

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ TAŻ-ŻGĦAR 2008
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv

IT-TIELET KLASSI

MALTI

HIN : Saghtejn

Isem : _____

Klassi : _____

ISTRUZZJONIJIET LILL-ISTUDENTI:

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.
2. Ortografija, punteġġjatura, sintassi, ideat u prezentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultat aħjar.

GĦALL-UŻU TA' L-GĦALLIEMA:

SKEMA TA' MARKI

Mistoqsija	A	B	Ċ	D	E	F	Ġ	TOTAL
Marki	10	20	4	8	8	30	20	100
Marki ta' l-istudent/a								

KUMMENTI

Aqra s-silta li ġejja u wara wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.



Dak kunċert!

Iż-ŻHN (Żgħażaġh Haddiema Nsara) hi għaqda li taħdem bit-talenti taż-żgħażaġh biex tagħtihom ċans jikbru f'ħajjithom u fl-istess hin tagħtihom l-opportunita` li jaħdmu għal aktar ġustizzja fis-soċjeta`. Iż-ŻHN torganizza diversi proġetti matul is-sena kollha, fosthom hidma qalb nies fis-soċjeta` li jenhtiegu l-għajjnuna, organizzazzjoni ta' konferenzi b'temi soċjali, volontarjat kif ukoll diversi kunċerti. (par. 1)

Għal darba oħra, iż-ŻHN ser terġa' twasslilkom il-kunċert *Strummin' Home*. F'dan il-kunċert jingabru fondi b'riżq il-hidma li ssir mill-*Fondazzjoni Suret il-Bniedem*. Din il-fondazzjoni tgħin persuni li jsibu ruhhom bla dar billi turihom kif jerġgħu jibnu ħajja indipendenti bbażata fuq id-dinjita`. (par. 2)

L-għan ewlieni tal-kunċert hu li jinkoraġġixxi ħafna żgħażaġh li għandhom talenti fil-mużika u l-kant biex jużaw u jkabbru l-potenzjal li għandhom waqt li jkabbru kuxjenza dwar ir-realtajiet soċjali li jeżistu f'pajjiżna. Il-kunċert jinvolvi grupp sabiħ ta' kitarristi. Jinvolvi wkoll *Symphonik* (banda u kor). Dawn ta' l-aħħar ilhom sena mwaqqfin u taw sehemhom f'diversi okkażjonijiet. (par. 3)

Il-parteciċipanti, li ħafna minnhom huma studenti, iqattgħu s-sajf fil-kwartieri ġenerali taż-ŻHN iħejju għal dan il-kunċert. Fi kliemhom stess, il-kunċert hu opportunita` unika biex ikabbru t-talenti tagħhom f'ambjent ta' entużjażmu u enerġija pożittiva, hu ċans biex ikabbru ċ-ċirku ta' ħbieb kif ukoll esperjenza li tagħtihom mod kif jaħdmu favur il-ġustizzja soċjali. (par. 4)

Matul is-snin il-livell tal-kunċert għola ġmielu. Ħafna jiddeskrivu *Strummin' Home* bħala ħarġa għall-familja, oħrajn bħala lejla li turi t-talent mużikali f'Malta, waqt li oħrajn jarawh bħala divertiment għal kawża ġusta. Fuq kollox, l-udjenza dejjem harġet sodisfatta mis-sala minħabba l-fatt li l-għażla ta' mużika u diski popolari li joffri dan il-kunċert żgur li tolqot il-gosti ta' kulhadd. (par. 5)

(Addattament minn kitba li dehret fil-Gwida Nru.35, ta' Awissu / Settembru 2007)

A. FEHIM IT-TEST

(10 marki)

1. Liema minn dawn jista' jkun ukoll titlu addattat hafna ghas-silta? Aghmel sinjal tahtu.

Iż-ŻHN; Il-kunċert *Strummin' Home*; It-talenti fiż-żgħażaġh. (marka)

2. Liema huma ż-żewġ raġunijiet li għalihom taħdem iż-ŻHN?

(2 marki)

