

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1

ITALIAN ORAL

6 mins.

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Dov'è ambientata quest'immagine?
2. Questa scena possiamo vederla a Malta? Perché?
3. Quali animali puoi vedere?
4. Perché secondo te, l'elefante è arrabbiato?
5. Che cosa pensi che la mamma sta dicendo a sua figlia?
6. Scegli una persona nell'immagine e descrivila.
7. Perché tante persone sono attratte dalla gabbia dei leoni?
8. In quale stagione siamo qui? Come lo sai?
9. Come si sentono i leoni chiusi nella gabbia?
10. Questo zoo è al centro della città. Vero o Falso? Come lo sai?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Che cosa leggi? In quali lingue ti piace leggere?
2. Pensa un po' al soggiorno di casa tua. Quali mobili ci sono?
3. Vuoi fare un viaggio in treno? Se sì, cosa vuoi vedere alla stazione?
4. Descrivimi la tua classe.
5. Di che consiste il pranzo della domenica a casa tua?
6. Se vai a passare una settimana a Roma, quali posti vuoi visitare?
7. C'è un mestiere o una professione che non vuoi fare da grande? Perché no?
8. Ti piace l'estate? Cosa fai durante questa stagione?
9. Quale parte de "Lo Stivale" non leggi volentieri? Perché?
10. Qual è il tuo indirizzo?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N. B.: Si possono dare anche mezzi punti

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Che cosa vedi nell'immagine?
2. Quando è il compleanno del festeggiato* e quanti anni compie*?
3. Chi sono gli invitati?
4. Cosa c'è da bere e da mangiare?
5. Scegli una delle persone nell'immagine e descrivila.
6. Come si sentono le persone dell'immagine? Come lo sai?
7. Che cosa fa il festeggiato?
8. Com'è la torta?
9. Secondo te che regali riceve dai suoi amici il ragazzo che compie gli anni?
10. Com'è decorata la stanza?

* Nota all'esaminatore: spieghi le parole festeggiato e compie in maltese.

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Com'è la tua scuola?
2. Quale gioco de "Lo Stivale" ti piace di più?
3. Qual è la materia scolastica più difficile per te? Perché?
4. Dove mangi a casa? Puoi dirmi cosa c'è nella cucina di casa tua?
5. Cosa fai la domenica mattina?
6. Chi è l'eroe dei cartoni che preferisci? Perché?
7. Cosa non guardi mai alla tivù? Perché?
8. Quante lezioni d'italiano hai ogni settimana? Sono troppe o poche?
9. Qual è il tuo mese preferito? Perché?
10. Cosa fai durante la ricreazione a scuola?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group A
Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group B
Student's Paper

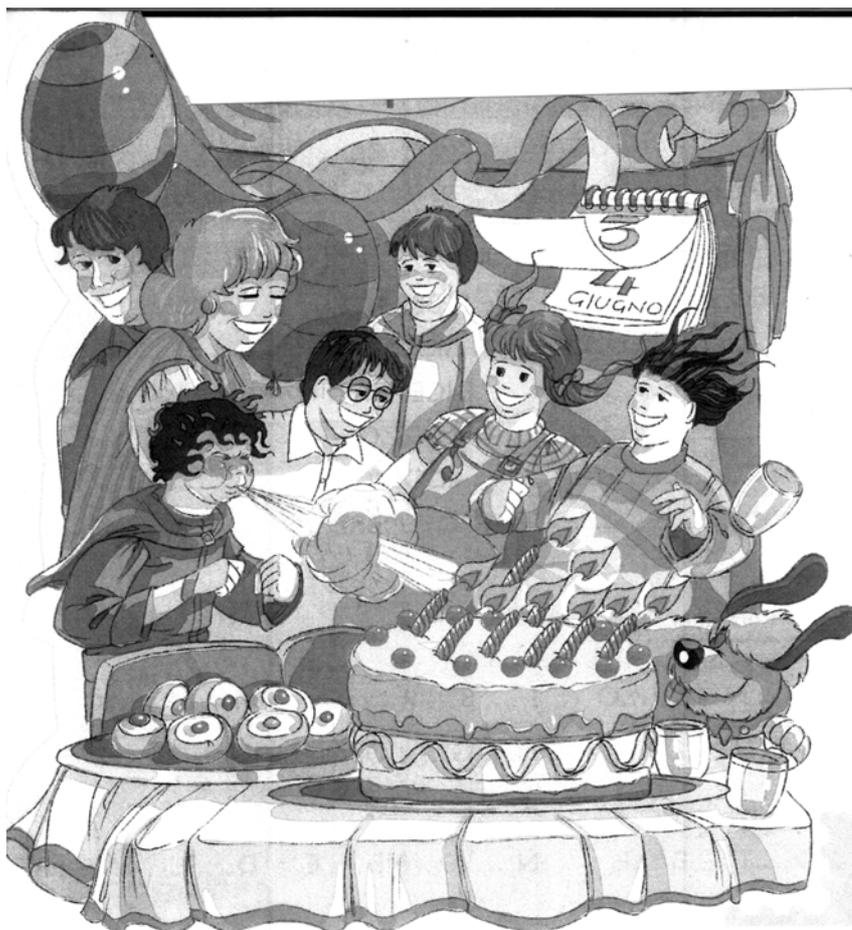
You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1

