

EŻAMIJET ANNWALI TAL-JUNIOR LYCEUM 2008
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv

IT-TIELET SENA

STUDJI SOĊJALI (ĠENERALI)

HIN: SIEGHA U NOFS

Isem: _____

Klassi: _____

Taqsim A

Imla l-vojt b'dan il-kliem:

| | | | | |
|-----------|---------------|---------|-------------------|---------------------------|
| ekonomija | kooperazzjoni | ir-rwol | 'peer group' | bniedem ċivilizzat |
| valuri | volontarju | kultura | l-istudji soċjali | negozjati industrijali |

1. Diskussjonijiet bejn min iħaddem u t-trade unions insejħulhom
_____.
2. _____ hu wieħed li jinteressa ruħu f'dak li jiġri madwaru.
3. Permezz tagħha s-soċjetà tħaddem ir-riżorsi tagħha biex tipproduci aktar ġid fl-
_____.
4. Kulħadd jagħti sehmu skond _____ li għandu fis-soċjetà.
5. Fl-iskola hemm bżonn ta' _____ bejn l-istudenti u l-għalliema.
6. _____ jgħallimni dwar is-soċjetà li jien nagħmel parti minnha.
7. Il-_____ huma dawk il-ħbieb ta' mpari li nagħmilha magħhom u
jistgħu jinfluwenzawni għat-tajjeb kif ukoll għall-ħażin.
8. Il-_____ ta' l-imħabba u ta' l-għajnuna lil xulxin huma importanti
biex soċjetà tiffunzjona għall-ġid tagħna lkoll.
9. Fil-familja tiġi trasmessa il-_____ tas-soċjetà; jiġifieri l-ulied jiġu
mgħallma t-tradizzjonijiet, il-valuri, il-lingwa u l-mod ta' ħajja.
10. Fil-ħin liberu hu tajjeb li nippruvaw ngħinu lill-oħrajn permezz ta' xogħol
_____.

(10 marki)

Taqsim B

Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha:

“Ix-xogħol minnu nnifsu jgħib ċerta rutina u ghejja fil-ħajja; għalhekk wara l-ħin tax-xogħol hemm il-ħin tal-mistrieħ jew aħjar il-ħin liberu. Il-ħin għandna nużawh tajjeb u dan jissejjaħ ‘time management’.”

1. X’inhu ‘xogħol’? (Sahħaħ it-tifsira tiegħek b’eżempji.)

_____ (2)

2. Semmi t-tliet taqsimiet tax-xogħol.

_____ (3)

3. Xi tfisser ‘time management’?

_____ (2)

4. Kif tista’ tevita perikli fuq il-post tax-xogħol?

_____ (2)

5. Semmi 2 drittijiet u 2 dmirijiet li għandhom il-ħaddiema fuq il-post tax-xogħol.

_____ (3)

6. Il-ħin hu oġġett fiss u ma nistgħux intawluh. Kif nistgħu nużaw il-ħin tagħna b’mod effiċjenti u effettiv? (Aġti żewġ eżempji)

_____ (2)

7. X’differenza hemm bejn il-ħin liberu u l-qgħad?

_____ (2)

8. Semmi istituzzjoni internazzjonali li taħdem favur il-ħaddiem u għid xi haġa dwarha.

_____ (1, 2)

(20 marka)

Taqsim a Ċ

Aghżel wiehed minn dawn u iktib paragrafu ta' 80 kelma fuqu.

1. Mass Media
2. Ir-rwol taċ-ċittadin
3. Il-Ġnus Magħquda
4. Soċjetà Konsumerista

(15-il marka)

Taqsim a D

Semmi żewġ:

1. Passatempi a) _____ b) _____
2. Drittijiet tal-konsumatur a) _____ b) _____
3. Dmirijiet ta' student/a a) _____ b) _____
4. Mezzi ta' komunikazzjoni a) _____ b) _____
5. Attivitajiet sportivi a) _____ b) _____

(10 marki)

Taqsim a E

Immarka l-ahjar twegiba billi tagħmel sing taħtha.

1. valuri ċiviċi

- a) niekol u nixrob
- b) nobdi l-ligijiet u naqdi dmiri
- c) nixtri l-affarijiet li rrid

2. identità nazzjonali

- a) tagħrafna bħala familji
- b) tagħrafna bħala haddiema
- c) tagħrafna bħala Maltin

3. settur terzjarju ta' l-ekonomija

- a) tiddependi fuq il-manifattura
- b) sajd u bini
- c) servizzi

4. saħħa preventiva

- a) kura li tieħu l-isptar
- b) kura li tieħu għal saħħtek
- c) niekol u nixrob kemm niflaħ.

5. ftehim kollettiv

- a) mill-gvern u l-haddiema
- b) mill-haddiema bejniethom
- c) mir-rappreżentanti tal-haddiema u r-rappreżentanti ta' min ihaddem

(5 marki)

Taqsim F**Uri d-differenza bejn:**

1. Ġustizzja Soċjali u Ingustizzja Soċjali.
2. Produtturi u Bejjiegħa.
3. Saħħa Mentali u Saħħa Fizika.
4. Ekonomija Ċentralizzata u Ekonomija Hielsa.
5. Rizorsi Naturali u Rizorsi Materjali.

(5 x 4 = 20 marka)

Taqsim Ġ:**Ikteb madwar 200 kelma fuq wiehed minn dawn.**

1. Kemm dieta bilanċjata kif ukoll l-eżerċizzju jgħinuna nkunu b'saħħitna. Ikkummenta.
2. Villaġġ globali. Għaliex? Iddiskuti.
3. It-teknoloġija saret parti minn ħajjitna. Ikkummenta.

(20 marka)