EŻAMIJIET ANNWALI TAL-*JUNIOR LYCEUM* 2008

DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv

L-EWWEL SENA **STUDJI SOĊJALI** **ĦIN: SIEGĦA U NOFS**

Isem: ______________________________________ **Klassi:** _______________

Taqsima A

Imla l-vojt b'kelma waħda minn din il-lista.

peer group	regoli	proċess ta' soċjalizzazzjoni	rwol	grupp volontarju
informali	personalità	responsabbiltajiet	sigurtà	eskluż

Kull persuna tixtieq li tkun f'xi grupp jew ieħor. Hemm persuni li qegħdin f'xi ________________________________, fejn jaħdmu mingħajr ma jistennew xejn lura. Meta ż-żgħażagħ ikunu f'________________________________, ikollhom ċans joħorġu l-________________________________ tagħhom. Il-grupp jagħti sens ta' ________________________________ lill-membri tiegħu. Biex il-grupp jimxi sew, kull membru għandu r-________________________________ tiegħu fi ħdan il-grupp partikolari. Jekk il-membru ma jobdix ir-________________________________ tal-grupp, dan jista' jiġi ________________________________ mill-istess grupp. Dawn ir-regoli huma ________________________________ għax ma jkunux miktubin, imma kull membru jsir jaf bihom bil-fomm. Xi kultant il-membri tal-grupp ikollhom aktar minn ________________________________ wieħed. Il-grupp huwa importanti ħafna għaliex il-membri jitgħallmu b'mod informali n-normi, l-imġiba mistennija minnhom u l-valuri, għalhekk ikun qed iseħħ il-________________________________.

10 marki

Taqsima B

Ikteb VERU jew FALZ fl-ispazju ħdejn is-sentenza.

1. Il-bniedem huwa soċjali għax jikkomunika ma' xulxin. ______________________
2. Inkun naf x'issarraf persuna meta nagħmilha magħha. ______________________
3. Is-Soċjetà hija magħmula mill-kbar biss. ______________________
4. L-aħjar mezz li wieħed jikkomunika ma' l-oħrajn hu meta jgħajjat u jsabbat.

   ____
5. Meta nissoċjalizza jien nkun qed nitgħallem in-normi ta' mġiba ma' l-oħrajn fis-soċjetà.

   ____

6. Li tagħmel ix-xogħol tiegħek sew huwa dritt. ____________________
7. L-anzjani huma riżorsi utili għas-soċjetà. ____________________
8. Kulħadd għandu dritt għall-edukazzjoni. ____________________
9. Bniedem illitterat ma jkunx jaf jaqra imma jaf jikteb. ____________________
10. Il-'bully' fil-grupp ikun popolari. ____________________

10 marki

Taqsima Ċ

1a. X'tip ta' familja jirrappreżentaw dawn l-istampi? Ikteb l-isem fl-ispazju taħt l-istampa.

i. ____________________

ii. ______________________

iii. ____ (3 marki)

b. Semmi żewġ tipi ta' familji oħra li nsibu fis-soċjetà tagħna.

____

____

____

(2 marki)

2. F’Malta liema hi t-tip ta’ familja li l-aktar hi komuni, dik estiża jew nukleari?
Agħti r-raġunijiet tiegħek.

____

____

____

____

____

____

(4 marki)

3. X’tifhem bil-kelma ‘familja’?

____

____

____

____

(2 marki)

4. X’vantaġġi kellha l-familja estiża? Agħti mill-anqas erba’ ideat differenti.

____

____

____

____

____

(4 marki)

5. Il-familja hija l-ewwel ambjent ta’ soċjalizzazzjoni primarja.
Xi tfisser ? Agħti eżempji biex tispjega.

____

____

____

____

____

(4 marki)

6. Semmi tliet dmirijiet li l-ulied għandhom lejn il-familja.

____

____

____

____

(3 marki)

7. Xi rwol għandhom l-anzjani fil-familja?

____

____

____

____

(3 marki)

Total 25 marka

Taqsima D

Qabbel il-lista *A* ma' lista *B* billi tikteb in-numru fil-kolonna tan-nofs:

	A		B
1.	Sillabu		Żvilupp u formazzjoni ta' karattru, tagħlim ta' mġiba, attitudnijiet u valuri tas-soċjetà
2.	Skola Primarja		il-mod ta' tagħlim skond is-sillabu għas-suġġetti differenti fl-iskejjel.
3.	Kurrikulu		Il-mezzi elettroniċi ta' komunikazzjoni bħal kompjuter, internet, e-mail u mowbajls.
4.	Skola Sekondarja		Kif il-prinċipji tax-xjenza jiġu applikati fil-ħajja ta' kuljum.
5.	Tagħlim Formali		Tqassim ta' programm ta' tagħlim
6.	Informatika		post fejn l-istudent jitgħallem is-suġġetti bażiċi.
7.	Teknoloġija		bdiet isseħħ fl-1947
8.	Edukazzjoni		Programm ta' tagħlim mill-5 sas-16-il sena
9.	Skola		l-istudent jitgħallem bosta suġġetti differenti u fit-tieni klassi ssir l-għażla tas-suġġetti
10.	Edukazzjoni Obbligatorja		Post speċjalizzat ta' tagħlim

10 marki

Taqsima E

Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet kollha.

Kulħadd għandu l-ħbieb partikolari tiegħu. Fil-klassi l-istudenti kollha huma ħbieb ta' xulxin, jaħdmu flimkien, joħolqu proġetti u lesti li jgħinu lil xulxin. Kull student jaf lill-oħrajn sew. L-istudenti tal-klassi jiffurmaw parti mill-iskola u għalhekk il-grupp tal-ħbieb qed jikber. Fl-iskola stess hemm gruppi oħra bħall-grupp ta' l-isports, tad-drama u oħrajn. Fil-gruppi jkun hemm karattri differenti u għalhekk l-istudenti jridu joqogħdu attenti ma' liema grupp ta' studenti jitħalltu.

1. X'insejħulu l-grupp ta' studenti li jkunu jafu lil xulxin sew u jibnu relazzjoni ta' ħbiberija intima bejniethom?

____ (marka)

2. Semmi żewġ gruppi fejn tista' tibni relazzjoni ma' ħaddieħor?

____________________ ____________________ (2 marki)

3. Għaliex l-istudenti għandhom joqogħdu attenti ma' liema grupp jitħalltu? Agħti erba' kwalitajiet li student għandu jfittex fil-grupp.

____

____

____

____

(4 marki)

4. X'insejħulha t-tip ta' attività li tkun qed isseħħ fil-grupp?

____ (marka)

5. Semmi erba' kwalitajiet li tfittex fil-ħbieb tiegħek.

____

____

____

____

____

(4 marki)

6. Kull karattru huwa differenti. Spjega x'differenza tgħaddi bejn karattru introvert u dak estrovert.

____

____

____

____

____

(4 marki)

7. Jekk fil-grupp fejn tkun issib xi persuna li tkun 'bully', kif taġixxi? Għand min tmur biex tfittex għajnuna?

____

____

____

____

____

(4 marki)

Total 20 marka

Taqsima F

<u>Agħżel WIEĦED minn dawn u ikteb madwar 150 kelma fuq is-suġġett li tagħżel.</u>

1. Għaliex huwa importanti li nistudjaw l-Istudji Soċjali?

2. It-tagħlim formali u informali fl-edukazzjoni.

3. Il-bniedem mhux maħluq biex jgħix waħdu. Għaliex?

4. It-tibdiliet li għaddiet minnhom il-Familja Maltija.

25 marka