ITALIAN

Time: 30 mins.

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)

Teacher's Paper

Prova A

7 punti

Che bello stare nel giardino pubblico!

You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.

(Allow 1 minute)

You shall be listening to seven statements which you have to match with seven of the people you see in the picture. All you have to do is write the number of the statement in the box near the person to whom it corresponds. After I read all the statements once – with a short pause between each reading – I shall read them out a second and final time. At the end you shall have one minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

***Note to teachers:* Kindly read the number of each statement very carefully in Italian.**

1. Adesso vado attorno alla fontana e poi torno a casa. C'è troppa gente oggi per andare in giro in bici.
2. Oggi ho un sacco di compiti. Infatti, il mio zaino è più pesante del solito. Ecco, lo metto qua vicino a me sul banco.
3. Oh che bello dipingere questa scena! I colori sembrano più belli al sole!
4. Scrivo una bella lettera al mio amico Luca che è in ospedale. Sta proprio male poverino!
5. Che caldo! È come stare al mare, però non ho con me la crema abbronzante. Che peccato!
6. Quanto sei buffo Piero! Salti come una scimmia!
7. Quanto sono rilassato. Quasi quasi dormo su questa panchina!

Prova B

7 punti

Le due stanze

You are allowed one minute to look carefully at the two pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute)

The two pictures show two bedrooms. You shall be listening to seven statements that refer to what there is in the rooms. The statements may refer to what there is in Stanza Uno, or to what there is in Stanza Due, or in both of them. You have to mark with a cross X in the appropriate column accordingly. All the statements shall be read a first time with a short pause between each reading. I shall then give you a minute to revise your work. After that, I shall read the statements a second and final time and at the end you shall be given one minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

Note to teachers: Please read the number of each statement very clearly in Italian.

1. Chi dorme qui non è molto ordinato.
2. C'è un armadio pieno di vestiti in questa stanza.
3. Ci sono dei poster appesi al muro.
4. Ci sono molti libri sullo scaffale.
5. Questa camera è di qualcuno che ama lo sport.
6. Il proprietario di questa stanza fa il compito sul tavolo che c'è accanto al letto.
7. Chi dorme qua è appassionato di musica.

Prova C

6 punti

Ragazze sportive

You are allowed one minute to go through the questions on your examination paper.

(Allow one minute)

Marisa and Anna meet at the gym and start a conversation. Listen carefully to the dialogue between the two girls and answer the questions on your examination paper. I shall read the dialogue a first time and give you 4 minutes to answer the questions. I shall then read the dialogue a second and final time and at the end you shall have two minutes for final revision. You may take down short notes during both readings.

Marisa: Ciao, sono Marisa; tu sei nuova qui?

Anna: Sì, mi chiamo Anna, sono spagnola e oggi comincio il corso di ginnastica.

Marisa: Piacere. Io sono romana. Complimenti per il tuo italiano! Io vengo qui in palestra per praticare l'aerobica. Tu vieni ogni giorno qui, Anna?

