

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (1st yr)	ITALIAN	TIME: circa 6 mins
-----------------------------------	----------------	---------------------------

ORAL EXAMINATION

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners

- i) **Make the candidates feel at ease.**
- ii) **Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
- iii) **Examiners are to take careful note of the changes made in the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA

Ask candidates to talk about a theme they have chosen.

- 1. If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. why s/he chose that particular subject, etc..*
- 2. If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **5 to 7 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Examiners are to choose **TWO** of the topics given and create a conversation about them.*
- 2. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 3. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 4. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 5. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

Group A

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei appena tornato da Gozo dove hai passato il fine settimana. Così decidi di telefonare al tuo amico per parlare con lui di come hai trascorso questa vacanza (*l'insegnante farà la parte dell'amico*).

- **Salutalo. Di' che hai passato il fine settimana a Gozo.**
- Ti chiede con chi sei andato e se ti sei divertito.
- **Spiega con chi sei andato e che ti sei divertito perché...**
- Ti chiede dove sei stato e se hai mangiato bene.
- **Spiega quali luoghi hai visitato, dove hai mangiato e parla di un piatto che ti è piaciuto molto.**
- Ti dice che anche a lui piace molto Gozo e che ha intenzione di andarci in estate.
- **Invitalo a venire con te in agosto anche perché i tuoi genitori...**
- Ti ringrazia dicendo che sei proprio gentile.
- **Rispondi dicendo che chiederai il permesso ai tuoi. Di' che devi scappare perché... Salutalo.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Nota: L'esaminatore scelga DUE dei temi offerti in questo esercizio.

- Qual è il lavoro che ti piace fare da grande? Perché?
- Qual è stato il regalo di compleanno che ti è piaciuto di più? Perché? Chi te l'ha regalato?
- Parla dell'ultima volta che sei stato al supermercato. Che cosa hai comprato? Eri da solo?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

	<u>Ottimo</u>	<u>Molto buono</u>	<u>Buono</u>	<u>Sufficiente</u>	<u>Scarso</u>	<u>Molto scarso</u>
Roleplay	8-7	6	5-4	3	2	1-0
Tema / Conversazione libera	6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (1st yr)	ITALIAN	TIME: circa 6 mins
-----------------------------------	----------------	---------------------------

ORAL EXAMINATION
GROUP A

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a topic which you have prepared, you will be doing this role play with the examiner:

Sei appena tornato da Gozo dove hai passato il fine settimana. Così decidi di telefonare al tuo amico per parlare con lui di come hai trascorso questa vacanza (*l'insegnante farà la parte dell'amico*).

- **Salutalo. Di' che hai passato il fine settimana a Gozo.**
- Ti chiede con chi sei andato e se ti sei divertito.

- **Spiega con chi sei andato e che ti sei divertito perché...**
- Ti chiede dove sei stato e se hai mangiato bene.

- **Spiega quali luoghi hai visitato, dove hai mangiato e parla di un piatto che ti è piaciuto molto.**
- Ti dice che anche a lui piace molto Gozo e che ha intenzione di andarci in estate.

- **Invitalo a venire con te in agosto anche perché i tuoi genitori...**
- Ti ringrazia dicendo che sei proprio gentile.

- **Rispondi dicendo che chiederai il permesso ai tuoi. Di' che devi scappare perché... Salutalo.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Group B

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Durante una conversazione con il tuo pennamico italiano che sta passando una settimana a casa tua parlate di come i giovani maltesi e italiani trascorrono il loro tempo libero. (*L'esaminatore farà la parte del pennamico italiano*).

- Ti chiede se i giovani maltesi hanno l'abitudine di uscire anche durante la settimana.
- **Rispondi di no, dicendo che durante la settimana i giovani sono generalmente molto impegnati con...**
- Ti dice che questo vale anche per molti giovani italiani. Ti chiede come i giovani maltesi trascorrono il fine settimana.
- **Rispondi spiegando cosa fanno molti giovani durante il fine settimana.**
- Ti chiede cosa fanno in estate.
- **Rispondi.**
- Ti dice che in estate i giovani italiani trascorrono molto tempo al mare e che la sera vanno in discoteca.
- **Dici che ci sono giovani che fanno del volontariato: spiega in che modo aiutano gli altri.**
- Ti dice che anche lui fa del volontariato in estate e ti chiede cosa pensi del volontariato.
- **Ti mostri d'accordo e spieghi che, appunto quest'estate hai intenzione di...**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Nota: L'esaminatore scelga DUE dei temi offerti in questo esercizio.

