

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd year)	ITALIAN	Time: 6 mins.
-------------------------------------	----------------	----------------------

Oral examination

Groups A & B

Examiner's Paper

Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **5 to 6 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four sentences**.*

Group A

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Mentre aspetti alla fermata dell'autobus, incontri un vecchio amico che non vedi da un bel po' (*questa parte la farà l'esaminatore*). Lui t'invita ad uscire insieme a lui e alla sua ragazza il sabato pomeriggio.

- **Gli chiedi cosa pensano di fare.....**

Ti dice che per prima cosa andranno a vedere il film.....

- **Rispondi che l'hai già visto tre giorni prima assieme ai tuoi amici....**

Ti chiede se ti è piaciuto.

- **Rispondi che al contrario dei tuoi amici , a te il film non è piaciuto tanto perché.....**

Ti dice che potete incontrarvi appena finisce il film e andare a mangiare una pizza insieme.

- **Lo ringrazi e gli dici che questa settimana sei già uscito tre volte e sabato hai voglia di.....**

Ti dice di non preoccuparti e ti saluta

- **Lo saluti e gli auguri buon divertimento.....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano due opzioni fra le seguenti)

- Che lavoro vorresti fare da grande? Perché proprio questo lavoro?
- A che età vorresti andare in pensione? Come mai?
- Hai un parente o un conoscente anziano? Racconta com'è, come passa la sua giornata....
- Per te, quali sono i valori più importanti nella vita?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N.B. : Si possono dare anche mezzi punti.

Group B

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Ti trovi a Roma ed entri in stazione per comprare un biglietto del treno per andare a Milano. Vai dalla persona che sta in biglietteria (*questa parte la farà l'esaminatore*) e

- **Saluti e gli dici che cosa desideri.....**

Lui ti chiede se è un biglietto di solo andata.

- **Rispondi di no e dici che lo vuoi di andata e..... Informati del prezzo e della durata del viaggio...**

Ti risponde che costa 62 euro e ti informa della durata.

- **Paghi e ti informi dell'ora di partenza.....**

Ti dice l'orario.

- **Siccome vedi che manca ancora un bel po' per partire, informati su come o dove puoi andare per passare il tempo.**

Lui ti risponde.

- **Lo ringrazi e gli chiedi da quale binario parte il tuo treno....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano due opzioni fra le seguenti)

- Chi è il tuo parente preferito e perché?
- Perché la tecnologia è diventata fondamentale nella vita d'oggi?
- Come deve essere il tuo amico/a ideale?
- Hai mai avuto qualche grande delusione? Di cosa trattava? Come hai reagito?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N.B. : Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Mentre aspetti alla fermata dell'autobus, incontri un vecchio amico che non vedi da un bel po' (*questa parte la farà l'esaminatore*). Lui t'invita ad uscire insieme a lui e alla sua ragazza il sabato pomeriggio.

- **Gli chiedi cosa pensano di fare.....**

Ti dice che per prima cosa andranno a vedere il film.....

- **Rispondi che l'hai già visto tre giorni prima assieme ai tuoi amici....**

Ti chiede se ti è piaciuto.

- **Rispondi che al contrario dei tuoi amici , a te il film non è piaciuto tanto perché.....**

Ti dice che potete incontrarvi appena finisce il film e andare a mangiare una pizza insieme.

- **Lo ringrazi e gli dici che questa settimana sei già uscito tre volte e sabato hai voglia di.....**

Ti dice di non preoccuparti e ti saluta

- **Lo saluti e gli auguri buon divertimento.....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Ti trovi a Roma ed entri in stazione per comprare un biglietto del treno per andare a Milano. Vai dalla persona che sta in biglietteria (*questa parte la farà l'esaminatore*) e

- **Saluti e gli dici che cosa desideri.....**

Lui ti chiede se è un biglietto di solo andata.

- **Rispondi di no e dici che lo vuoi di andata e.... Informati del prezzo e della durata del viaggio...**

Ti risponde che costa 62 euro e ti informa della durata.

- **Paghi e ti informi dell'ora di partenza.....**

Ti dice l'orario.

- **Siccome vedi che manca ancora un bel po' per partire, informati su come o dove puoi andare per passare il tempo.**

Lui ti risponde.

