

# EŽAMIJET ANNWALI TAL-JUNIOR LYCEUM 2005

TaqSIMA ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

**IT-TIENI SENA**

**STUDJI SOĊJALI**

**HIN: SIEGHA U NOFS**

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

## TaqSIMA A

### Imla I-vojt b'dawn il-kliem.

ambjent soċjali	ambjent fiżiku	ambjent	ambjent kulturali	ambjent storbjuż
problemi ambjentali	riċiklaġġ	rīzorsi naturali	rīzerva naturali	iżvilupp

- 1 Bil-kelma \_\_\_\_\_ nifhmu sistema ta' relazzjonijiet bejn l-aspetti differenti tal-ħajja.
- 2 Malta tgawdi minn \_\_\_\_\_ sinjur għaliex għandha l-istorja, il-lingwa u t-tradizzjonijiet tagħha.
- 3 L-\_\_\_\_\_ jgħin lill-individwi biex jinħolqu spazji fejn jirrikrejew ruħhom.
- 4 Meta wieħed jgħix f'\_\_\_\_\_ dan ikun qed jiġi espost għal-ħsara fiżika.
- 5 L-individwu jiżviluppa lilu nnifsu f'relazzjoni ma' l-oħrajn skond l-\_\_\_\_\_ li jkun fih.
- 6 Malta qed thabba wiċċha ma' bosta \_\_\_\_\_ minħabba l-ammont kbir ta' tniġgis.
- 7 L-użu ta' materjal għal aktar minn darba jseħħi permezz tar-\_\_\_\_\_.
- 8 Ir-\_\_\_\_\_ rridu nibżgħu għalihom għax jekk neqirduhom inkunu l-kawża ta' ħsara li ma tissewwiex.
- 9 Ir-\_\_\_\_\_ huwa l-post fejn jiġu protetti speċi naturali.
- 10 L-\_\_\_\_\_ bla kontroll ukoll huwa ta' ħsara minħabba li jeqred ujkerrah l-ambjent naturali.

**Total 10 marki**

**TaqSIMA B****Qabbel il-lista A mal-lista B billi tagħmel numru fil-kaxxa tan-nofs.**

	<b>A</b>		<b>B</b>
1	Għajnuna reċiproka		Twemmin u attitudnijiet dwar x'inhu tajjeb u x'inhu hażin.
2	Interazzjoni soċjali		Proċess ta' mgħiba li jseħħi l-ewwel fil-familja.
3	Gruppi volontarji bħal		Rabtiet li jikbru bejn il-membri tas-soċjetà.
4	Normi		Wieħed jgħin lill-ieħor.
5	Valuri		Modi ta' mgħiba skond il-grupp soċjali.
6	Relazzjoni soċjali		Membri ta' l-istess età jew sitwazzjoni fil-ħajja.
7	<i>Peer group</i>		Dak li jagħmlek dak li int.
8	Proċess ta' soċjalizzazzjoni		Hospice Movement, S.P.C.A.
9	Soċjalizzazzjoni primarja		Meta nikkunikaw, nikkoperaw, nagħmlu ħbiberija.
10	Karatru		Proċess soċjali fejn nitghallmu normi ta' mgħiba u l-valuri.

**Total 10 marki****TaqSIMA C****Aqra din is-silta u wieġeb.**

Biex ngħixu flimkien ma' nies oħra fis-soċjetà, hemm bżonn ta' organizzazzjoni u ftehim. Din l-organizzazzjoni trid tidher fil-ħajja politika, ekonomika u edukattiva. Biex nikkunikaw bejnietna trid isseħħi l-interazzjoni soċjali. Bħala membri tas-soċjetà rridu nitghallmu nirrispettaw lil ta' madwarna. Għalhekk irridu nitħarġu fil-valuri, in-normi u l-imġiba tagħna ma' l-oħrajn.

**Wieġeb fl-ispażju provdut.**

- 1 Agħti tifsira tal-kelma 'soċjeta'.

---



---



---

(3 marki)

- 2 Liema erba' fatturi huma importanti għas-soċjetà?

---



---



---

(4 marki)

- 3 Spjega, billi tagħti eżempji, kif isseħħi l-interazzjoni soċjali bejn il-membri tas-soċjetà.

---

---

---

(3 marki)

- 4 Għaliex huwa daqshekk importanti li sseħħi l-interazzjoni soċjali?

---

---

---

(2 marki)

- 5 B'liema mezz nitghallmu l-valuri, in-normi u l-imġiba tagħna ma' l-oħrajn?

---

---

(marka)

- 6 X'differenza tgħaddi bejn soċjalizzazzjoni 'primarja' u dik 'sekondarja'?

---

---

---

(4 marki)

- 7 Semmi tlieta min-nies li qed jinfluwenzawk fis-soċjalizzazzjoni tiegħek.

---

---

---

(3 marki)

**Total 20 marka**

#### **Taqṣima D**

- 1 Xi tfisser meta nghidu 'edukazzjoni informali'?

---

---

---

(2 marki)

- 2 Agħti 3 eżempji ta' kif tista' sseħħi l-edukazzjoni informali.

---

---

---

(3 marki)

- 3 X'rabta hemm bejn l-ambjent naturali u l-bniedem?

---

---

---

(3 marki)

- 4 X'tifhem bil-kelma 'demografija'?

---

---

---

(2 marki)

- 5 Malta għandha l-Kostituzzjoni tagħha. Għaliex huwa importanti li pajjiż ikollu Kostituzzjoni?

---

---

---

---

---

(3 marki)

- 6 Kif jista' individwu juri l-identità tiegħu?

---

---

---

---

(2 marki)

**Total 15-il marka**

**Taqsim E**  
**Aqra dawn is-sitwazzjonijiet u wiegeb.**

- 1 Marija toqghod f'villaġġ sabiħ fejn il-kampanja għadha mhix mittiefsa mit-tniġġis. Thobb tmur timxi fil-passaġġi li jagħtu għall-għelieqi. Dan l-aħħar bdiet tinnota li membri ta' familia li għadhom kemm ġew joqogħdu fir-rahal dejjem tinzertahom jarmu l-imbarazz f'dawn il-passaġġi. Marija hija membru attiva fir-rahal. Tgħid x'tagħmel? Tavża lill-Kunsill Lokali jew tkellimhom hi stess? Kieku int x'tagħmel?

(5 marki)

- 2 Toni u Marija huma ħbieb ma' tfal neqsin mis-smiegh. Jiftieħmu billi jużaw is-sinjal. Xi ħbieb oħra jidħku bihom. Toni u Marija jitilfu l-paċenzja u xi kultant jiġgiel du bl-idejn. Kieku int kif tiprova tfehemhom biex ma jitil fu x il-paċenzja?

5 marki

Total 10 marki

**Taqsim F**

**Aġħżel WIEHED minn dawn l-erba' suġġetti u ikteb 10 linji dwaru.**

- 1 Il-Ġnus Magħquda.
- 2 Il-Kunsill ta' l-Ewropa.
- 3 Għaqda Ambjentali Maltija.
- 4 Il-Kultura Maltija u r-rabta tagħha mal-kultura Ewropea.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10 marki**

**Taqsim G**

**Aġħżel WIEHED minn dawn it-tliet suġġetti u ikteb madwar 200 kelma dwaru fuq karta separata.**

- 1 X'jista' jsir biex inħarsu l-ambjent tagħna.
- 2 Kif is-soċjalizzazzjoni tgħinna naċċettaw id-differenzi fl-imġiba.
- 3 Il-gruppi socjali u r-rwol tagħhom fis-socjetà.

**25 marka**