

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003**  
Educational Assessment Unit – Education Division

**Form 3 (1<sup>st</sup> year)**

**Spanish**

**1 ½ hours**

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

**A. Dictado**

**(5 puntos)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. Comprensión Oral**

**(10 puntos)**

1. ¿Por qué se llama 'domingo' el dinero que dan los padres a los hijos?

---

2. ¿Para qué ahorra todo su dinero Juan? \_\_\_\_\_

---

3. ¿Dónde trabaja el sábado? \_\_\_\_\_

---

4. ¿Qué le dicen sus amigos?

---

---

5. ¿Qué piensa él?

---

**C. Rellena los huecos con el verbo en el presente****(5 puntos)**

1. Mi padre (trabajar) \_\_\_\_\_ en una empresa.
2. Vosotros (ir) \_\_\_\_\_ al teatro.
3. Yo (volver) \_\_\_\_\_ a las diez.
4. Las clases (empezar) \_\_\_\_\_ a las 8.30.
5. Luis y yo (pedir) \_\_\_\_\_ la cuenta.

**D. Rellena los huecos con las palabras en el cuadro****(10 puntos)**

Sé que soy famosa pero en \_\_\_\_\_ no soy diferente a los demás. Soy \_\_\_\_\_ a todas las chicas de mi \_\_\_\_\_. No me interesa la celebridad. Por mi \_\_\_\_\_ estoy muy ocupada. Pero cuando \_\_\_\_\_ un poco de tiempo \_\_\_\_\_ me gusta salir con mis \_\_\_\_\_. Me encanta \_\_\_\_\_ a jugar al boliche o ir al \_\_\_\_\_. También me gusta pasar \_\_\_\_\_ con mis mascotas, tengo dos gatos y un perro.

tiempo; trabajo; igual; cine; realidad; tengo; libre; ir; edad; amigos

**E. Escribe 'muy' o 'mucho'**

1. La sopa está \_\_\_\_\_ buena.
2. Este chico es \_\_\_\_\_ fuerte.
3. Me gusta \_\_\_\_\_ la novela.
4. Juan es \_\_\_\_\_ más alto que Pedro.
5. Son unos edificios \_\_\_\_\_ altos.

**(5 puntos)****F. Rellena con 'A' o 'En'**

1. Estamos \_\_\_\_\_ Madrid.
2. Vamos \_\_\_\_\_ Barcelona.
3. \_\_\_\_\_ las 9 salgo de casa.
4. Entrás \_\_\_\_\_ la escuela.
5. Da el libro \_\_\_\_\_ Marta.

**(5 puntos)****G. Haz preguntas a estas respuestas****(5 puntos)**

*Ejemplo: Me llamo Juan. ¿Cómo te llamas?*

1. Mi hermana es la chica alta. \_\_\_\_\_
2. Hay dos libros sobre la mesa. \_\_\_\_\_
3. Bebo limonada porque tengo sed. \_\_\_\_\_
4. No, no quiero comprar la chaqueta. \_\_\_\_\_
5. Tú lees un libro. \_\_\_\_\_

## H. Complete el siguiente diálogo

(10 puntos)

Juana está en una tienda de recuerdos. ¿Qué le dice la dependiente?

*Dependiente:* \_\_\_\_\_

Juana: Quiero comprar unos recuerdos para mis padres. Pero no sé que comprar.

*Dependiente:* \_\_\_\_\_

Juana: Sí, es una buena idea. Los abanicos y los castañuelos les gustan mucho.

*Dependiente:* \_\_\_\_\_

Juana: No gracias. Éste es todo. ¿Cuánto es por favor?

*Dependiente:* \_\_\_\_\_

Juana: Pero hay un error. No son 20 Euros en total.