- **Lo ringrazi e gli chiedi da quale binario parte il tuo treno....**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd year)

ITALIAN

Time: 30 mins.

Teacher's Paper
Listening Comprehension Test

Please first read the instructions carefully yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

4½ punti

You are allowed 1 minute to look at the table (representing a six storey building) on your examination paper.

(Allow 1 minute).

You will now be listening to 10 phrases. While listening to these phrases you are to fill in all the blank spaces in the table provided under the headings Nome and Paese. I shall then read the phrases a second and final time and you will be given another 2 minutes to revise your work.

Note to teachers: It is imperative that you make a pause of a few seconds between one phrase and the other.

Il Condominio

1. La persona che vive al primo piano viene dalla Polonia.
2. Paula è brasiliana.
3. La persona che vive all'ultimo piano è spagnola.
4. La persona che viene dalla Svezia abita sotto a Monique.
5. Pedro viene dalla Spagna.
6. La persona che viene dal Brasile abita nel piano sopra a Otto.
7. La persona che viene dalla Francia abita al terzo piano.
8. Ian è polacco.
9. Tra Paula e Monique vive un tedesco.
10. La francese vive sotto a quello che viene dalla Germania.

Prova B

6½ punti

I shall first give you 1 minute to read the questions.

(Allow 1 minute)

Now I shall read the text *Giuseppe Garibaldi e I Mille* and give you five minutes to answer the questions.

I shall then read the text a second and final time after which you have another 4 minutes to revise your work. You are advised to take BRIEF notes during both readings.

Giuseppe Garibaldi e i Mille

Cari ascoltatori, oggi continuiamo il nostro cammino nella storia d'Italia parlando di Giuseppe Garibaldi che nasce a Nizza il 4 luglio 1807. Nel 1834 va nell'America Meridionale dove combatte per la Repubblica di Rio Grande e poi per quella dell'Uruguay. Nel 1848 torna in Italia dove arriva

appena in tempo per difendere la Repubblica Romana che però cade e Garibaldi deve di nuovo lasciare l'Italia. Dopo qualche tempo torna ancora in Italia e nel 1860 guida 'I Mille' alla conquista dell'Italia Meridionale. I Mille che partono da Quarto sono in realtà non mille, ma precisamente 1068. Il più vecchio è Tommaso Parodi, genovese di 69 anni e il più giovane è Giuseppe Marchetti di 11 anni di Chioggia. I soldati garibaldini portano per la prima volta la camicia rossa nella guerra in Uruguay. Garibaldi infatti, riceve, ad un prezzo molto basso, un grande numero di camicie di lana rossa da una fabbrica di Montevideo che non le ha vendute. Nella divisa di Garibaldi c'è anche il 'Poncho', in ricordo della vita passata in America Latina. Negli ultimi anni della sua vita Garibaldi preferisce la pace e spera in un mondo senza guerra. Muore a Caprera, il 2 giugno 1882.

Prova C

4 punti

You are allowed 1 minute to look at the table of this section.

(Allow 1 minute).

Now I shall read out the dialogue *Al telefono*. You shall then have three minutes to fill in the table with the necessary information.

At the end I shall read the dialogue a second and final time, after which you have another two minutes to revise your answers. I advise you to take notes during both readings.

Al telefono

- Elena:** Pronto, sei tu Franco?
Franco: Sì Elena, dimmi.
Elena: Senti, venerdì prossimo, Mauro compirà diciotto anni e voglio organizzare qualcosa.
Franco: Ma non aveva già compiuto i 18 anni? Che giorno è venerdì prossimo?
Elena: Il ventitré.
Franco: Due giorni prima di Natale?
Elena: Lo so ma non è mica colpa sua se è nato sotto le feste!
Franco: Cosa pensi di fare?
Elena: Ho parlato con i miei genitori e mi hanno detto che posso organizzare una festa a casa nostra. Però a due condizioni. Prima di tutto dobbiamo rimettere tutto in ordine alla fine della festa. La seconda condizione è che non dobbiamo fare troppo rumore perché ci sono due anziani che abitano nell'appartamento di sopra e loro vanno a letto abbastanza presto.
Franco: Cosa faranno i tuoi?
Elena: Andranno a trovare dei parenti che vivono a Verona. Ci vanno sempre prima di Natale per portare i regali.
Franco: Senti, Elena, perché non ci incontriamo questo pomeriggio per discutere tutto con calma?
Elena: Dove?
Franco: In quel bar di fronte alla libreria; alle due...ti va?
Elena: Benissimo. Ciao e a presto.
Franco: Ciao.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd year)	ITALIAN Student's paper	Time: 30 mins.
-------------------------------------	--	-----------------------

