

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (3<sup>rd</sup> year)

ITALIAN

Time: 6 mins.

## Oral examination

### Groups A & B

#### Examiner's Paper

#### Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

#### 1. EXTENDED SPEECH

##### Ask candidates to talk about a book they have read.

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

#### 2. ROLE PLAY

##### Instructions to examiners:

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **5 to 6 sentences**.*

#### 3. CONVERSAZIONE LIBERA

##### Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four sentences**.*

## Group A

### 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Mentre prendi un drink al bar, incontri l'amica Barbara (*questa parte la farà l'esaminatore*) che ti chiede cosa hai fatto di bello la sera prima.

- **Salutala e rispondi che sei stato al cinema a vedere... (di' il titolo di quel film che lei stessa ti aveva suggerito di vedere un paio di giorni prima).**

Ti chiede se ti è piaciuto o meno.

- **Tu rispondi che è stato molto divertente soprattutto quando...**

Ti dice che come te lei aveva anche letto il libro dal quale è stato tratto il film e che secondo lei il libro è più divertente.

- **Rispondi che non sei d'accordo: il film è stato molto meglio perché....**

Ti chiede se sei andato da solo al cinema.

- **Spieghi che Mauro è venuto ma si è annoiato da morire. A lui piacciono i film...**

Ti dice che Mauro è un ragazzo che brontola sempre e si annoia dappertutto.

- **Tu difendi il tuo amico dicendo che molto spesso quando uscite insieme.... Capisci che è l'ora di scappare... salutala e spiega perché devi andare di corsa.**

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Parlami di come passi in genere il fine settimana. C'è qualcosa che vorresti fare ma non ti riesce mai di farla?
- Quale personaggio (cinematografico, di spettacolo, sportivo) italiano ammiri più di tutti e perché?
- Parlami dell'ultima litigata che hai avuto con un caro amico.

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:**

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

**N.B. : Si possono dare anche mezzi punti.**

## Group B

### 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Decidi di andare a trascorrere una vacanza di qualche giorno a Roma e vuoi prenotare all'*Albergo Tevere*. Chiami l'albergo per prenotare e parli con l'impiegato (*questa parte la farà l'esaminatore*) addetto alla reception.

- **Salutalo e spiegagli chi sei, da dove chiami e che vorresti prenotare.... digli anche la data quando desideri arrivare a Roma....**

Lui ti dice che per quel periodo l'albergo è al completo.

- **Suggerisci un altro periodo dello stesso mese; spiegagli perché è importante andare a Roma per quel periodo.....**

Ti dice che per quei giorni va bene, e ti chiede che tipo di camera vorresti.

- **Tu rispondi che vorresti una camera singola, con bagno..... informati sul costo per giornata.**

Lui ti dice quanto costa.

- **Chiedigli se è inclusa o meno la prima colazione. Informati anche sui servizi dell'albergo (piscina, palestra, ecc.)**

Lui risponde che la colazione non è compresa e costa 5 euro a persona. Ti parla dei servizi a disposizione.

- **Tu rispondi che va bene e prenoti la camera per quei giorni. Salutalo.**

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

- Come passi le vacanze estive? Ti piacerebbe andare all'estero? Quale paese preferiresti visitare e perché?
- Raccontami il sogno più brutto che ti ricordi di aver fatto.
- Che cosa farai appena esci da quest'aula?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:**

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

**N.B. : Si possono dare anche mezzi punti.**

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (3<sup>rd</sup> year)

ITALIAN

## Group A

### Student's Paper

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

*N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.*

#### **1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)**

**Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.**

#### **2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Mentre prendi un drink al bar, incontri l'amica Barbara (*questa parte la farà l'esaminatore*) che ti chiede cosa hai fatto di bello la sera prima.

- **Salutala e rispondi che sei stato al cinema a vedere... (di' il titolo di quel film che lei stessa ti aveva suggerito di vedere un paio di giorni prima).**

Ti chiede se ti è piaciuto o meno.

