

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**Form 2**

**ITALIAN ORAL**

**6 mins.**

**Examiner's Paper**  
**Groups A & B**

**Instructions to examiners**

- i) **Make the candidates feel at ease.**
- ii) **Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
- iii) **Examiners are to take careful note of the changes made in the weightings given to each of the three exercises in this Oral Examination.**

**1. EXTENDED SPEECH**

**Ask candidates to talk about an argument they have chosen.**

*Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.*

**2. ROLE PLAY**

**Instructions to examiners:**

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **3 to 4 sentences**.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**Instructions to examiners:**

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just simple utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four sentences**.*

## Group A

### 1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

È tempo di esami e sono due settimane che non t'incontri con il tuo migliore amico che frequenta un'altra scuola. Un giorno il tuo amico ti telefona (*l'insegnante farà la parte del tuo migliore amico*).

- Ti saluta e ti chiede come stai.
- **Rispondi; di' anche che sei contento di sentire la sua voce perché....**
- Ti dice che lui sta facendo gli esami; ti chiede come va negli esami e con gli studi.
- **Rispondi e dici che in certe materie (di' quali) senti che hai fatto bene ma....**
- Ti dice che non vede l'ora di finire tutti gli esami.
- **Mostra che sei in accordo con lui; di' che quando gli esami finiscono...**

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano tre delle seguenti)

1. Quando vai a Valletta / Sliema, qual è il negozio che preferisci? Cosa vende? Che tipo di negozio è? Perché ti piace così tanto?
2. Descrivi cosa mangi a colazione / durante l'intervallo a scuola. Sabato e domenica mangi qualcosa di diverso o le stesse cose?
3. A che ora fai i compiti? Chi ti aiuta? Usi il computer per fare i compiti? Pensi che il computer può essere un buon insegnante?
4. Qual è il tuo passatempo preferito? Come mai? Quando lo pratichi? Con chi? Chi ti accompagna / ti assiste in questo passatempo?
5. Quale programma televisivo italiano segui di più? Perché lo segui? Su quale canale va in onda? A che ora?
6. In quale anno sei nato? Quando è il tuo compleanno? In quale stagione lo celebri? Ti piace questa stagione?

#### Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 3	6	5	4	3	2	1	0
2	8	7-6	5	4	3	2	1-0

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

## Group B

### 1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Fra qualche giorno arriva il compleanno di un tuo amico. Tu parli con tua madre del regalo che vuoi comprare per lui (*l'insegnante farà la parte di tua madre*).

- Ti chiede che tipo di regalo vorresti comprare per lui.
- **Di' che non hai deciso ancora perché...**
  
- Ti chiede se fa qualche sport o qualche altra attività nel suo tempo libero.
- **Tu dici che lui .... allora forse ha bisogno di .... ma costano troppo e allora...**
  
- Ti chiede se sarai solo tu a comprare un regalo per questo amico.
- **Di' di no ... che anche ... allora è una buona idea se ...**

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

1. Ti piace andare a Gozo / Malta? Quanto spesso ci vai? Perché ci vai? Come passi il tuo tempo quando sei lì?
2. Cosa fai quando ritorni a casa, dopo la scuola? Usi il computer? Fai i compiti immediatamente? Telefoni a qualcuno? Aiuti nelle faccende di casa?
3. Cosa ti piace mangiare di più? Tu sai preparare questo piatto? Quali ingredienti si usano per prepararlo?
4. Quale regola di scuola non ti piace di più? Perché? E con quale regola sei d'accordo? Perché?
5. Hai un amico vero? In questa scuola hai amici? E hai amici dell'altro sesso? Cosa pensi dell'educazione mista (ragazzi e ragazze insieme nella stessa classe)?
6. Abiti in una casa...un appartamento...una villa? Quante stanze ci sono a casa tua? Hai uno spazio tuo preferito? Descrivimelo.

### Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 3	6	5	4	3	2	1	0
2	8	7-6	5	4	3	2	1-0

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

**ESAME ORALE**

**Group A**

**Student's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

N.B. You will be allowed to use this paper during the oral test.

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)**

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

È tempo di esami e sono due settimane che non t'incontri con il tuo migliore amico che frequenta un'altra scuola. Un giorno il tuo amico ti telefona (*l'insegnante farà la parte del tuo migliore amico*).

