

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3

STUDJI SOĊJALI (OPTION)

HIN: SIEGHA U NOFS

Taqsim A

Aghti tifsira ta' dawn il-kliem:

1. Identita': _____

2. Kontroll Soċjali: _____

3. Attitudni: _____

4. Refuġjati: _____

5. Rwol: _____

6. Folklor: _____

7. Valuri: _____

8. Interazzjoni Soċjali: _____

9. Status: _____

10. Kuxjenza Soċjali: _____

(20 marka)

TAQSIMA B

Wieġeb dawn il-mistoqsijiet:

- 1 a. X'tifhem b'sahha? (3)
- b. Agħti 3 eżempji ta' servizzi tas-sahha li nsibu f'Malta. (3)
- c. Is-Socjeta' Maltija qed tippovdi hafna servizzi ghal persuni b'dizabilita'. Semmi servizz wiehed u fisser l-ghan tieghu. (4)
- d. L-istil ta' hajja li nghixu ghandu effett fuq saħhitna. Ghid kif u ghaliex. (6)
- 2 a. X'tifhem bil-kelma 'peer group'? (2)
- b. Agħti 3 eżempji ta' gruppi ohra li tagħhom jistghu jkunu membri n-nies. (3)
- c. Ghaliex hu importanti għall-individwu li jkun membru ta' dawn il-gruppi? (3)
- d. Aghzel grupp li taf sewwa u ddeskrivi l-modi kif il-membri tieghu jinfluwenzaw u jikkontrollaw lil xulxin. (6)

(30 marka)

TAQSIMA Ċ

Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet:



Il-qawl Ċiniż jghidilna biex ma taghtix huta lil dak li jitlobok jiekol ghax bil-ġuħ, iżda biex taghtih qasba u tghallmu jistad.

Dan l-appell għamlitu aġenzija tan-Nazzjonijiet Uniti meta wissiet li iktar minn 130 miljun tifel u tifla, ta' eta' ta' l-iskola primarja, m'għandhomx aċċess għal edukazzjoni bażika.

Ir-rapport ta' l-UNICEF, 'The State of the World's Children 1999', jghid li fid-dinja hawn mal-biljun ruħ li huma illitterati.

Il-UNICEF tikkritika bl-aħrax lill-pajjiżi sinjuri li huma horox mal-pajjiżi midjunin magħhom u tghid li dan id-dejn mhux iħalli li jkun hemm nefqa adekwata għall-edukazzjoni.

Id-dritt ta' l-edukazzjoni kien inkluz fid-Dikjarazzjoni Universali tal-Jeddijiet tal-Bniedem u ġie msahhah fil-Konvenzjoni tad-Drittijiet tat-Tfal, iffirmata fl-1989.

1. X'inhu s-sinifikat tal-qawl Ċiniż imsemmi hawn fuq? (2)
2. X'inhu l-UNICEF? (2)
3. a. X'tifhem bil-kelma 'illitterati'? (2)
b. Aġhti 3 raġunijiet għaliex fid-dinja għad hawn daqstant nies illitterati? (3)
4. Id-dritt ta' l-edukazzjoni nsibuh fil-Konvenzjoni tad-Drittijiet tat-Tfal. Semmi 3 drittijiet oħra li ssib f'din il-Konvenzjoni. (3)
5. Spiss nisimġhu bi tfal li mhumiex qegħdin igawdu d-drittijiet l-aktar bażiċi fil-hajja. Aġhti 3 eżempji ta' kif it-tfal fid-dinja għadhom qed ibatu minkejja din il-Konvenzjoni. (3)
6. Ma' kull dritt hemm marbuta xi responsabbilta'. Aġhzel 5 drittijiet li għandek u iktib x'inhuma r-responsabbiltajiet marbuta ma' kull wieħed. (10)

(25 marka)

TAQSIMA D

Aghzel WIEHED minn dawn u ikteb mhux inqas minn 250 kelma dwaru:

1. "Hafna nies ihossu li l-media qed ikollha influwenza kbira fuq il-hajja taghna." Taqbel int?
Ghid ghaliex.
2. Ir-responsabbiltajiet li lkoll kemm ahna ghandna fil-komunita'.
3. Immagina li fl-iskola tieghek ser jidhol/tidhol student/a b'dizabilita'. Tahseb li l-iskola tieghek tista' tilqa' persuni bhal dawn? X'tissuggerixxi li ghandu jinbidel fl-iskola tieghek? Ghid ghaliex.
4. Ftit xhur ilu smajna bil-każ tal-vapur registrat Malta, 'Erika', li ggarraf ftit 'il barra mill-kosta Franciża u bil-hsarat li saru bit-tixrid taż-żejt. Iddeskrivi l-hsara ambjentali. X'mizuri jittiehdu biex tiġi salvata is-sitwazzjoni?
5. Kull kultura ghandha d-drawwiet taghha. Immagina li ghandek habib/a li d-drawwiet tal-familja tieghu/taghha huma differenti hafna minn tieghek. Ikteb djalogu bejnek u l-habib/a tieghek fejn ser tirrakkuntaw lil xulxin id-drawwiet u t-tradizzjonijiet tal-familji taghkom.

(25 marka)