*Dependiente:* \_\_\_\_\_

Juana: Aquí tiene. Gracias

---

## I. Comprensión Escrita

(10 puntos)

El flamenco es música, canto y baile con influencia árabes, hebreas y castellanas. Es la música de los gitanos que llegan a Andalucía en el siglo XV. Los gitanos llegan principalmente de la India y llevan sus costumbres, tradiciones y su idioma llamado *caló*. Pero los Reyes de España prohíben hablar su idioma. Por esta razón el flamenco se vuelve ilegal por muchos años.

Actualmente el flamenco es muy popular en España y en todo el mundo. Es un baile muy artístico, se baila con mucha pasión y entusiasmo. Tiene mucho movimiento de manos y el famoso taconero.

1. ¿ Cuáles son las influencias del flamenco? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿ Qué llevan los gitanos de India? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Por qué el flamenco se vuelve ilegal por muchos años? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué tipo de baile es? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Dónde es muy popular el flamenco? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

## J. Cultura

(10 puntos)

### *Subraya*

1. España es una (*monarquía / república*)
2. La moneda de España es (*la peseta / el euro*)
3. Los Montes (*Alpes / Pirineos*) unen España al continente Europeo.
4. (*Francia / Italia*) tiene frontera con España.
5. La paella se hace con (*arroz / patatas*).

### *Rellena*

6. Un río español es \_\_\_\_\_.
  7. El \_\_\_\_\_ inglés es un grande almacén.
  8. Otro país donde se habla español es \_\_\_\_\_.
  9. Una ciudad Española es \_\_\_\_\_.
  10. Una Comunidad Autónoma Española es \_\_\_\_\_.
- 

## K. Redacción

(10 puntos)

Elige UNO y escribe alrededor de 60 – 80 palabras.

- (a) Escribe una carta a tu amiga española describiéndole a tu escuela
- (b) El fin de semana
- (c) Mis pasatiempos

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003**  
Educational Assessment Unit – Education Division

**Form 3 (1<sup>st</sup> year)**

**Spanish**

**1½ hours**

---

**Teacher's Paper & Marking Scheme**

---

**A. Dictado**

**(5 puntos)**

El oso pardo es una especie protegida en **España**. Ahora sólo hay osos en las montañas del norte del país. Los problemas para el oso ibérico son la caza ilegal y la degradación progresiva de su hábitat. Para proteger a los osos hay guardas en las regiones donde viven. También colaboran las asociaciones ecologistas y conservacionistas con la Guardia Civil para prevenir la caza.

(Las palabras en negrita se escriben en la pizarra)

---

**B. Comprensión Oral**

**(10 puntos)**

*Escuche atentamente el texto y luego responde a las preguntas:*

En America Látina se llama 'domingo' al dinero que dan los padres a sus hijos, porque por costumbre lo reciben el domingo. No todos los jóvenes gastan el dinero en la misma manera. Juan, por ejemplo, ahorra todo su dinero para comprar instrumentos para su grupo. Además los sábados trabaja en una tienda de discos. Sus amigos le dicen que también debe gastar su dinero en salir y divertirse, pero él piensa que es más importante invertir en su grupo musical.

Preguntas:

1. ¿Por qué se llama 'domingo' el dinero que dan los padres a los hijos?
  2. ¿Para qué ahorra todo su dinero Juan?
  3. ¿Dónde trabaja el sábado?
  4. ¿Qué le dicen sus amigos?
  5. ¿Qué piensa él?
- 

**C. Rellena los huecos con el verbo en el presente**

**(5 puntos)**

1. trabaja    2. vais    3. vuelvo    4. empiezan    5. pedimos
-

**D. Rellena los huecos con las palabras en el cuadro (10 puntos)**

realidad; igual; edad; trabajo; tengo; libre; amigos; ir; cine; tiempo

---

**E. Escribe 'muy' o 'mucho' (5 puntos)**

1. muy; 2. muy; 3. mucho; 4. mucho; 5. muy

---

**F. Rellena con 'A' o 'En' (5 puntos)**

1. en; 2. a; 3. a; 4. en; 5. a

---

**G. Haz preguntas a estas respuestas (5 puntos)**

Este ejercicio lleva 5 puntos en total; un punto cada respuesta.