Anna: No, il mio corso è solo il martedì, dalle diciotto alle venti.

Marisa: È vero? Anche il mio è lo stesso giorno ma dura mezz'ora in più.

Anna: Marisa senti...oggi prima di cominciare devo iscrivermi. Il numero della mia tessera è 79.

Marisa: Il mio invece è il 68.

Anna: Scusami ma adesso devo andare. Forse c'incontriamo di nuovo martedì prossimo.

Marisa: Certo! Ciao, Anna. A presto.

Form 1	ITALIAN	Time: 30 mins.
---------------	----------------	-----------------------

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)
Student's Paper

Name: _____

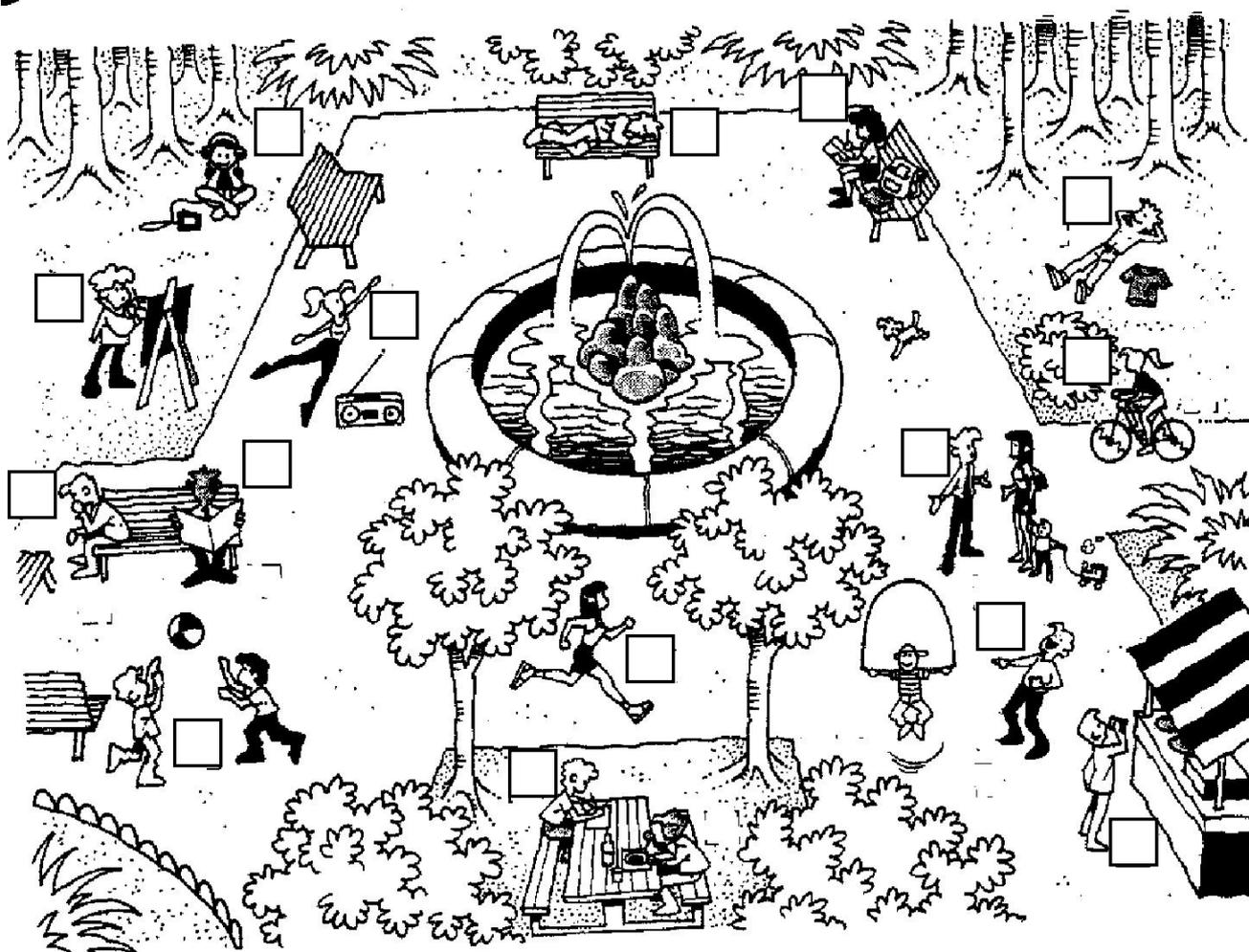
Class: _____

Prova A

7 punti

Che bello stare nel giardino pubblico!