- Ti saluta e ti chiede come stai.
- **Rispondi; di' anche che sei contento di sentire la sua voce perché.....**
  
- Ti dice che lui sta facendo gli esami; ti chiede come va negli esami e con gli studi.
- **Rispondi e dici che in certe materie (di' quali) senti che hai fatto bene ma....**
  
- Ti dice che non vede l'ora di finire tutti gli esami.
- **Mostra che sei in accordo con lui; di' che quando gli esami finiscono...**

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

**ESAME ORALE**

**Group B**

**Student's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

N.B. You will be allowed to use this paper during the oral test.

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)**

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Fra qualche giorno arriva il compleanno di un tuo amico. Tu parli con tua madre del regalo che vuoi comprare per lui (*l'insegnante farà la parte di tua madre*).

- Ti chiede che tipo di regalo vorresti comprare per lui.
- **Di' che non hai deciso ancora perché....**
  
- Ti chiede se fa qualche sport o qualche altra attività nel suo tempo libero.
- **Tu dici che lui .... allora forse ha bisogno di .... ma costano troppo e allora...**
  
- Ti chiede se sarai solo tu a comprare un regalo per questo amico.
- **Di' di no ... che anche ... allora è una buona idea se ...**

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 2**

**ITALIAN**

**TIME: 30mins.**

**Comprensione del testo ascoltato**  
**Teacher's paper**

**Instructions to the teacher**

*Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.*

**You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.**

**Prova A**

Un incontro per caso

**4 punti**

**You are allowed ½ minute to look at the pictures on your examination paper.**

*(Allow ½ minute)*

**These 8 pictures refer to parts of Chiara's life. You will be listening to Chiara talking to her friend, Paola, about her life. Listen carefully and put a number (from 1-8) next to the picture according to how the events happened in her life. You can write the number as I read. After the first reading, I will give you 2 minutes so that you go through your answers. Then I will read the text a second and last time and give you two minutes for final revision.**

*Note to teachers: Pause for about 2 seconds after each full stop.*

Chiara e Paola, due amiche che non si vedono da tanto, s'incontrano per caso. Chiara racconta a Paola della sua vita.

- Sai una cosa Paola? Io ancora faccio le cose di fretta. Mi sono laureata all'università lo scorso gennaio e subito dopo ho comprato casa. È da sempre che sogno di avere una casa tutta mia. Poi, l'altra estate, in vacanza al mare, ho conosciuto Luca. È stato amore a prima vista e abbiamo continuato a vederci anche dopo, al nostro ritorno in città. È un ragazzo fantastico. Abbiamo comprato i mobili per la casa e ci siamo sposati a Natale. Siamo andati a vivere nella mia casa immediatamente. È veramente una casa squisita!  
Paola, sentimi bene, tu devi venire a trovarmi a casa mia, sai! Qualche giorno fa è venuta Grazia, ti ricordi, quella ragazza che piangeva sempre in classe? Abbiamo preso il tè insieme e ci siamo raccontate tante belle cose. Ora ti invito, così ci raccontiamo della nostra vita, visto che ci vediamo così raramente.

**Prova B**

Indovina dove

**8 punti**

**You have 1 minute to read carefully the questions of Prova B.**

*(Allow 1 minute)*

**You will be listening to 8 short dialogues. You have to underline the right answer on your sheet in order to say where the conversation is taking place. You can answer while I am reading. After the first reading you will have 3 minutes to go through your answers. I shall then read the conversations a second and final time and give you 2 minutes for final revision.**

*Note to teachers: Read each dialogue number very clearly in Italian and pause for about 3 seconds after each dialogue.*

1. - Buongiorno, vorrei cambiare un assegno. - Deve andare alla cassa 5. - Grazie.	5. - Serviamo il numero 25. - Sono io. Un pezzo di formaggio pecorino. - Fresco o stagionato? - Fresco.
2. - Un biglietto di seconda classe per Milano, per favore. - Subito signore. Sono €57.	6. - Uno sciroppo per la tosse, per favore. - Ha la ricetta? - No, non sono andato dal medico. - Allora le dò questo; ma se la tosse non va via tra due giorni, deve andare dal medico.
3. - Buenasera, vorrei prenotare un tavolo per domani sera. - Per quante persone? - Sei.	7. - Buongiorno, vorrei ricaricare il cellulare. - Sì, da quanto vuole la ricarica? - Da €50.
4. - Buongiorno, vorrei un paio di pantaloni. - Che taglia? - 54, credo. Ma di preciso non lo so perché sono ingrassato.	8. - Buongiorno, ci sono le mele verdi? - Sì, sono appena arrivate. - Bene, allora vorrei un chilo.