NAME: _____

CLASS: _____

Prova A

4½ punti

Il Condominio

Scopri in quale piano abitano gli inquilini di questo palazzo (a sei piani) e da quale paese vengono. Gli abitanti del secondo, terzo e quinto piano sono già scritti.

	<u>NOME</u>	<u>PAESE</u>
6° piano		
5° piano	Paula	
4° piano		
3° piano	Monique	
2° piano	Margareta	
1° piano		

Prova B

6½ punti

Giuseppe Garibaldi e i Mille

Rispondi alle seguenti domande:

1. Dove nasce Garibaldi? _____ ½p
2. In quale anno va nell'America Meridionale? Scrivi la risposta IN CIFRE. ½p

3. Nel 1848, Garibaldi difende la Repubblica Romana con successo. (a) Vero o Falso? _____.
(b) Come lo sai? _____ 1p
4. I soldati di Garibaldi sono coetanei. (a) Vero o Falso? _____. (b) Come lo sai? _____ 1p
5. Quanti sono i garibaldini che partono da Quarto per la conquista del sud? Scrivi la risposta in CIFRE. _____ ½p
6. Riempi gli spazi vuoti: una sola parola per ogni spazio. 1p
Nel 1860, Garibaldi _____ in Italia e guida i Mille verso la conquista dell'Italia del _____.
7. Perché nella divisa di Garibaldi c'è anche il "poncho"? 1p

8. Qual è il sogno di Garibaldi?

1p

Prova C

4 punti

Al telefono

Dopo aver ascoltato il dialogo, completa la seguente tabella.

1	Motivo della telefonata.	
2	Età attuale di Mauro.	
3	Data di nascita di Mauro – giorno e mese.	
4	Posto della festa.	
5	A quali DUE condizioni?	
6	Motivo dell'assenza dei genitori di Elena.	
7	Posto dell'incontro di Franco e Elena.	

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd year)	ITALIAN	Time: 1 hr 30 m
-------------------------------------	----------------	------------------------

NAME _____

CLASS _____

A. GRAMMATICA/FUNZIONI/LESSICO:

15 punti

1. Sottlinea la parola giusta tra parentesi.

3p

- a. Sono veramente (triste, eccitato, brutto, arrabbiato) perché tra poco stringerò la mano al mio idolo.
- b. Ho sentito un forte dolore alla caviglia (anche, ma, mentre, domenica) correvo nel parco.
- c. Sono andato a depositare i soldi (in chiesa, al cinema, in albergo, in banca).
- d. In quella (ferramenta, salumeria, drogheria, merceria) c'è una grande varietà di prosciutti.
- e. Appena (la rotonda, il semaforo, la curva, l'incrocio) diventa verde potremo ripartire.
- f. Quando siamo in vacanza, la sera mangiamo in albergo. Allora prenotiamo sempre (la pensione completa, la mezza pensione, la prima colazione, una camera singola).

2. Metti il *si impersonale* negli spazi vuoti come nell'esempio:

2p

esempio: In Italia si va in vacanza ad agosto.

- a. Quando piove _____ (stare) bene in casa.
- b. Quando fa troppo caldo _____ (lavorare) male.
- c. Quando si va in chiesa normalmente _____ (pregare).
- d. Se si mangia troppo _____ (ingrassare).

3. Completa le frasi con i verbi al Futuro Semplice come nell'esempio :

3p

esempio: Andrea e Clara (dare) daranno l'esame domani.

