

**EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ TAŻ-ŻGHAR 2008**  
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI  
Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv

**IT-TIENI KLASSI**

**MALTI**

**HIN: Saghtejn**

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

Istruzzjonijiet lill-istudenti:

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.
2. Ortografija, punteġġjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultat aħjar.

GĦALL-UŻU TA' L-GĦALLIEMA

SKEMA TA' MARKI

<b>Mistoqsija</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Ċ</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F(i)</b>	<b>F(ii)</b>	<b>Ġ</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Marki</b>	6	20	6	8	8	14	18	20	100
<b>Marki ta' l-istudent/a</b>									

KUMMENTI

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SILTA GHALL-ISTHARRIĠ

Aqra sewwa s-silta u wieġeb il-mistoqsijiet.

### L-ISTORJA TAL-QROLL

Imxerrdin fl-ibhra tropikali nsibu wħud mill-ekosistemi l-aktar importanti tad-dinja u dawn huma l-iskollijiet tal-qroll (*coral reefs*). Fihom u madwarhom jgħix kwart ta' l-ispeċi kollha tal-baħar. (*par. 1*)

L-iskollijiet tal-qroll għandhom diversi funzjonijiet. Dawn jipprovdu ikel u kenn għal eluf ta' speċi ta' ħut u ħlejjaq oħrajn. Barra minn hekk dawn l-iskollijiet li s-soltu jkunu qrib ix-xatt jiffurmaw bħal ħajt li jiproteġi x-xtut milli jitmermru mill-qilla tal-mewġ. (*par. 2*)

Il-qroll huwa sensittiv ħafna għall-bidliet ambjentali. Per eżempju, meta jsir żvilupp matul ix-xatt, spiss jirriżulta li fertilizzanti u sedimenti mill-art jingarru mix-xatt u jispiċċaw fil-baħar. Dan iwassal biex l-ilma jiddardar u, peress li l-qroll jiddependi mid-dawl tax-xemx biex jgħix, dan jimrad, jitlef il-kultur, jibjad u jmut fi ftit ta' snin. (*par. 3*)

Theddida oħra hija s-sajd esagerat. Aktar ma tiżdied il-popolazzjoni fid-dinja, aktar qieghed jinqabad ħut minn madwar l-iskollijiet. Periklu ieħor huwa l-qbid tal-ħut għall-akkwarji. Peress li ħafna ħut li jgħix ma' l-iskollijiet tal-qroll huwa fost l-isbaħ u l-aktar imlewwen fid-dinja, ħafna qbid ta' ħut tropikali jsir proprju f'dawn l-ilmijiet. Il-qroll huwa wkoll imfittex għaliex għandu forom u kuluri sbieħ u huwa spiss ikun fil-mira ta' min iqaċċat minnu bl-addoċċ biex ibiġġu. Il-ħasra hija li l-qroll jieħu ħafna snin biex jifforma u min huwa rġhib għall-flus spiss jagħmel herba minn dan l-ambjent delikat. (*par. 4*)

L-iskollijiet tal-qroll huma famużi għall-ġmiel u l-ħajja li fihom, għalhekk jipprovdu attrazzjoni kbira. Fil-fatt, fir-reġjun fejn jinsabu l-iskollijiet, it-turiżmu huwa sors importanti ħafna għan-nies ta' l-inħawi. It-turisti jiġu bil-gzuz biex jgħoddsu ħalli jaraw din il-meravilja tan-natura. Huwa importanti iżda li r-reġjuni fejn hemm dawn l-iskollijiet tal-qroll jiffukaw fuq l-ekoturizmu, jiġifieri turizmu li jirrispetta l-ambjent. B'hekk il-futur tal-qroll ikun aktar sostenibbli u pożittiv. (*par. 5*)

(Addattament minn artiklu ta' Elisabeth Conrad li deher f'*Il-Huttafa*, Jannar – Frar 2001)

#### A. FEHIM IT-TEST

(6 marki)

1. Fejn insibuhom imxerrdin l-iskollijiet tal-qroll? \_\_\_\_\_

(1)

2. Mit-tieni paragrafu semmi funzjoni waħda li għandhom l-iskollijiet tal-qroll.

\_\_\_\_\_ (1)

3. X' jiġrilu l-qroll jekk l-ilma jiddardar mill-ħmieġ li jingarr mix-xita? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

4. Semmi theddida oħra li qiegħda teqred il-qroll u l-ambjent delikat fejn jikber. (par.4)

\_\_\_\_\_ (1)

5.a) Għaliex hafna turisti jżuru r-regjuni fejn jikber il-qroll? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

b) Ghid kif dawn ir-regjuni jenħtiġilhom joqogħdu attenti biex ma jithassarx l-ambjent ta' dawn l-iskollijiet. (par.5) \_\_\_\_\_ (1)

