

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 3 (3rd year)

Spanish

1½ hrs

Nombre: _____

Clase : _____

A. Dictado

(5 puntos)

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

1. ¿Quién son los incas? _____

2. ¿Qué ordena el dios Sol? _____

3. ¿Por qué imponen su lengua? _____

4. ¿Qué hacen en noviembre? _____

5. ¿Quién trabaja las tierras? _____

C. Rellena los huecos con verbos de presente, perfecto, imperfecto y futuro

(10 puntos)

¡Qué emoción! Hoy (ir/nosotros) _____ a la tienda para escoger mi vestido. (Decidir/yo) _____ usar un vestido color azul. ¡Está precioso! La fiesta (tener) _____ lugar en mi casa esta tarde. Mi amigo Paco (venir) _____ también ¡Qué bien! porque es el chico que más me (gustar) _____ este año. Paco es mi amigo desde cuando (ser) _____ niña. ¡Qué ilusión! (Tener) _____ cuatro años cuando lo encontré por primera vez. Lo único es que mi madre me (decir) _____ que tengo que invitar a Luis y Pilar también pero yo no (querer) _____ porque no me (llevar) _____ bien con ellos.

D. Complete el diálogo**(10 puntos)**

Teresa: ¿Qué quieres hacer este fin de semana?

Juan: _____

Teresa: Ya he visto la película <Tristana>. ¿Has visto <La Máscara de Zorro>?

Juan: _____

Teresa: Muy bien. Y ¿qué quieres hacer después?

Juan: _____

Teresa: Sí, el nuevo bar mexicano me gusta. ¿A qué hora nos encontramos?

Juan: _____

Teresa: Vale, a las siete está bien.

Juan: _____

Teresa: Nos vemos

E. Subraya (underline) la palabra correcta**(5 puntos)**

1. A tí te (gusta/ gustan) el chocolate y a vosotros (vos/ os) gusta el queso.
 2. Te has (puesto/ ponido) el abrigo porque hace (frío/ calor).
 3. Madrid (es/ está) la capital de España y (es/ está) en el centro.
 4. En la (farmacia/ droguería) se compran tisús y en la (charcutería/ carnicería) se compra carne
 5. (Tendré/ Estaré) catorce años el (próximo/ pasado) julio.
-

F. Rellena los huecos con la palabra correcta**(10 puntos)**

Los descendientes del _____ inca son los quechuas. Hoy viven en las _____ altas de los Andes. Cuzco está ahora _____ de turistas y edificios coloniales. Los muros incas, hechos _____ enormes bloques de _____, sobreviven los terremotos de la región durante más de 600 años. Las ruinas incas de Machu Picchu _____ muy misteriosas. Muchas _____ sus piedras pesan más de 96 toneladas y _____ de lugares lejanos. En sus tumbas _____ muchos esqueletos de mujeres, posiblemente las sacerdotistas _____ Sol.

vienen; hay; imperio; con; llena; del; son; tierras; piedra; de

G. Comprensión Escrita

(10 puntos)

El señor Ruiz es un profesor de literatura muy famoso. Un día otro profesor de la Universidad, amigo suyo, lo invita a cenar a su casa. El señor Ruiz no sabe donde vive su amigo y éste le escribe la dirección en un papel diciéndole en que parte de la ciudad estaba su casa.

Por la noche el señor Ruiz se dirige a casa de su amigo, pero es bastante difícil encontrarla. Al llegar a una calle ve que el nombre de esta estaba muy alto y escrito en letra pequeña, y como es un poco corto de vista no puede leerlo.

Por esto se dirige a un hombre que pasa por allí de leerle el nombre de la calle. El hombre se acerca, mira con atención, da varias vueltas y finalmente le dice al profesor con toda sinceridad: "La verdad es que a mí me pasa lo mismo que a usted: tampoco sé leer."

Preguntas:

1. ¿Quién es el señor Ruiz? _____ (1 punto)

2. ¿A qué lo invita su amigo? _____ (1 punto)

3. ¿Por qué no puede leer el nombre de la calle? _____ (1 punto)

4. ¿A quién pide ayuda? _____ (1 punto)

5. ¿Qué contesta el hombre al que pide ayuda? _____ (1 punto)

6. Busca palabras del texto que tienen el mismo sentido: (2 puntos)
(i) popular- _____ (iii) el domicilio- _____
(ii) hoja - _____ (iv) hallarla - _____
7. Traduzca al inglés o al maltés el párrafo "El señor Ruiz.....estaba su casa" (3 puntos)

H. Cultura

(10 puntos)

1. La línea nacional de trenes es la (IRA; ETA; RENFE).
 2. Barcelona está en (Cataluña; Andalucía; Galicia).
 3. El flamenco es un (instrumento; baile; canción) típico español.
 4. La paella se hace con (arroz; patatas; carne).
 5. México se encuentra en América del (norte; centro; sur)
 6. Los sanfermines se celebran en (Pamplona; Sevilla; Valencia).
 7. Las 'yemas' son dulces de (Semana Santa; Navidad; verano)
 8. Los 'azulejos' son cerámica de (Sevilla; Valencia; Madrid).
 9. En (País Vasco; Galicia; Cataluña) se habla el gallego.
 10. Las islas Canarias están en el (Océano Pacífico; Mar Mediterráneo; Océano Atlántico).
-

I. Redacción

(15 puntos)

Elige uno y escribe alrededor de 80 palabras

- (a) Estás estudiando en España. Escribe una carta a tu familia describiéndoles la ciudad, tus estudios y tu rutina allí.
 - (b) La fiesta del pueblo
 - (c) Memorias de mi niñez
-

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 3 (3rd year)

Spanish

1½ hrs

Teacher's Paper & Marking Scheme

A. Dictado

(5 puntos)

El tango, uno de los fenómenos culturales más importantes de **Argentina**, se baila hoy en escenarios, pistas de salones y bares, clases, plazas y mercados. Y lejos de estar viejo como muchos piensan, el tango tiene en la actualidad sus músicas y sus intérpretes, que no son únicamente los tangueros de ayer y de siempre sino que también ha atrapado a muchos jóvenes.

