

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

SPANISH

TIME: 1h 30 min

Nombre : _____

Clase : _____

A. Dictado

(5 puntos)

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

Escuche atentamente los dos textos y luego conteste a las preguntas

1. ¿Adónde va Miguel?

_____ (2 puntos)

2. ¿Por qué quiere salir Miguel del teatro?

_____ (2 puntos)

3. ¿Quién les ha dado dos entradas gratis al amigo de Miguel?

_____ (2 puntos)

4. ¿Qué hace Miguel después de un rato?

_____ (2 puntos)

5. ¿Por qué quiere comprar las entradas Miguel?

_____ (2 puntos)

C. Completa con Ser o Estar

1. El libro _____ sobre la mesa.

2. Sliema _____ cerca del mar.

3. El chico _____ alto.

4. _____ las tres y media.

5. Vosotras _____ cansadas.

(5 puntos)

D. Selección Múltiple

Subraye (Underline) la respuesta correcta

1. Voy (a; en) casa.

2. El niño (ha; tiene) dos años.

3. Al chico le (gusta; gustan) los caramelos.

4. Luis es más alto (que; di) Pablo.

5. (En; a) julio viene mi abuelo de Inglaterra.

(5 puntos)

E. Pregunte

(5 puntos)

1. Marta y yo vamos juntas al instituto. _____

2. Paco va a casa porque está enfermo. _____

3. La chica delgada es mi hermana. _____

4. Tú vuelves a casa a las nueve de la tarde. _____

5. No, no hace mucho calor en marzo. _____

F. Comprensión Escrita**(10 puntos)****Lea con atención el siguiente artículo y luego conteste a las preguntas****Una espléndida comida**

Un hombre y un niño entran en un restaurante muy caro que hay en el centro de la ciudad, se sientan en una mesa y piden al camarero una abundante comida de la mejor calidad.

El camarero les trae lo que han pedido y los dos se lo comen con gran apetito. Cuando terminan, el señor dice al chico en voz alta “Espere porque voy a salir un momento a comprar el periódico.”

El chico se queda allí sentado durante más de una hora hasta que el camarero, viendo que el señor tarda en volver le pregunta, extrañado, al chico

- “¿Adónde ha ido tu padre?”
- “El hombre no es mi padre” responde el chico
- “Entonces; ¿quién es?”
- “No sé” – dice el chico-, “me lo he encontrado hace un rato en la calle y me ha dicho: Ven conmigo que nos vamos a tomar una espléndida comida.”

Conteste a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién entra en el restaurante? (2 puntos)

2. ¿Qué piden al camarero? (2 puntos)

3. ¿Qué hace el señor cuando acaba de comer? (2 puntos)

4. ¿Qué le pregunta el camarero al niño? (2 puntos)

5. ¿Es aquel hombre el padre del niño? (2 puntos)

G. Cloze Test**(5 puntos)****Rellena los huecos con las palabras adecuadas****La Sierra Nevada**

La Sierra Nevada es una cordillera en el sur de España. Está _____ de Granada y también _____ a una hora en coche de las playas _____ Mediterráneo. Es posible estar en la playa por la _____ y por la tarde _____ *snowboard* en las montañas. En la Sierra Nevada hay _____ estación de esquí que se _____ “Sol y Nieve”. Está _____ de diciembre a abril. La estación _____ en total cuarenta y cinco pistas. La pista más _____ se llama Pista del Águila y mide seis kilómetros.

una;	larga;	cerca;	tiene;	del;	mañana;	llama;	abierta;	está;	hacer
------	--------	--------	--------	------	---------	--------	----------	-------	-------

H. Completa con verbos en el presente

- Yo (hacer) _____ un pastel.
- Tú (volver) _____ a casa.
- Luis (comer) _____ un chocolate.
- Marta y yo (ver) _____ la tele.
- Vosotros (hablar) _____ a voz alta.

(5 puntos)**I. Completa con verbos en el perfecto**

- Tú (estar) _____ al teatro.
- Yo (regresar) _____ tarde.
- Nosotros (decir) _____ la verdad.
- Los niños (hacer) _____ los deberes.
- Vosotros (coger) _____ las fresas.

(5 puntos)**J. Cultura****(10 puntos)****Subraye (Underline) la respuesta correcta**

- Los montes (**Pirineos; Alpes; Andes**) unen España con el continente.
- Barcelona está en (**Cataluña; Castilla; Cantabria**).
- La población de España es de (**40; 400; 4**) millones.
- Franco era un (**deportista; pintor; político**).
- En España se hablan (**2; 3; 4**) lenguas.

Rellene

- Un río español es _____.
- La _____ es un plato típico español que se hace con huevos y patatas.
- Las islas _____ están en el Océano Atlántico.
- La capital de España es _____.
- El Corte _____ es un grande almacén.

K. Completa las frases**(5 puntos)**

1. Luis va al teatro _____.
 2. Por la tarde siempre _____.
 3. También ha venido _____.
 4. Cuando voy a la escuela _____.
 5. Paco y Juana _____.
-

L. Completa el diálogo**(5 puntos)**

Roberto - ¡Hola señora! ¿Qué quiere hoy?

Doña Elena - _____

Roberto – Lo siento. Hoy no hay jamón serrano. ¿Quiere queso?

Doña Elena – _____

Roberto – Muy bien. Aquí lo tiene. ¿Algo más?

Doña Elena - _____

Roberto – Dos latas de sardinas y una barra de pan. Aquí están.

