

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (1st yr)

ITALIAN

TIME : 6 mins

ORAL EXAMINATION GROUPS A & B

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.
- iii) Examiners are to take careful note of the changes made in the weightings given to each of the three exercises in this Oral Examination.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (6 punti)

Ask candidates to talk about a theme they have chosen.

1. *If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. why s/he chose that particular subject, etc..*
2. *If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

2. ROLE PLAY (8 punti)

Instructions to examiners:

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between 5 to 7 sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA (6 punti)

Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

Group A

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Stai organizzando una festa a sorpresa per l'anniversario dei tuoi genitori. Così vai al mini-market del tuo villaggio per comprare alcune cose (*l'insegnante farà la parte del commesso*).

- **Saluta e informati sul genere di pasta che vende.**
- Lui ti saluta e ti dice che c'è una grande varietà di pasta. Ti chiede se hai qualche preferenza.
- **Gli spieghi che cosa vuoi cucinare.**
- Ti risponde che si tratta di una buona scelta.
- **Informati sul genere di bibite e vini che ci sono.**
- Lui si informa sulla quantità che desideri e se sai qual è il vino che i tuoi preferiscono.
- **Rispondi... e chiedi il conto.**
- Ti consegna il vino e ti dà il conto.
- **Digli che è tutto, ringrazialo e saluta.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Quest'anno hai studiato l'italiano per la prima volta: sei soddisfatto? Perché?
- Qual è il ricordo più bello/brutto della tua esperienza alla scuola elementare?
- Chi è la persona che ammiri di più? Perché?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 3	6	5	4	3	2	1	0
2	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (1st yr)

ITALIAN

TIME : 6 mins

ORAL EXAMINATION GROUP A

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a topic which you have prepared, you will be doing this role play with the examiner:

Stai organizzando una festa a sorpresa per l'anniversario dei tuoi genitori. Così vai al mini-market del tuo villaggio per comprare alcune cose (*l'insegnante farà la parte del commesso*).

- **Saluta e informati sul genere di pasta che vende.**
- Lui ti saluta e ti dice che c'è una grande varietà di pasta. Ti chiede se hai qualche preferenza.
- **Gli spieghi che cosa vuoi cucinare.**
- Ti risponde che si tratta di una buona scelta.
- **Informati sul genere di bibite e vini che ci sono.**
- Lui si informa sulla quantità che desideri e se sai qual è il vino che i tuoi preferiscono.
- **Rispondi... e chiedi il conto.**
- Ti consegna il vino e ti dà il conto.
- **Digli che è tutto, ringrazialo e saluta.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Group B

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

È il giorno della spesa al supermercato e così stai facendo la lista delle cose da comprare con tua sorella perché i tuoi genitori ti hanno chiesto di farla (*l'esaminatore farà la parte della sorella*).

- Tua sorella ti dice che oggi tocca a te andare al supermercato.
- **Rispondi di sì e di' che ti piace farlo perché...**

- Ti chiede come mai i vostri genitori non hanno già preparato la lista.
- **Da' un motivo per questo fatto.**

- Ti chiede cosa devi comprare.
- **Spiega che non lo sai e chiedi il suo aiuto.**

- Ti dice che ti aiuta. Ti fa notare che il frigo è quasi vuoto!
- **Spiega che cosa manca nel frigo (almeno 4 cose).**

- Ti chiede quanti soldi ti ha dato la mamma per la spesa.
- **Rispondi... poi spiega che è ora di andare al supermercato perché dopo devi...**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Parlami del tuo o della tua migliore amico/a. Come deve essere un "buon amico"?
- Dopo tre anni in questa scuola, qual è il ricordo più brutto/bello?
- Com'è andato quest'anno scolastico? Raccontami qualche incidente che ti ricordi ancora.

