

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

ITALIAN ORAL

6 mins.

## Examiner's Paper Groups A & B

### Instructions to examiners

- i) **Make the candidates feel at ease.**
- ii) **Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
- iii) **Examiners are to take careful note of the changes made in the weightings given to each of the three exercises in this Oral Examination.**

### 1. EXTENDED SPEECH

**Ask candidates to talk about an argument they have chosen.**

*Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.*

### 2. ROLE PLAY

**Instructions to examiners:**

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **3 to 4 sentences**.*

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA

**Instructions to examiners:**

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just simple utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

## Group A

### 1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei appena tornato da una breve vacanza a Gozo e stai parlando con un compagno di classe (*l'insegnante farà la parte del compagno di classe*).

- Ti chiede com'è andata la tua vacanza a Gozo.
- **Rispondi che è andata bene e che ti sei molto divertito quando...**
- Ti chiede come mai sei stato in vacanza in questo periodo dell'anno.
- **Rispondi e parli dell'occasione speciale che i tuoi genitori volevano celebrare....**
- Ti chiede perché i tuoi hanno scelto Gozo come posto di vacanza.
- **Rispondi.**

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

1. Com'è il tuo carattere? E la tua apparenza fisica? Cosa ti piace di più di te?
2. Fai qualche altra attività dopo la scuola? Frequenti qualche club sportivo? Hai qualche passatempo particolare? Se no, come passi il tuo tempo dopo la scuola?
3. Descrivi la tua camera da letto. La dividi con qualche fratello o sorella? Sei contento di questo? E com'è la tua casa?
4. Quando vai in giro per i negozi, quale tipo di negozio ti piace di più? Perché? Descrivi cosa vende. Ci vai spesso? Cosa ti piace comprare di più?
5. Chi è la tua cantante preferita? Chi è il gruppo musicale che ti piace di più? Parlamene. Descrivi la loro apparenza, oppure uno dei loro video. Di che cosa parlano le loro canzoni, in generale?

### Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 3	6	5	4	3	2	1	0
2	8	7-6	5	4	3	2	1-0

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

## Group B

### 1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

### 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Un tuo amico (*l'insegnante farà la parte dell'amico*) viene con te in un negozio di abbigliamento per aiutarti a scegliere e comprare un maglione.

- Ti chiede che tipo di maglione vorresti comprare.
- **Descrivi il maglione che desideri avere... e spiega perché vorresti quel colore.**
- Ti dice che un maglione così non sarà difficile trovarlo.
- **Tu dici che spera che ci sono ancora i saldi perché così i prezzi saranno... Dici che hai in mente di comprare uno anche per... perché...**
- Dice che la stagione dei saldi ormai è finita.
- **Esprimi preoccupazione... spieghi all'amico quanti soldi hai... Gli chiedi se è possibile...**
- Da vero amico che è, ti dice che non devi preoccuparti perché lui ti può prestare i soldi.

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

1. Che cosa ti piace di più di questa scuola? Che cosa non ti piace per niente di questa scuola? Qual è la tua materia preferita? Perché? Perché secondo te, una lezione diventa divertente?
2. Guardi la tivù? Cosa ti piace guardare? Perché? Parla di questo programma.
3. Tieni qualche animale in casa? Come si chiama? Quando mangia? Come passa il suo tempo? In quale parte della casa lo tieni? Che cosa fai per aiutarlo a crescere meglio?
4. Cosa ti fa felice nella vita? In quale situazione ti senti molto contento/ triste?
5. Ti piace andare in macchina da qualche parte? Dove e con chi vai? Perché ti piace tanto questo posto? Quanto spesso?

### Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 3	6	5	4	3	2	1	0
2	8	7-6	5	4	3	2	1-0

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

ITALIAN

## ESAME ORALE

### Group A

#### Student's Paper

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

N.B. You will be allowed to use this paper during the oral test.

#### **1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)**

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

#### **2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Sei appena tornato da una breve vacanza a Gozo e stai parlando con un compagno di classe (*l'insegnante farà la parte del compagno di classe*).