## **B. GĦARFIEN IL-LINGWA**

(20 marka)

### (i) ANALIŻI TESTWALI

6. *Fihom u madwarhom* jgħix kwart ta' l-ispeċi kollha tal-baħar. (par.1) Għalxiex qiegħed

jirreferi l-pronom **hom** fil-kelmiet *fihom u madwarhom*? \_\_\_\_\_ (1)

7. *L-iskollijiet tal-qroll huma famużi għall-gmiel u l-ħajja li fihom, għalhekk jipprovdu attrazzjoni*

*kbira.* (par.5) Ikteb il-kelma li qiegħda tgħaqqad iż-żewġ partijiet tas-sentenza. \_\_\_\_\_ (1)

### (ii) LESSIKU/VOKABULARJU

8. Mit-tieni paragrafu sib il-kelma li taqbel ma': kwalitajiet - \_\_\_\_\_ vicin - \_\_\_\_\_ (2)

9. Agħti kelma minflok:

jipprovdu (par. 2) - \_\_\_\_\_ famużi (par. 5) - \_\_\_\_\_ (2)

### (iii) SINTASSI/SENTENZA

10. Għaqqad iż-żewġ sentenzi bi frażi jew kelma iżda tużax il-kongunzjoni **u**.

*Theddida oħra hija s-sajd esaġerat. Aktar ma tiżdied il-popolazzjoni fid-dinja, aktar qiegħed jinqabad ħut minn madwar l-iskollijiet.* (par. 4)

\_\_\_\_\_ (1)

(iv) **GRAMMATIKA U MORFOLOĠIJA**

Wieġeb il-mistoqsijiet.

(13-il marka)

11.	<i>Il-qroll huwa wkoll imfittex għaliex <b>ghandu</b> forom u kuluri sbieħ... (par. 4) – Liema huwa l-pronom fil-kelma b'tipa skur?</i>	_____	(1)
12.	Ikteb kelma waħda minflok: il-ħajja ta' l-iskollijiet tal-qroll	_____	(1)
13.	<i>Aktar ma tiżdied il-popolazzjoni fid-dinja, aktar qiegħed jinqabad ħut minn madwar l-iskollijiet. ( par. 4) Mis-sentenza sib u ikteb: <b>particella magħzula</b></i>	_____	(1)
14.	Ikteb il-particella t-tajba. It-turisti wkoll iridu jibzġhu (għal, għall-) ambjent naturali.	_____	(1)
15.	Biddel in-numri fi kliem. a) Kienu salvati (3) _____ ifkieren. b) (8) itfal ċ) (8) minn shabhom d) (8) darbiet	a) _____ b) _____ ċ) _____ d) _____	(1) (1) (1) (1)
16.	Ohroġ kelma miz-zokk morfemiku <b>form</b> .	_____	(1)
17.	Sib u ikteb verb kwadrillitteru mit-tieni paragrafu.	_____	(1)
18.	Agħti l-konsonanti ta' l-għerq tal-verb: <b>jiddardar</b>	_____	(1)
19.	Biddel is-sentenza fil-plural. <b>Huwa sajjar</b> .	_____	(1)
20.	Biddel il-verb fin-negattiv. <b>jieħu</b>	_____	(1)

**Ċ. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLARI** (6 marki)

**Qwiel – Xiri u Negozju**

(a) Kompli l-qwiel billi timla b'kelma waħda l-vojt tas-sentenza.

1. Jgħidu li għall-\_\_\_\_\_ għajn waħda u għax-xerrej \_\_\_\_\_ għajn. (2)

2. Jghidu li għan-negozju trid tkun \_\_\_\_\_ ghalih. (1)

3. Bin is- \_\_\_\_\_ għandu nofsha. (1)

(b) Aghzel qawl **WIEHED** minn (a) u ikteb sentenza bih biex tohrog it-tifsira tieghu.

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)

<b>D. HILJET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV</b>	(8 marki)
---	-----------

Habibek ċempillek biex jistaqsik dwar kif jista' jasal iċ-*Ċentru taż-Żgħażaġħ* fir-rahal tiegħek fejn se ssir maratona tal-kant. Fil-forma ta' mistoqsija min-naħa tiegħu u twegiba min-naħa tiegħek, aghth id-direzzjonijiet dwar fejn jinsab iċ-*Ċentru*. (Ikteb madwar sittin kelma.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>E. TIFTIX - TRAWWIM KULTURALI – SEHEM IL-MALTI FIL-KULTURA</b>	(8 marki)
---	-----------