Ascolta bene le sette battute e abbinale a sette delle persone che vedi nell'immagine. Devi scrivere il numero della battuta accanto alla persona che dice la battuta.



Prova B

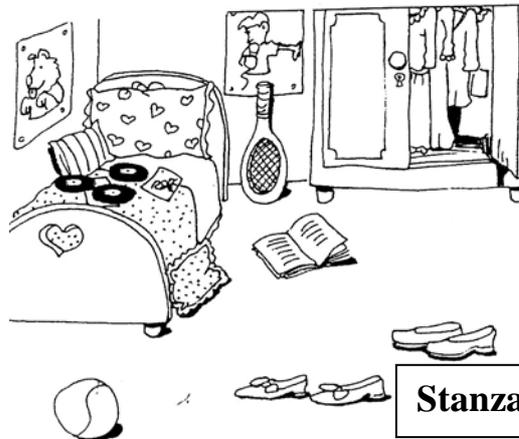
Le Due Stanze

7 punti

Ascolta bene le sette battute. Devi mettere una crocetta (X) nella colonna giusta. Ogni battuta può riferire a Stanza Uno, a Stanza Due o a tutt'e due le stanze.



Stanza 1



Stanza 2

	Stanza Uno	Stanza Due	Tutt'e due le stanze
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Prova C

Ragazze Sportive

6 punti

1. Ascolta bene il dialogo e riempi le griglia.

	NAZIONALITÀ	SPORT	DURATA DEL CORSO	NUMERO DI TESSERA
Marisa				
Anna				

2. Scrivi le parole adatte sulla linea. **UNA** sola parola per ogni spazio.

Marisa e Anna sono due ragazze sportive. Oggi, per _____ che è spagnola, è il primo _____ e incontra Marisa per la prima volta. Marisa, pratica il suo sport preferito da un po' di tempo. Le due ragazze hanno il corso ogni _____ ma il corso di Marisa è mezz'ora più _____ di quello di Anna. Tutt'e due sperano di incontrarsi di nuovo.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1

ITALIAN

Time: 1h 30 min

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

15 punti

1. Guarda l'immagine di un soggiorno e sulla linea scrivi le indicazioni di luogo secondo quello che vedi nell'immagine. Scegli fra queste ma fai attenzione perché **NON DEVI USARE tutte le indicazioni. Usa ogni indicazione una sola volta.** **3p**

**a destra ; davanti; dentro; sopra; sotto;
sulla; tra; vicino**

- a) Il cane dorme _____ al caminetto.
- b) _____ il divano c'è un grande quadro.
- c) Il gatto è tranquillo _____ poltrona.
- d) _____ alla pianta sul tavolo, c'è una tazza.
- e) C'è un quadro _____ la libreria e il caminetto.
- f) Ci sono alcune riviste _____ il tavolo.



2. Leggi bene le seguenti frasi e sottolinea l'alternativa giusta:

3p

- a) (Chi, Cosa, Dove, Quando) sono le chiavi di casa?
- b) Franca è (una, un, un', uno) amica sincera.
- c) I Rossi vanno in vacanza con (loro figlia, la loro figlia, il loro figlia, il sua figlia), Sandra.
- d) Oggi ho un appuntamento (dal, dallo, al, all') dentista.
- e) (Ce, C'e, C'è, Cè) una farfalla bianca sul fiore.
- f) Passo le vacanze estive (di, in, a, con) Francia.