- Ti chiede com'è andata la tua vacanza a Gozo.
- **Rispondi che è andata bene e che ti sei molto divertito quando...**
- Ti chiede come mai sei stato in vacanza in questo periodo dell'anno.
- **Rispondi e parli dell'occasione speciale che i tuoi genitori volevano celebrare....**
- Ti chiede perché i tuoi hanno scelto Gozo come posto di vacanza.
- **Rispondi.**

#### **3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

ITALIAN

## ESAME ORALE

### Group B

#### Student's Paper

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

N.B. You will be allowed to use this paper during the oral test.

### **1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)**

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

### **2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Un tuo amico (*l'insegnante farà la parte dell'amico*) viene con te in un negozio di abbigliamento per aiutarti a scegliere e comprare un maglione.

- Ti chiede che tipo di maglione vorresti comprare.
- **Descrivi il maglione che desideri avere... e spiega perché vorresti quel colore.**
- Ti dice che un maglione così non sarà difficile trovarlo.
- **Tu dici che speri che ci sono ancora i saldi perché così i prezzi saranno... Dici che hai in mente di comprare uno anche per... perché...**
- Dice che la stagione dei saldi ormai è finita.
- **Esprimi preoccupazione... spieghi all'amico quanti soldi hai... Gli chiedi se è possibile...**
- Da vero amico che è, ti dice che non devi preoccuparti perché lui ti può prestare i soldi.

### **3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

ITALIAN

TIME: 30mins.

## Comprensione del testo ascoltato

### Teacher's paper

#### Instructions to the teacher

*Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.*

**You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.**

**Prova A**

Una vacanza rovinata

**5 punti**

**You are allowed ½ minute to look at the pictures on your examination paper.**

*(Allow ½ minute)*

**These six pictures illustrate what happened to Paolo during his holiday. Listen carefully to 5 sentences from his diary which describe what happened to him on that day. You have to match each sentence to the correct picture. Just write the letter of the sentence in the box under the corresponding picture. I will read each statement once and then pause. When I finish reading the 5 statements, I shall give you 1 minute to go through your answers. Then I will repeat the same procedure and give you another 2 minutes for final revision.**

***Be careful as there is an extra picture. Leave it blank.***

***Note to teachers: Pause for about 3 seconds after each description and make sure you read the letter of each statement clearly in Italian.***

- A. Tutto ad un tratto il cielo è diventato nuvoloso ma io ho continuato a giocare. Ho pensato “Probabilmente, adesso arriva il vento e porta via le nuvole!”
- B. Ricordo che quel giorno di vacanza, anche se era una bella giornata di sole, non sono andato a giocare con gli amici.
- C. La pioggia non ha smesso e allora ho deciso di non giocare più. Ho preso il pallone e mi sono diretto verso casa. Sicuramente la mamma sta preparando un bel latte caldo da bere insieme!
- D. Ha cominciato a piovere ma io ho deciso di non rientrare subito a casa perché un bravo giocatore sa anche come affrontare gli elementi del tempo.
- E. L’ho preso e sono uscito fuori in giardino, davanti a casa nostra.

**Prova B**

Un ragazzo in gamba

**9 punti**

**You have 1 minute to read carefully the questions of Prova B.**

*(Allow 1 minute)*

**You will be listening to a short paragraph, after which you have to answer the questions of exercise B on your sheet. I advise you to take down very brief notes while I read. After the first reading you will have 4 minutes to fill in the empty spaces with the necessary information and answer all the questions. I shall then give you a second and final reading and 2 minutes for final revision.**

Andrew Howe Besozzi è la giovane promessa dell'atletica italiana e lui pratica ben sette discipline in questo sport. Alla sua età Carl Lewis, il famosissimo ex-campione di questa disciplina, non era così bravo. Ha solo 19 anni, è nato a Los Angeles ma vive in Italia. Tra tutte le discipline atletiche che lui fa, preferisce i 200 metri. Gli ostacoli, dice lui, "servono solo per migliorare la mia agilità". Il suo sogno è quello di saltare 9 metri nel salto in lungo.

