

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ TAŻ-ŻGHAR 2007

Taqsimat ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

L-EWWEL KLASSI

MALTI

HIN: Saghtejn

Isem: _____

Klassi: _____

Istruzzjonijiet lill-istudenti:

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.
2. Ortografija, punteggjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

GHALL-UŻU TA' L-GHALLIEMA

SKEMA TA' MARKI

Mistoqsija	A	B	Ċ	D	E	F(i)	F(ii)	Ġ	TOTAL
Marki	6	24	4	6	8	12	20	20	100
Marki ta' l-istudent/a									

KUMMENTI

Aqra sewwa s-silta u wieġeb il-mistoqsijiet.

IS-SEHER TAL-KWIEKEB



Il-kwiekeb. Xi ġmiel fihom il-kwiekeb fis-sema ċar saġfi! Ikolli nqatta' l-lejl inħares lejhom ma niddejjaqx. Mhux darba u tnejn għamilt hekk, hiemed ġo soddti, narahom minn ġot-tieqa. Sib t li aktar ma nħares lejhom aktar naħseb fuqhom. Min jaf kemm huma 'l bogħod? Min jaf kif inhuma magħmulin, jew ta' xiex? Min jaf jgħixux nies fuqhom, anki jekk forsi ferm differenti minna? U jekk hemm in-nies, x'qed jaħsbu fuqna – jew lanqas biss jafu bina? Tgħid dawn in-nies tal-pjaneti jafu jirragunaw bħalma? Tgħid għad xi darba niltaqgħu, huma u aħna? U jekk niltaqgħu, tgħid jirnexxilna niftiehm, jew naqbd u niġġieldu bħalma nagħmlu bejnietna? F'din id-dinja hawn ħafna gwerer bla bżonn; min jaf in-nies t'hemm fuq sabux is-sigriet tal-paċi? Tgħid ikunu jridu jgħadduh lilna? (*par.1*)

Kultant, filgħaxijiet, il-papa` joqgħod jaqralna minn kotba differenti. Darba wriena ktieb li hu kien jistudja minn fuqu meta kien ta' l-eta` tiegħi. U bqajt niftakar sentenza milli qralna: “Kemm hu kbir u sabiħ il-ħolqien! Kemm hu ikbar u isbaħ immela Dak li ħalqu!” (*par.2*)

U meta nħares lejn is-sema, u nara l-kwiekeb iteptpu, inħoss xi ħaġa ġo fija li ma nafx nispijegaha. Xi ħaġa li turini l-kobor ta' dal-ħolqien bla tmiem. Xi ħaġa li timlieni bil-ferħ mingħajr ma nifhimha. Xi ħaġa misterjuża. Xi ħaġa ttektek fil-fond ta' qalbi u li gġegħelni nħossni speċjali. Hekk...ma nafx x'naqbad ngħid...kif nista' nispijegaha din il-ħaġa? Ma nafx. Ma nistax. Daqshekk. (*par.3*)

(silta meħuda minn **Id-Dawl Fit-Tieqa** ta' Victor Fenech)

A. FEHIM IT-TEST

(6 marki)

1. X' kien jagħmel il-kittieb matul il-lejl minn fuq soddtu? _____
_____ (1)
2. Semmi żewġ ħsibijiet ta' l-awtur dwar il-kwiekeb. _____
_____ (2)
3. Il-kittieb x' sigriet jixtieq li n-nies tal-kwiekeb jgħaddu lilna n-nies ta' din id-dinja?

_____ (1)
4. Meta kien li missier l-awtur qara ktieb li kien jistudja minn fuqu? _____
_____ (1)
5. Mit-tielet paragrafu semmi haġa waħda li kien iħoss in-narratur meta kien jara l-kwiekeb iteptu.
_____ (1)

B. GHARFIEN IL-LINGWA

(24 marka)

(i) ANALIŻI TESTWALI

6. Mill-ewwel paragrafu iktib il-frazi li turi li għall-kittieb, il-gwerer mhumiex importanti.
_____ (1)
7. Dak li *ħalqu* (par.2). Għalxiex qiegħed jirreferi l-pronom meħmuż **u** fil-verb *ħalqu*?
_____ (1)

(ii) LESSIKU/VOKABULARJU

8. Mill-paragrafi indikati, sib il-kelma jew frazi li tfisser: sliem (par.1) _____
li ma jispiċċax (par.3) _____ li tissodisfani (par.3) _____ (3)

(iii) SINTASSI/SENTENZI

9. Biddel din is-sentenza.
- Jiena mort noqgħod f' dar kbira meta rbaħt lotterija.
 - Li kieku kelli nirbaħ _____
_____ (2)

10. Kompli s-sentenzi billi tagħzel it-tajba. (5)
- a) Meta jien qomt filgħodu sibt li kien (daħalli, daħlilha) _____ xi hadd.
- b) Ommi u missieri (kontu, kienu) _____ (ġew, ġie) _____ fil-kamra tiegħi.
- ċ) (Kont, Kienu) _____ (telqu, tlaqt) _____ meta raw li kollox kien sew.