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 3	6	5	4	3	2	1	0
2	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (1st yr)

ITALIAN

TIME : 6 mins

ORAL EXAMINATION GROUP B

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla di un argomento che hai scelto...perché hai scelto questo argomento, ecc.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a topic which you have prepared, you will be doing this role play with the examiner:

È il giorno della spesa al supermercato e così stai facendo la lista delle cose da comprare con tua sorella perché i tuoi genitori ti hanno chiesto di farla (*l'esaminatore farà la parte della sorella*).

- Tua sorella ti dice che oggi tocca a te andare al supermercato.
- **Rispondi di sì e di' che ti piace farlo perché...**
- Ti chiede come mai i vostri genitori non hanno già preparato la lista.
- **Da' un motivo per questo fatto.**
- Ti chiede cosa devi comprare.
- **Spiega che non lo sai e chiedi il suo aiuto.**
- Ti dice che ti aiuta. Ti fa notare che il frigo è quasi vuoto!
- **Spiega che cosa manca nel frigo (almeno 4 cose).**
- Ti chiede quanti soldi ti ha dato la mamma per la spesa.
- **Rispondi... poi spiega che è ora di andare al supermercato perché dopo devi...**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3 (1st yr)

ITALIAN

Time: 30 mins

Comprensione del testo ascoltato

Teacher's paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.

Prova A

Viva la pizza!

6 punti

You are allowed 1 minute to look at the pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute).

You will now be listening to the reading of the method of how a pizza is prepared. After the first reading you are allowed one minute to write the numbers of the sentences I will be reading in the corresponding boxes under the pictures on your paper. I shall then read the method a second and final time and you will be given another minute to revise your work.

Be careful as there are two sentences that do not correspond to any of the pictures on your paper. This means that these numbers have to be left out.

Note to teachers: Please read the number of each sentence clearly in Italian and pause for about 5 seconds between one reading and another.

- 1 Taglia i pomodori e la mozzarella.
- 2 Mescola bene in modo circolare il lievito nell'acqua con un mestolo.
- 3 Metti la pizza in forno per mezz'ora.
- 4 Stendi con le mani la pizza in una pentola per la pizza.
- 5 Metti la farina in una ciotola.
- 6 Metti i pomodori sulla pizza.
- 7 Aspetta per un'ora.
- 8 Mescola con una forchetta l'acqua con il lievito e la farina, e aggiungi un po' di sale.

Prova B

Ciao, timidezza!

5 punti

You have 1 minute to read the questions.

(Allow 1 minute).

You will now listen to the reading of the passage *Ciao, timidezza!* after which you shall be allowed 3 minutes to answer the questions on the passage. You will then be allowed further 2 minutes for revision after listening to a second and final reading of the passage.

You are encouraged to take down notes while I'm reading the text.

La timidezza è un malessere che colpisce circa un ragazzo su tre, sia maschi che femmine. Un ragazzo timido crede di non piacere a nessuno, ha paura del giudizio degli altri, si vergogna. Pensa cose come, "Quando sono in mezzo alla gente non riesco a dire nulla di interessante, mi sento a

disagio con tutti” oppure, “Quando c’è lei divento rosso come un pomodoro, le mani sudano, ho il batticuore.”

La persona timida è una persona intelligente e sensibile che non si accetta. Che cosa può fare? Ecco qualche suggerimento: ogni volta che si ha un pensiero negativo, provare a cambiarlo in positivo. Si deve imparare a comunicare con gli altri; ascoltare, fare domande, parlare, non rimanere in disparte. Bisogna anche saper sorridere, soprattutto ogni volta che ci si sente in imbarazzo e non isolarsi. Una buona idea sarebbe di cercare di impegnarsi in varie attività come la recitazione, che aiuta l’adolescente a sviluppare la personalità e a tirare fuori quella voglia di esibirsi e di esprimersi. Finalmente, è importante mantenere la calma, anche se al momento si prova rabbia, ansia e paura.

Prova C

La città si sveglia

4 punti

You now have 1 minute to look at the picture for Prova C.

(Allow 1 minute).

You will now listen to eight sentences related to the picture on your paper. After the first reading you are allowed one minute to write the numbers from 1 to 8 under the corresponding persons you see on your paper.

