EŻAMIJIET ANNWALI TAL-*JUNIOR LYCEUM* 2005

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

L-EWWEL SENA **STUDJI SOĊJALI** **ĦIN: SIEGĦA U NOFS**

Isem: ______________________________ **Klassi:** ______________

Taqsima A

Imla l-vojt b'dawn il-kliem

Studji soċjali	normi	Soċjeta'	kurrikulu	Proċess ta' soċjalizzazzjoni
Edukazzjoni informali	informatika	Status soċjali	Interazzjoni soċjali	Rwoli

1 Meta wieħed jgħix ma' diversi persuni li jaħdmu għall-istess għan ikun qiegħed jgħix f'______________.

2 Kull individwu għandu _________differenti f'soċjeta' li jkun fiha.

3 L-_________________ jgħina nifhmu aħjar is-soċjeta'.

4 Meta individwu ma jimxix man-_________tas-soċjeta' ikun qed jinqata' barra mill-istess soċjeta'.

5 Il-________________________________ jgħallimna kif għandna niġu aċċettati fis-soċjeta'.

6 Fil-___________________insibu t-tqassim ta' edukazzjoni formali.

7 L-edukazzjoni ____________________________ hija importanti daqs it-tagħlim formali fl-iżvilupp ta' l-individwu u dan nieħduh mis-sitwazzjonijiet u esperjenzi li niltaqgħu magħhom.

8 It-tagħlim ta' l- ________________huwa importanti llum minħabba t-teknoloġija avvanzata li titlob minna s-soċjeta'.

9 Meta tkun qed isseħħ l-______________________________ tkun qed isseħħ ukoll is-soċjalizzazzjoni.

10 Il-pożizzjoni soċjali ta' l-individwu insejħulha _________________.

10x1 marka
Total 10 marki.

Taqsima B

<u>Għaqqad flimkien billi tikteb numru fil-kaxxa tan-nofs.</u>

1	Ambjent soċjali		Ambjent magħmul min-nies ta' madwarna
2	Sillabu		Il-proċess ta' tagħlim u edukazzjoni skond il-programm ta' tagħlim għall-iskejjel jew il-kurrikulu.
3	istituzzjonijiet		Persuna li tippreferi li tkun weħidha titkellem mill-anqas,taħdem waħidha milli tkun ma' l-oħrajn.
4	Il-proċess ta' żvilupp		Kif il-prinċipji tax-xjenza jiġu applikati biex il-bniedem jibni magni u mezzi oħra li jgħinuh fix-xogħol u l-ħajja tiegħu.
5	Kultura		Il-mod ta' kif il-membri tagħha jġibu ruħhom u kif dan jgħaddi minn ġenerazzjoni għall-oħra.
6	Soċjalizzazzjoni primarja		Ir-responsabbiltajiet jinqasmu ndaqs bejn il-mara u r-raġel fil-familja.
7	Teknoloġija		Tagħlim ta' mġiba li nieħdu l-ewwel fil-familja.
8	Edukazzjoni formali		Tagħlim matul ħajjitna kollha.
9	Persuna introverta		Strutturi fis-soċjeta', bħal gvern, knisja u qrati.
10	Familja simetrika		Programm ta' tagħlim mill-5 sas-16-il sena.

Total 10 marki

Taqsima Ċ

<u>Aqra din is-silta u wieġeb</u>

Il-familja hija waħda mir-riżorsi importanti fis-soċjeta'. F'Malta wkoll il-familja tgħin fl-attivita' ekonomika. Dan għaliex il-familja, jekk taqdi l-funzjonijiet tagħha sew, tipprovdi riżorsi importanti ħafna. Malta m'għandniex ħafna riżorsi minerali, iżda għandha l-aqwa riżors: il-bniedem. Il-familja hija l-ambjent soċjali fejn il-ħaddiema fis-soċjeta' jieħdu t-taħriġ, il-ħiliet u l-valuri meħtieġa għax-xogħol tagħhom. Dan il-proċess ta' edukazzjoni hu l-bażi tal-ħajja ekonomika tas-soċjeta'.