- Parlami di come hai festeggiato il tuo ultimo compleanno.
- Come sono i pasti a Malta ? Sono gli stessi come in Italia ? Ti piace quando la tua famiglia mangia insieme? Perché?
- Parlami di quello che farai la prossima estate.

Ponderazione per le tre prove d'esame:

	<u>Ottimo</u>	<u>Molto buono</u>	<u>Buono</u>	<u>Sufficiente</u>	<u>Scarso</u>	<u>Molto scarso</u>
Roleplay	8-7	6	5-4	3	2	1-0
Tema / Conversazione libera	6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (1st yr)	ITALIAN	TIME: circa 6 mins
-----------------------------------	----------------	---------------------------

ORAL EXAMINATION
GROUP B

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a topic which you have prepared, you will be doing this role play with the examiner:

Durante una conversazione con il tuo pennamico italiano che sta passando una settimana a casa tua parlate di come i giovani maltesi e italiani trascorrono il loro tempo libero. (*L'esaminatore farà la parte del pennamico italiano*).

- Ti chiede se i giovani maltesi hanno l'abitudine di uscire anche durante la settimana.
- **Rispondi di no, dicendo che durante la settimana i giovani sono generalmente molto impegnati con...**

- Ti dice che questo vale anche per molti giovani italiani. Ti chiede come i giovani maltesi trascorrono il fine settimana.
- **Rispondi spiegando cosa fanno molti giovani durante il fine settimana.**

- Ti chiede cosa fanno in estate.
- **Rispondi.**

- Ti dice che in estate i giovani italiani trascorrono molto tempo al mare e che la sera vanno in discoteca.
- **Dici che ci sono giovani che fanno del volontariato: spiega in che modo aiutano gli altri.**

- Ti dice che anche lui fa del volontariato in estate e ti chiede cosa pensi del volontariato.
- **Ti mostri d'accordo e spieghi che, appunto quest'estate hai intenzione di...**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 3 (1st year)

ITALIAN

Time: 30 mins

Listening Comprehension Test

Teacher's Paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.

Prova A

4 punti

You are allowed 1 minute to look at the pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute).

You will now be listening to the reading of four texts about emotions. During the first reading you are allowed to write the numbers of the texts I will be reading in the corresponding boxes under the pictures on your paper. Be careful as there are two pictures that don't correspond to any of the texts. This means that these pictures have to be left unmarked.

I shall then read the texts a second and final time, and you will be given another minute to revise your work.

Note to teachers: Please read the number of each text clearly.

Emozioni da tutto il mondo

1. Lo sguardo è sempre gioioso anche se Padre Giancarlo Bossi è stato liberato dopo 39 giorni. Lui dice che resterà con i suoi parrocchiani che gli regalano sorrisi sinceri.
2. La chiave del suo successo sta tutto nel carattere. È una persona che non si arrende mai e nei campionati dà il cento per cento. I suoi ammiratori dicono che in pista sembra invincibile.
3. Durante una conferenza internazionale organizzata dall'UNICEF si è discusso sulla triste realtà dello sfruttamento dei minori che, in certi paesi, resta la regola del giorno.
4. Ha perso una gamba in un incidente stradale eppure ha vinto l'oro agli ultimi campionati di nuoto. La sua prossima sfida? Le Olimpiadi di Pechino.

Prova B

6 punti

You have 1 minute to read the questions.

(Allow 1 minute).

You will now listen to the reading of the passage "Se vuoi avere uno stomaco di...ferro!" after which you shall be allowed 3 minutes to answer the questions on the passage. You will then be allowed further 2 minutes for revision after listening to a second and final reading of the

passage.