I shall then read the sentences a second and final time and you will be given another minute to revise your work.

Be careful as there are four persons that have to be left unmarked as they do not correspond to any of the information I will be reading!

Note to teachers: Please read the number of each sentence clearly in Italian and pause for about 3 seconds between one reading and another.

- 1 Dopo la solita passeggiata quotidiana, il signor Frizzi ritorna al suo appartamento. Come al solito, vuole sapere le notizie dell’ultima ora.
- 2 Gino continua a pensare alla conversazione che ha avuto con Romina il giorno prima e non si accorge che gli cadono il dentifricio e il pettine!
- 3 È sempre bello fare colazione in buona compagnia.
- 4 Che regalo di compleanno! Questo maglione mi va troppo stretto. Soffoco!
- 5 Per Maria è il primo giorno di lavoro e allora vuole presentarsi al meglio.
- 6 Mauro si va verso scuola con lo zaino nuovo, regalo dei genitori.
- 7 Stefano capisce che Gino non ce la fa a stare in piedi e ci ride sopra.
- 8 Fortunatamente Paolo può dormire per qualche ora ancora perché lo stereo del vicino è spento.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3 (1st yr) **ITALIAN** **Time: 30 mins**

Name: _____

Class: _____

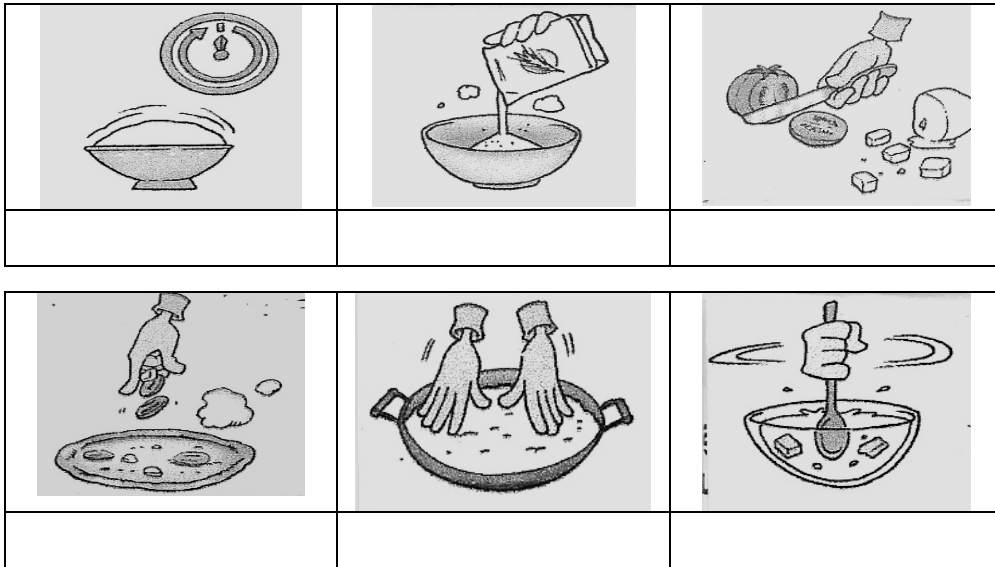
Comprensione del testo ascoltato

Prova A

Viva la Pizza!

6 punti

Metti il numero nella casella che corrisponde



Prova B

Ciao Timidezza!

5 punti

Rispondi alle seguenti domande:

