

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ TAŻ-ŻĠĦAR 2007

Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IT-TIENI KLASSI

MALTI

HIN: Saghtejn

Isem: _____

Klassi: _____

Istruzzjonijiet lill-istudenti:

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.
2. Ortografija, punteggjatura, sintassi, ideat u prezentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb rezultati aħjar.

GHALL-UŻU TA' L-GHALLIEMA

SKEMA TA' MARKI

| Mistoqsija | A | B | Ċ | D | E | F(i) | F(ii) | Ġ | TOTAL |
|------------------------|---|----|---|---|---|------|-------|----|-------|
| Marki | 6 | 24 | 5 | 6 | 6 | 14 | 19 | 20 | 100 |
| Marki ta' l-istudent/a | | | | | | | | | |

KUMMENTI

SILTA GHALL-ISTHARRIĠ

Aqra sewwa s-silta u wieġeb il-mistoqsijiet.

Kien il-Hadd wara nofsinhar u ahna t-tfal konna qegħdin nilagħbu l-ballun fit-triq. Kienet ġurnata sabiħa u hafna nies kienu barra fuq l-għetiebi jilagħqu x-xemx ta' April. F'hin minnhom wieħed mit-tfal, jismu Mario, ta daqqa ta' sieq lil Godwin u f'kemm ili ngħid iż-żewġ subien qabdu f'xulxin u bdew jitmiegħku ma' l-art. Hadd ma ġie jferraqhom u ahna dorna ċirku madwarhom, ngħajtu qisna qegħdin naraw xi ġlieda bejn żewġ gladjaturi fi żmien il-qawwa ta' l-Imperu Ruman. Godwin kien oħxon u mar minn taht. (*par.1*)



Mario tah daqqtejn sew u Godwin, bid-demmm nieżel minn imnieħru, telaq jigrri lejn id-dar. Ftit wara deher ġej lura ma' nanntu Dolor jew, kif kienu jsibuha hafna, *tal-bizzilla*, għax kienet taħdem il-bizzilla. Din Dolor kienet mara feroċi, fiha daqsieħ u ġlieda ticolha bil-ħobż. Kienet iżżewġet wieħed li kien jagħmel daqs nofsħa iżda hadd ma kien jissogra jitbissem hekk kif jarahom għaddejjin flimkien, għax jekk tinduna Dolor holl xagħrek u ġib iż-żejt. Lilha u lil żewġha n-nies kienu laqqmuhom *is-sold u nofs*. Leli, żewġha, kien raġel kwiet u rari kont tarah barra, ħlief meta johroġ ma' martu jew biex imur iġib il-ħobż mill-forn li kien hemm fit-triq ta' warajna. Mill-bqija ma kienx jirfes mill-għatba 'l barra. Imma Dolor kienet il-maqlub tiegħu. Ġejja u sejra l-Belt u dejjem liebsa mill-aħjar. Lil Godwin kienet thobbu daqs dawl għajnejha u għalhekk tistgħu tifhmu x'hasset meta ratu ġej lejn id-dar bid-demmm nieżel fuq geddumu. (*par.2*)

Dolor baqgħet sejra dritt fuq Mario li kien baqa' hdejna, ferħan li kien ta xebgħa lil Godwin. (*par.3*)

Xi hadd għajjat:

Ara ġejja *tal-bizzilla!*

Iżda Mario ma laħaqx dabbar rasu u Dolor hatfitu minn xagħru u dawritu għal darba, tnejn sakemm qatgħetu mill-art. (*par.4*)

(silta meħuda minn **Minn Fuq L-Għatba** ta' Charles Casha)

A. FEHIM IT-TEST

(6 marki)