---

**H. Complete el siguiente diálogo (10 puntos)**

Este ejercicio lleva 10 puntos en total.

---

**I. Comprensión Escrita (10 puntos)**

Este ejercicio lleva 10 puntos en total; 2 puntos cada respuesta

---

**J. Cultura (10 puntos)**

*Subraya:* 1. monarquía; 2. el Euro; 3. Alpes; 4. Francia; 5. arroz

*Rellena:* 6. Guadalquivir, Ebro, Tajo... 7. Corte; 8. Chile, Ecuador, México..

9. Madrid, Barcelona, Sevilla... 10. Andalucía, Cataluña, Galicia...

---

**K. Redacción (10 puntos)**

La redacción lleva 10 puntos en total

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**Form 3 (1<sup>st</sup> year)**

**Spanish (Oral)**

**Teacher's Paper**

---

## **A. Lectura:**

### **Hogueras de San Juan**

La noche de San Juan se celebra el 23 de junio y marca el principio del verano. En esta fiesta muy antigua celebran el triunfo de la luz y el sol contra la oscuridad. En Alicante, al este de España, grandes hogueras arden en las playas, las plazas, el campo y otros lugares públicos al caer la noche. Los fuegos artificiales y las tracas luminosas suenan por todas partes.

Además se queman muñecos que representan a políticos y otras personalidades del país. Después, tratan de saltar la hoguera sin quemarse. Para los habitantes de esta ciudad y sus muchos visitantes, se trata de una forma muy ruidosa de decir ¡hola! al calor.

### **Preguntas**

- ¿Cuándo se celebra la fiesta de San Juan y qué marca?
- ¿Dónde se tiene lugar?
- ¿Qué se hace en esta fiesta?
- ¿Qué se celebra?

---

## **B. Conversación:**

Elige uno de estos temas:-

(i) Tu casa

(ii) El fin de semana

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003**  
Educational Assessment Unit – Education Division

---

**Form 3 (1<sup>st</sup> year)**

**Spanish (Oral)**

**Student's Paper**

---

**A. Lectura:**

**Hogueras de San Juan**

La noche de San Juan se celebra el 23 de junio y marca el principio del verano. En esta fiesta muy antigua celebran el triunfo de la luz y el sol contra la oscuridad. En Alicante, al este de España, grandes hogueras arden en las playas, las plazas, el campo y otros lugares públicos al caer la noche. Los fuegos artificiales y las tracas luminosas suenan por todas partes.

Además se queman muñecos que representan a políticos y otras personalidades del país. Después, tratan de saltar la hoguera sin quemarse. Para los habitantes de esta ciudad y sus muchos visitantes, se trata de una forma muy ruidosa de decir ¡hola! al calor.

---

**B. Conversación:**

Elige uno de estos temas:-

(i) Tu casa

(ii) El fin de semana



# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**Form 3 (1<sup>st</sup> year)**

**Spanish (Oral Paper)**

**Mark Scheme**

---

## **A. Lectura:**

La Lectura lleva 10 puntos que se dividen así:

- Pronunciación (0-3 puntos)
- Entonación (0-1 punto)
- Fluidez (0-1 punto)
  
- Comprender preguntas (0-2 puntos)
- Responder (0-2 puntos)
- Vocabulario variado (0-1 punto)

## **B. Conversación:**

El estudiante tendrá que elegir un tema y hablar sobre él.

La Conversación lleva un total de 5 puntos que se dividen así:

### **Comprensión:**

### **Expresión:**

- Comprender el tema (0-2 puntos)
- Expresión Oral (0-2 puntos)  
(pronunciación; entonación; fluidez)
- Variedad de vocabulario (0-1 punto)