- **Tu rispondi che è stato molto divertente soprattutto quando...**

Ti dice che come te lei aveva anche letto il libro dal quale è stato tratto il film e che secondo lei il libro è più divertente.

- **Rispondi che non sei d'accordo: il film è stato molto meglio perché....**

Ti chiede se sei andato da solo al cinema.

- **Spieghi che Mauro è venuto ma si è annoiato da morire. A lui piacciono i film...**

Ti dice che Mauro è un ragazzo che brontola sempre e si annoia dappertutto.

- **Tu difendi il tuo amico dicendo che molto spesso quando uscite insieme.... Capisci che è l'ora di scappare... salutala e spiega perché devi andare di corsa.**

#### **3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (3<sup>rd</sup> year)

ITALIAN

## Group B

### Student's Paper

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

*N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.*

#### **1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

#### **2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Decidi di andare a trascorrere una vacanza di qualche giorno a Roma e vuoi prenotare all'*Albergo Tevere*. Chiami l'albergo per prenotare e parli con l'impiegato (*questa parte la farà l'esaminatore*) addetto alla reception.

- **Salutalo e spiegagli chi sei, da dove chiami e che vorresti prenotare.... digli anche la data quando desideri arrivare a Roma....**

Lui ti dice che per quel periodo l'albergo è al completo.

- **Suggerisci un altro periodo dello stesso mese; spiegagli perché è importante andare a Roma per quel periodo.....**

Ti dice che per quei giorni va bene, e ti chiede che tipo di camera vorresti.

- **Tu rispondi che vorresti una camera singola, con bagno..... informati sul costo per giornata.**

Lui ti dice quanto costa.

- **Chiedigli se è inclusa o meno la prima colazione. Informati anche sui servizi dell'albergo (piscina, palestra, ecc.)**

Lui risponde che la colazione non è compresa e costa 5 euro a persona. Ti parla dei servizi a disposizione.

- **Tu rispondi che va bene e prenoti la camera per quei giorni. Salutalo.**

#### **3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (3<sup>rd</sup> yr)

ITALIAN

Time: 30m

## Comprensione del testo ascoltato

### Teacher's Paper

#### *Instructions to the teacher*

*Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.*

**You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.**

**Prova A**

Dove si va in vacanza?

**6 punti**

**You have 2 minutes to read the words and the paragraph in Prova A.**

*(Allow 2 minutes).*

**I shall now read the dialogue between Giovanni and his wife, Maria, about a holiday they want to have. You then have 3 minutes to fill in the blanks with words chosen from those in the box. I shall then read the dialogue a second and final time after which you have another 2 minutes to revise your answers.**

**You are advised to take BRIEF notes during both readings.**

***Note to teachers: It is of the UTMOST IMPORTANCE that your intonation helps students understand when different speakers are talking.***

**Maria:** Allora Giovanni, dove andiamo in vacanza quest'anno? Hai parlato della Sardegna l'altro giorno.

**Giovanni:** Lo so cara, ma ho cambiato idea. Vorrei andare in Sicilia perché è un'isola che non conosco bene.

**Maria:** Non è male come idea. Possiamo andare in campeggio.

**Giovanni:** No, grazie, dopo l'esperienza dell'anno scorso, no! Per tre giorni, una pioggia continua.

**Maria:** Dai, Giovanni, abbiamo anche avuto delle giornate splendide, piene di sole.

**Giovanni:** Alcune sì, ma per il resto... Se ti ricordi bene io sono tornato a casa con un terribile raffreddore, mal di gola e ho dovuto stare a letto per una settimana.

**Maria:** Cosa facciamo allora?

**Giovanni:** Questa volta vorrei andare in un bell'albergo di lusso, con tutte le comodità a portata di mano: ristorante, bar, piscina, spiaggia...