1. Mill-ewwel paragrafu ikteb il-frazi li turi li l-awtur kien ukoll wiehed mit-tfal li kienu qegħdin jilagħbu bil-ballun. _____ (1)
2. Ikteb it-tixbiha li qiegħed jagħmel il-kittieb fl-ewwel paragrafu. _____
_____ (1)
3. Għaliex taħseb li Godwin deher ġej ma' nanntu Dolor? _____
_____ (1)
4. Għaliex in-nies kienu laqqmu lil Dolor u 'l żewġha Leli *is-sold u nofs*? _____
_____ (1)
5. X'kienet ir-reazzjoni ta' Mario meta ta xebgħa lil Godwin? _____ (1)
6. Għaliex Mario, li kieku laħaq, kien idabbar rasu meta sema' li kienet ġejja Dolor?
_____ (1)

B. GHARFIEN IL-LINGWA

(24 marka)

(i) ANALIŻI TESTWALI

7. Mario *tah daqqtejn* (par.2). Għal min qiegħed jirreferi l-pronom **h** fil-verb *tah*? _____ (1)
8. Mit-tieni paragrafu, kif taf li Dolor kienet tħobb hafna lin-neputi Godwin? _____
_____ (1)

(ii) LESSIKU/VOKABULARJU

9. *għal darba, tnejn* (par.4) tfisser:
iżjed minn darba - darba waħda - (1)
10. Fisser: *jilagħqu x-xemx* (par.1) _____ (1)
11. Ikteb kelma oħra minflok:
a) *jferraqhom* (par.1) _____ b) *għatba* (par.2) _____ (2)

(iii) **SINTASSI/SENTENZI**

12. Komplis-sentenzi.

a) Jekk tistudja _____ (1)

b) Jekk tmur timxi _____ (1)

ċ) Li kieku Alice marret tara l-film _____ (1)

d) Li kieku għada jirnexxili nqum kmieni _____ (1)

(iv) **GRAMMATIKA U MORFOLOĠIJA**

Imla l-vojt skond kif mitlub.

(14-il marka)

| | |
|---|---|
| 13. Ifred il-verb mill-pronom. | 13. jferraqhom - _____ |
| 14. Ikteb f'kelma waħda. | 14. a) l-isem tagħha - _____ b) lagħab lilha - _____ |
| 15. Aghżel it-tajba. | 15. a) Rajt ('il-, 'il, 'l) _____ ħbiebi ġejjin. b) (Għal, Għall-, Għal-) _____ Godwin, nanntu kienet importanti. |
| 16. Biddel in-numri fi kliem. | 16. a) Kurt u Moira kienu l-uniċi (2) _____ li ma marrux għal (4) _____ ijiem Sqallija ma' ta' l-iskola. b) Riedu jbigħu s-(7) _____ pitturi sad-(9) _____ ta' filgħaxija. ċ) Fit-tigrija Mark gie fit-(12) _____ post. d) Għall-eżami qagħdu (200) _____ student u studenta. |
| 17. Mir-raba' paragrafu sib verb mohfi. | 17. _____ |
| 18. Aqleb fin-negattiv. | 18. Jiena bqajt. – Jiena _____ |
| 19. Agħti l-imperattiv plural ta': dabbar | 19. _____ intom |

Ċ. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLARI (5 marki)

Idjomi u Qwiel

1. Mit-tieni paragrafu ikteb idjoma li turi li Dolor kienet mara gellieda. _____

2. Wiehed li ma jirkellimx hafna ngħidu li għandu _____

3. Ikteb sentenza bl-idjoma: Alla m'għamlu. _____

4. Fisser il-qawl: Aħsibha qabel tagħmilha = _____

5. Ikteb il-qawl li jaqbel ma' din it-tifsira:

Iktar ma nikbru, iktar niksbu għerf u esperjenza. = _____

D. HILJET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV

(6 marki)

Fil-forma ta' paragrafu ta' madwar sittin kelma, agħti sitt istruzzjonijiet dwar x'għandhom iġibu u x'għandhom jaqmlu ż-żewġ kugini li ġejjin iqattgħu gimgha għand il-familja tiegħek fid-dar tal-villegġjatura matul il-vaganzi tas-Sajf.

