1. Aparqué (en; entre; en el) dos coches.

2. El niño (ha; tiene; había) dos años.

3. A las mujeres (les; le; se) parece bueno.

4. El coche es (de; di; del) Pedro.

5. (Esto; Esta; Este) mesa es grande.

D. Rellene con verbos

(10 puntos)

1. Cuando (ser/ yo) _____ niña (vivir) _____ en el extranjero.

2. El año próximo (ir/ él) _____ a Madrid pero este año (ir) _____ a Barcelona.

3. Ya (salir) _____ el tren cuando (llegar) _____ Juan.

4. Si me (tocar) _____ la lotería (comprar) _____ un coche.

5. Todavía no (estar/ nosotros) _____ en el museo pero lo (visitar) _____ mañana.

E. Comprensión Escrita

(10 puntos)

Lea con atención el siguiente artículo y luego conteste a las preguntas

La Cocina Española

Se dan en España gran variedad de usos y maneras de cocinar que responden a los rasgos peculiares de cada región peninsular. La cocina española participa de las características propias de la cocina mediterránea: sus elementos fundamentales son el pescado, las hortalizas y el arroz, probablemente introducido en España por los árabes. A propósito del arroz, en España se conocen 365 fórmulas para cocinarlo. Pero entre todas ellas sobresale como la más importante y mundialmente conocida la paella. La paella consta de muchos y variados ingredientes y reúne sabores incluso opuestos: carne, pescado y vegetales.

Si la paella es la especialidad española más conocida, el cocido, aunque de menos fama, también está presente en todas las regiones de la Península e incluso en las islas Baleares y Canarias. La zona central de España, que comprende las dos Castillas, Extremadura y Aragón, se ha distinguido siempre por el asado. Esta especialidad está en relación con la riqueza de cereales de esta área peninsular, con la arraigada tradición pastoril de sus habitantes y con la legendaria sobriedad del hombre castellano. Junto con el asado, los productos del cerdo han llegado a convertirse en elementos distintivos de la cocina española. En el norte de España la cocina está ligada a las condiciones del mar.

Andalucía es un punto donde confluyen la cocina mediterránea y la castellana y donde se perciben residuos de la cocina morisca. El gazpacho, sopa fría de vegetales, ha alcanzado merecida fama, junto con las frituras de pescado a base de aceite de oliva. Mas no se completarían las excelencias de la mesa española sin mencionar los vinos. El español suele acompañar sus comidas con vino. Estos son tan variados y diversos que sería imposible enumerarlos todos. Tan esencial es el vino para el español, que el refranero ha recogido sabiamente este sentir en un dicho popular: “Con pan y vino se anda el camino.”

Conteste a las siguientes preguntas:

1. ¿A qué se responden los varios usos y maneras de la cocina española? (1 punto)

2. ¿Cuál es la formula más importante en España para cocinar del arroz? (1 punto)

3. ¿Con cuáles tres factores esta en relación la popularidad del asado en el centro de España? (3 puntos)

4. ¿De qué está hecho el gazpacho? (2 puntos)

5. ¿Qué papel juega el vino con las comidas españolas? (1 punto)

6. Busca palabras en el texto que tienen el mismo sentido: (2 puntos)

(a) popular - _____ (c) popular - _____

(b) consiste - _____ (d) pero - _____

F. Cloze Test

(10 puntos)

Rellena los huecos con las palabras adecuadas

En El Registro Civil

Me contó esta _____ un funcionario del Registro Civil de un distrito de Madrid. Estaba él en la _____ atendiendo al público cuando se _____ un hombre muy pálido, de aspecto _____, quien, con ese temor respetuoso que impone la _____ pública, le _____ el funcionario: "Perdone, es que _____ inscribir a un niño." El _____, con gesto rutinario, cogió una hoja de _____ y preguntó disponiéndose a escribir: "¿Nombre del padre?" "¡Ah!, perdón - _____ el súbdito santiguándose -; en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo."

ventanilla;	funcionario;	contestó;	triste;	presentó;
quería;	inscripción;	dijo;	anécdota;	administración

G. Cultura

(10 puntos)

Subraye (Underline) la respuesta correcta:

1. La línea nacional de trenes Española se llama (**ETA; IRA; RENFE**).
2. Barcelona está en (**Cataluña; Castilla; Cantabria**).
3. En Pamplona se celebran los (**Fallas; Sanfermines; Feria**).
4. Franco era un (**deportista; pintor; político**).
5. En España se hablan (**2; 3; 4**) lenguas.
6. El museo del Prado está en (**Barcelona; Madrid; Sevilla**).
7. La tortilla se hace con (**cebolla; arroz; patatas**).
8. Las islas baleares están en el Mar (**Cantábrico; Mediterráneo; Ionio**).
9. En España se paga con el (**Euro; Pesetas; Lira**).
10. (**Málaga; Barcelona; Santillana**) está en la Costa del Sol.

H. Completa el diálogo

(10 puntos)

Sñra Cruz - ¿Me puede ayudar?

Guardia - _____

Sñra Cruz- He perdido un bolso.

Guardia - _____

Sñra Cruz – Hace una hora.

Guardia - _____

Sñra Cruz – No lo sé, exactamente. Creo que la dejé en la cafetería.

Guardia - _____

Sñra Cruz – Sí, tenía dinero y algunas fotos de mi familia.

