

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 4 (4<sup>th</sup> year)

Spanish

1½ hrs

---

Nombre : \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

---

**A. Dictado**

**(5 puntos)**

---

**B. Comprensión Oral**

**(10 puntos)**

Sección A :

Contesta a las preguntas

1. ¿Qué son más frecuentes en verano? \_\_\_\_\_ (1 punto)
2. ¿Qué hay que lavar? \_\_\_\_\_ (2 puntos)
3. ¿Cómo deben ser los helados? \_\_\_\_\_ (2 puntos)
4. ¿Cómo hay que pedir el agua? \_\_\_\_\_ (2 puntos)

Sección B:

Verdadero o Falso:

(1 punto cada respuesta)

1. Los primeros dientes le salen al bebé a las veinte semanas justas. \_\_\_\_\_
  2. Los primeros dientes que aparecen son los colmillos. \_\_\_\_\_
  3. Los dientes de leche se empiezan a perder a los seis años. \_\_\_\_\_
- 

**C. Rellena con verbos de Indefinido o Imperfecto según convenga ( 5 puntos)**

Cuando (ser) \_\_\_\_\_ niña, (vivir) \_\_\_\_\_ en el campo. Así que, ayer, por la mañana, (coger) \_\_\_\_\_ el autobús y (ir) \_\_\_\_\_ al campo. (Encontrarse) \_\_\_\_\_ con mis amigos que viven todavía allí.

---

**D. Elige la expresión más adecuada****(10 puntos)**

1. Este empleo ofrece pocas posibilidades de \_\_\_\_\_.  
(a) movimiento                      (b) ascensión                      (c) promoción
2. Ha subido el petróleo \_\_\_\_\_ ha bajado el dólar.  
(a) además                      (b) también                      (c) y además
3. Nunca \_\_\_\_\_ habías trabajado como profesor.  
(a) de antes                      (b) antes                      (c) primeramente
4. Pasaremos mañana por su casa para \_\_\_\_\_ la factura.  
(a) cobrar                      (b) recobrar                      (c) obtener
5. \_\_\_\_\_ de esta empresa está cualificado.  
(a) El gentío                      (b) El personal                      (c) El grupo
6. ¿\_\_\_\_\_ tardará en llegarle el dinero si se lo envío por giro postal?  
(a) Qué                      (b) De cuánto                      (c) Cuánto
7. Vete hasta el final y \_\_\_\_\_ por aquella escalera.  
(a) baja                      (b) bajando                      (c) bajar
8. Te advierto que no tengo \_\_\_\_\_ gana de comer.  
(a) alguna                      (b) ninguna                      (c) una
9. La catedral de Sevilla es \_\_\_\_\_ que la de Burgos.  
(a) mayor                      (b) más mayor                      (c) muy grande
10. ¿ Cuánto cuesta la habitación \_\_\_\_\_ pensión completa?  
(a) a                      (b) con                      (c) de

---

**E. Rellena los huecos con las palabras en el cuadro****(10 puntos)**

En el siglo XXI las ciudades no serán como en la \_\_\_\_\_; habrán cambiado \_\_\_\_\_ cosas; quizá no se parecerán en nada a las que \_\_\_\_\_ ahora. \_\_\_\_\_ autopistas cruzarán el centro y nos será \_\_\_\_\_ estar en la periferia en menos de diez \_\_\_\_\_. El \_\_\_\_\_ que respiremos tampoco será el mismo: la \_\_\_\_\_ de coches y los grandes \_\_\_\_\_ destinados a \_\_\_\_\_, harán que la atmosfera no este tan polucionada.

ausencia;	posible;	actualidad;	tenemos;	parques;
muchas;	espacios;	grandes;	aire;	minutos

**F. Completa el diálogo****(10 puntos)**

En el restaurante

*Luis:* \_\_\_\_\_

Camarero: ¿El menú del día o la carta?

*Luis:* \_\_\_\_\_

Camarero: ¿Qué va a tomar de primero y de segundo?

*Luis:* \_\_\_\_\_

Camarero: ¿Y de postre?

*Luis:* \_\_\_\_\_

Camarero: ¡Vale! Muy bien.