1. La timidezza è un problema che colpisce più i maschi che le femmine: a) Vero o falso? b) Come lo sai? **1p**

a) _____ b) _____

2a. In realtà che tipo di persone sono generalmente i ragazzi timidi? **1/2p**

2b. Quale risulta essere il loro problema più grande? **1/2p**

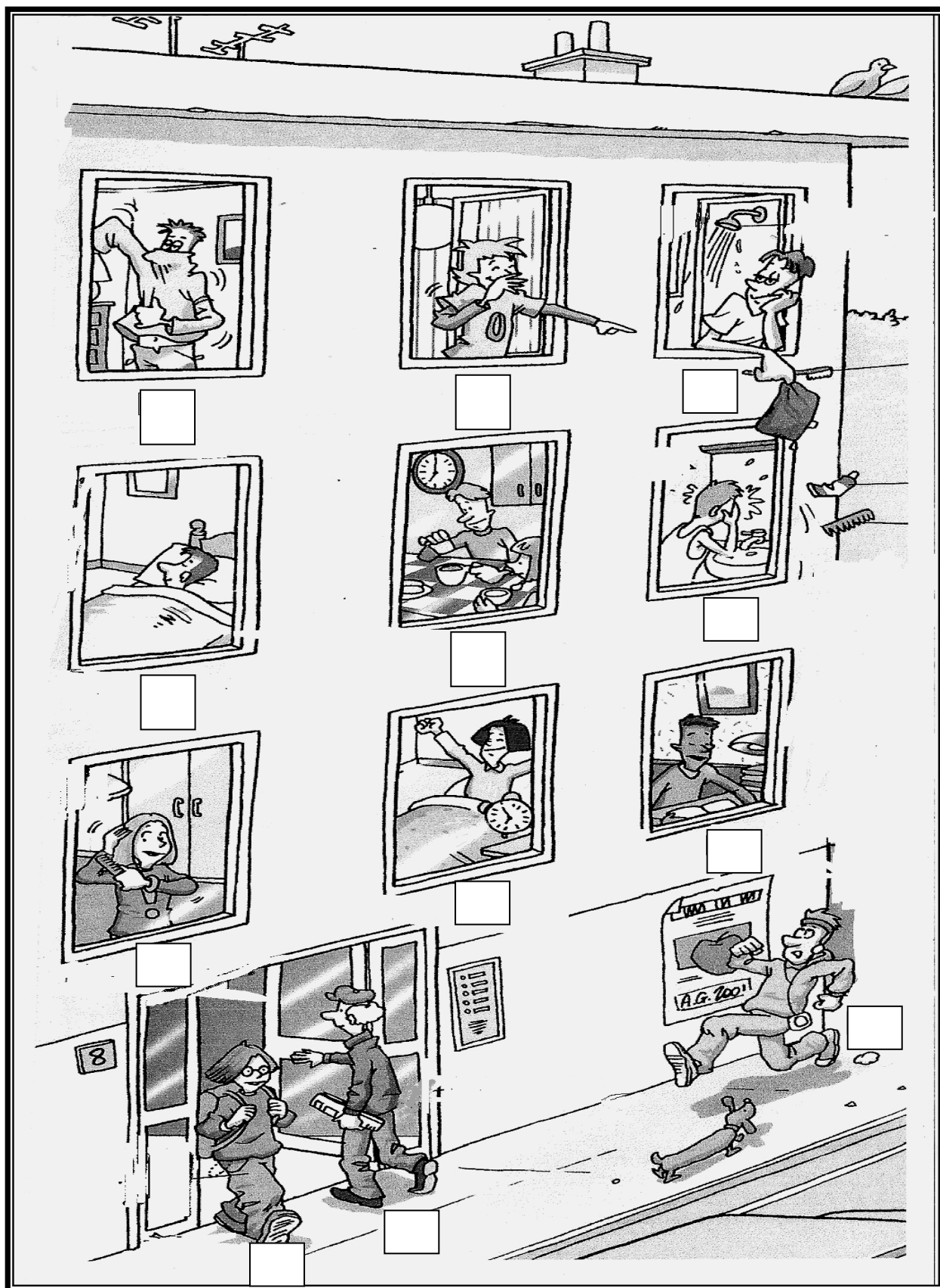
3. La recitazione aiuta l'adolescente timido in DUE modi: quali sono? **1p**

4. Oltre alla recitazione, elenca almeno DUE attività che aiutano a superare la timidezza. **1p**

5. **Scrivi la parola giusta sulla linea:** **1p**

Chi è timido crede di non _____ a nessuno e ha _____ del giudizio degli altri. Non riesce a _____ nulla e diventa _____ come un pomodoro.