Andrew ha iniziato a praticare l'atletica da piccolissimo grazie alla mamma, una famosa campionessa di ostacoli, che lo portava con sé quando si allenava. Oggi, Andrew si allena in Italia e in California. Oltre allo sport, Andrew va a scuola, suona la batteria ed esce spesso con gli amici.

Dice che negli Stati Uniti l'atletica è uno sport poco conosciuto, non fa audience. Basta pensare che la tv ignora completamente i campionati nazionali. In Europa, dice lui, il discorso è diverso perché c'è una cultura sportiva che dà importanza all'atletica e per questo ha una popolarità maggiore.

### Prova C

### La camera di Alex

6 punti

**You have 1 minute to look carefully at the two pictures in Prova C. They represent the same room.**

*(Allow 1 minute)*

**Now I shall read out 12 statements. You have to mark on the grid under the two pictures, whether the statement you hear refers to Picture 1, Picture 2, to both pictures or to none of them. I shall pause slightly after reading each statement. At the end, I shall read the 12 statements again and give you 2 minutes for final revision.**

***Note to teachers: Pause for about 3 seconds after each sentence and make sure you read the number of each statement clearly in Italian.***

Parliamo della camera di Alex, che è un ragazzo piuttosto trascurato.

1. Alex ha lasciato il suo gatto libero a girare nella camera.
2. Si è dimenticato l'orologio che ha lasciato nel cassetto.
3. Alex ha messo gli scarponi sullo scaffale più alto dell'armadio.
4. Che sbadato! Ha dimenticato un'importante lettera sul letto. Ora non la può spedire.
5. Solo ragazzi come Alex lasciano il giornale per terra!
6. La camera è arredata con armadio, letto, sedia, scrivania e tappeto.
7. Sulla parete della sua camera, Alex ha l'emblema della squadra azzurra in bella vista.
8. Come al solito, ha lasciato il testo d'italiano, *Rete! Junior B*, per terra.
9. L'armadio è completamente vuoto.
10. Anche oggi è andato a scuola senza la sua penna perché gli è caduta per terra.
11. Ma come farà Alex a leggere i suoi compiti in classe senza occhiali?
12. Il computer è ancora acceso.

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

ITALIAN

TIME: 30mins.

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

## COMPRESIONE DEL TESTO ASCOLTATO

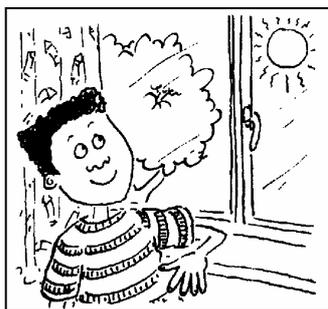
### Student's paper

Prova A

Una vacanza rovinata

5 punti

Ascolta bene le frasi e scrivi la lettera della frase che corrisponde sotto l'immagine.



Prova B

Un ragazzo in gamba

9 punti

Leggi con attenzione le domande e poi dopo rispondi.

1. Riempi la tabella con l'informazione richiesta, come nell'esempio.

2p

Nome	Andrew Howe Besozzi
Età	
Nazionalità	
Abita	
Sport praticato	

2a. Carl Lewis ha praticato lo stesso sport di Andrew. Vero o falso? \_\_\_\_\_ ½p

2b. A 19 anni, Carl Lewis è stato più bravo di Andrew. Vero o falso? \_\_\_\_\_ ½p

2c. Andrew ha paura degli ostacoli. Vero o falso? \_\_\_\_\_ ½p

3a. Quale lunghezza vuole fare Andrew nel salto in lungo? Scrivi la risposta in **cifre**.

\_\_\_\_\_

½p

3b. Quante discipline in questo sport pratica Andrew? Scrivi la risposta in **cifre**.