- a. Mi hai offeso molto, non (potere) _____ più fidarmi di te.
- b. Se (voi - andare) _____ a Firenze, (divertirsi) _____ certamente.
- c. Questa sera non (noi - bere) _____ troppo.
- d. Loro (pagare) _____ un affitto molto caro.
- e. Quando (voi - telefonare) _____ ai vostri genitori?
- f. Sandra (accompagnare) _____ i suoi zii alla stazione.

4. Completa le risposte con CI o NE come nell'esempio:

3p

esempio: Sei sicuro di quello che dici? Sì, ne sono sicuro.

- a. Siete riusciti ad avvertire Luca? No, non _____ siamo riusciti.
- b. Sapete qualcosa dei nuovi studenti? No non _____ sappiamo niente.
- c. Hai voglia di un gelato? Sì, _____ ho voglia, eccome!

- d. Vuoi parlare con Clara? No, non _____ voglio parlare più!
- e. Hai una penna da prestarmi? No, non _____ ho.
- f. Posso contare su di Lei, signorina? Sì, signor direttore, _____ conti pure.

5. Abbina le frasi della colonna A con le funzioni nella colonna C. Scrivi nella colonna B il numero della frase che corrisponde. **4p**

A	B	C
1. Oggi mi sento veramente giù.		Chiedere permesso.
2. Complimenti, sono veramente squisiti.		Dare istruzioni.
3. Ti va di venire a casa mia?		Esprimere un desiderio.
4. Posso uscire per un momento, per cortesia?		Esprimere un'opinione.
5. Mi può dire da dove parte l'autobus?		Esprimere uno stato d'animo.
6. Secondo me hai fatto la scelta giusta.		Invitare qualcuno.
7. Vorrei tanto visitare l'Italia.		Chiedere informazioni.
8. Appena arrivi all'incrocio gira a sinistra.		Apprezzare un cibo.

B. Comprensione del testo scritto.

25 punti

Leggi i brani e rispondi alle domande:

(i) Rhain, il bambino che studia da campione

La maglia sporca d'erba che arriva alle ginocchia, il ___ dieci stampato sulla schiena: Rhain, nove anni, è un bambino australiano come tanti, innamorato del calcio. A differenza dei suoi coetanei, però, può contare su due punti fermi: un piede come quello di Ronaldo che gli permette di fare dribbling da capogiro e andare dritto in porta, e una famiglia che ha puntato sulle sue gambe. Convinti del suo talento, mamma e papà lo hanno filmato durante una partita e hanno diffuso su Internet le sue mosse da aspirante campione.

Così, Rhain è diventato l'idolo di mezzo mondo: le sue capacità calcistiche sono arrivate all'attenzione dei dirigenti della squadra inglese del Manchester United. Loro gli hanno proposto una borsa di studio nell'accademia della squadra e deciso il suo trasferimento in Inghilterra. Proprio quello che i genitori speravano.

Ora Rhain sta preparando le valigie per un ___ che forse farà di lui un campione. "È uno sbaglio portare via i più piccoli dalla realtà in cui vivono" spiega Luigi Garlando, giornalista della *Gazzetta dello Sport* e autore di libri per ragazzi. "A 9 anni è naturale per un bambino sognare il

16 mondo del calcio. Questo non va scoraggiato ma sicuramente non va trascurato il suo bisogno di stare vicino alla famiglia, studiare, scoprire pian piano i propri interessi al di là del calcio.” Rhain ora deve diventare un mito del pallone, ma che farà domani se scoprirà, per esempio, di non voler fare davvero il calciatore? E che delusione se quel sogno non diventa realtà!

Domande:

1. **Sottolinea le DUE risposte giuste:** In questo brano l’autore vuole dirci che: 1p

- a. Rhain diventerà sicuramente un campione;
- b. non è giusto prendere delle decisioni affrettate sulla carriera di un bambino;
- c. i genitori di Rhain hanno fatto bene a mandare una lettera al Manchester United;
- d. Rhain si trova già ad allenarsi a Manchester;
- e. Rhain ha sempre trovato l’appoggio dei suoi genitori;
- f. i giornalisti della *Gazzetta dello Sport* non sono favorevoli a questa decisione.