Metti il numero nella casella che corrisponde:



JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3 (1st yr)

ITALIAN

TIME: 1hr 30min + 30 min

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI

15 punti

1. Riempi gli spazi di quest'e-mail con il Passato Prossimo dei verbi tra parentesi: 5 punti

Cara Anna,

è da un po' di tempo che non ci sentiamo, così (decidere) _____ di scriverti quest'e-mail. Comincio col dirti che a casa stiamo tutti bene e che la settimana scorsa (io-essere) _____ a Gozo con i miei. (Noi-divertirsi) _____ un mondo e (prendere) _____ il sole a Marsalforn e a Ramla l-Hamra. Purtroppo, a causa delle meduse, (noi-potere) _____ nuotare soltanto nella piscina dell'albergo. Stammi bene.

Lucia.

2. Sottolinea il Pronome Oggetto Diretto giusto:

2 punti

- Luigi vede spesso Chiara; (ti, lo, li, la) incontra al cinema.
- Mio padre compra sempre il giornale e (lo, li, la, vi) legge mentre si dirige in ufficio.
- Vorrei andare a trovare i miei amici Paolo e Giovanna perché non (vi, li, la, le) vedo da sei mesi!
- Maurizio, dove sei? Non (lo, ti, ci, la) vedo!

3. Inserisci nella griglia le parole adatte:

3 punti

(Attenzione: NON tutte le parole sono da usare!)

codice postale – colazione – contadino – destinatario – etto – lavandino – macellaio – merenda – mittente – muratore – pavimento – pigrizia – pranzo – soffitto – tedesco

Busta	Casa	Lavoro	Pasti

4. Inserisci nelle frasi le seguenti parole:

2 punti

(Attenzione: NON tutte le parole sono da usare!)

Anch'io Neanche noi Quei Quegli Neanch'io Quelle

- Oggi mi sento veramente felice! _____.
- _____ studenti sono italiani.

c. Non vado mai a teatro e tu? _____.

d. _____ ragazzi sono veramente simpatici!

5. Metti le seguenti frasi al plurale:

3 punti

a. Preferisco leggere un libro.

b. Devi studiare per superare l'esame.

c. Mauro sa bene come comunicare in francese.

Mauro e Chiara _____

B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

15 punti

Leggi tutti e due i brani e rispondi alle domande che li seguono.

(i) Vacanze verdi

In Italia ci sono più di 10.000 agriturismi. Si tratta di case di campagna dove è possibile mangiare cibo genuino, vivere in mezzo alla natura, andare a cavallo o imparare a conoscere gli animali. Molti agriturismi offrono anche corsi di ceramica e di fotografia... insomma, tutto il necessario per rilassarsi e divertirsi, non lontano dalle più importanti città artistiche.

Questo modo di fare le vacanze ha conquistato quasi 4 milioni di persone (con il 30% di loro che sono turisti stranieri) e il _____ successo aumenta ogni anno.

Infatti, la necessità di dimenticare per un po' di tempo inquinamento, stress, impegni di lavoro e di studio, stando in pace in mezzo al _____, è ormai sentita da moltissime persone. Inoltre, gli agriturismi sono uno strumento importante per conoscere l'eccezionale varietà naturale, storica e culturale delle diverse regioni italiane.

E il loro giro di affari continua ad aumentare. Prima di tutto, offrono prezzi più bassi di quelli degli alberghi in città. E poi mettono i turisti a contatto con le tradizioni, il folklore, la cultura popolare italiana.



Domande:

1. Sottolinea la risposta giusta:

a) Dove aspetti di leggere un brano come questo? Su una rivista specializzata in

1/2p

(i) cucina italiana; (ii) fotografia; (iii) medicina naturale; (iv) turismo; (v) pesca.

- b) Secondo quello che dice il brano, un buon agriturismo deve essere ½p
- i) una casa in mezzo al verde, lontana da tutte le città;
 - ii) una casa vicino alla costa da dove si può rilassarsi e ammirare il mare;
 - iii) una casa che offre opportunità di rilassarsi nel verde, vicino ad una città artistica;
 - iv) una casa con tanti animali dove si può lavorare in pace.