\_\_\_\_\_

½p

4. Chi ha influenzato Andrew Besozzi nella scelta della carriera e perché?

\_\_\_\_\_

1p

5. A Andrew piace fare sport e.... Quali sono i **due** passatempi di Andrew?

\_\_\_\_\_

1p

6. Perché Andrew accusa la tv americana?

\_\_\_\_\_

1p

7. Per quale ragione Andrew preferisce fare atletica in Europa?

\_\_\_\_\_

1p

8. Andrew dice che in Europa più gente fa sport grazie alla tv. Vero o falso?

\_\_\_\_\_

½p

**Prova C**

**La camera di Alex**

**6 punti**

**Metti una crocetta (X) nella casella corrispondente a quello che hai appena ascoltato.**

Immagine  
1

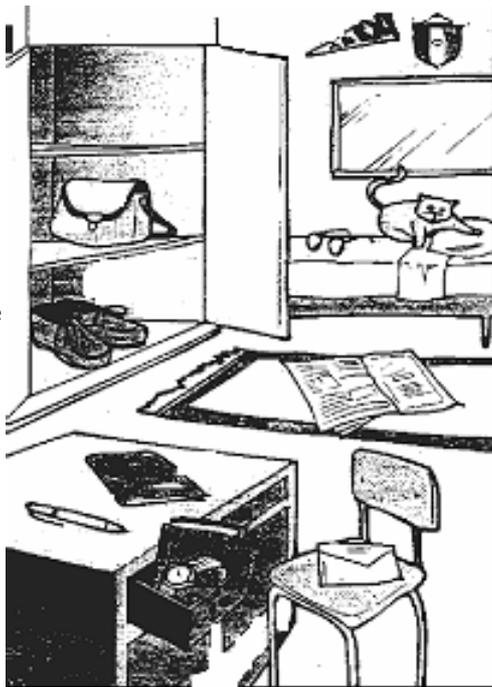
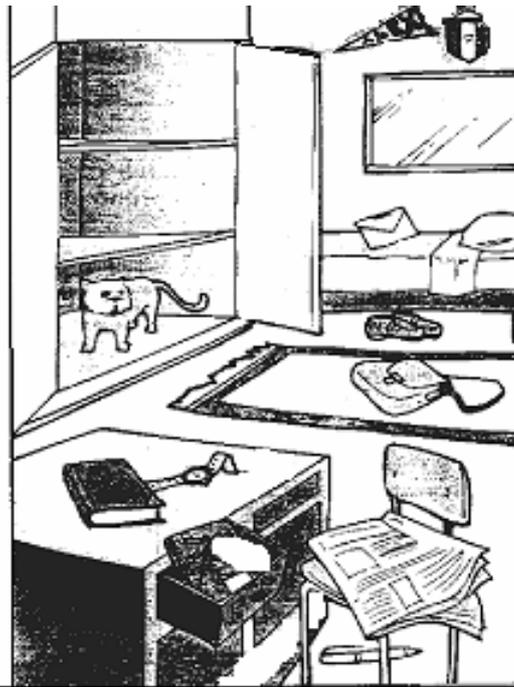


Immagine  
2



No.	Immagine 1	Immagine 2	Tutt'e due	Nessuna delle due	No.	Immagine 1	Immagine 2	Tutt'e due	Nessuna delle due
1					7				
2					8				
3					9				
4					10				
5					11				
6					12				

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

**FORM 2**

**ITALIAN**

**TIME: 1h 30min + 30min**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**CLASS:** \_\_\_\_\_

## A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

**15 punti**

### 1. Scrivi alcune delle seguenti parole sotto il titolo giusto. Non usare tutte le parole. 3p

chili, cravatta, etti, foulard, gelateria, giacca, grammi, incrocio, macelleria, mare, nuvoloso, palla, rotonda, salumeria, sereno, t-shirt, televisione

Pesi	Abbigliamento	Negozi	La Strada

### 2. Metti i verbi tra parentesi al Presente Indicativo:

**3p**

Ogni giorno Mario (**uscire**) \_\_\_\_\_ con i suoi amici. Oggi lui (**compiere**) \_\_\_\_\_ dodici anni e (**dare**) \_\_\_\_\_ una festa a casa sua. Tutti (**essere**) \_\_\_\_\_ invitati. Io e sua sorella, Gina, (**chiedere**) \_\_\_\_\_ agli amici di Mario di portare dei dolci perché questa volta noi (**volere**) \_\_\_\_\_ organizzare una bella festa.

