

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 4 (2nd year)

Spanish

1 ½ hrs

Nombre: _____

Clase: _____

A. DICTADO

(5 puntos)

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 puntos)

Sección A (10 puntos)

1. ¿Por qué cogió el teléfono el director general ?

2. Cuando cogió el teléfono oyó una voz. ¿De qué se trataba?

3. ¿Qué gritaba el director?

4. ¿Estaba preocupada o tranquila la voz?

5. ¿Conocía el director a la voz misteriosa?

C. Subraya la respuesta correcta

(10 puntos)

1. _____ especialista para restaurar una pintura

(a) Se necesita (b) Es necesario (c) Falta

2. En este restaurante _____ mesas reservadas para no fumadores.

(a) son (b) está (c) hay

3. ¿_____ sale el tren?

(a) A cuál hora (b) Qué hora (c) A qué hora

4. Hija, _____ una actriz hay que estudiar mucho.

(a) para ser (b) a ser (c) ser

5. _____ se sabe es que los delfines son afectados.
(a) Lo único (b) Único (c) Único que
6. El parque de Doñana _____ en las marismas del Guadalquivir.
(a) es situado (b) está situado (c) se sitúa
7. Este tren tiene parada en _____.
(a) las estaciones todas (b) todas las testaciones (c) las todas estaciones
8. Mañana _____ desde Segovia.
(a) me han de llamar (b) me van a llamar (c) habrán de llamarme
9. Un crucero por el Mediterráneo es _____ regalo que puedes hacerme.
(a) el mejor (b) el más buen (c) el más bueno
10. Con una aspirina se te pasará _____.
(a) bien (b) mejor (c) rápidamente
-

D. COMPRENSIÓN ESCRITA

(10 puntos)

Lee bien el texto y luego contesta a las preguntas

Don Evaristo es el clásico nuevo rico. Tiene mucho dinero, pero es bastante bruto y sabe muy poco. De historia, por ejemplo, sabe poquísimo, como de tantas otras cosas.

Recientemente le ha tocado la lotería y está arreglando la casa. También quiere cambiar los muebles porque dice que no son buenos.

Un día entra en una tienda. Va a comprarse una cama. El empleado le dice:

- ¿Qué estilo quiere Ud; muebles modernos, antiguos...?
- Antiguos, mejor.
- Mire: todos estos son de estilo Luis XV. Esta cama, por ejemplo, ¿ le gusta?

Don Evaristo la examina un rato y dice:

- Si, está muy bien. Pero yo la quiero un poco más grande. No la tiene Ud por ejemplo, de estilo Luis XX, o Luis XXII ?

Preguntas:

1. ¿Tiene mucha educación Don Evaristo? _____
_____ (1 punto)

2. ¿ Qué muebles quiere Don Evaristo? _____ (1 punto)

3. ¿ Qué le enseña el empleado de la tienda? _____ (1 punto)

4. ¿Cómo quiere Don Evaristo la cama? _____ (1 punto)

5. Busca otras palabras en el texto que tienen el mismo sentido (2 puntos)

- (a) muy poco - _____
- (b) ha ganado - _____
- (c) un mueble donde se duerme - _____
- (d) no modernos - _____

6. Traduce al inglés o al maltés el párrafo : “Don Evaristo es el clasico.....dice que no son buenos.”

_____ (4 puntos)

E. Cloze Test (10 puntos)

El domingo _____ el museo de Prado. Pase allí una mañana _____. Es algo extraordinario. Hay _____ salas que es _____ verlo todo. Me gustaron mucho los _____ de Velázquez, en especial “ Las Meninas” y las pinturas _____ Goya, sobre todo “Los Caprichos” y “ Las Tauromaquinas”. Al _____ siguiente visité el _____ de Arte Moderno, la Plaza Mayor y los jardines de Arajuez. _____ estuve en el Escorial. Me gustó mucho Madrid. La próxima _____ visitaré toda Castilla.

imposibe; día; visité; vez; cuadros; también; tantas; museo; de; entera

F. Verbos

Rellena los huecos con el Indefinido o el Imperfecto según convenga (5 puntos)

La semana pasada Pablo (ir) _____ a Málaga. (Divertirse) _____ mucho y (comprar) _____ muchos regalos. Pero todos los días (levantarse) _____ tarde y (comer) _____ ensaladas.

G. Cultura

(10 puntos)

1. Hay (a) *dos* (b) *tres* (c) *cuatro* lenguas en España.
 2. La tortilla se hace con (a) *patatas* (b) *legumbres* (c) *salsa* y huevos.
 3. Málaga está en (a) *Cantabria* (b) *Andalucía* (c) *Murcia*.
 4. El flamenco es un (a) *baile* (b) *canción* (c) *lugar* típico de España.
 5. La Mezquita está en (a) *Córdoba* (b) *Granada* (c) *Sevilla*.
 6. En Valencia se celebran (a) *Las Fallas* (b) *Los sanfermines* (c) *La Feria*.
 7. La línea nacional de trenes en España es (a) *IRA* (b) *ETA* (c) *RENFE*.
 8. José María Aznar es (a) *político* (b) *cantante* (c) *actor*.
 9. El 12 de (a) *noviembre* (b) *octubre* (c) *diciembre* se celebra el día nacional de España.
 10. El (a) *Ebro* (b) *Nil* (c) *Po* es un río español.
-

H. Complete el diálogo

(10 puntos)

Pilar: ¿Qué ciudad española vais a visitar Paco y tú?