**Prova C**

**L'uomo dei record**

**8 punti**

**You have 2 minutes to read the questions in Prova C**

*(Allow 2 minutes)*

**I shall now read a text after which I shall give you 3 minutes to answer the questions on it. Then I shall read the text a second and final time and give you 2 minutes for revision. I suggest you jot down short notes during both readings.**

**You are to write ALL THE NUMBERS (including the numbers of the dates) in figures (cifre).**

La storia incredibile del re dei quiz è ora pubblicata nel libro intitolato “La versione di Mike”, scritta da Nicolò, il secondo figlio dello stesso Mike Bongiorno. Il libro è uscito il 20 novembre scorso ed è subito andato a ruba anche perché presenta una storia che nessuno davvero si aspetta.

Pensate, Mike Bongiorno è cittadino italiano solo dal 2003 perché è nato negli Stati Uniti nel 1924. Nel 1929 il padre di Mike, avvocato, perde il lavoro e così Mike parte per Torino con la madre e si trasferisce dalla zia. Durante la Seconda Guerra Mondiale viene arrestato. Il 26 settembre finisce anche in prigione. Come vedete la sua storia ha davvero dell'incredibile.

Ma parliamo ora dei suoi record nel suo lavoro da personaggio televisivo. Nella sua carriera Mike ha condotto 48 programmi diversi; ha presentato il Festival di Sanremo per 11 volte e ha fatto 3125 puntate de “La ruota della fortuna”, il quiz che lui ha portato alla popolarità in tutta Italia. E per finire ha passato 61 anni a condurre programmi alla radio e alla tivù, ovvero la sua è la carriera da presentatore più lunga al mondo. Lo conferma anche il libro Guinness dei record mondiali.

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
**DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION**  
Educational Assessment Unit

**FORM 2**

**ITALIAN**

**TIME: 30mins.**

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**COMPRESIONE DEL TESTO ASCOLTATO**

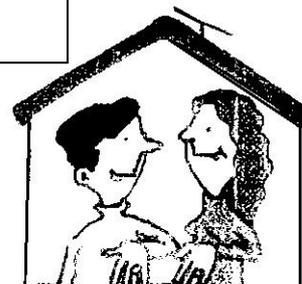
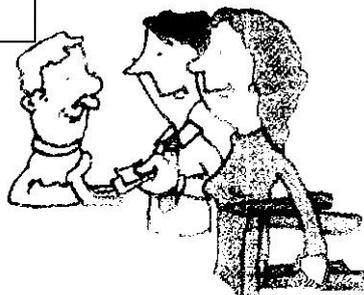
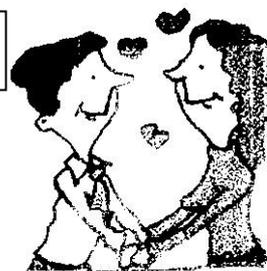
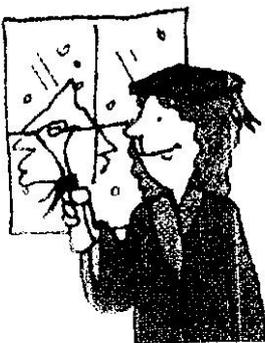
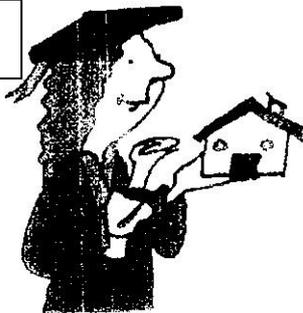
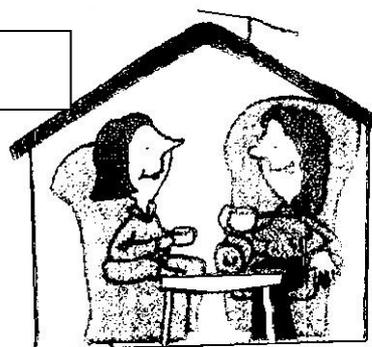
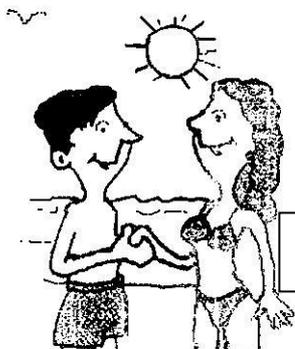
**Student's paper**