(Las palabras en negrita se escriben en la pizarra)

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

Escuche atentamente el texto y luego responde a las preguntas:

Los incas son un pueblo indígena que habita el antiguo Perú. Según una leyenda, el dios Sol ordena fundar un imperio. En Cuzco construyen el primer edificio de la futura capital inca. Los incas forman el imperio más grande de las Américas. Su gobernante es el Inca, descendiente del dios Sol. Para dar unidad a sus territorios, imponen su lengua, el quechua. En noviembre pasean las momias de sus ancestros adornadas con ricos vestidos y les ofrecen alimentos y bebidas. Los campesinos trabajan las tierras y a veces también construyen carreteras o van a la guerra.

Preguntas:

1. ¿Quién son los incas?
 2. ¿Qué ordena el dios Sol?
 3. ¿Por qué imponen su lengua?
 4. ¿Qué hacen en noviembre?
 5. ¿Quién trabaja las tierras?
-

C. Rellena los huecos con verbos de presente, perfecto, imperfecto y futuro (10 puntos)

hemos ido; he decidido; tendrá; vendrá; ha gustado; era; tenía; ha dicho; quiero; llevo

D. Complete el diálogo (10 puntos)

Este ejercicio lleva 10 puntos en total

E. Subraya la palabra correcta (5 puntos)

1. gusta/ os 2. puesto/ frío 3. es/ está 4. droguería/ carnicería
5. tendré/ próximo
-

F. Rellena los huecos con la palabra correcta (10 puntos)

imperio; tierras; llena; con; piedra; son; de; vienen; hay; del

G. Comprensión Escrita (10 puntos)

La Comprensión lleva 10 puntos que se dividen así:

- no 1-5 llevan 1 punto cada respuesta
 - no 6 lleva 2 puntos [(i) famoso (ii) papel (iii) dirección (iv) encontrarla]
 - no 7 lleva 3 puntos
-

H. Cultura (10 puntos)

1. RENFE 2. Cataluña 3. baile; 4. arroz; 5. centro; 6. Pamplona; 7. Navidad;
8. Sevilla; 9. Galicia; 10. Océano Atlántico
-

I. Redacción (15 puntos)

La redacción lleva 15 puntos en total

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 3 (3rd year)

Spanish (Oral)

Teacher's Paper

A. Lectura:

Internet

La Red de los cibernautas es cada vez más popular en todos los países de habla hispana. Actualmente en España son más de 20 millones los usuarios de Internet. Según las estadísticas un 30% navega en la Red desde los ordenadores del centro de estudios o el colegio. Los más jóvenes usan la Red para preparar trabajos de clase y para enviar mensajes electrónicos a sus amigos de todos partes del mundo.

En España las páginas web más visitadas por los jóvenes son las relacionadas con los deportes o con música, como por ejemplo, la de los 40 principales.

Preguntas

- ¿Qué es la Red?
 - ¿Cuántos son los usuarios de Internet?
 - ¿Por qué los jóvenes usan la Red?
 - ¿Cuáles son las páginas más visitadas por los jóvenes?
-

B. Conversación:

Elige uno de estos temas:-

(i) Animales

(ii) Las vacaciones

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 3 (3rd year)

Spanish (Oral)

Student's Paper

A. Lectura:

Internet

La Red de los cibernautas es cada vez más popular en todos los países de habla hispana. Actualmente en España son más de 20 millones los usuarios de Internet. Según las estadísticas un 30% navega en la Red desde los ordenadores del centro de estudios o el colegio. Los más jóvenes usan la Red para preparar trabajos de clase y para enviar mensajes electrónicos a sus amigos de todas partes del mundo.

En España las páginas web más visitadas por los jóvenes son las relacionadas con los deportes o con música, como por ejemplo, la de los 40 principales.

B. Conversación:

Elige uno de estos temas:-

(i) Animales

(ii) Las vacaciones

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003
Educational Assessment Unit – Education Division

Form 3 (3rd year)

Spanish (Oral Paper)

Mark Scheme

A. Lectura:

La Lectura lleva 10 puntos que se dividen así:

- Pronunciación (0-3 puntos)
- Entonación (0-1 punto)
- Fluidez (0-1 punto)

- Comprender preguntas (0-2 puntos)
- Responder (0-2 puntos)
- Vocabulario variado (0-1 punto)

B. Conversación:

El estudiante tendrá que elegir un tema y hablar sobre él.

La Conversación lleva un total de 5 puntos que se dividen así:

Comprensión:

Expresión:

- Comprender el tema (0-2 puntos)
- Expresión Oral (0-2 puntos)
(pronunciación; entonación; fluidez)
- Variedad de vocabulario (0-1 punto)