E. TIFTIX - TRAWWIM KULTURALI – SEHEM IL-MALTI FIL-KULTURA

(6 marki)

F'madwar sittin kelma agħti taġrif dwar ix-xogħol ta' wiehed mill-personaġġi Maltin li ta sehm f'xi qasam tal-kultura Maltija.

Wiegeb **A** u **B**

A. Wiegeb.

1. Alla mar jaqta'
bajtra mill-qalb tax-xhih,
u mtela xewk.

1. Fisser il-ħsieb ta' dan il-ħajku ta' Anton
Buttigieg.

_____ (1)

2. Fuq għoljitek, Gelmus, irrid nitla',
Fuq għoljitek naf ninsa kull hemm

2. Liema hemm irid jinsa Ġorg Zammit fil-
poeżija *Gelmus*?

_____ (1)

3. Fejn hu l-Paternoster,
nann ...?
u l-kafe' fl-istanjata
jgħanni

3. *It-Tokki Tal-Paternoster* ta' Achille Mizzi
hija poeżija moderna jew tradizzjonali?

_____ (1)

4. Kull fl-għaxija xhin id-dalma
tifrex tulha u l-ħajja tnin,
minn ġo knisja mwarrba, siekta,
jidwi lehen. Ilu s-snin

4. Ikteb il-kelmiet li qegħdin jirrimaw fil-
Ballata ta' Rużar Briffa.

_____ (1)

5. U ħsiebi jerga' lura lejn il-ġrajja
ta' min għalina kien bil-bosta hati,
u nħoss għaddejja l-Mewt minn fuq Wied Qirda

5. Is-sunett *Wied Qirda* ta' Dun Karm
huwa sunett (Petrarkan, Shakesperjan)

_____ u fih

_____ -il vers.

Il-vers tal-ħdax jissejjah

_____. (3)

6. F'madwar għoxrin kelma iktieb **biss** dwar il-ħolma li kellu l-barri fil-poeżija *Il-Barri* ta' Ġorg Pisani.

_____ (4)

B. Aktar Nadriet Poetiċi

Fil-Menqa ta' Ġorġ Peresso, *Lejl tat-Tfulija* ta' Ġorġ Borġ, *Il-Hajt tas-Sejjieħ* ta' Rena Balzan, *Univers Ieħor* ta' Dun Karm, *Marsaxlokk* ta' Charles Flores

Agħzel poeżija **WAHDA** mil-lista u, f'madwar għoxrin kelma, ikteb il-messaġġ li ried jgħaddi l-poeta.

(3)

F. (ii) LETTERATURA - PROŻA

(19-il marka)

Wieġeb **A** u **B**

A. Irriga l-aġġettivi li qeġhdin jiddeskrivu l-karattri f'dawn in-novelli fil-ktieb **Nies Bla Sabar** ta' Temi Zammit.

1. Malli jasal Franswa` kulhadd madwaru... kien fih ħarsa, twil, irqajjaq, wiċċ mimli... (3)
2. Pina kienet...mara biezla. (1)
3. Fl-istorja *Ferħa Bla Temma* naqraw li s-sur Kelin kellu...wiċċu dejjem imqarras. Id-dar kellu l-mara, qaddisa żġhira, dejjem sejra lejl u nhar... (2)
4. Agħzel storja **WAHDA** minn *Franswa`*, *Pina*, *Ferħa Bla Temma*, u f'madwar erbgħin kelma, irrakkonta l-ġrajja.

(5)

B. Holm tal-Milied? ta' Trevor Żahra

Agħzel **WAHDA** u wieġeb f'madwar mitt kelma.

1. Irrakkonta dwar l-esperjenza li kellha Liża matul il-lejl u dwar il-hsibijiet li bdew għaddejnin minn moħħha l-ghada filgħodu.