**Maria:** Ci costerà un occhio della testa!

**Giovanni:** Maria, a settembre festeggiamo trent'anni di matrimonio e ti voglio fare un bel regalo.

**Maria:** Che idea fantastica, caro! Perché non andiamo a luglio o ad agosto come al solito?

**Giovanni:** Durante quel periodo c'è sempre troppa gente e fa caldo da morire.

**Maria:** Hai ragione. In che parte dell'isola pensi di andare?

**Giovanni:** Non ho ancora deciso. Uno di questi giorni, quando avrò un po' di tempo guarderò in Internet. Ho trovato alcuni siti sul giornale di ieri.

**Maria:** D'accordo. Vado un attimo in città a comprare alcune cose.

**Prova B**

Nuove speranze per i panda

**5½ punti**

**You have 2 minutes to read the questions in Prova B.**

*(Allow 2 minutes).*

**I shall now read the text *Nuove speranze per i panda*. You then have five minutes to answer the questions. I shall then read the text a second and final time after which you have another 3 minutes to revise your answers. You are advised to take BRIEF notes during both readings.**

Il panda gigante, mascotte e simbolo del Wwf, è anche emblema degli animali in pericolo di estinzione. Ma recenti ricerche riducono le paure. Il dottor Wei, dell'Accademia delle Scienze di Pechino, in collaborazione con un gruppo di biologi inglesi, ha contato i panda che vivono in una riserva della Cina meridionale, e ha scoperto che gli esemplari sono circa settanta e non trenta come si pensava. Se le altre riserve naturali della Cina daranno questi risultati, la popolazione totale dei panda potrebbe essere di circa 3.000 animali, il triplo di quanto stimato anni fa. Questo non significa che la specie sia completamente lontana dal rischio dell'estinzione, ma che ci sono buone speranze per il futuro. È difficile conoscere l'esatto numero di panda. Questo perché il territorio in cui vivono, cioè le fitte foreste cinesi dove cresce il bambù, è molto difficile da raggiungere. Per altro, i germogli di bambù rappresentano il 99% della dieta di un panda che arriva a mangiarne anche 30 chili al giorno.

**Prova C**

**Dialoghi**

**3½ punti**

**You have 1 minute to look at the pictures in Prova C.**

*(Allow 1 minute).*

**You will now be listening to seven short dialogues related to seven of the nine pictures you see on your paper. You are to write letters from A to G in the grid, under the number of the illustration relevant to the dialogue you are going to listen.**

**Remember that two of the illustrations have to remain empty as they relate to none of the dialogues I am about to read. You have 1 minute to finish writing the numbers. I shall then read the dialogues a second and final time and you will be given another minute to revise your work.**

***Note to teachers:* Please make a pause of a few seconds between one dialogue and the other and read the number of each dialogue CLEARLY in Italian. It is of the UTMOST IMPORTANCE that your intonation helps students understand when different speakers are talking.**

1. Perché mi guardi in quel modo, cara?  
Chissà cosa penseranno di te i miei?
2. Caro diario, oggi a pranzo ho mangiato un bel piatto di pesce alla griglia.
3. Ciao Carla! Come va? Come sei arrivata a Torino?  
Sei Davide? Sono arrivata in macchina con Cristina. E tu, come stai?
4. Vuoi un altro bicchierino?  
No grazie, ne ho già bevuti tre e devo guidare.
5. Come mai ancora qui?  
Dopo la festa di ieri non mi sono svegliato in tempo... adesso arriverò tardi al lavoro.
6. Preferite una bibita fresca o un caffè?  
Solo un bicchiere d'acqua fresca, per favore.
7. Tu sei Carlo e lei deve essere la mamma, giusto?  
Sì, sono la mamma... e lei è il Signor...?

