

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

STUDJI SOĊJALI

FIN: SIEGĦA U NOFS

Isem: _____

Klassi: _____

Taqsim A

Imla' l-vojt b'dawn il-kliem.

Identita', individwu, egoizmu, post-sekondarja, mezzi ta' komunikazzjoni, normi, wirt, kulturali, globalizzazzjoni, interazzjoni, proċess.

1. Permezz ta' _____ id-dinja qed issir raġal wieħed.
2. Il-_____ jgħinu fl-edukazzjoni informali.
3. Is-soċjalizzazzjoni tgħinna nitgħallmu in-_____ tal-grupp.
4. Kull _____ għandu d-drittijiet u dmirjiet lejn is-soċjeta'.
5. Bħala Maltin għandna nibzgu għall-_____ tagħna għaliex dan jagħtina _____.
6. Waqt id-divertiment tkun qegħda issir _____.
7. _____ ifisser mixja maż-żmien waqt li qed isir xi proġett.
8. Wara li student/a jispicċa/tispicċa l-iskola sekondarja jista'/tista' jkompli/tkompli l-iskola _____.
9. Xi kultant fil-grupp, għalkemm ikun qed isir il-proċess ta' għajnuna, jista' jfegġ l-_____ minħabba interessi personali.

(10 marki)

Taqsim B

Qabbel lista A ma B billi tikteb numru fil-kolonna tan-nofs.

Lista A

Lista B

	Lista A		Lista B
1.	Identita'		Kotba, gazzetti, radju, T.V., computer
2.	Soċjalizzazzjoni		Dak li naf li hu tajjeb u ta' ġid għal ħajti u allura naħdem u nistinka biex nakkwistah.
3.	Gruppi Soċjali		Regoli li għandhom imexxu l-għemil u l-imġiba tiegħu fis-soċjeta'
4.	Edukazzjoni Formali		Edukazzjoni primarja, sekondarja u post-sekondarja .
5.	Mezzi ta' Komunikazzjoni		L-idea li wieħed ikun jaf sew hu min hu, ikollu sens tiegħu nnifsu u jkun ħieles minn indħil f'ħajtu.
6.	L-interdipendenza		Proċess ta' tagħlim u edukazzjoni fir-regoli ta' mgiba fis-soċjeta' li tagħmel parti minnu.
7.	Wirt Kulturali		Il-familja, il-klassi, l-iskola, ir-raġal, il-kunsill lokali, għaqda volontarja.
8.	Individwu		Individwi u gruppi li jiddependu minn xulxin.
9.	Valuri		Il-lingwa nazzjonali, id-drawwiet u r-religjon
10.	Normi soċjali		Is-soċjeta' tiddependi mir-rwol ta' kull wieħed minn dawn.

10 marki

Taqsimat Ċ

Agra din is-silta u wieġeb.

Iktar ma jgħaddi żmien, aktar il-bniedem isir konxju li haddieħor għandu bżonnijiet bħal tiegħu. Minhabba f'hekk il-bnedmin ifittxu li jidhlu f'kuntatt ma' haddieħor biex joffri l-għajnuna u l-ħbiberija tagħhom. Mandankollu f'dan il-proċess ta' għajnuna u kuntatti ma' haddieħor, jidhol (kultant bla ma rridu) l-egoizmu, jew it-tendenza li wieħed jaħseb għar-rasu. L-egoizmu huwa għalhekk f'kuntrast kbir mat-tendenza soċjali li aktar tiddomina fil-bniedem. L-egoizmu jgħib konflitti fil-grupp.

(Madwar is-Socjeta – Effie Masini)

Wieġeb fl-ispazju pprovdut.

1. Għaliex tinħass il-ħtieġa li jkun hemm firxa ta' kuntatti ma' haddieħor?

_____ (2 marki)

2. Kif jista' jsir proċess ta' għajnuna fi grupp? Agħti tliet eżempji.

_____ (3 marki)

3. Semmi ħames vantaġġi li wieħed jikseb meta jkun fi grupp.

_____ (5 marki)

4. Agħti tliet eżempji ta' gruppi soċjali u ikteb 5 sentenzi fuq ir-rwol ta' **wieħed** minnhom.

_____ (8 marki)

5. Spjega fil-qosor kif l-interessi tal-grupp jistgħu jaħdmu flimkien.

_____ (7 marki)

Total 25 marka

Taqsim D

Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.

1. Kif tista' ssew' l-educazzjoni informali? Agħti mill-inqas 4 eżempji.

(4 marki)

2. Agħzel mezz li bih titwettaq l-educazzjoni informali u spjega x'rwol għandu fil proċess ta' soċjalizzazzjoni.

(5 marki)

1. Għaliex għandna nibzgu għall-wirt kulturali tagħna? Semmi għaqda nazzjonali li taħdem b'riżq il-wirt kulturali Malti.

(5 marki)

4. Taħseb li l-Maltin huma konxji ta' l-ambjent ta' madwarhom? Semmi eżempji ta' kif il-Maltin qed isiru aktar konxji ta' l-ambjent.

(6 marki)

Total 20 marka

Taqsim E

Agħzel wieħed minn dawn u iktib paragrafu ta' 10 linji.

1. L-Unjoni Ewropeja
2. Il-Ġnus Magħquda
3. Il-Kunsill ta' l-Ewropa
4. L-Għaqda tas-Salib l-Aħmar