3. X'ser terġa' torganizza għal darba oħra ż-ŻHN u għaliex?

(2 marki)

4. Lil min se jinkludi l-kunċert *Strummin' Home*?

(marka)

5. Il-parteciċipanti jsemmu xi affarijiet pożittivi dwar il-kunċert. Ikteb waħda minnhom.

(marka)

6. Taħseb li l-kunċert sal-lum il-ġurnata kien suċċess? Xi jgħagħlek taħseb hekk?

(3 marki)

B. GHARFIEN IL-LINGWA

(20 marka)

GRAMMATIKA / MORFOLOĠIJA

1. Imla l-vojt skond kif mitlub fit-tieni kolonna:

(3 marki)

<i>i.</i>	Id-diminuttiv ta' <i>dar</i> (par.2)
<i>ii.</i>	Nom verbali minn <i>jkabbru</i> (par.3)
<i>iii.</i>	Nom denominattiv minn <i>mużika</i> (par. 5)

2. Flok xiex qiegħed l-apostrofu fil-kelma *terġa'* (par. 2)? _____

(marka)

3. Sib mis-silta kif mitlub:

- i. nom verbali wahdieni mit-tieni paragrafu : _____
- ii. stat kostrutt mit-tieni paragrafu : _____
- iii. nom determinat mir-raba' paragrafu : _____ (3 marki)

LESSIKU / VOKABULARJU

4. Sib mis-silta l-kelma li tfisser:

- i. *primarju* (par. 3) : _____ ii. *ħila* (par. 3) : _____
- iii. *bini* (par. 4) : _____ (3 marki)

5. Agħti kelma bl-istess tifsira flok:

- i. *diversi* (par. 1) : _____ ii. *għan* (par. 3) : _____
- iii. *gusta* (par. 5) : _____ (3 marki)

ANALIŻI TESTWALI

6. *Matul is-snin il-livell tal-kunċert għola għmielu ...* (par. 5). Il-kliem b' sinjal tahtu jfisser:

- (a) għola ftit ____ ; (b) għola hafna ____ ; (c) baqa' l-istess ____ . (marka)

7. ... *l-udjenza dejjem ħarġet sodisfatta mis-sala ...* (par. 5)

- Liema kelma turi ċertezza? _____ (marka)

SINTASSI

8. Liema kelma minn din is-sentenza tista' tithalla barra u fl-istess waqt ma titbiddilx it-tifsira?

- Għal darba oħra, iż-ŻHN ser terġa' twasslilkom il-kunċert ...* (par. 2) _____ (marka)

9. *Il-partecipanti jqattgħu s-sajf fil-kwartieri generali taż-ŻHN ihejju għall-kunċert. Fi kliemhom stess, il-kunċert hu opportunita` unika biex ikabbru t-talenti tagħhom.*

- Liema sentenza ma tistax tgħaddi mingħajr l-oħra, l-ewwel jew it-tieni? _____ (marka)

10. Ikteb din is-sentenza mod ieħor bla ma tbiddel it-tifsira tagħha:

Matul is-snin il-livell tal-kunċert għola għmielu, kemm bhala kwalita` kif ukoll bhala rispons mill-pubbliku.

- Kemm _____
- _____ (3 marki)

Ċ. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLARI

(4 marki)

1. Fisser l-idjoma miktuba bil-korsiv:

Kien ilu s-snin jipprova jgħib xi fondi mill-Ewropa halli jwettaq proġett b'risq l-emarginati fis-soċjeta`.

Imma issa *tar l-għasfur*.

_____ (2 marki)

2. Kompli b'qawl xieraq mit-taqsima *Kastig u Rikumpens*:

Kemm dam imaqdar il-kunċert tas-Sočjeta` Filarmonika tal-Qamar! Issa s-Sočjeta` Filarmonika tax-Xemx, li tagħha hu s-segretarju, waqgħet għaċ-ċajt. Kif jghidu, _____

_____ (2 marki)

D. MALTI KOMUNIKATTIV

(8 marki)

Aghżel a **jew** b. Ikteb madwar **60** kelma.

a. Dan is-sajf ser isir kunċert fil-belt/rahal fejn toqgħod. L-għan ta' dan il-kunċert hu li jingabru l-fondi meħtieġa halli jinbena ċentru għar-refuġjati. Ikteb avviz għal dan il-kunċert.