### 3. Sottolinea la parola giusta fra parentesi.

**3p**

- Più tardi andiamo in centro (ma / o / però / quindi) al ristorante?
- Ti è (piaciuta / piaciute / piaciuti / piaciuto) il mio regalo?
- Anna e Lucia sono (arrivata / arrivate / arrivati / arrivato) dopo le dieci di sera.
- Mi scusi, ma è libero (quel, quella, quelli, quello) posto?
- Mi dai il numero (del, della, delle, dei) padre di Mario?
- Vado a scuola (a, con, in, per) piedi.

### 4. Metti in ordine le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto.

**3p**

a. ci / cinema / e / il / mi / piace / spesso / vado / . /

\_\_\_\_\_

b. a / c' / è / fondo / in / ponte / questa / strada / un / . /

\_\_\_\_\_

c. a / ad / andare / Anna / come / fa / Valletta / ? /

\_\_\_\_\_

**5. Leggi bene i mini-dialoghi e rispondi secondo le istruzioni.**

3p

- i. “Io vengo spesso in questa pasticceria perché le cose sono sempre fresche.”
- a) E le paste alla crema sono favolose!
  - b) Davvero? Io non la penso così.
  - c) Perché non provi un'altra.
  - d) Anche a me.

**Scrivi la lettera della frase che esprime disaccordo: \_\_\_\_\_**

- ii. “Mi scusi, dov'è via San Francesco, per favore?”
- a) Mi dispiace ma non lo so.
  - b) Vada avanti e giri al primo angolo a destra.
  - c) Forse è meglio se chiede al vigile.
  - d) Io vado lì. Può venire con me, se vuole.

**Scrivi la lettera della frase che indica il percorso: \_\_\_\_\_**

- iii. “Ho un mal di gola terribile.”
- a) Anche io.
  - b) Poverino, mi dispiace.
  - c) Perché non chiami il dottore?
  - d) Oggi fa molto freddo!

**Scrivi la lettera della frase che dà un consiglio: \_\_\_\_\_**

**B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO**

15 punti

**Leggi bene i seguenti brani e poi rispondi alle domande.**

**(i) Annalisa colleziona solo 10...**

Secondo voi, com'è la studentessa più brava d'Italia? È come un topo grigio di biblioteca che va in giro sempre con un libro e pensa solo a studiare? Vi sbagliate! Annalisa Rafanelli è una ragazza carina, dinamica e molto vivace. Ha 19 anni ma il suo visetto dolce dimostra meno della sua età; ha occhi luminosi e capelli biondi. Molti insegnanti le danno 10 nelle loro materie. La ragazza vive a Casalguidi con i genitori. Il giornalista de *Lo Stivale* fa questa intervista alla signorina.

*Giornalista:* Come passa il Suo tempo libero?

- 8 *Annalisa:* Sicuramente non passo la vita a studiare. Almeno due volte la settimana vado in piscina di pomeriggio, sabato e domenica non studio quasi mai e certe sere esco con gli amici.

*Giornalista:* Che piani ha?

- 12 *Annalisa:* Se tutto va bene voglio dedicarmi agli studi di medicina. Subito dopo questi esami vado in vacanza all'isola d'Elba. Ci vado ogni anno con i miei. Al ritorno voglio prepararmi bene per dare gli esami per andare all'Università.

*Giornalista:* Qual è il segreto dei Suoi risultati?

- 16 *Annalisa:* Credo di avere una buona memoria e allora, quando mi concentro, riesco a ricordare quello che ho studiato. Però l'importante è organizzare bene gli studi.

Intanto Annalisa coccola il gattone di casa, Pippo.