Doña Elena - _____

Roberto – Bueno en todo son 15 Euros.

Doña Elena - _____

Roberto – Hasta mañana

M. Redacción**(10 puntos)****Escriba cerca de 80 palabras sobre UNO de estos temas**

1. Mis amigos
 2. En verano
 3. Escriba una carta a tu amiga describiéndole a tu casa
-

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

SPANISH

TIME: 1h 30 min

Teacher's Paper & Marking Scheme

A. Dictado

(5 puntos)

Joaquín Cortés es el bailarín de moda y lleva el baile flamenco por todo el mundo. Es gitano y nace en Andalucía, la tierra del flamenco. Empieza a bailar a los 15 años y viaja por todo el mundo. Es de una nueva generación de bailarines que defienden sus raíces. Sin embargo, ha revolucionado el baile flamenco al incluir elementos de jazz y ballet clásico.

(5 puntos - 1 punto cada cuatro errores, incluidos los errores de acentuación)

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

Escuche atentamente los dos textos y luego conteste a las preguntas

Una noche a Miguel lo invita al teatro un amigo que ha recibido dos entradas gratis del autor de la obra. La obra es muy mala y Miguel quiere salirse del teatro porque está aburrido, pero su amigo lo detiene diciéndole:

- “No podemos irnos porque el autor nos ha hecho el favor de darnos dos entradas gratis y tenemos que agradecerse. No podemos hacer una cosa así.”

Después de un rato Miguel vuelve a levantarse y el amigo le pregunta:

- “¿Adónde vas ahora?”

- “A comprar las entradas para poder irme” responde Miguel

1. ¿Adónde va Miguel? (2 puntos)
 2. ¿Por qué quiere salir Miguel del teatro? (2 puntos)
 3. ¿Quién les ha dado dos entradas gratis al amigo de Miguel? (2 puntos)
 4. ¿Qué hace Miguel después de un rato? (2 puntos)
 5. ¿Por qué quiere comprar las entradas Miguel? (2 puntos)
-

C. Completa con Ser o Estar

(1 x 5 = 5 puntos)

1. está 2. está 3. es 4. son 5. estáis
-

D. Selección Múltiple

(1 x 5 = 5 puntos)

1. a 2. tiene 3. gustan 4. que 5. en
-

E. Pregunte

(5 puntos)

Este ejercicio lleva 5 puntos; un punto por cada respuesta

F. Comprensión Escrita

La comprensión escrita tiene un total de **10 puntos** que se dividen como está marcado en el examen.

G. Cloze Test - un punto por cada respuesta

(5 puntos)

cerca; está; del; mañana; hacer; una; llama; abierta; tiene; larga

H. Completa con verbos en el presente

(1 x 5 = 5 puntos)

1. hago 2. vuelves 3. come 4. vemos 5. habláis

I. Completa con verbos en el perfecto

(1 x 5 = 5 puntos)

1. has estado 2. he regresado 3. hemos dicho 4. han hecho 5. habéis cogido

J. Cultura– un punto por cada respuesta

(1 x 10 = 10 puntos)

Subraye: 1. Pirineos 2. Cataluña 3. 40 4. político 5. 4

Rellene: 6. Guadalquivir/ Ebro 7. tortilla 8. Canarias 9. Madrid 10. Inglés

K. Completa las frases

(5 puntos)

Este ejercicio lleva 5 puntos en total; un punto por cada respuesta.

L. Completa el diálogo

El diálogo lleva **5 puntos** - un punto por cada respuesta

M. Redacción

La redacción lleva **10 puntos** en total

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

SPANISH

TIME: 10 mins

Oral paper

A. Lectura

En un tren viajan cuatro personas: una señora con un hijo pequeño de unos ocho años, un hombre joven que lee un periódico y un señor mayor que está fumando y mirando el paisaje. El pequeño mira continuamente al señor que fuma y parece quiere decir algo. De pronto tira la mano de su madre e intenta decirle algo. “¿Cuántas veces te he dicho que hablar al oído es una falta de educación cuando hay personas delante? –le dice la madre- Lo que tengas que decir, dilo en voz alta.”

El pequeño duda un poco y por fin dice: “Mama, ¿por qué ese hombre tiene una nariz tan grande y colorada?”

B. Conversación:

Elige uno de estos temas:-

(i) Mi escuela

- ¿Cómo se llama tu escuela? ¿Te gusta tu escuela? ¿Por qué?
- ¿Tienes amigas allí?
- Lo bueno y lo malo de tu escuela

(ii) El sábado

- ¿Qué te gusta hacer? ¿Cómo pasas el día?
- ¿Estudias y ayudas a tus padres en casa?
- ¿Te gusta salir? ¿Por qué?

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

SPANISH (ORAL)

MARKING SCHEME

A. Lectura:

La Lectura lleva 5 puntos que se dividen así:

- Pronunciación (0-3 puntos)
- Entonación (0-1 punto)
- Fluidez (0-1 punto)

B. Conversación:

El estudiante tendrá que elegir un tema y hablar sobre él.

La Conversación lleva un total de 10 puntos que se dividen así:

Comprensión:

- Comprender preguntas (0-2 puntos)
- Responder (0-2 puntos)
- Vocabulario variado (0-1 punto)

Expresión:

- Comprender el tema (0-2 puntos)
- Expresión Oral (0-2 puntos)
(pronunciación; entonación; fluidez)
- Variedad de vocabulario (0-1 punto)