Guardia - _____

Sñra Cruz – Gracias, vengo con Ud. a la comisaría.

I. Redacción

(15 puntos)

Escriba cerca de 150 palabras sobre UNO de estos temas

1. El robo
2. Mis impresiones de mi escuela
3. Estaba yendo a casa cuando oí un ruido.....Continúe

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (4th year)

SPANISH

TIME: 1h 30 min

Teacher's Paper & Marking Scheme

A. Dictado

(5 puntos)

La sociedad española experimenta una transformación industrial generalizada, pero no según la pautas de la sociedad capitalistas de principios de siglo, sino más bien en las coordenadas de lo que empiezan a ser las sociedades industriales avanzadas de nuestro tiempo. La estructura de clases, pues, ha evolucionado hacia el tipo de sistemas clasistas de las sociedades más industrializadas y, por tanto, empieza a presentar rasgos semejantes a los que presentan estas sociedades.

(5 puntos- 1 punto cada cuatro errores, incluidos los errores de acentuación)

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

Escuche atentamente los dos textos y luego conteste a las preguntas:

Ya que estamos descansando aquí solos, le voy a contar mi vida en pocas palabras. No habrá habido muchos perros tan desgraciados como yo. Nací en una casa vieja y sucia, en medio del campo. Soy hijo de un galgo y de una perra vagabunda. Lo que me pasa es que suelo comprender bastante bien el mundo y a los hombres. Y perdone Usted la inmodestia.

Un día me fui hasta la carretera. Yo no tenía aún experiencia de lo que era un automóvil. Y la experiencia de lo que es la velocidad de los coches nos ha costado bastante a los perros. Estábamos, por ejemplo, tendidos en medio de la calle o de un camino; venía un coche de caballos o un carro y nosotros, al verlo venir de lejos, calculábamos el tiempo de que disponíamos para levantarnos sin prisas y dejar el paso libre. Con los automóviles era otra cosa. Había muchos muertos y desgracias antes de que entendimos lo que era la nueva velocidad. A mí me costó cara porque un automóvil que se precipitó velozmente sobre mí, me la magulló y así me quedé cojo.

1. ¿Dónde nació el perro? (2 puntos)
 2. ¿A quién suele comprender bien el perro? (2 puntos)
 3. ¿De qué no tenía experiencia? (2 puntos)
 4. ¿Qué tenían que entender de los coches los perros? (2 puntos)
 5. ¿Por qué se quedó cojo el perro? (2 puntos)
-

C. Selección Múltiple

(1 x 5 = 5 puntos)

1 entre 2. tiene 3. les 4.de 5. Esta

D. Rellena con verbos

(1 x 10 = 10 puntos)

1. era / vivía 2. irá/ va 3. había salido/ llego 4. toca/ compraría
 5. hemos estado/ visitaremos
-

E. Comprensión Escrita

La comprensión escrita tiene un total de **10 puntos** que se dividen como está marcado en el examen.

Nota: respuestas para la número 6 (a) famoso (b) consta (c) opuestos (d) mas

F. Cloze Test

(1 x 10 = 10 puntos)

anécdota; ventanilla; presentó; triste; administración; dijo; quería; funcionario;
inscripción; contestó

G. Cultura

(1 x 10 = 10 puntos)

1. RENFE
 2. Cataluña
 3. Sanfermines
 4. político
 5. 4
 6. Madrid
 7. patatas
 8. Mediterráneo
 9. Euro
 10. Málaga
-

H. Completa el diálogo

El diálogo lleva **10 puntos** - 2 puntos por cada respuesta

I. Redacción

La redacción lleva **15 puntos** en total

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (4th year)

SPANISH

TIME: 10 mins

Oral paper

A. Lectura

En cualquier circunstancia, un enfrentamiento del Barcelona y el Real Madrid es un espectáculo deportivo que tiene gancho suficiente para que, como esta noche, el aspecto del “Camp Nou” no desmerezca del acontecimiento. La máxima rivalidad dentro del fútbol nacional está establecida entre los dos grandes representantes del fútbol barcelonés y madrileño. Cada vez que juegan entre si se reaviva el deseo de vencer aunque solo se trate de una superación momentánea que puede durar lo que el propio partido.

B. Conversación:

Elige uno de estos temas:-

(i) Un libro interesante

- ¿Quién era el autor y los caracteres principales?
- ¿De qué se trataba el libro?
- ¿Te ha gustado? ¿Por qué?

(ii) En el teatro

- ¿Qué obra fuiste a ver? ¿Por qué?
- ¿Te ha gustado? ¿Por qué?
- ¿Cuáles eran tus impresiones al final?

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (4th year)

SPANISH (ORAL)

MARKING SCHEME

A. Lectura:

La Lectura lleva 5 puntos que se dividen así:

- Pronunciación (0-3 puntos)
- Entonación (0-1 punto)
- Fluidez (0-1 punto)

B. Conversación:

El estudiante tendrá que elegir un tema y hablar sobre él.

La Conversación lleva un total de 10 puntos que se dividen así:

Comprensión:

- Comprender preguntas (0-2 puntos)
- Responder (0-2 puntos)
- Vocabulario variado (0-1 punto)

Expresión:

- Comprender el tema (0-2 puntos)
- Expresión Oral (0-2 puntos)
(pronunciación; entonación; fluidez)
- Variedad de vocabulario (0-1 punto)