2. Da quello che hai letto, spiega esattamente che cosa è una **vacanza verde**. ½p

3. Dal primo paragrafo, trova due caratteristiche che ogni vacanza di agriturismo offre. 1p

4. Il brano offre varie ragioni per le quali gli agriturismi sono così popolari. Elenca **due** di queste ragioni. 1p

5a. Alle righe 7-8 leggiamo che il *successo aumenta ogni anno*. Trova, dall'ultimo paragrafo, una frase che vuol dire la stessa cosa. ½p

5b. Perché il *successo aumenta ogni anno*. ½p

6a. Sottolinea la parola fra le seguenti che, secondo te, sta meglio a riga 7: **mio, tuo, suo, loro**. ½p

6b. Qual è la parola che manca a riga 10? _____ ½p

7. *mettono i turisti a contatto con le tradizioni* (r. 16): chi, fra i seguenti, mette i turisti a contatto con le tradizioni? Sottolinea quella giusta. ½p

- i) gli alberghi in città; ii) gli agriturismi; iii) gli impegni di lavoro; iv) le diverse regioni italiane.

8. Segna con una **X** la casella giusta: 1p

	Vero	Falso
a. L'agriturismo è un modo di fare le vacanze che ha attirato quasi 4 milioni di italiani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Una vacanza in un albergo di città è più costosa di una vacanza in una casa di campagna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Volta pagina per favore.

(ii) Grandi, libere e felici

Il progetto del *Santuario dei Cetacei* si trova tra la Toscana, la Sardegna e la Costa Azzurra. Qui, infatti, si trova il più alto numero di cetacei del Mediterraneo, circa 33mila. 830 di questi sono balene.

Nel mondo ci sono 78 specie di cetacei e nel Mediterraneo vivono regolarmente otto di queste, mentre molte altre sono solo di passaggio. La presenza di cetacei in questo mare è molto antica: gli antichi Romani hanno chiamato la costa della Liguria “la costa della balena”.



Grazie a questo santuario si può studiare l'ambiente, la vita e le abitudini dei cetacei, oltre naturalmente a proteggerli. Per fare questo nel santuario è proibito catturare i cetacei, disturbare in qualsiasi modo la loro vita, pescare con le reti e fare gare con barche veloci. Bisogna anche regolare l'attività di *whale-watching*. Per salvare la loro vita, poi, si sta anche cercando di limitare il traffico delle grandi navi e trattare il problema principale che è quello dell'inquinamento terrestre.

Domande:

1. Sottolinea **le DUE parti giuste** fra le seguenti:

1p

Con questo articolo, l'autore vuole

- a) spiegare il danno che fa l'inquinamento al Mediterraneo;
- b) incoraggiare il lettore a rispettare le balene del Mediterraneo;
- c) criticare l'attività turistica di *whale-watching*;
- d) dire che bisogna pescare le balene solo fuori dal santuario dei cetacei;
- e) informarci sul santuario dei cetacei.

2. *sono solo di passaggio* (r. 7).

a) A chi o a che cosa si riferisce l'autore? _____ ½p

b) Che cosa vuol dire l'autore con questa espressione?

_____ 1p

3. Quali sono **due** dei motivi per i quali è stato creato il santuario dei cetacei?

2p

4a. A chi o a che cosa si riferisce *queste* (r. 6)? _____ ½p

4b. A chi o a che cosa si riferisce il pronome in *proteggerli* (r. 12) _____ ½p

5. *Grandi, libere e felici*: a chi o a che cosa si riferisce il titolo? _____ ½p

6. Quali sono **due** dei problemi più seri che mettono in pericolo la vita dei cetacei?

2p

C. Inserisci le parole adatte; solo **UNA** parola per ogni spazio.

5 punti

Cinque delle parole da inserire sono: **ecologica, evento, garantisce, mare, Mediterraneo**