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007**

Educational Assessment Unit – Education Division

**FORM 3 (3<sup>rd</sup> Year)****ITALIAN****Time: 30m**

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

**Student's Paper****Prova A****Dove si va in vacanza?****6 punti****Completa il brano con una parola adatta scelta fra quelle nel riquadro. Non usare tutte le parole.**

affollata	albergo	bella	caldo	campeggio	cara	certo	comodo	costo	decidere
freddo	malato	maltempo	prima	Sardegna	Sicilia	speciale	studiare		

La \_\_\_\_\_ è il posto dove quest'anno Giovanni suggerisce di andare in vacanza ma non vuole andare in \_\_\_\_\_ dopo la brutta esperienza dell'anno \_\_\_\_\_ quando, secondo lui, la vacanza è stata rovinata dal \_\_\_\_\_ ed è tornato a casa molto \_\_\_\_\_. Lui deve ancora \_\_\_\_\_ dove andare ma è \_\_\_\_\_ che quest'anno staranno in un albergo lussuoso e \_\_\_\_\_. Secondo Giovanni, il \_\_\_\_\_ non è importante visto che per lui e sua moglie sarà un'occasione \_\_\_\_\_. Preferisce andare a settembre quando l'isola sarà meno \_\_\_\_\_ e non farà così \_\_\_\_\_.

**Prova B****Nuove speranze per i panda****5½ punti****Rispondi alle seguenti domande:**

1a. Qual è il numero di panda scoperto dal dottor Wei? (Scrivi la CIFRA) \_\_\_\_\_ ½p

1b. Chi ha aiutato il dottor Wei nella sua ricerca?

\_\_\_\_\_ ½p

2a. In quale parte della Cina si trova la riserva dove ha condotto la sua ricerca il dottor Wei?  
(Sottolinea la risposta giusta). 1p

Nord

Nord est

Centro

Sud

Ovest

2b. Quale parola dal testo giustifica la tua risposta? \_\_\_\_\_

3. Perché i risultati della ricerca sono una buona notizia per i panda e per tutti gli amanti degli animali? ½p

4a. Secondo questa ricerca quanti sono i panda che vivono nella riserva cinese? (Solo la CIFRA). ½p

4b. Quanti si credeva che fossero prima della ricerca? (Scrivi la CIFRA). ½p

5. Secondo il brano, il panda è fuori pericolo di estinzione: a) Vero o Falso? (b) Come lo sai? 1p  
 a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_

6a. Perché è quasi impossibile conoscere l'esatto numero di panda? ½p

6b. Quale cibo è indispensabile per la dieta di un panda? ½p

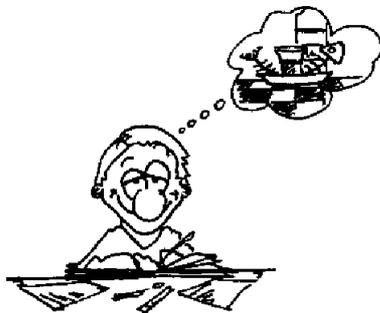
**Prova C**

**Dialoghi**

**3½ punti**

Abbina una vignetta ad ogni dialogo che hai appena ascoltato. Attenzione ci sono 2 vignette in più.

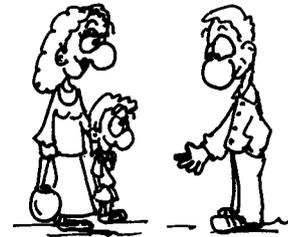
1	2	3	4	5	6	7



A



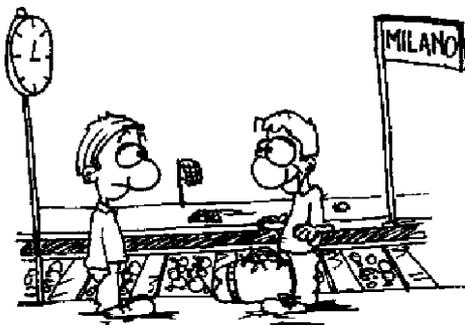
B



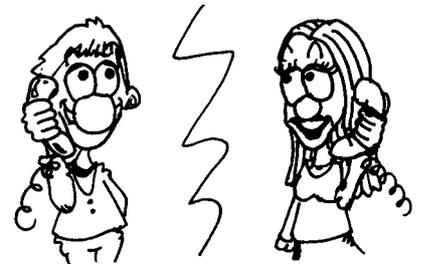
C



D



E



F



G



H



I

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 3 (3<sup>rd</sup> yr)