Se vuoi avere uno stomaco di...ferro!

Ogni tanto avverti un fastidioso mal di stomaco. Pensi di aver mangiato troppo o di aver ingoiato qualcosa di strano. Può anche darsi. Ma il più delle volte il dolore dipende da altro: dal tuo modo di mangiare. Per la fretta e la disattenzione mangi un panino di corsa e senza masticare. A lungo andare se non ti correggi, finirai per mettere a kappao il tuo apparato digerente. Per rimediare a questa cattiva abitudine, impara anzitutto a mangiare con calma. Comunque, se il leggero malessere persiste potresti ricorrere alla medicina tradizionale.

Si può anche far uso sempre sul consiglio del medico, delle cure vegetali. Queste ultime offrono rimedi dolci e non fanno male. Attenzione però, prima di usare una di queste cure naturali, cerca di capire esattamente la natura del problema. Infatti non esiste lo stesso rimedio per le varie cause che provocano una cattiva digestione.

Lo stomaco lavora bene solo in condizioni normali. Il sistema migliore per far lavorare bene lo stomaco è di spedirgli cibi facili da digerire, dopo averli ben masticati. Questo non può avvenire se non seduti comodamente a tavola, per almeno mezz'ora.

Prova C

5 punti

You have 1 minute to look at the table.

(Allow 1 minute).

You will now be listening to the reading of the passage “Per una buona nuotata” after which you will be allowed three minutes to fill in the missing information in table. You will then be allowed further 2 minutes for revision after listening to a second and final reading of the passage.

Per una buona nuotata

Il nuoto è uno dei migliori sport per crescere fisicamente bene. Se ne hai la possibilità, vai in piscina o al mare almeno due volte a settimana. Stile a parte, segui questi piccoli accorgimenti per non trovarti nei soliti guai di salute:

- indossa gli occhialini contro gli arrossamenti degli occhi;
- per proteggere le orecchie da allergie portate da batteri e disinfettanti presenti nell'acqua, bisogna usare gli appositi tappi;
- fa' sempre la doccia a fine bagno e asciugati bene per non prendere un raffreddore;
- usa sempre ciabattine e asciugamani personali per evitare infezioni;
- non trascurare mai la prudenza. Lascia da parte gli scherzi stupidi: non ci vuole niente a scivolare e a sbattere la testa. Addio, allora, divertimento e salute!

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 3 (1st yr)

ITALIAN

Time: 30 min

Name: _____

Class: _____

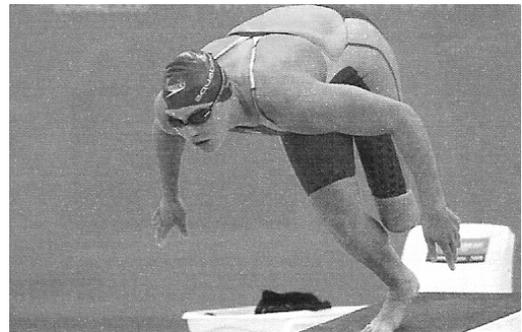
Listening Comprehension Test

Prova A

4 punti

Emozioni da tutto il mondo

Metti il numero giusto nella casella che corrisponde sotto le immagini:



Prova B**Se vuoi avere uno stomaco di...ferro!****6 punti****Rispondi alle seguenti domande:**

1. Quali DUE cose pensa una persona quando ha il mal di stomaco?

1p

2. Qual è la causa principale del mal di stomaco?

1p

3. La prima cosa che uno deve fare quando ha il mal di stomaco è di prendere delle medicine.

(a) Vero o Falso? _____ (b) Quali parole del testo dimostrano questo? **1p**

4. Quali sono i DUE vantaggi delle cure vegetali?

1p

5. Completa la seguente frase:

1p

L'autore consiglia di _____ bene il cibo e di fare questo _____ a tavola.