Wieġeb fl-ispazju provdut.

1 Għaliex il-familja hija l-aktar grupp soċjali importanti għas-soċjeta'?

____

____

____

____________________________________ (2 marki)

2. Semmi tliet funzjonijiet tal-familja.

(3 marki)

3 Agħżel funzjoni minnhom u spjega fit-tul it-tifsira tal-funzjoni li għażilt.

(3 marki)

4 Semmi żewġ differenzi bejn il-familja tal-lum u ta' qabel.

(4 marki)

5 Għaliex il-familja saret aktar simetrika?

(3 marki)

6 Għaliex ngħidu li l-familja saret waħda dinamika?

(3 marki)

7 Semmi żewġ tipi ta' familja li nsibu fis-soċjeta' tagħna.

(2 marki)

Total 20 marka

Taqsima D

Kulħadd jieħu pjaċir li jifforma parti minn grupp. Imma xi kultant nafu li jinqalgħu ħafna problemi.

Ikteb 5 punti fuq il-ġid li joħroġ meta wieħed ikun fi grupp u 5 punti dwar il-problemi li jistgħu jinqalgħu fi grupp. X'pariri tagħti lil min ikun se jidħol għall-ewwel darba fil-grupp?

(15-il marka)

Taqsima E

Aqra dawn is-sitwazzjonijiet u agħti l-opinjoni tiegħek.

1 F'familja partikolari f'tarf ir-raħal, kien hemm ġuvni li kien qed jiġi mgħajjar mill-ġenituri tiegħu għax ma kienx tajjeb fl-iskola. Dan il-ġuvni kien tajjeb fix-xogħol ta' l-idejn. Dak li jaraw għajnejh kienu jagħmluhom idejh.

X'parir tagħti lill-ġenituri ta' dan il-ġuvni?

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____ (5 marki)

2 Fil-familja ta' Marija hemm in-nanna toqgħod magħhom. Dejjem jgħajtu magħha u jiddieħku biha meta tipprova toħroġ b'xi idea għall-familja li qed tgħix fiha.

Li kieku għandek in-nanna tgħix magħkom, kif taġixxi magħha?

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____ (5 marki)

3 Fir-raħal waslet familja minn pajjiż Afrikan. Għandhom il-kulur tal-ġilda u l-fattizzi tal-wiċċ differenti minn tan-nies tar-raħal. Għall-ewwel ħadd ma ta każ tal-kulur tal-ġilda , u kulħadd deher kuntent. Tifla minnhom ippruvat tagħmel ħbieb ma' grupp tfajliet tamparha. Dawn ma ħadux gost u bdew iwarrbuha.

Li kieku int kont tgħix f'dak ir-raħal, kont tagħti każ li dik il-familja hija differenti mill-kumplament tan-nies? Għaliex? X'kont tagħmel?

(5 marki)

4 Maria kienet marida u bdiet taqta' qalbha għax ħasbet li ma kienet taf tagħmel xejn. Imma sabet li sħabha kienu lesti jgħinuha fid-diffikultajiet li kienet tinsab fihom. Maria ma kinetx qed taħseb fuq l-affarijiet sbieħ li kellha, imma fuq l-affarijiet li ma kinetx taf tagħmel. Permezz tar-relazzjonijiet tajbin li kellha ma sħabha, bdiet tikber u timmatura. Bdiet titgħallem titkellem, fi ftit kliem, bdiet titgħallem kif iġġib ruħha.

Kif taħseb li għenuha sħabha?

(5 marki)

Total 20 marka

Taqsima F

<u>Agħżel wieħed u ikteb 150 kelma dwaru</u>

1 Id-dmirijiet u d-drittijiet ta' studenta.
2 Il-bniedem mhux maħluq biex ikun waħdu.
3 L-importanza ta' l-edukazzjoni fid-dinja tal-lum. **(25 marka)**