**Prova A**

**Un incontro per caso**

**4 punti**

Ascolta bene il racconto di Chiara e scrivi il numero (da 1 a 8) accanto all'immagine che corrisponde, secondo come sono accaduti i fatti e come raccontati da Chiara.





**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

<b>FORM 2</b>	<b>ITALIAN</b>	<b>Time: 1 hr 30 mins. + 30 mins.</b>
---------------	----------------	---------------------------------------

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

**A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO**

**15 punti**

**1. Scrivi un'altra parola che va bene con il seguente gruppo di parole.**

**2p**

- a. colazione, merenda, pranzo \_\_\_\_\_
- b. cartoleria, farmacia, pasticceria \_\_\_\_\_
- c. cento, diecimila, mille \_\_\_\_\_
- d. caldo, nuvoloso, variabile \_\_\_\_\_

**2. Inserisci uno dei seguenti pronomi (lo, l', la, li, le) al posto della parte sottolineata. Una è fatta per te come esempio.**

**3p**

*esempio:* Io ho mangiato la pizza.

Io l' ho mangiata.

a. Carlo ha comprato i pantaloni.

Carlo \_\_\_\_\_ ha comprati.

b. Io ho bevuto l'aranciata fresca.

Io \_\_\_\_\_ ho bevuta.

c. Voi avete aperto le finestre?

Voi \_\_\_\_\_ avete aperte?

d. Ieri ha comprato la camicetta azzurra.

Ieri \_\_\_\_\_ ha comprata.

e. Ha mangiato tutti i panini a pranzo.

\_\_\_\_\_ ha mangiati tutti a pranzo.

f. Marta ha letto quasi tutto il libro.

Marta \_\_\_\_\_ ha letto quasi tutto.

**3. Scegli fra presente indicativo e passato prossimo per completare le seguenti frasi.**

**4p**

- a. "Scusi, Signorina, quale vestito vuole?" "(Preferire) \_\_\_\_\_ quello rosso."
- b. La scorsa estate i ragazzi (svegliarsi) \_\_\_\_\_ presto per andare a nuotare.
- c. "A che ora va a lavoro Franco?" "Lui (alzarsi) \_\_\_\_\_ alle sei in punto e va a lavoro verso le sette e un quarto."
- d. Tre giorni fa Laura e Lucia (partire) \_\_\_\_\_ per le vacanze.

**4. Metti in ordine le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto.**

**3p**

a. a / anche / lei / molto / piace / sportivo / vestire / . /

\_\_\_\_\_

b. chiamato / collega / ha / il / me / mio / o / scusi / ? / , /

\_\_\_\_\_

c. alle / dalle / durano / fino / le / lezioni / 9 / 13 / . /

\_\_\_\_\_

**5. Abbina ogni frase alla funzione giusta. Metti la lettera che corrisponde nella colonna centrale.** **3p**

a. Come si scrive il tuo cognome?		Descrivere quello che uno sta facendo.
b. Mio fratello sta giocando		Esprimere disaccordo.
c. Sono dell'86.		Dire la data di nascita.
d. Effe, a, erre, erre, u, gi, i, a.		Dire come si scrive una parola.
e. Di solito prendo la 40.		Dire la propria taglia.
f. No, non è quella strada. È quell'altra.		Chiedere come si scrive una parola.

**B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO**

**20 punti**

**Leggi bene i seguenti brani e poi rispondi alle domande.**

**(i) Brava Virgilia, per te c'è Sanremo**

Ha nove anni e da grande vorrebbe diventare pediatra per curare i bambini. Con la canzone "Ma che mondo l'acquario", novembre scorso Virgilia Siddi ha vinto la 50ª edizione del festival dello 'Zecchino d'Oro'. Questo festival è un appuntamento televisivo annuale molto atteso dal pubblico. Infatti anche questa edizione ha registrato ottimi ascolti.