6. Spiega in parole tue perché bisogna capire bene la causa del problema prima di prendere delle medicine?

1p

Prova C**Per una buona nuotata****5 punti****Riempi la seguente tabella con l'informazione mancante:**

Cose da fare...	Per evitare.....
1. Portare gli occhialini.	
2.	Allergie causate da batteri e disinfettanti presenti nell'acqua.
3.	Il raffreddore.
4.	Infezioni.
5. Non fare scherzi stupidi.	

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
 DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
 Educational Assessment Unit

Form 3 (1st year)	ITALIAN	TIME: 1hr 30min
-------------------------------------	----------------	------------------------

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

15 punti

1. Riscrivi le seguenti frasi con la forma corretta al Presente Indicativo del verbo in corsivo: 2p

a. Che lavoro *fare* i tuoi zii?

b. Mia sorella *dire* di abitare all'ottavo piano.

c. Gino e Maria non *finire* di lavorare prima delle cinque.

d. Quest'anno, voi *dovere* essere degli studenti diligenti.

2. Rispondi alle domande. Scegli fra le preposizioni *di, a, da, in, su, con* nella loro forma articolata, come nell'esempio: 2p

esempio: Dov'è scappato il gatto? È salito sul davanzale della finestra.

a. Di chi è questo appartamento? È _____ amico di Laura.

b. Dove hai trovato la chiave? _____ sedia, in camera mia.

c. Dov'è il libro che t'ho dato ieri? È _____ zaino di Giovanni.

d. Di chi sono questi quaderni? Sono _____ studenti della terza B.

3. Abbina le seguenti domande alle funzioni che esprimono, come nell'esempio: 3p

a.	Ti dispiace se mi siedo qui?		Chiedere informazione.
b.	Non molto, mi piace di più viaggiare in aereo.		Esprimere i propri bisogni.
c.	Mi scusi, mi potrebbe indicare Via Garibaldi?		Esprimere preferenza.
d.	Sì, certo, come no?	a	Fare una richiesta.
e.	Ma, scusi, quanto mi viene a costare, esattamente?		Parlare delle proprie esperienze.
f.	Avrei bisogno di uscire, se non Le dispiace.		Esprimere approvazione.
g.	I miei sono stati tre anni bellissimi a scuola!		Informarsi sui prezzi.

4. Metti in ordine logico le seguenti parole per formare frasi complete:

3p

a. bel / casa / c'è / dietro / giardino / la / un / . /

b. ancora / cena / è / degli / la / importante / italiani / momento / nella / un / vita / . /

c. a / andare / i / musei / numerosi / per / Roma / suoi / visitare / vorrei / . /

5. Riempi gli spazi di questo brano con il Passato Prossimo dei verbi tra parentesi: 5p

Dopo tanta attesa, *Harry Potter and the Deathly Hallows* (trovare) _____ il suo posto sugli scaffali dei negozi. Il libro (andare) _____ a ruba dopo qualche ora perché i numerosi lettori di Potter (decidere) _____ di fare la fila davanti alle librerie per essere i primi a comprare il libro! La casa editrice inglese Bloomsbury, (dire) _____ che nel Regno Unito, dopo le prime ventiquattro ore della sua uscita, le librerie (vendere) _____ 2 milioni e 700mila copie del settimo e ultimo volume.

B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

20 punti

Leggi tutti e due i brani e rispondi alle domande che li seguono.

(i) Tranquilli gattini: è solo una _____

Chi vive con un gatto, spesso se lo porta con la famiglia in vacanza. Questo si fa se invece dell'albergo, uno sceglie di passare le vacanze in una casa. Però, il gatto è un animale che ama la propria casa. Per questo, può vivere con ansia e agitazione se si ritrova all'improvviso in un ambiente
4 diverso.

Per ricreare un ambiente familiare è importante portare tutto quello che appartiene al micio come la sua cuccia, la cassettona igienica e alcuni giocchini. Questi oggetti servono a farlo sentire meno spaesato. Occhio a
8 dove sistemi le sue cose; mai in un posto rumoroso o di passaggio perché il gatto può ignorarle. La cuccia va messa in un luogo tranquillo e fresco della casa. In questo modo il gatto dorme tranquillamente.