ITALIAN

TIME: 1hr 30min + 30 min

NAME \_\_\_\_\_

CLASS \_\_\_\_\_

A. GRAMMATICA/FUNZIONI:

15 punti

1. Scrivi le parole necessarie negli spazi vuoti scegliendo dalle parole nel riquadro:

2p

**che, chi, dove, perché, quale, quando, quanto**

*esempio: **Dove** abita, Signora Ferri? A Torino o a Genova?*

- \_\_\_\_\_ non venite a casa nostra domani? Siete impegnati?
- \_\_\_\_\_ costa il biglietto di ingresso al cinema?
- \_\_\_\_\_ ne dici? Andiamo in Sicilia quest'estate?
- \_\_\_\_\_ dei due preferisci? Questo o quello?

2. Completa le frasi con i verbi potere e volere al Condizionale Presente, come nell'esempio:

3p

*esempio: Gianni e Maria **vorrebbero** un altro nipote.*

- \_\_\_\_\_ (tu) passarmi il vino, per favore?
- In agosto (noi) \_\_\_\_\_ andare in Tunisia e faremo di tutto per riuscirci.
- Scusi, Signor Marangoni, \_\_\_\_\_ dirmi che ore sono?
- Pietro \_\_\_\_\_ una macchina nuova, ma l'ultimo modello costa troppo.
- Se finiamo di lavorare presto \_\_\_\_\_ andare al cinema.
- Voi \_\_\_\_\_ comprare una casa al mare, ma i soldi da dove li prendete?

3. Scegli il tempo appropriato tra Passato Prossimo e Imperfetto come nell'esempio:

4p

Quando **è arrivato** il telegramma, Giuseppe **tremava** dall'emozione.

- Mentre (noi-cambiare) \_\_\_\_\_ la ruota dell'auto, (fermarsi) \_\_\_\_\_ un camionista ad aiutarci.
- In Italia la Seconda Guerra Mondiale (durare) \_\_\_\_\_ cinque anni.
- (Io-andare) \_\_\_\_\_ dal dottore perché (avere) \_\_\_\_\_ mal di testa.
- Mentre Clara (lavare) \_\_\_\_\_ i vetri, (cadere) \_\_\_\_\_ il secchio dell'acqua che (rompere) \_\_\_\_\_ il vaso dei fiori.

**4. In ciascuna delle seguenti frasi cambia il verbo DARE con uno dei verbi nel riquadro. Devi solamente copiare il verbo, così com'è nel riquadro.** **3p**

**affacciarsi, aiutare, annaffiare, bruciare, scappare, ubriacarsi**

- a. La finestra del soggiorno dà sulla piazza. \_\_\_\_\_
- b. Hai dato l'acqua ai fiori sul terrazzo? \_\_\_\_\_
- c. L'incendio è scoppiato perché qualcuno ha dato fuoco ad alcuni rami secchi. \_\_\_\_\_
- d. Il professore mi ha dato una mano nel tradurre questa lettera. \_\_\_\_\_
- e. Il vino che ha bevuto ieri gli ha dato alla testa. \_\_\_\_\_
- f. Ogni volta che Giorgio vede quella ragazza se la dà a gambe, perché si vergogna. \_\_\_\_\_

**5. Abbina le frasi o le espressioni dell'elenco A alla descrizione dell'elenco B. La risposta alla lettera (a) viene fatta come modello.** **3p**

- 1. Secondo te faccio bene a telefonare a casa?
- 2. Vorremmo un cappuccino e due cioccolate calde per favore.
- 3. Mi sembra un'ottima soluzione.
- 4. Probabilmente è stato proprio lui a rubare le merendine.
- 5. Mi dispiace veramente tantissimo per l'accaduto. Ti prometto che non si ripeterà.
- 6. Domani sicuramente non potrò assistere al concerto.
- 7. Meno male che non è successo niente di grave a tua madre!