Jew

b. Iddeskrivi l-aħħar ktieb li qrajt jew l-aħħar film li rajt.

E. TIFTIX / TRAWWIM KULTURALI**(8 marki)**

F'madwar 50 kelma, ikteb dwar sugġett mill-proġett *Idea ta' Lingwa*.

F. LETTERATURA**(30 marka)**

(i) STEJER GHAL QABEL JIDLAM

(6 marki)

Aghmel sinjal taht it-twegiba t-tajba

1. It-tifel tal-baħar kien jismu (Ġanni, Andre`, Bertu).
2. Dan it-tifel kien jaqla' sold billi jghin (lil ommu, lill-barklori, lill-kappillan).
3. (Il-flus, Ommu u hutu, Il-hbieb) kienu kollox għalih.
4. Darba, Oskar marritlu l-hajra kollha għall-(kotba, films, ikel).
5. "Xi darba mmur fuq il-(qamar, muntanji, kampnar)", qal lilu nnifsu Oskar.
6. F'hin minnhom jibda jiddjaloga max-(xemx, xadina, xita).

(ii) STEJER TAĊ-ĊARRUT

(6 marki)

Wieġeb a **jew** b. Ikteb madwar **60** kelma.

a. Għaliex taħseb li t-tifla f' *Ikteb poezija* sabitha bi tqila biex tikteb poezija?

Jew

b. Karmena (*Il-Kollox b'xejn Supplies*) saret skjawa tal-konsumeriżmu. Ikkummenta.

(iii) JINQABAD BID-DROGA

(6 marki)

Wieġeb a **jew** b. Ikteb madwar **60** kelma.

a. Għaliex Helen kienet tghix bl-imhabba tal-biċċiet?

Jew

b. *U issa miet Simon ukoll...* X'riedet tghid Tonina b'dan il-kliem?

(iv) NADRIET 3

Wieġeb il-mistoqsijiet kollha.

1. Min hu l-karattru ewlieni tal-poeżija *Il-Bejjieġħ tal-Gazzetti* ta' Ġorġ Borg?

_____ (marka)

2. Xi tfisser ommu għalih?

_____ (marka)

3. X'tip ta' poezija hi *Pitirross* ta' Victor Fenech?

_____ (marka)

4. *U wahdu jsamma' leħnu, kantaliena diq-dulur, li tidwi fuq il-għolja u tinzel fil-widien titbandal qalb il-friegħi bħal nieqa ta' serħien.*

Ir-rima f'dawn il-versi hi: (a) alternata ____ ; (b) interna ____ ; (ċ) imbewsas ____ . (marka)

5. X'qiegħed jisthajjel lill-qasba u liż-żrieragħ il-poeta Mario Azzopardi f' *Qasba* ?

_____ (2 marki)

(v) AKTAR NADRIET POETIĊI

(6 marki)

Aghżel poezija minn hawn taħt u agħti taqsira tagħha. Ikteb madwar **50** kelma.

Matul is-Snin tal-Hajja – Ġuże` Chetcuti; Jekk Baħar Int Għalija – Carmel G. Cauchi; Raqdet il-Belt – Lilian Sciberras; Iż-Żgħozija – Charles Flores; Habbata – Marjanu Vella.

Ġ. KOMPONIMENT

(20 marka)

Aghżel wieħed u ikteb madwar **250** kelma fuq karta separata.

1. Kif naħsibha dwar l-għaqdiet volontarji.
2. Aħbar hażina.
3. Attendejt għal serata ta' żfin u tgħidx kemm hadt gost!
4. Is-siġar.
5. Il-vantaġġi u l-iżvantaġġi tal-kunċerti fil-beraħ fis-sajf.
6. Id-divertiment tal-lum il-ġurnata. Djalogu bejn omm/missier u iben/bint.