JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2 **SOCIAL STUDIES** **TIME: 1hr 30mins**

Name: ________________________________ Class: _______________

Taqsima A

Imla l-vojt b'dawn il-kliem.

Identita' personali, karta ta' l-identita', proċess ta' soċjalizzazzjoni, gruppi soċjali, kultura, Ġnus Magħquda, Fondazzjoni Patrimonju Malti, Parlament, sens ċiviku, globalizzazzjoni.

1 Il-_______________________________________ hija mezz biex turi int min int.

2 Il-karattru, l-aspett fiżiku huma parti mill-_________________ tiegħek.

3 Komunitajiet reliġjużi, ċivili, u assoċjazzjonijiet professjonali huma ___________________.

4 Li nieħdu parti f'għaqdiet u nirbħu l-egoiżmu w s-solitudni, u nitgħallmu normi soċjali nkunu qegħdin fil-__________________________________.

5 Il-"headquarters" tal-_____________________ huwa New York.

6 Kull pajjiż huwa marbut mal-________________ li tagħtih identita' nazzjonali.

7 _________________________________ hija għaqda nazzjonali li taħdem b'riżq il-wirt kulturali Malti.

8 Is-_______________________ jgħallimna li għandu jkollna apprezzament ta' l-identita' Maltija u impenn soċjali.

9 Il-____________________ Malti jiġi elett kull ħames snin mill-poplu Malti.

10 Minħabba l-effett tal-_____________________________________ Malta għandha rabtiet qawwija mal-kumplament tad-dinja.

Total 10 marki.

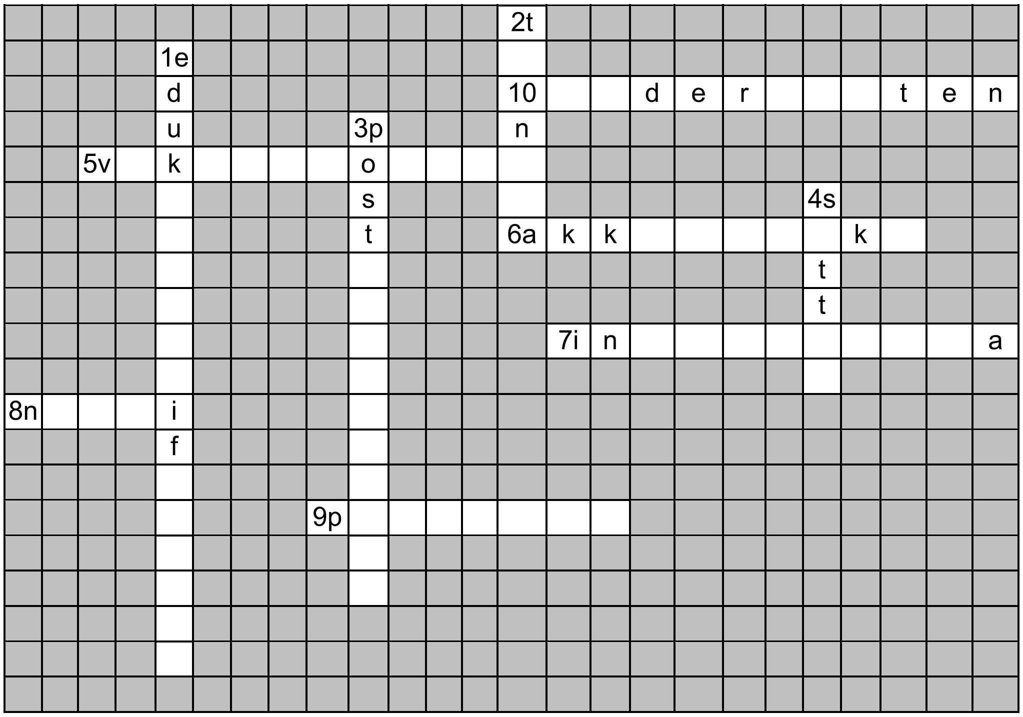
Taqsima B

Qabbel lista A ma' lista B

	A		B
1	Mezzi ta' l-informatika		Qrati, l-edukazzjoni, sistema politika
2	Interdipendenza		Ġnus Magħquda, Kunsill ta' l-Ewropa.
3	Multi-kulturaliżmu		Li kulħadd jiġi stmat indaqs.
4	Istituzzjonijiet soċjali		Meta l-bnedmin u n-nazzjonijiet jiddependu minn xulxin
5	Solidarjeta'		Greenpeace, Birdlife, Eco.
6	Għaqdiet internazzjonali		Edukazzjoni formali li tagħti dritt ta' edukazzjoni lil kulħadd.
7	Għaqdiet ambjentali		Tempji storiċi, lingwa, tradizzjonijiet.
8	ġustizzja		Għajnuna materjali u spiritwali lil kull min għandu bżonn.
9	Wirt kulturali		Internet, kompjuters.
10	Sistema edukattiva		Meta f'soċjeta' jkun hemm aktar minn kutura waħda.