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a. Fare supposizioni. <u>4</u>     | e. Esprimere impossibilità.      _____ |
| b. Esprimere sollievo.      _____  | f. Fare un'ordinazione.      _____     |
| c. Esprimere rammarico.      _____ | g. Esprimere approvazione.      _____  |
| d. Chiedere un parere.      _____  |  |

**B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO** **15 punti**  
**Leggi tutti e due i brani e rispondi alle domande che li seguono.**

(i) Sotto le bombe

4 “Mi chiamo Ahmad, vivo in Afghanistan, un paese flagellato dalla guerra. Ho 13 anni e un braccio solo. Il destro l'ho perso all'inizio di ottobre, quando sono cominciate a piovere le bombe. Con le bombe cadevano anche dei sacchetti gialli con del cibo. Non capisco perché con una mano ci danno la vita, con l'altra la morte.

8 Mentre raccoglievamo quei pacchi, il mio amico Assud ha messo il piede su una vecchia mina: BOOM! e siamo volati dieci metri più in là. Eravamo in tre: Assud, che è morto, io, e Runkjunj che mi ha salvato la vita legandomi una cintura sotto la spalla. Poi mi ha caricato su un carretto per portarmi all'ospedale.

Ho avuto fortuna: mentre ero all'ospedale un missile ha centrato le case del mio villaggio. Forse \_\_\_\_\_ hanno scambiate per un obiettivo militare. Io sono cresciuto dentro quelle case di fango e pietre che la sera del 10 ottobre si sono trasformate in tombe.

12

Avevo tre fratelli: due sono morti, l'altro l'hanno portato via con mia madre, ferita. Non li ho più visti da allora. Tutti gli altri ragazzi della mia età trascorrono il loro tempo chiedendo la \_\_\_\_\_. A me chiedere la carità non piace e cerco di cavarmela in qualche altro modo. Anche se è difficile trovo sempre un posto per dormire, anche adesso che la notte è gelida.”

**Domande:**

1. a. Secondo te Ahmad è un ragazzo felice o triste? Come lo sai? ½p

---

b. Perché l'intero testo è scritto tra virgolette? ½p

---

2. Cosa vuole dire Ahmad quando dice: *non capisco perché con una mano ci danno la vita, con l'altra la morte* (rr. 3-4)? 1p

---

3a. In che modo Runkjunk ha salvato la vita al suo amico? ½p

---

3b. *Eravamo in tre* (r. 6): cosa facevano? ½p

---

4a. Perché il 10 ottobre è un giorno fortunato per Ahmad? ½p

---

4b. Perché lo stesso giorno è anche sfortunato per Ahmad? ½p

---

5. Secondo te, quando Ahmad raccontava la sua storia, quale stagione dell'anno era in corso? Come lo sai? 1p

---

6. Quali parole mancano nei due spazi lasciati vuoti nel testo? (una parola in ogni spazio vuoto). 1p

a) riga 10 \_\_\_\_\_ b) riga 13 \_\_\_\_\_

---

7a. Qual è il soggetto del verbo *ha caricato* (r. 7) \_\_\_\_\_ ½p

---

7b. *Non li ho più visti* (rr. 12-13): a chi si riferisce il parlante? \_\_\_\_\_ ½p

## (ii) *Pillow fight*, la guerra dei cuscini



Si chiama *Pillow Fight*, nasce a San Francisco e in breve tempo conquista gli Usa e mezza Europa. Dopo aver attraversato rumorosa e festosa le strade di tante capitali, la Battaglia dei Cuscini è \_\_\_\_\_ nelle piazze italiane. Ed è un gran successo anche qui... Sarà stato

4 merito del clima mite di Roma, sarà stata la scelta molto azzeccata di Piazza S. Maria in Trastevere come campo di battaglia... fatto sta nella capitale pochi giorni fa c'è stata davvero la guerra più "soft" della storia!