Aghthi tagħrif siewi dwar wiehed mill-personaġġi li ta sehmu fil-kultura Maltija. (Ikteb madwar sittin kelma.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**F. (i) LETTERATURA - POEZIJA**

(14-il marka)

Wieġeb **A** u **B**

**A. Nadriet 2**

**GELMUS** ta' Ġorg Zammit

Fuq għoljitek, Gelmus, irrid nitla',  
Fuq għoljitek il-ġid tal-Mulej:  
Kull fejn timraħ il-ħarsa, madwarek,  
Mill-Ġurdan u Għar Ilma, sa fej'  
L-ikħal baħar fost l-ibħra jghassislek  
Lil din artek minn hawn u minn hemm,  
Ma tarax ħlief il-barka li tfejjaq  
Bi ġmielek kull semm.



1. Lil min qiegħed jindirizza l-poeta? \_\_\_\_\_ (1)
  2. Ikteb żewġ kelmiet li qegħdin juru t-tajjeb f' dan l-ambjent sabih. \_\_\_\_\_ (2)
  3. Ikteb personifikazzjoni. \_\_\_\_\_ (1)
  4. L-istrofi ta' din il-poezija jissejħu \_\_\_\_\_ (1)
  5. Fl-gheluq ta' din il-poezija ...
    - i) X'ha miegħu l-poeta? \_\_\_\_\_ (1)
    - ii) Biex saqqieha? \_\_\_\_\_ (1)
    - iii) Għaliex il-poeta ried jibqa' jsaqqiha? \_\_\_\_\_ (1)
-

6. Bħall-poeżija *Gelmus*, il-poeżija *Id-Dwejra* ta' Joe Friggieri hija wkoll ambjentata f'Għawdex. F'madwar hamsa u għoxrin kelma agħti l-ħsieb tal-poeżija.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3)

**B. AKTAR NADRIET POETIĊI**

*Settembru* ta' Wallace Ph. Gulia, *Sjesta Maltija* ta' Kilin, *Ġunju* ta' Dun Karm, *Il-Ħajt tas-Sejjeħ* ta' Rena Balzan, *Fil-Menqa* ta' Ġorġ Peresso

X'messaġġ fiha l-poeżija li inti għażilt mil-lista? (Ikteb madwar għoxrin kelma.)

---

---

---

---

---

---

---

(3)

**F. (ii) LETTERATURA - PROŻA**

(18-il marka)

Wieġeb **A** u **B****A. Nies Bla Sabar** ta' Temi Zammit

(6 marki)

L-istejjer *Nies Bla Sabar* u *Iż-Żewġ Seksieka* jlaqqgħuna ma' karattri deskritti tajjeb minn Temi Zammit. Aghżel **WAHDA** minn dawn u f' madwar ħamsin kelma ikteb dwar il-karattru msemmi fl-istorja. (Ikteb fuq karta separata.)

**B. Holm tal-Milied?** ta' Trevor Żahra

(12-il marka)

Aghżel **WAHDA** u ikteb madwar mitt kelma. (Ikteb fuq karta separata.)

1. "Nann," qalilha minn taht l-ilsien, "Betti marida ħafna. M'għandha lil ħadd. Hija u zijitha se jqattgħu l-Milied wahidhom... l-istess kif kontu se tkunu inti u x-xiħ kieku ma ġejtx jien. Imma lkoll flimkien naqsmu l-ferħ bejnietna u l-Bambin iberikna."

X'deċiżjoni hadet ix-xiħa wara dan il-kliem? Ikteb dwar il-mawra għand Betti u z-zija Ċens.

**JEW**

2. Sebaħ lejlet il-Milied fil-ghodu... "Le, le," wieġeb Leli, "ħalluh ħa jagħmilha t-tifel l-iehor. Jiena ġa għamiltha darbtejn ohra!"

Irrakkonta dak li għadda minnu Leli u l-familja tiegħu tul din il-ġurnata.

**Ġ. KOMPONIMENT**

(20 marka)

Ikteb madwar 200 kelma dwar **WIEHED** minn dawn. (Ikteb fuq karta separata.)

1. Sa fl-aħħar għandi l-kamra tiegħi! Agħti deskrizzjoni ta' din il-kamra li għandek fid-dar il-ġdida.
2. Mort noqgħod f'raħal ieħor. X'differenza mir-raħal fejn kont noqgħod qabel! Ohroġ id-differenza bejn iż-żewġ irhula.
3. Esperjenza taht il-baħar. X'għageb tal-holqien!
4. ... imnalla smajt minn ommi u mort il-librerija li fetiħ dan l-aħħar il-Kunsill Lokali tal-lokal tagħna.
5. Għasfur jitkellem dwar dak li qiegħed jara minn fuq is-sigra fejn jinsab.