2. A riga 1 l’autore dice che la maglia di Rhain gli **arriva fino alle ginocchia**. Che cosa vuol dire questo? 1p

3. Dal secondo paragrafo, quali parole dimostrano che Rhain è diventato molto famoso? 1p

4. In quale modo i genitori di Rhain hanno contribuito alla fama del loro figlio? 1p

5. I genitori di Rhain sono contenti che il loro figlio si trasferirà in Inghilterra. a) Vero o Falso? _____ (b) Scrivi le parole dal testo che confermano la tua risposta. 1p

6. Luigi Garlando è in completo disaccordo con le idee dei genitori di Rhain. 1p
a) Vero o falso? _____ (b) Come lo sai?

7. Quali sono le parole che mancano nei due spazi lasciati vuoti nel testo? 1p
A riga 1: _____ A riga 11: _____

8. Spiega il significato delle seguenti parole o espressioni così come vengono usate nel testo. 2p
a. **coetanei** (r. 2) _____ b. **da capogiro** (r. 4) _____

9. Andando a Manchester, Rhain rischia di perdere altre cose importanti. Quali sono queste cose? 1p

10. Inserisci le parole mancanti. In ogni spazio UNA sola parola. Due delle parole da usare sono: **giovani realizzato**. **5 punti**

Un sogno mai realizzato

Tanti ragazzini con il sogno di diventare grandi campioni come Maradona o Totti lasciano il loro paese per _____ campioni. Nel corso degli anni le grandi società sportive _____ tutto il mondo hanno collezionato migliaia di _____ talenti. Ma per moltissimi di loro quel sogno non si è mai _____. Questa è anche la storia di Frédéric, apparsa qualche mese _____ sul giornale francese “Le Monde”. Frédéric è nato nella periferia di Parigi. A 10 anni il ragazzo fa già parte della squadra provinciale e il papà sogna per _____ i mondiali: è _____ star invidiata da tutti. Poi, a soli 13 anni, la fine del sogno: Frédéric non cresce troppo in altezza, e la _____ tecnica non è precisa; si sente inferiore rispetto ai compagni, crolla _____ studi e rinuncia anche alla scuola. Oggi, a 25 anni, Frédéric _____ il muratore. La delusione è stata così grande da fargli odiare il calcio.

(ii) Nel salame nel gelato e nel bucato

4 La scena è familiare: a tavola qualcuno rovescia del vino rosso sulla tovaglia e c'è chi si affretta a versare sopra il sale così non rimane la macchia. Il sale non viene usato solo per condire e conservare i cibi (pesce, olive, prosciutti e salumi...). Si dice che viene utilizzato in 14 mila modi diversi! Quando nevicava, per non far ghiacciare le strade, si sparge il sale. Il pasticcere non avrà problemi a raccontarvi che per far montare più velocemente la panna ne aggiunge un pizzico. Anche il gelato non diventa denso, ma resta liquido, senza un po' del bianco minerale.

8 Le bisnonne candeggiavano il bucato con il sale, oppure utilizzavano acqua salata per curare il mal d'orecchi. Se avete raccolto dei fiori, aggiungete nell'acqua un po' di sale: rimarranno freschi più a lungo. Suggeste alla mamma un trucchetto per non far ammuffire i formaggi nel frigorifero: basta metterli in un panno bagnato con acqua e sale. E in passato? Gli egizi lo utilizzavano per imbalsamare le mummie. In Olanda lo mettevano nella culla dei neonati per allontanare gli spiriti cattivi. E poi se
12 siete a pranzo e notate che nessuno vuole darvi in mano la saliera, è perché sono ancora tanti i superstiziosi a pensare che il gesto porti male.

Domande:

1. In questo testo l'autore si rivolge soprattutto ai ragazzi. a) Vero o Falso? b) Scrivi le parole dal testo che confermano la tua risposta. **1p**