Arrivata da Bologna, Virgilia ha trovato Tertenia, il suo paese, pieno di striscioni in suo onore. Il sindaco e il preside della scuola, l'hanno accolta con un mazzo di fiori. La domenica seguente va a 'Domenica In', in onda su Rai Uno, dove l'ha intervistata Pippo Baudo. Lui è rimasto così impressionato dalla sua bellissima interpretazione che ha detto: "Un giorno tu vieni a Sanremo!"

"Un'esperienza favolosa", commenta mamma Antonella. "Non solo per la vittoria inaspettata, ma perché abbiamo scoperto un mondo fantastico. Molti vedono lo 'Zecchino d'Oro' solo come un festival per bimbi. Invece ci sono altre cose come l'iniziativa de 'Il fiore della solidarietà'. Questa iniziativa raccoglie fondi per finanziare progetti a favore dei bambini poveri e bisognosi in tutti i continenti del mondo. Loro ne hanno bisogno!"

"Virgilia ha vinto in una competizione ma ha anche imparato una lezione di vita", finisce di commentare mamma Antonella.

**Domande:**

1. Che cosa ha fatto di speciale Virgilia Siddi? **1p**

\_\_\_\_\_

2. a. Secondo il brano, da quanti anni esiste lo 'Zecchino d'Oro'? \_\_\_\_\_ **½p**

b. Sottolinea la risposta giusta: Lo 'Zecchino d'Oro' si tiene a **1p**

Bologna, Tertenia, Roma, Sanremo

3. La gente del paese di Virgilia ha apprezzato il suo successo. (a) Vero o falso? \_\_\_\_\_

(b) Come lo sai? \_\_\_\_\_ **1p**

4. a. Che cos'è 'Domenica In'? \_\_\_\_\_ 1p  
 b. Copia l'espressione che ti ha aiutato a capire questo.  
 \_\_\_\_\_
5. Perché mamma Antonella è doppiamente contenta? (Da' DUE ragioni). 1p  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
6. Secondo te quale **lezione di vita** (r. 15) ha imparato Virgilia? 1p  
 \_\_\_\_\_
7. Secondo Pippo Baudo da grande Virgilia fa la \_\_\_\_\_ ma secondo Virgilia no perché vuole fare la \_\_\_\_\_. (UNA parola dal brano in ogni spazio). 1p
8. A chi si riferiscono i seguenti pronomi? 1½p  
 a) riga 5: il **su**o paese \_\_\_\_\_  
 b) riga 7 **lui** \_\_\_\_\_  
 c) riga 14: **loro** \_\_\_\_\_
9. a. Trova dal primo paragrafo una parola che significa "molto buoni": \_\_\_\_\_ ½p  
 b. Trova dal secondo paragrafo una parola che significa "capo della scuola": \_\_\_\_\_ ½p
10. Completa questa informazione che parla dello 'Zecchino d'Oro'. Sulla linea scrivi UNA sola parola. Tre delle parole sono: **come, festa, Olanda** **5 punti**

Lo Zecchino d'Oro è il festival internazionale della canzone per bambini. È un appuntamento televisivo seguito da \_\_\_\_\_ e da piccoli. I bambini cantano con tanta tenerezza e allegria, è una grande \_\_\_\_\_. Dei bambini sono timidi sul palcoscenico \_\_\_\_\_ altri si sentono già \_\_\_\_\_ delle piccole star. E a votare per le canzoni c'è \_\_\_\_\_ giuria speciale perché fatta \_\_\_\_\_ bambini. Già dai primi tempi, il festival ha un grande \_\_\_\_\_. Infatti è seguito anche da paesi stranieri come l'\_\_\_\_\_, il Belgio, la Germania e il Sudamerica. Sono passati gli \_\_\_\_\_ e la competizione diventa più popolare; nella gara possono partecipare canzoni da paesi stranieri. Malta \_\_\_\_\_ partecipato in alcune edizioni dello Zecchino d'Oro. È stata una bellissima esperienza.