Taqsima Ċ

<u>Aħdem din it-tisliba</u>



Weqfin

1 Sistema edukattiva bbażata fuq l-iskola.

2 Skejjel tas-Snajja' huma parti minn edukazzjoni_____________.

3 Wara l-iskola sekondarja student jista' jkompli l-_____________________.

4 L-iskola obbligatorja hija sa_________________-il sena.

Mimdudin

5 Meta wieħed jattendi L-Insititute for Tourism Studies, School of Hairdressing and Beauty Therapy, Pre-Vocational u n-Nautical School ngħidu qiegħed jieħu edukazzjoni ___________________.

6 Ġ. Franġisk Abela Junior Lyceum, Paolino Vassallo School of Banking huma parti mill-edukazzjoni ______________.

7 Illum fl-edukazzjoni qed tingħata importanza kbira lill-___________________minħabba l-użu tal-kompjuters u mezzi oħra ta' komunikazzjoni

8 L-iskola nitgħallmu n-_______________ta' mġiba li huma l-qofol tal-ħajja soċjali.

9 Minn year 1 sa year 6 l-istudenti jkunu għadhom l-iskola _____________.

10 Il-_____________________ tibda mill-eta' ta' tliet snin.

Total 10 marki.

Taqsima D
Aqra din is-silta u wieġeb fl-ispazju pprovdut.

Il-familja hi l-iżgħar grupp soċjali. Il-gruppi soċjali jiffurmaw soċjeta', jiġifieri n-nies ifittxu li jgħinu lil xulxin, li jtejbu l-qagħda tagħhom u għandhom bosta drawwiet, twemmin u valuri komuni. Fil-gruppi soċjali niltaqgħu f'okkażjonijiet ta' ferħ u ta' niket. Aktar ma nkunu żviluppati aktar nifhmu x'inhu s-sehem tagħna fil-ħajja. Nitgħallmu nagħrfu r-rwol tagħna u nitgħallmu n-normi.

1 Għaliex il-bniedem għandu bżonn li jkun fi gruppi?

____

____

____

2 marki

2a Xi tfisser il-kelma grupp soċjali? Agħti 2 eżempji ta' gruppi soċjali differenti.

____

____

____

____

4 marki

2b Agħżel grupp soċjali u ikteb dwar ir-rwol tiegħu fis-soċjeta'.

____

____

____

____

____

____

4 marki

3 X'tip ta' proċess ikun qed iseħħ fil-grupp fejn jiġu mgħallma n-normi soċjali?

____

2 marki

4 Semmi erba' vantaġġi li wieħed jikseb meta jkun fil-grupp.

____

____

____

____

____

4 marki

5. Xi tfisser il-kelma "normi"? Agħti eżempji ta' 2 normi tas-soċjeta'.

____

____

____

____

4 marki

6. Fi grupp dejjem issib lil xi ħadd li jipprova juża l-poter tiegħu aktar milli suppost. Kieku int qiegħed / qiegħda fi grupp bħal dan, kif tipprova tirranġa s-sitwazzjoni.?

____

____

____

____

____

5 marki

Total 25 marka.

Taqsima E

<u>Wieġeb dawn il-mistoqsijiet fl-ispazju pprovdut.</u>

1 X'differenza tgħaddi bejn identita' personali u identita' soċjali?

____

____

____

____

4 marki

2 Għaliex il-bniedem ma jistax jissodisfa l-bżonnijiet kollha tiegħu waħdu?

____

____

____

2 marki

3 Bħala żgħażagħ kif tistgħu tgħinu lill-kunsilli lokali?

____

____

____

2 marki

4 Agħti l-isem ta' għaqda volontarja.

____

marka

5 Ikteb erba' sentenzi dwar ix-xogħol ta' din l-għaqda fis-soċjeta'.

____

____

____

____

____

4 marki

6 Semmi istituzzjoni li toffri taħriġ lill-ħaddiema.

____

marka

7 Il-proċess meta nitgħallmu normi ta' mġiba, il-valuri tas-soċjeta' u l-kultura tal-pajjiż jissejjaħ________________. **marka.**

Total 15 -il marka

Taqsima F

<u>Agħżel wieħed minn dawn u ikteb paragrafu ta' għaxar sentenzi.</u>

1 Il-Ġnus Magħquda u l-Paċi fid-Dinja.
2 Il-Kunsill ta' L-Ewropa.
3 L-Għaqda tas-Salib Aħmar.

Total 10 marki.

Taqsima Ġ

<u>Agħżel wieħed minn dawn u ikteb bejn 150-200 kelma.</u>

1 Il-vantaġġi meta nkunu fi grupp.
2 L-importanza ta' l-edukazzjoni fid-dinja ta' l-informatika.
3 Is-soċjeta' Maltija hija konxja mill-wirt kulturali? Iddiskuti.

Total 20 marka.