2. Scrivi perché il sale è un ingrediente prezioso per le seguenti persone: **2p**

a. Il pasticcere _____

b. Il gelataio _____

- c. Il fioraio _____
- d. La casalinga _____
3. Tra gli usi del sale menzionati nel testo, ce n'è uno che non può essere praticato a Malta: quale? **1p**
-
4. L'uso del sale è molto importante, però la sua importanza è stata scoperta molto di recente. a) Vero o Falso? _____ (b) Scrivi le parole dal testo che confermano la tua risposta. **1p**
-
5. Sottolinea l'affermazione giusta: **2p**
- a) Per chi è superstizioso, il sale porta sempre bene;
- b) Per chi è superstizioso, il sale porta sempre male;
- c) Per chi è superstizioso, il sale ha una forza contro il male;
- d) Per chi è superstizioso, il cibo va mangiato senza sale.
6. Quali parole dal testo ci fanno capire che il sale viene usato per fare tante cose diverse? **1p**
-
7. L'autore è certo che, a tavola, dare in mano la saliera, porta male. a) Vero o falso? _____
- b) Come lo sai? _____ **1p**
8. A chi o a che cosa si riferiscono i seguenti pronomi sottolineati? **1p**
- a. ... avrà problemi a raccontarvi che ... (r. 4) _____
- b. ... basta metterli in un panno ... (rr.9-10) _____

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

(i) Decidi se le seguenti frasi sono vere o false:

3p

- a. I campioni della Serie A vincono lo scudetto. _____
- b. Per viaggiare nelle grandi città italiane ti conviene usare la metropolitana. _____
- c. Il 2 giugno in Italia si celebra la festa della Repubblica. _____
- d. Al vincitore del Giro d'Italia viene data la maglia gialla. _____
- e. Nel giorno dell'Epifania i bambini italiani aspettano l'arrivo della Befana. _____
- f. Il trasporto più diffuso a Venezia è il tram. _____

(ii) Nelle seguenti sottolinea la risposta giusta:

2p

- a. La scuderia Ferrari ha la sua sede a (Milano, Maranello, Mantova, Firenze).
- b. Il 25 aprile in Italia si celebra (la Repubblica, Ferragosto, la Liberazione, la festa dei lavoratori).
- c. Un famoso cantante lirico scomparso nel 2007 è (Ricciarelli, Joseph Calleja, Bocelli, Pavarotti).
- d. A Natale in Italia si mangia (il panettone, la colomba, la cassata, il tiramisù).

(iii) Abbina i nomi della colonna A ai corrispondenti nomi nella colonna C. Metti nella colonna B il numero che corrisponde. 2½p

A	B	C
1. Giuseppe Verdi		La Vecchia Signora
2. Alessandro del Piero		Tradizione musicale
3. Sanremo		Colomba
4. San Silvestro		La Scala a Milano
5. Pasqua		Capodanno

(iv) Abbina le frasi della colonna A con la giusta espressione della colonna B come nell'esempio. 2½p

A	B
1. Eppure lui continua ad amarla tantissimo!	a. Gettare la spugna.
2. Purtroppo non posso farci niente. Mi dispiace.	b. Essere al verde.
3. Non ce la faccio più. Mi arrendo!	c. Tutto il mondo è paese.
4. Non ho più un euro. Ho speso tutto.	d. Montarsi la testa.
5. Molti ragazzi europei a tredici anni hanno già il cellulare.	e. Al cuore non si comanda.
6. Sfido chiunque! Nessuno è più intelligente di me!	f. Avere le mani legate.

1 / e 2 / _____ 3 / _____ 4 / _____ 5 / _____ 6 / _____

ATTENZIONE: Nel MESSAGGIO e nel COMPONENTO, se preferisci, puoi usare l'equivalente femminile.

D. Messaggio:

5 punti

Un tuo amico ha deciso di trascorrere tutta la notte in discoteca ma a sua madre ha pensato di dire che veniva a dormire a casa tua. Ti manda un SMS e ti chiede di aiutarlo in questo piano ingannevole. In non più di **30 parole** mandagli un SMS per dirgli cosa hai intenzione di fare.

E. Componimento:

15 punti

Scrivi circa 90 parole su uno dei seguenti temi:

1. Presto arriverà il tempo delle vacanze. Quali sono i tuoi progetti? Quale gita o viaggio farai nei prossimi giorni, nelle prossime settimane, nei prossimi mesi?
2. Scrivi un dialogo tra te e la persona alla reception di un albergo dove tu vuoi prenotare un soggiorno. Non sarai solo....e devi stare nell'albergo per tre giorni.

Scritto – 70	Ascolto - 15	Orale - 15	Totale - 100	Corretto da