È nata una zona ecologica



È la prima volta che nasce un'area marina protetta: si tratta di un'area grandissima, più _____ 96mila km², quasi il doppio della Svizzera! _____ creazione del Santuario dei Cetacei è un _____ straordinario di cooperazione per la conservazione della natura. Il Santuario _____ non solo la protezione dei mammiferi marini, come il delfino, _____ anche di tutto l'ecosistema di quest'angolo di Mediterraneo. La sfida ora è quella di curare quest'area _____ miglior modo possibile. Le uscite in barca per il *whale-watching* sono l'occasione, non solo per _____ da vicino i cetacei nel loro ambiente naturale, ma anche per sensibilizzare chi ama il _____ verso un'attenzione reale al nuovo santuario delle balene del _____. L'attività di *whale-watching* non deve assolutamente disturbare gli animali. Questa attività _____ può rappresentare una grande opportunità che contribuisce all'educazione del grande pubblico.

D. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Completa i seguenti proverbi:

1p

a. Tutto è bene quel _____

b. A ogni uccello _____

2. Sottolinea il significato giusto:

1p

a. Quando una persona si sente come **un pesce fuor d'acqua**

i) non sa nuotare per niente; ii) non si sente a suo agio; iii) ha tanta sete; iv) non capisce la lingua.

b. Quando qualcuno ti dice che ha passato **una notte in bianco** capisci che:

i) non ha dormito per niente; ii) ha bevuto del vino bianco prima di addormentarsi;

iii) ha dormito vestito in un pigiama bianco; iv) ha passato una notte in montagna.

3. Scrivi nella colonna a destra la parola o le parole che corrisponde/corrispondono alla definizione o all'informazione data nella colonna a sinistra: 3p

1. Il lago più grande d'Italia.	
2. Il capoluogo della Puglia.	
3. La cupola della Basilica di San Pietro è opera di questo artista.	
4. La sede che ospita il Comune.	
5. È il simbolo di Roma.	
6. È la fontana dove, chi getta una monetina, spera di tornare a Roma.	

4. Abbina l'informazione nella colonna A con quella della colonna B, come nell'esempio: 5p

A		B
1. Il Pecorino, il Gorgonzola e il Gran Padano.		Repubbliche Marinare.
2. Liscia, naturale o gassata.		Vini italiani.
3. Palestre e piscine.		Grandi magazzini.
4. <i>Il Corriere della Sera</i> e <i>La Repubblica</i> .		Province siciliane.
5. Panino, brioche e un frutto.		Pagine Bianche.
6. Standa. Upim, Conad e la Coop.	1	Formaggi.
7. Il Frascati, il Marsala e il Barolo.		Giornali.
8. Taormina, Messina e Siracusa.		Acqua minerale.
9. Il servizio per trovare il numero telefonico di una persona.		Spuntini.
10. Genova, Amalfi, Pisa e Venezia.		Azzurro.
11. Il sistema telefonico per l'aiuto dei bambini.		Centri di benessere.

ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, se preferisci, puoi usare l'equivalente femminile.

E. Messaggio 5 punti

Scrivi un messaggio di circa **25 parole** ai tuoi genitori che sono al supermercato per spiegare che ha telefonato la nonna. Spiega che sei andato da lei perché ti ha comprato un/una... e che hai deciso di...

F. Componimento 15 punti

Svolgi **uno** di questi titoli in circa **80 parole**:

- Sei al ristorante con i tuoi genitori e dopo aver visto il menù decidi di ordinare. Scrivi la conversazione con il cameriere. Indica quali piatti vuoi ordinare per te e per i tuoi genitori. Spiega anche al cameriere che cosa volete bere.
- Sei andato alla festa di compleanno del tuo miglior amico. Scrivi nella pagina del tuo diario com'è andata la serata. Chi ha partecipato alla festa? Quale regalo gli hai fatto? Che cosa avete mangiato?

Orale 20	List. Comp. 15	Scritto 65	Totale	Corretto da