

**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000**  
Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 2**

**STUDJI SOĊJALI**

**HIN: SIEGHA U NOFS**

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

**Taqsim A**

**Imla l-vojt b'dawn il-kliem:**

generation gap, edukazzjoni, avvizi klassifikati, komunikazzjoni, persważiv, obligatorja, guidance teacher, responsabbli, rappreżentattiv, soċjevoli.

- 1) Meta l-mezzi ta' \_\_\_\_\_ jintużaw biex jgħidu l-verita' ikun hawn l-għaqda u l-ftehim fid-dinja.
- 2) Fl-iskola huwa importanti li l-istudenti jkollhom il-kunsill \_\_\_\_\_ tagħhom.
- 3) Meta l-bniedem jitkellem b'mod li jgħiegħlek taqbel miegħu ngħidu li għamel diskors \_\_\_\_\_.
- 4) Id-differenza fl-ideat ta' bejn iż-żgħażaġh u l-ġenituri tagħhom tissejjaħ \_\_\_\_\_.
- 5) Għal bejgħ ta' djar fil-gazzetta għandek tfittex fil-paġna ta' l- \_\_\_\_\_.
- 6) L-iskola bejn il-5 u s-16-il sena hija \_\_\_\_\_ f'pajjiżna biex it-tfal jingħataw l-opportunita' kollha li jitgħallmu.
- 7) Wieħed li jaf iġib ruħu man-nies jissejjaħ \_\_\_\_\_.
- 8) Qabel tieħu deċiżjoni dwar il-karriera tiegħek tajjeb li tikkonsulta mal- \_\_\_\_\_.
- 9) It-tfal kollha għandhom id-dritt għall- \_\_\_\_\_ biex meta jikbru jkunu ċittadini \_\_\_\_\_.

**(10 marki)**

## Taqsimta B

### Qabbel kolonna A mal-B

A		B
1. anzjani		dak li naf li hu tajjeb u ta' ġid għal hajti.
2. ġid komuni		nuqqas ta' qbil.
3. normi soċjali		iċ-ċirku ta' hbieb l-aktar li niltaqa' magħhom.
4. liberta'		regoli li għandhom imexxu l-għemil u l-imġiba tiegħi fis-soċjeta'.
5. opportunita'		it-tajjeb li jgawdi minnu kulhadd.
6. festa pubblika		sitwazzjoni fil-hajja li tista' tagħmel użu minnha.
7. konflitt		ċittadini li taw snin twal ta' servizz lill-pajjiż.
8. komunikazzjoni		jum ta' festa għan-nies kollha tal-pajjiż.
9. peer group		relazzjoni bejn persuni, bil-kliem jew bil-ġesti.
10. valuri		il-kapaċita' li nagħmel dak li hu tajjeb u ta' ġid għalija.

(10 marki)

## Taqsimta Ċ

### Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.



1) X'tip ta' komunikazzjoni qed juruna dawn l-istampi?

\_\_\_\_\_ (2 marki)

2) Tahseb li din it-tip ta' komunikazzjoni hija effettiva? Għaliex?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3 marki)

3) Biex tifhem trid l-ewwel tisma' sew. Xi tfisser din is-sentenza? Agħti eżempju.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3 marki)

4) Kif tista' titghallem tiffirma opinjoni personali? Semmi tliet affarijiet li jistgħu jgħinuk.

---

---

---

(3 marki)

5) Ghid għaliex għandek tirispetta l-opinjoni ta' haddiehor?

---

---

(3 marki)

6) X'jiġri meta jkun hemm nuqqas ta' komunikazzjoni fil-familja? Taħseb li t-televisin qed ikollu xi htija f'dan il-qasam? Aġhti eżempji meta dan jista' jseħh.

---

---

---

---

---

(6 marki)

**Total 20 marka**

**Taqsim D**

**Agra dawn is-sitwazzjonijiet u wieġeb.**

a) John joħroġ ma' erbat iħbieb li jpejpu. Kemm-il darba ħajruh ipejjep, iżda dejjem qal le. Issa tawh għażla jew ipejjep jew jitlaq mill-grupp.

X'deċiżjoni kont tieġu li kieku kont John? Safejn għandek thalli l-'peer group' jinfluwenzak?

---

---

---

---

---

(5 marki)

b) Lydia hija tifla ħabricka fil-klassi. Ma tantx qed togħgob lit-tfal tal-klassi. Kulhadd qed idur kontriha, imma int se tagħmel bhall-ohrajn? Kif se ġgib ruhek ma' Lydia?

---

---

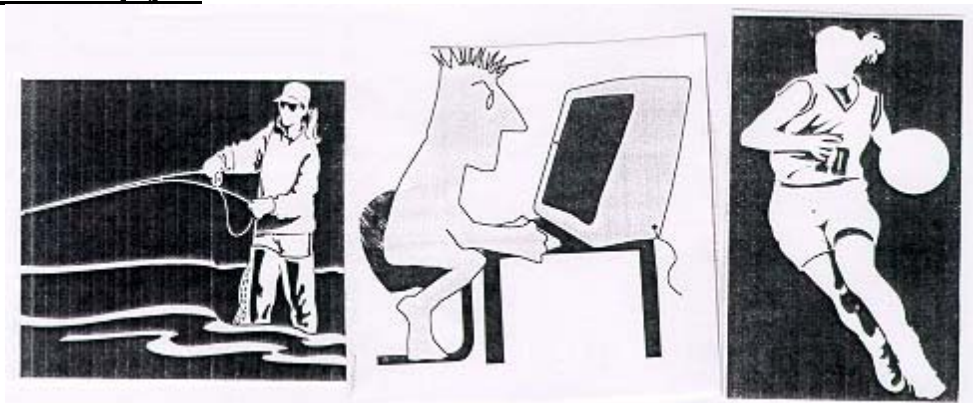
---

---

---

(5 marki)  
**Total 10 marki**

**Taqsim E**  
**Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.**



1) X'qed juruna dawn l-istampi? Meta taħseb li qed isiru dawn l-attivitatijiet?

---

---

---

(3 marki)

2) Fid-dinja mghaġġla tal-lum, ghaliex huwa daqshekk importanti 'l hin liberu?

---

---

(3 marki)

3) X'effetti għandha l-media fuq il-hin liberu tagħna?

---

---

(3 marki)

4) Semmi tliet metodi kif nistgħu naghmlu uzu sew mill-hin liberu.

---

---

---

(3 marki)

5) Tahseb li t-tfal ghandhom jigu mghallma kif jaghmlu uzu tajjeb mill-hin liberu? Ghaliex?

\_\_\_\_\_ (3 marki)

6) Nisimghu b'hafna zghazagh li jqattghu tmiem il-gimgha f'discos. Hemm modi ohra kif dawn iz-zghazagh jistghu jqattghu l-hin liberu tagghom? Aghti ezempji. Biex tqatta' l-hin liberu trid bilfors tonfoq il-flus?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (5 marki)

7) Ikteb 5 sentenzi kif inti tista' tqatta' l-hin liberu tieghek b'mod intelligenti.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (10 marki)

**Total 30 marka**

**Taqsim F**

**Ikteb komponiment fuq wiehed minn dawn:**

- a) Kif nista' nuza t-talenti tieghi bhala servizz lill-ohrajn.
- b) Id-drittijiet u d-dmirijiet huma marbuta flimkien. X'tahseb?
- c) Ghaliex huwa importanti fil-hajja li kull wiehed jifhem lil haddiehor?

**(20 marka)**