3. Completa il messaggio con i verbi al Presente Indicativo:

3p

Cara mamma,

(Essere) _____ io, Maria. (Ritornare) _____ a casa un po' tardi oggi. I miei amici (andare) _____ al cinema e il film (finire) _____ alle nove e dieci. Non preoccuparti! (Prendere-noi) _____ l'autobus per ritornare a casa. Io (venire) _____ a parlare con te appena sono a casa. Un abbraccio, Maria.

4. Abbina le battute della lista A alle funzioni della lista B. La prima serve da esempio. 3p

Lista A		Lista B	
a.	Quando parte il treno per Firenze?		Esprimere possesso.
b.	Mi dispiace tanto. Non voglio litigare.		Indicare l'ora.
c.	Vengo volentieri alla tua festa di compleanno.		Esprimere opinione.
d.	Secondo me, la classe deve rimanere unita.	a	Chiedere informazioni.
e.	L'ombrello verde è mio.		Introdurre una persona.
f.	Sono le dieci in punto.		Dare le proprie scuse.
g.	Questa è Elena, la nuova studentessa.		Accettare un invito.

5. Riordina le seguenti parole per formare frasi di senso completo. 3p

a) ci / classe / in / questa / sono / studenti / trenta / . /

b) chiama / di / Fabienne / francese / la / Luca / pennamica / si / . /

c) di / è / la / nipote / nonno / preferita / Silvana / Stefano / . /

B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

20 punti

Leggi bene la lettera che Fabio scrive al Sindaco e poi rispondi a tutte le domande in italiano.

(i) Lettera al Sindaco

Signor Sindaco,

sono un ragazzo di undici anni e qui vorrei esprimere un desiderio mio e di tanti ragazzi che abitano nella città dove Lei è sindaco.

4 Ci sono troppe macchine e non c'è posto dove noi, ragazzi, possiamo stare in pace. Abbiamo tanto bisogno di un giardino pubblico. Qui possiamo passeggiare senza pericolo e respirare aria pulita in mezzo al verde. E poi, io e i miei amici sogniamo un posto sicuro dove correre, andare in bicicletta e
8 tirare un calcio al pallone senza fare danni o disturbare gli altri. Siamo sempre nei guai con i vicini!

Io so che Lei è una persona gentile, che ascolta e aiuta i cittadini.

Noi Le promettiamo di tenere il giardino pulito e in perfetto ordine.

12

Distinti saluti,
Fabio Sacco.



Domande:

1. a) Sottolinea la risposta giusta: Nella sua lettera al Sindaco, Fabio vuole 1p

i) fare una richiesta; ii) protestare; iii) ringraziare; iv) criticare.

b) Che cosa vuole infatti?

2. Quali sono **due** dei vantaggi che Fabio elenca se in città c'è un giardino pubblico? **1p**

(i) _____

(ii) _____

3. Gli amici di Fabio non sono sicuri di volere il giardino pubblico. a) Vero o Falso? _____

(b) Come lo sai? _____ **1p**

4. a) In che modo Fabio mostra fiducia nel sindaco? **1p**

b) Perché il Sindaco può avere fiducia in Fabio e gli altri ragazzi? **1p**

5. Alle righe 8-9 c'è **Siamo sempre nei guai con i vicini**. Da quello che c'è nella lettera, quali sono questi guai? **1p**

6. a) A riga 5 c'è la parola **qui**. A dove si riferisce "qui"? _____ **½p**

b) A riga 11 c'è la parola **noi**. A chi si riferisce "noi"? _____ **½p**

7. Nella sua lettera al sindaco, Fabio usa **la forma di cortesia**. Scrivi **un esempio** di come Fabio usa la forma di cortesia. **1p**

8. Qual è il soggetto di: a) **abbiamo** (r. 5) _____

b) **aiuta** (r. 10) _____ **1p**

9. Completa questa lettera che il Sindaco scrive a Fabio per rispondere alla sua lettera. Scrivi **UNA** sola parola per ogni spazio. Quattro delle parole da usare sono: **5p**

adulti; bisogno; gamba; pulito

Caro Fabio,

sono felice di accontentare te e i tuoi amici. Fra poco potete tutti giocare a _____ e pedalare con la _____ bicicletta. Vicino alla piccola chiesa di San Paolo, c'è _____ una zona che sviluppiamo in un giardino pubblico. Hai ragione. La nostra città ha _____ di un po' di verde. _____ lavori cominciano presto. Finalmente, bambini e _____ possono avere un _____ dove stare in pace. Dovete però mantenere la vostra promessa _____ tenere il giardino ordinato e _____. Fabio, tu sei un ragazzo in _____! Grazie di nuovo per la tua lettera.