Se uno vuole far uscire _____ casa il gatto, bisogna proteggerlo da malattie con vaccinazioni e
12 trattamenti contro i parassiti. Per avere più probabilità di ritrovarlo se cerca di andare lontano, al suo collo va messa una medaglietta con il nome, indirizzo e telefono del proprietario.

Domande:

1a. Quale altra parola viene usata per far riferimento al gatto? _____ ½p

1b. **Sottolinea l'affermazione giusta:** L'autore di questo brano _____ ½p

- i) dà dei consigli a quelli che portano in vacanza il gatto;
- ii) consiglia di non portare il gatto in vacanza;
- iii) dice che bisogna sempre vaccinare il gatto;
- iv) dice che al gatto piace molto cambiare posto.

2a. L'autore suggerisce di portare in vacanza anche gli oggetti del gatto: per quale ragione? ½p

2b. Dove bisogna mettere gli oggetti del gatto? ½p

2c. Perché proprio lì? ½p

3a. Qual è la parola che manca a riga 11? _____ ½p

3b. E quale parola manca nel titolo? _____ ½p

4. A riga 5 troviamo è **importante portare**. Spiega dove l'autore vuole **portare** le cose del gatto. 1p

5. Da' il significato delle seguenti parole, così come vengono utilizzate nel testo: 1p

a) **all'improvviso** (r. 3) _____

b) **spaesato** (r. 7) _____

6. A chi o a che cosa si riferisce il pronome sottolineato nelle seguenti parole: 1p

a) ignorarle (r. 9) _____ b) ritrovarlo (r.12) _____

7. Qual è il soggetto del verbo **cerca** (r. 12)? _____ ½p

8. Inserisci le parole adatte; solo UNA parola per ogni spazio. Tre delle parole da inserire sono: balconi, dopo, letto. Tu devi trovare le altre sette che mancano. 5 punti

Proteggiamo il nostro gatto

Spesso, appena entrati nella casa di vacanza, il gatto scappa a nascondersi da qualche parte. Di solito, si rifugia sotto il _____. Quando fa questo, bisogna lasciarlo tranquillo e _____ forzarlo a uscire. È meglio avvicinare i suoi contenitori, con acqua e cibo. Generalmente, _____ qualche giorno, il gatto lascia il _____ rifugio e, un po' alla volta, comincia _____ esplorare le stanze. Inoltre, nelle situazioni di stress, spesso _____ gatto smette di mangiare. Allora occorre tentarlo con il suo cibo preferito e, a questo punto, anche se non lo _____ subito, finisce sempre per accettarlo. C'è sempre il pericolo di cadere dai _____; allora è meglio fissare delle reti. Se ci _____ vasi di fiori appoggiati sui muretti del terrazzo, meglio toglierli. Se il _____ salta sui vasi, il recipiente può essere la causa di un brutto incidente.

(ii) Gli Scout

Lo scoutismo ha celebrato il suo primo secolo in grande stile. Dal ventisette luglio all'otto agosto del 2007, quarantamila giovani si sono incontrati a Hylands Park in Inghilterra per celebrare il primo centenario dalla fondazione degli scout. Duemila italiani hanno partecipato a questo avvenimento che è conosciuto come il *Jamboree Festival*. Chiara Sapigni, la Presidente della Federazione Italiana Scoutismo, ha detto che questo incontro è stato un momento magico per tutti i partecipanti.



Gli scout di oggi sono giovani di ogni età e livello sociale. Sono giovani che hanno voglia di qualcosa di diverso che guardare la solita televisione o di andare in discoteca. I valori degli scout sono l'amicizia, l'onestà e il senso di responsabilità. I capi degli scout insegnano ai ragazzi a stare in mezzo alla natura e ad aiutare gli altri. Infatti nella loro Promessa, gli scout dicono "Con l'aiuto di Dio prometto sul mio onore di aiutare gli altri in ogni circostanza." È un impegno che non devono dimenticare. Durante i loro campeggi, i lupetti e le coccinelle, imparano a essere indipendenti e a mettersi alla prova.