Miguel: _____

Pilar: ¿Y vais a visitar los museos también?

Miguel: _____

Pilar: Y después, ¿qué vais a hacer?

Miguel: _____

Pilar: Pero, Miguel, tú vas a visitar a tu correspondiente español ¿verdad?

Miguel: _____

Pilar: ¡Qué bien! ¡Nos vemos pronto!

Miguel: _____

I. Redacción

(15 puntos)

Elige un tema y escribe unos 150 palabras

- (a) El medio ambiente maltés
- (b) Mis proyectos para el futuro
- (c) Estabas volviendo a casa cuando de repente oíste unos gritos....Continúa

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 4 (2nd year)

Spanish

1½ hours

Teacher's Paper & Marking Scheme

A. Dictado

(5 puntos)

Se busca secretaria joven preferentemente soltera con una cierta experiencia y buenos conocimientos de inglés indispensable. La persona tendrá que ser organizada y con capacidad y motivación por el trabajo rutinario. El lugar de trabajo es céntrico. Se piensa en una incorporación rápido al puesto. Los interesados que escriben indicando datos personales.

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

Escuche atentamente el texto y luego conteste a las preguntas:

El director general de una gran empresa cogió el teléfono para pedir un numero con el que deseaba hablar. Al otro lado del teléfono oyó una voz que dijo:

- Hola, viejo imbecil, ¿cómo estás?

Evidentemente se trataba de un cruce en la línea de teléfonos, pero el director, muy enfadado, gritó:

- ¿Sabe usted con quién está hablando? Soy el director general de esta fábrica.
- Ah, ¿sí?- respondió la otra voz sin mostrar ninguna preocupación – ¿Y usted sabe acaso quién soy yo?

- No - respondió extrañado el director.

- Menos mal - respondió la voz al otro lado del teléfono – Ya sabía yo que no tenía ningún motivo para preocuparme.

1. ¿Por qué cogió el teléfono el director general?
 2. Cuando cogió el teléfono oyó una voz. ¿De qué se trataba?
 3. ¿Qué gritaba el director?
 4. ¿Estaba preocupada o tranquila la voz?
 5. ¿Conocía el director a la voz misteriosa?
-

C. Subraya la respuesta correcta

(10 puntos)

1 (a) 2 (c) 3 (c) 4 (a) 5 (a) 6 (b) 7 (b) 8 (c) 9 (a) 10 (c)

D. Comprensión Escrita

La comprensión escrita tiene un total de 10 puntos que se dividen como está marcado en el examen.

E. Cloze Test

(10 puntos)

visité; entera; tantas; imposible; cuadros; de; día; museo; también; vez

F. Rellena con el Indefinido o el Imperfecto según convenga

(5 puntos)

fue; se divertí; compró; se levantaba; comía

G. Cultura

(10 puntos)

1 (c) 2 (a) 3 (b) 4 (a) 5 (a) 6 (a) 7 (c) 8 (a) 9 (b) 10 (a)

H. Complete el diálogo

(10 puntos)

Este ejercicio lleva 10 puntos; 2 puntos cada respuesta

I. Redacción

(15 puntos)

La Redacción lleva 15 puntos en total.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 4 (2nd year)

Spanish

Oral Paper

A. Lectura:

Los Padres de Hoy ¿ Son tolerantes?

La clase de María Estefan, profesora de inglés, como segunda lengua en una escuela de adultos, tiene el mayor porcentaje de asistencia en los colegios de Madrid y hay siempre tras ella una larga lista de espera. Su método de enseñanza, su interés en ayudar a los estudiantes, su calidez, su entusiasmo le han captado la admiración y el afecto de sus alumnos. “La energía y electricidad con que llena su clase son contagiosas,” dice uno de ellos “Tan pronto uno entra en el aula, los problemas personales y los malos físicos se quedan detrás.”

Su filosofía de la enseñanza es muy humana ; “Un buen maestro no sólo debe conocer bien la material que enseña, y a sus estudiantes, sino estar apto para crear en la clase un ambiente positivo.”

B. Conversación:

Elige uno de estos temas:-

(i) Un libro interesante

- ¿Quién era el autor y los caracteres principales ?
- ¿De qué se trataba el libro ?
- ¿Te ha gustado? ¿Por qué?

(ii) El clima maltés

- ¿Cómo es el clima en Malta en verano y en invierno?
- ¿Te gusta o no este clima? ¿Por qué?
- ¿Qué prefieres cuando hace calor o cuando hace frío? ¿Por qué?

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 4 (2nd year)

Spanish (Oral Paper)

Mark Scheme

A. Lectura:

La Lectura lleva 5 puntos que se dividen así:

- Pronunciación (0-3 puntos)
- Entonación (0-1 punto)
- Fluidez (0-1 punto)

B. Conversación:

El estudiante tendrá que elegir un tema y hablar sobre él.

La Conversación lleva un total de 10 puntos que se dividen así:

Comprensión:

- Comprender preguntas (0-2 puntos)
- Responder (0-2 puntos)
- Vocabulario variado (0-1 punto)

Expresión:

- Comprender el tema (0-2 puntos)
- Expresión Oral (0-2 puntos)
(pronunciación; entonación; fluidez)
- Variedad de vocabulario (0-1 punto)