(ii) Conversazioni

Metti le seguenti 10 battute vicino al personaggio giusto. Scrivi solo il numero della frase nella bolla del personaggio che la dice. 5 punti

1 Perché hai l'aria così stanca?

2 Dobbiamo cambiare la ruota! È andata...!

3 Sta piovendo e i miei capelli biondi si bagnano tutti!

4 Ti spiego cosa devi dire al direttore.

5 Vedo un po' se la trovo qua dietro...  
Queste macchine di seconda mano!

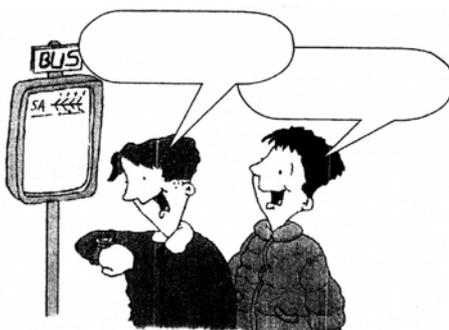
7 Questo zaino è troppo pesante!

6 Adesso speriamo di non aspettare a lungo perché di solito il bus arriva in ritardo.

8 Dimmi, dimmi!  
Devo portare anche carta e penna?

9 Non ti preoccupare...secondo il mio orologio, mancano ancora dieci minuti.

10 Che noia! Neanche oggi, che è giorno di vacanza possiamo uscire a giocare.



**C. ELEMENTI DI CIVILTÀ****10 punti****1. Scrivi la parola giusta accanto alla definizione data.****3p**

- a. È una pubblicazione che esce ogni giorno; esempio, un giornale. \_\_\_\_\_
- b. È il colore dei fatti di cronaca brutti e molto tristi. \_\_\_\_\_
- c. È il capoluogo della Sicilia. \_\_\_\_\_
- d. È il prefisso per telefonare in Italia da Malta. \_\_\_\_\_
- e. È il nome di un vino tipico italiano. \_\_\_\_\_
- f. È il nome di un grande magazzino italiano da dove si comprano cose diverse. \_\_\_\_\_

**2. Abbina le due colonne.****La 'a' è fatta per te come esempio.****3p**

a. TV Sorrisi e Canzoni		Il Monte Rosa
b. Mike Bongiorno		Telecom
c. La tredicesima		Conduttore televisivo
d. Lo sci alpino		Salario
e. Trinacria		La Sicilia
f. Tim	<b>a</b>	Settimanale
g. Quiz		Trasmissione televisiva

**3. Scrivi un proverbio che contiene le seguenti parole.****2p**

a. gode – litiganti – terzo

\_\_\_\_\_

b. dire – fare – mare

\_\_\_\_\_

c. abbaia - can – morde

\_\_\_\_\_

d. albero – conosce – frutto

\_\_\_\_\_

**4. Scrivi la locuzione giusta per le seguenti situazioni.****2p**

a. Sandra e Paolo non si possono neanche vedere: litigano sempre, di continuo!

Sono come \_\_\_\_\_

b. Di solito Maria è calma ma questa volta il fratello l'ha fatta arrabbiare molto.

Insomma quando Maria incontra il fratello, perde \_\_\_\_\_

**ATTENZIONE:** Nel messaggio e nel componimento, se preferisci puoi usare l'equivalente femminile.

**D. MESSAGGIO**

**5 punti**

Scrivi un messaggio SMS per dire al tuo amico che hai bisogno di un maglione/un paio di jeans/una camicia nuova (**scegli tu**), ma non puoi andare al negozio. Chiedi al tuo amico di comprare l'oggetto per te. Informalo della tua taglia e del tuo gusto.

**Scrivi circa 20 parole.**

**E. COMPONENTO**

**10 punti**

**Scrivi circa 60 parole su UNO dei seguenti temi:**

1. Sei andato ad abitare in un'altra casa insieme alla tua famiglia. Scrivi una pagina del tuo diario dedicata a questa esperienza. Puoi spiegare perché avete cambiato casa, descrivere com'è, dire come ti trovi, dire se hai fatto dei nuovi amici e parlare dei vecchi amici, ecc...
2. Decidi di partecipare ad un corso per imparare a navigare su Internet organizzato dal Consiglio Locale del tuo villaggio. Scrivi un messaggio e-mail al tuo migliore amico per incoraggiarlo a venire anche lui. Scrivi informazioni utili sul corso (giorni, durata, certificazioni ecc...) e perché è importante partecipare.

<b>Orale 20</b>	<b>List. Comp. 20</b>	<b>Scritto 60</b>	<b>Totale 100</b>	<b>Corretto da:</b>