Tanti Saluti,

il Sindaco.

(ii) Il martedì di Antonio



Guarda con attenzione le nove immagini. Leggi il brano e scrivi da 1 a 6 sotto le immagini secondo quello che rappresentano nel brano. Devi scrivere il numero 1 sotto l'immagine che indica la prima attività che Antonio fa il martedì e continuare con gli altri numeri nello stesso modo. Attenzione! Tre delle immagini devono rimanere senza numero. **6 punti**

La settimana di Antonio è piena di attività; il martedì poi, è speciale perché lui ha tante cose da fare. Appena si sveglia, esce con suo padre a fare un giro in bicicletta. Durante la mattina non ha lezioni e allora prepara qualcosa da mangiare e poi studia perché gli esami sono vicini. Il pomeriggio, dopo le lezioni, ha una mezz'ora per praticare il suo sport preferito in uno stadio vicino a casa. Le ore passano in fretta e Antonio non ha il tempo per andare a lezioni di inglese. Oggi cena con i suoi ma non va al ristorante perché la mamma prepara i tortellini con la panna – il suo piatto preferito. Dopo cena, Antonio esce con gli amici e va a vedere un film poliziesco al cinema.

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Nei seguenti due proverbi c'è un errore. Sottolinea l'errore e scrivi la parola corretta nello spazio vicino. 2p

- a) Chi trova un nemico trova un tesoro. _____
- b) Tutto è male quel che finisce bene. _____

2. Scegli la locuzione giusta adatta secondo il contesto delle seguenti due frasi. 2p

essere come un pesce fuor d'acqua; acqua in bocca;	avere la testa fra le nuvole; versare lacrime di cocodrillo.
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

- a) Il fratello di Anna ha una nuova fidanzata. Anna non sa niente! Non parlare di questo con lei!
_____!
- b) Franco dimentica i libri a casa; non sa quando ha l'appuntamento dal dentista e lascia la fidanzata ad aspettare sotto la pioggia!
_____!

3. Sottolinea la risposta giusta: 2p

- a) La regione più grande d'Italia è la (Lombardia, Sicilia, Sardegna, Campania).
- b) La montagna più alta delle Alpi è (il Monte Rosa, il Cervino, il Monte Bianco, la Marmolada).
- c) Il lago più grande d'Italia è il (Lago di Garda, Lago di Como, Lago Maggiore, Lago Trasimeno).
- d) Il fiume più lungo d'Italia è (l'Adige, l'Arno, il Tevere, il Po).

4. Completa la seguente lettera con le parole adatte. Devi scegliere tra le seguenti.

Attenzione! Non devi usare tutte le parole:

4p

Alpi, Appennini, Arno, brutta, Fiumicino, grande, piccolo, Navona, Po, pollo arrosto, Puglia, San Paolo, San Pietro, spaghetti, Toscana, Trevi

Cari mamma e papà,

l'Italia è un paese unico. Quant'è grande l'aeroporto di Roma. Ho imparato che si chiama _____. La città capitale poi, è piena di piazze, negozi e fontane. La Fontana di _____ è molto popolare con i turisti che buttano le monete in acqua. Piazza _____ con il colonnato del Bernini e la famosa basilica, centro del cristianesimo, è stupenda. Roma è molto più _____ di Valletta anche se le due città sono ricche di storia. Il cibo qui è buonissimo. Tra _____ all'amatriciana e pizze con tanta mozzarella, non c'è posto per la dieta. E le montagne? La vista degli _____ per andare da Roma a Firenze è fissa nella mia memoria. A Firenze, il fiume _____ è grande ma tanto sporco. Questo capoluogo della regione _____ è pieno di opere d'arte. A presto. Ciao!

Gianni.