8 La battaglia funziona così: all'ora stabilita, dal centro della piazza, qualcuno suona il "gong" che apre ufficialmente le ostilità ma i guerrieri, con le loro armature di jeans e maglietta e le loro armi di piume e cotone, sono già pronti da almeno un quarto d'ora secondo le istruzioni che circolano in rete nei giorni precedenti alla battaglia.

12 Inizialmente si era pensato di organizzarla a Piazza del Popolo ma il rischio di essere fermati dalle forze dell'ordine era troppo elevato perché la guerra è anche e soprattutto un'iniziativa di protesta contro i ritmi frenetici a cui siamo sottoposti. In effetti la polizia era già sul posto e la battaglia si è svolta in totale allegria e buonumore. Gli uomini che partecipano, per lo più tra i 16 e i 30 anni  
16 (ma c'era anche qualche grandicello), sono numericamente di più delle donne e picchiano \_\_\_\_\_ forte ma il gentil sesso, inutile dirlo, è quello che resiste più a lungo.



### Domande:

1. Metti in ordine cronologico secondo il brano (*basta scrivere la lettera*): **1p**

a. comincia la battaglia    b. suona il gong    c. la notizia circola in rete    d. ci si incontra in piazza

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

2. Secondo il brano, la scelta di Piazza S. Maria in Trastevere come campo di battaglia, non era una buona scelta. a) Vero o falso? b) Scrivi la parola, **UNA sola**, che trovi nel brano che conferma la tua risposta. **1p**

a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_

3. Trova il soggetto delle seguenti parole: **1p**

a. *rumorosa* (r. 2) \_\_\_\_\_    b. *sono* (r. 9) \_\_\_\_\_

4. Cita dal brano una frase che dimostra la popolarità che sta ottenendo la manifestazione. **1p**

5. Quali **due** parole nell'ultimo paragrafo si usano per "donne"? \_\_\_\_\_ **½p**

6. A questa guerra partecipano solo uomini e donne giovani. a) Vero o Falso? b) Come lo sai? **1p**

a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_

7. A questa guerra partecipano più uomini che donne. a) Vero o Falso? b) Come lo sai? **1p**

a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_

8. Quali sono le due parole mancanti a: 1p  
a. riga 3 \_\_\_\_\_ b. riga 16 \_\_\_\_\_

9. *armi di piume e cotone* (rr. 8-9) sta per (**sottolinea la risposta giusta**): ½p  
a. guerre    b. pallottole di plastica    c. cuscini    d. uomini e donne    e. protesta

**C. Completa il brano con le parole mancanti. In ogni spazio UNA sola parola.**

Tre delle parole da usare sono: **anzi, con, partecipanti**. Le altre 7 le devi trovare tu. 10 punti

**Comincia la battaglia!**

Sono in centinaia e arrivano in piazza. Sembrano agitati, si guardano attorno \_\_\_\_\_ in mano un cuscino e aspettano un segnale. Improvvisamente si \_\_\_\_\_ un fischio e così comincia la \_\_\_\_\_. Passano pochi minuti e tutto attorno è coperto di piume mentre \_\_\_\_\_ passanti guardano sorpresi lo spettacolo che \_\_\_\_\_ pochi minuti. La battaglia non lascia feriti \_\_\_\_\_ si chiude con un lunghissimo applauso! Secondo i \_\_\_\_\_ questa battaglia non è altro che una forma di arte. Loro sono convinti di conquistare le \_\_\_\_\_ principali del mondo con il potere della risata. La cerimonia è breve, \_\_\_\_\_ dieci minuti di ribellione, per rompere la routine della vita \_\_\_\_\_ di stress delle moderne città. Per chi vuole più informazioni è stato lanciato il sito [www.bill2.org](http://www.bill2.org).