*Luis:* \_\_\_\_\_

Camarero: En seguida señor.

**G. Comprensión Escrita****(10 puntos)****Lee el texto y contesta a las preguntas**

La señora González mandó a su hijo menor Pablito a la tienda. El niño fue a la tienda y pidió un kilo de naranjas, dos kilos de manzanas, pan, un litro de leche y otras cosas que su madre le había escrito en un papel. El dueño de la tienda sirvió todo lo que la señora González había pedido y Pablito cogió las cosas y se fue para su casa.

Poco tiempo después la señora González entró en la tienda indignada y le dijo al dueño.

- Perdona, hace un rato ha vendido usted dos kilos de manzanas a mi hijo, las he pesado en casa y solamente había un kilo.

- Esas cosas no pasarían, señora- respondió el vendedor-, si pesara también a su hijo antes y después de enviarlo a comprar.

1. ¿A dónde envió la señora González a su hijo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1 punto)

2. ¿Qué cosas tenía que comprar Pablito en la tienda? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1 punto)

3. ¿Por qué estaba indignada la señora González? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1 punto)

4. ¿Por qué faltaba un kilo de manzanas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1 punto)

5. Busca palabras en el texto que tienen el mismo sentido (2 puntos)

- (i) el hijo más pequeño - \_\_\_\_\_
- (ii) hoja - \_\_\_\_\_
- (iii) furiosa - \_\_\_\_\_
- (iv) hace poco - \_\_\_\_\_

6. Traduce al inglés o el maltés el párrafo “ La señora González mandó.....se fue para su casa”.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4 puntos)

---

## H. Cultura

(10 puntos)

1. El (a) Conte (b) Corte (c) Cobte Inglés es un grande almacén.
2. (a) Goya (b) Quijote (c) Cervantes es un escritor español.
3. Los españoles cenan a las (a) dos (b) cuatro (c) diez.
4. Granada está en el (a) norte (b) sur (c) oeste de España.
5. El museo del Prado está en (a) Madrid (b) Barcelona (c) Sevilla.
6. La Tomatina es una fiesta en la cual se tiran (a) plátanos (b) manzanas (c) tomates.
7. El catalán se habla en (a) Barcelona (b) Córdoba (c) Madrid.
8. La Giralda está en (a) Sevilla (b) Granada (c) Cádiz.
9. La paella se hace con (a) huevos (b) patatas (c) arroz.
10. Picasso es un (a) pintor (b) escritor (c) poeta.

---

## I. Redacción

(15 puntos)

Elige un tema y escribe cerca de 150 palabras

- (a) En vacación con mis amigos
- (b) Lo bueno y lo malo de mi instituto
- (c) Un accidente inolvidable

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 4 (4<sup>th</sup> year)

Spanish

1½ hrs

---

## Teacher's Paper & Marking Scheme

---

### A. Dictado

(5 puntos)

Los hispanos constituyen sin duda un porcentaje cada vez más importante de la población estadounidense. Se puede decir que en ese país viven hoy unos veintitrés millones de personas que hablan español y conservan las costumbres de sus países de origen. También están los inmigrantes más recientes, que huyen de la guerra y la miseria en América Central y del Sur.

---

### B. Comprensión Oral

(10 puntos)

#### Sección A

Ahora que llegan los meses de verano, son más frecuentes las afecciones intestinales. Por eso, les vamos a dar algunos consejos prácticos para evitar estos problemas: Lave siempre las frutas y las verduras, incluso añadiéndole al agua dos gotas de lejía cuando se trate de verduras con las que va preparar sus ensaladas. No consuma helados que no sean de fabricación industrial. No beba agua de arroyos, pozos o manantiales por muy limpia que le parezca. Si no consume el agua habitual, es preferible que la pida siempre embotellada, pero procure que la abran en su presencia.

#### Sección B

Los primeros dientes le salen al bebé entre los 6 y 8 meses, pero no preocupen si ocurre más tarde. El resto de los dientes le van a salir entre los ocho y los doce meses. Las primeras muelas o molares aparecen en torno al año; y los últimos dientes que aparecen son los colmillos, también llamados caninos, que salen a partir del año y medio aproximadamente. A partir de los seis años, empezarán a caerse estos dientes de leche, que irán desapareciendo progresivamente hasta los trece años.