Domande:

1. Da quanti anni esiste lo scoutismo? Quali parole del testo ti hanno aiutato a dare la risposta? **1p**

2. Secondo il brano, con quali nomi vengono chiamati i bambini scout? **1p**

3. Il *Jamboree Festival* è stato un successo. Vero o Falso? Quali parole del testo dimostrano questo?
a) _____ b) _____ **1p**
4. Secondo l'autore del brano, come finiscono per passare il loro tempo libero molti giovani? **1p**

5. Per diventare scout non bisogna essere di un livello sociale particolare. a) Vero o Falso? _____
b) Come lo sai? _____ **1p**
6. L'autore non sembra contento che i ragazzi guardano la televisione. a) Vero o Falso? _____.
b) Quale **singola** parola conferma la tua scelta? _____ **1p**
7. Secondo quello che dice il brano, quali sono **due** dei benefici per un giovane che diventa scout? **2p**

D. ELEMENTI DI CIVILTÀ**10 punti****1. Sottolinea la parola sbagliata nei seguenti proverbi e scrivi la parola corretta nella seconda colonna:** **2p**

PROVERBIO	PAROLA CORRETTA
a. Meglio soli che sempre accompagnati.	
b. Tutto è bene quel che comincia bene..	
c. A buon intenditor molte parole.	
d. Batti il ferro finché è freddo.	

2. Collega i significati delle seguenti locuzioni, come nell'esempio:**2p**

LOCUZIONE		SIGNIFICATO
a. Nascere con la camicia.		Non dire niente a nessuno.
b. Cadere dalla padella nella brace.		Sentirsi nelle condizioni migliori per fare qualcosa.
c. Essere in vena.	e	Non sentirsi a proprio agio.
d. Acqua in bocca.		Cambiare una situazione in peggio.
e. Sentirsi come un pesce fuor d'acqua.		Avere molta fortuna.

3. Segna con una X la casella giusta:**4p**

INFORMAZIONE	VERO	FALSO
a. Il Tevere è il fiume più lungo d'Italia.		
b. Uno dei vulcani a nord della Sicilia è lo Stromboli.		
c. Il Monte Bianco si trova tra l'Italia e la Francia.		
d. Bari è il capoluogo della Campania.		
e. Il caffè macchiato è un espresso con un po' di latte.		
f. La cronaca bianca si tratta di eventi di interesse generale.		
g. La Sicilia è separata dall'Italia dallo stretto di Catania.		
h. La patrona della città di Catania è Santa Caterina.		

4. Rispondi alle seguenti domande:a. Come si chiamano le montagne che fanno parte delle Alpi e si trovano a nord-est dell'Italia? **½p**

b. In quale città si trovano il Campanile di Giotto e il Ponte Vecchio? ½p

c. Qual è la piazza di Roma dove c'è la lunga scalinata di Trinità dei Monti? ½p

d. Come viene chiamato ufficialmente l'aeroporto di Fiumicino? ½p

ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può rivolgersi all'equivalente femminile.

E. Messaggio **5 punti**

Scrivi un messaggio di circa **25 parole** al tuo amico per spiegargli che non puoi andare da lui, perché i tuoi genitori devono uscire e ti hanno chiesto di rimanere a casa perché tra un'ora.....

F. Componimento **15 punti**

Svolgi **uno** di questi titoli in circa **80 parole**:

1. L'editore di una rivista di arredamento ti chiede di scrivere un articolo per descrivere la casa dei tuoi sogni. Che tipo di casa è? Quante camere ci sono? Com'è divisa? Dove si trova? Perché ti piace questo tipo di abitazione?

2. Scrivi una lettera all'editore del giornale "Giovani" per parlare di come i giovani maltesi (e gozitani) trascorrono il loro tempo libero.

(*Suggerimenti:* Quanto tempo hanno a disposizione? Che cosa ne fanno? Dove vanno? Pensano di andare all'estero?)

ATTENZIONE: Nella lettera devi scrivere la data di oggi in italiano ma **NON** scrivere indirizzi.

Orale 20	List. Comp. 15	Scritto 65	Totale	Corretto da