**D. ELEMENTI DI CIVILTÀ** 10 punti

**(i) Completa le seguenti locuzioni usate in queste frasi:** 2p

- a. A casa di Luigi comanda solo sua moglie. Infatti lui non ha nessuna \_\_\_\_\_ in capitolo.
- b. Maria e Carmelo non sono più fidanzati. È stata proprio lei a piantarlo in \_\_\_\_\_.
- c. L'attaccante della Juve ha avuto un infortunio e non potrà giocare. È un peccato perché era il \_\_\_\_\_ di battaglia della squadra!
- d. Ho perso il lavoro e me la passo proprio male. Sono veramente ridotto sul \_\_\_\_\_.

**(ii) Decidi se le seguenti frasi sono vere o false:** 3p

- a. Il Pecorino, il Parmigiano e il Chianti sono tre formaggi italiani. \_\_\_\_\_
- b. Molti italiani prendono la loro settimana bianca in agosto. \_\_\_\_\_
- c. Le grandi industrie italiane si trovano nel nord del paese. \_\_\_\_\_
- d. A Natale e Capodanno in Italia si beve lo spumante. \_\_\_\_\_
- e. Prima di pranzo in Italia si beve l'amaro. \_\_\_\_\_
- f. Appena si entra in un ristorante italiano si dà la mancia al cameriere. \_\_\_\_\_

**(iii) Completa i seguenti proverbi:**

2p

- a. Chi mal \_\_\_\_\_ mal raccoglie.
- b. Chi disprezza \_\_\_\_\_.
- c. Chi più spende \_\_\_\_\_.
- d. Chi di speranza vive \_\_\_\_\_.

**(iv) Nelle seguenti sottolinea la risposta giusta:**

3p

- a. Il famoso romanzo scritto da Manzoni si chiama (La Divina Commedia, Renzo e Lucia, La Locandiera, I Promessi Sposi, La Collana della famiglia Loffredi).
- b. Quando uno dà una pacca sulla spalla a qualcuno significa che (è arrabbiato, è annoiato, ha fame, vuole congratularsi, è disinteressato in lui o lei).
- c. Quando si dice che l'Italia è **un paese a “crescita zero”** significa che (non cresce più l'economia italiana, ci sono più anziani e meno figli, gli italiani spendono tanti soldi, gli italiani spendono meno soldi, i ragazzi studiano poco).

**ATTENZIONE: Nel MESSAGGIO e nel COMPONENTO, se preferisci, puoi usare l'equivalente femminile.**

**E. MESSAGGIO:**

5 punti

Un tuo amico maltese è appena arrivato per la prima volta nella tua città. Ti manda un SMS e ti dice che si trova nella piazza davanti alla chiesa. Ti chiede di spiegargli come arrivare a casa tua. In non più di 40 parole mandagli un SMS per dirgli come deve fare per arrivarci.

**F. COMPONENTO:**

15 punti

**Scrivi circa 80 parole su uno dei seguenti temi:**

1. Scrivi una lettera ad un amico italiano nella quale gli racconti di una gita al mare qui a Malta che ricordi molto volentieri. Nella tua lettera, devi spiegargli perché ricordi questa gita con tanto piacere. **Scrivi la data in italiano ma non scrivere indirizzi.**
2. Racconta ad un gruppo di amici mentre siete insieme uno scherzo divertente che hai fatto o hai dovuto subire mentre eri a scuola. Se vuoi, puoi cominciare così: **“Allora ascoltate quello che.....”**

Orale 15	List. Comp. 15	Scritto 70	Totale	Corretto da