Preguntas:

#### Sección A

1. ¿Qué son más frecuentes en verano? (1 punto)
2. ¿Qué hay que lavar? (2 puntos)
3. ¿Cómo deben ser los helados? (2 puntos)
4. ¿Cómo hay que pedir el agua? (2 puntos)

Sección B  
Verdadero o Falso

1. Los primeros dientes le salen al bebé a las veinte semanas justas. (F) (1 punto)
  2. Los primeros dientes que aparecen son los colimillos. (F) (1 punto)
  3. Los dientes de leche se empiezan a perder a los seis años. (V) (1 punto)
- 

**C. Rellena con verbos de Indefinido o Imperfecto según convenga (5 puntos)**

era; vivía; cogí; fuí; me encontré

---

**D. Elige la expresión más adecuada (10 puntos)**

1(c); 2(c); 3(b); 4(a); 5(b); 6(c); 7(a); 8(b); 9(a); 10(b)

---

**E. Rellena los huecos con las palabras en el cuadro (10 puntos)**

actualidad; muchas; tenemos; grandes; possible; miuntos; aire; ausencia; espacios; parques

---

**F. Completa el diálogo (10 puntos)**

El diálogo lleva 10 puntos; 2 puntos cada respuesta

---

**G. Comprensión Escrita (10 puntos)**

La Comprensión lleva 10 puntos, 1 punto cada respuesta

Nota: (5). Busca palabras en el texto que tienen el mismo sentido

(i) menor (ii) papel (III) indignada (IV) hace un rato

---

**H. Cultura (10 puntos)**

1(b); 2(c); 3(c); 4(b); 5(a); 6(c); 7(a); 8(a); 9(c); 10(a)

---

**I. Redacción (15 puntos)**

La redacción lleva 15 puntos en total

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**Form 4 (4<sup>th</sup> year)**

**Spanish**

**Oral Paper**

---

## **A. Lectura:**

### El Peso

Estar aumentando y bajando de peso continuamente puede ser peligroso no sólo para su ropero, sino también para el corazón, según un importante informe. En un período de 14 años, los investigadores analizaron las fluctuaciones de peso y la salud de 3.130 participantes y descubrieron que la mayoría de los adultos cuyos pesos variaban tenían como un 50% más de riesgos a enfermarse del corazón que los que mantenían su peso más estable.

Hasta ahora los investigadores no están seguros de como las fluctuaciones de peso están relacionados con los problemas de salud, pero piensan que las personas que hacen dieta frecuentemente desarrollan una preferencia especial por las comidas cargadas de grasa.

---

## **B. Conversación:**

Elige uno de estos temas:-

### (i) Vivir en Malta

- ¿Dónde vives exactamente ?
- ¿Te gusta? ¿Por qué?
- ¿Qué hay de interés en esta isla?
- ¿Qué cambiarías de Malta?

### (ii) La rutina

- ¿Eres madrugador/a?
- ¿Descríbeme tu rutina por la mañana.
- ¿Qué haces por la tarde?
- ¿Es diferente/semajante tu rutina durante de la semana?

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003**  
Educational Assessment Unit – Education Division

---

**Form 4 (4<sup>th</sup> year)**

**Spanish (Oral Paper)**

**Mark Scheme**

---

**A. Lectura:**

La Lectura lleva 5 puntos que se dividen así:

- Pronunciación (0-3 puntos)
- Entonación (0-1 punto)
- Fluidez (0-1 punto)

**B. Conversación:**

El estudiante tendrá que elegir un tema y hablar sobre él.

La Conversación lleva un total de 10 puntos que se dividen así:

Comprensión:

- Comprender preguntas (0-2 puntos)
- Responder (0-2 puntos)
- Vocabulario variado (0-1 punto)

Expresión:

- Comprender el tema (0-2 puntos)
- Expresión Oral (0-2 puntos)  
(pronunciación; entonación; fluidez)
- Variedad de vocabulario (0-1 punto)