(iv) **GRAMMATIKA U MORFOLOĠIJA**

11. *kemm* (par.1) - Liema hija l-konsonanti qawwija u liema hija l-konsonanti ratba?
 konsonanti qawwija - _____ konsonanti ratba - _____ (2)
12. *pjaneti* (par.1) – Ikteb l-ittra li tagħmel din il-kelma fil-plural. _____ (1)
13. *bil-ferħ* (par.3) – Ifred il-particella mill-artiklu. _____ (1)
14. Agħti s-singular ta' *kwiekeb* (par.1) _____ *filgħaxijiet* (par.2) _____ (2)
15. Aqleb fil-plural: *tieqa* (par.1) _____ *eta`* (par.2) _____ (2)
16. Liema minn dawn in-nomi qiegħed fil-plural miksuri u liema fil-plural sħiħ?
 gwerer (par.1) _____ filgħaxijiet (par.2) _____ (2)
17. Nissel nomi minn dawn il-verbi.
iteptu (par.3) _____ *nispjegaha* (par.3) _____ (2)

Ċ. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLARI (4 marki)

QWIEL – Alla, Tama u Sabar

Agħzel il-qawl it-tajjeb biex tagħti sens lis-sentenza.

1. Joan tilfet ix-xogħol iżda ommha fakkriha li Alla mhuwiex se jhalliha tbatu għaliex (Alla jagħlaq bieb u jiftaħ mija, Alla fejn iridek isibek) _____ (1)
2. Peter, tfajjel marid, baqa' jittama li għad tasal ġurnata li jfiq għal kollox għaliex (kull mibdi mitmum, il-bniedem sa toħroġ ruħu ma jaqtax qalbu) _____ (1)
- _____

IDJOMI – Kuluri, iż-Żmien u l-Hin

Daħhal dawn l-idjomi f' sentenzi.

3. ħammrillohom wiċċhom - _____ (1)
- _____
4. f'tebqa t'għajn - _____ (1)

D. HILJET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV (6 marki)

Ikteb ittra ta' madwar erbgħin kelma lill-editur tal-ġurnal *L-Ambjentalist* biex tgħid għaliex huwa importanti li l-ambjent ta' xatt il-baħar jinzamm nadif. (Tinsiex tiffirma ismek).

44, Triq ix-Xatt,
Bugibba SPB14
18 ta' Ġunju 2007

L-Editur
L-Ambjentalist
Triq l-Istilla,
Sliema SLM 06

Dejjem tiegħek,

E. TIFTIX – TRAWWIM KULTURALI – FOLKLOR (8 marki)

F'madwar ħamsin kelma ikteb dwar żewġ drawwiet folkloristiċi li għoġbuk l-aktar meta għamilt ir-riċerka tiegħek għall-proġett ta' din is-sena.

veru

mhux veru

2. F' *In-Nizla Tal-Ganċ* it-telgħa kidditu lill-ajk u waqaf biex jistrieħ. _____
3. F' *Il-Hamieħ Tal-Barumbara* t-tifel ħa l-ħamieħ Malta biex isibu triqthom lejn Għawdex. _____

B. Ejjew nitgħallmu mill-ewwel żona ta' **Stejjer tal-Linka** – Sedqa

1. X'tgħallimna l-istorja *L-aħħar merill tad-dinja*? _____

_____ (3)

2. Wara li qrajt *Il-kokka u l-werżieq*, kieku int kont il-kokka , x'kont tagħmel? _____
_____ (3)

3. Minn dak li għalu, Buzzy jgħallimna li _____

_____ (3)

Ċ. **Meta Jaqa' ċ-Ċpar** ta' Trevor Żahra

(8 marki)

Aghżel **WAHDA** u ikteb madwar ħamsin kelma.

1. Irrakkonta s-sehem tal-karattri fir-rewwixta kontra l-Franċiżi.

JEW

2. Ikteb dwar il-karattru li għoġbok l-iżjed u irrakkonta xi għajjiet li kellu sehem minnhom dan il-karattru.