**Domande:****12 punti**

1. L'autore del brano scrive che Annalisa (sottolinea la parte giusta): ½p
- a. passa le ore a pensare a studiare e passare gli esami;
  - b. desidera andare a studiare medicina all'isola d'Elba;
  - c. anche se ha 19 anni, abita ancora coi suoi genitori;
  - d. non studia mai il sabato e la domenica.
2. Annalisa ha la faccia da ragazza adulta. a) Vero o falso? \_\_\_\_\_ b) Come lo sai?  
\_\_\_\_\_ 1p
3. Quali due attività fa Annalisa nel suo tempo libero?  
\_\_\_\_\_ 1p
4. Trova nel brano **due** aggettivi che descrivono il carattere di Annalisa.  
\_\_\_\_\_ 1p
5. Annalisa dice che per passare gli esami bisogna solo concentrarsi: a) vero o falso? \_\_\_\_\_  
b) Come lo sai? \_\_\_\_\_ 1p
6. a) A chi o a che cosa si riferisce il pronome *voi* (r. 1)? \_\_\_\_\_ ½p  
b) A rigo 4 leggiamo *...le danno 10 nelle loro materie*. A chi si riferisce il pronome *le*? ½p  
\_\_\_\_\_
- c) A rigo 13 leggiamo *Ci vado ogni anno con i miei*. A chi o a che cosa si riferisce *ci*? ½p  
\_\_\_\_\_
7. Metti le seguenti 4 frasi in ordine, secondo il brano. Scrivi solo le lettere sulle righe in fondo. **2p**
- |   |   |
|---|---|
| A. Passato il periodo di riposo, si prepara ancora per l'esame dell'Università. | C. Alla fine, se tutto va bene, Annalisa comincia il corso di medicina. |
| B. Ora sta studiando per gli esami finali.                                      | D. Presto arriva la vacanza al mare coi genitori.                       |
- \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
8. Completa il brano che Annalisa scrive nel suo diario. Sulla linea scrivi UNA sola parola. **Quattro** delle parole sono:

**da, detto, no, studiato****4p**

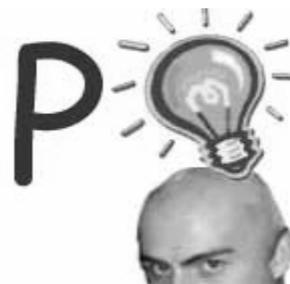
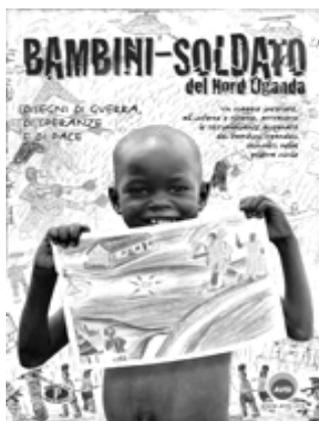
Caro diario,  
ora mi preparo per gli \_\_\_\_\_. Ieri pomeriggio ho studiato per tre ore di fila perché, come tu sai, quando mi concentro riesco a \_\_\_\_\_ molta informazione. Ho \_\_\_\_\_ matematica e storia. Al contrario di quello che ho \_\_\_\_\_ nell'intervista, anche se oggi è sabato, non intendo uscire con gli \_\_\_\_\_. Ho ancora molto \_\_\_\_\_ studiare e se non faccio qualche sacrificio, \_\_\_\_\_ passo gli esami. E io voglio solo un 10! Sono o \_\_\_\_\_ la più brava d'Italia?

(ii) Tempo di pubblicità

3 punti

Abbina i messaggi pubblicitari che seguono alle immagini che corrispondono. Scrivi SOLO la lettera del messaggio sotto l'immagine.

Attenzione: C'è un'immagine in più!



- A. Vuoi continuare i tuoi studi? Allora telefona ora! Facciamo insieme buon uso di Internet!
- B. Parliamo di un prodotto che è la miglior soluzione per tenere l'aria pulita nelle nostre città!
- C. Leggera, flessibile, comoda, respira bene... insomma, sportiva dentro, proprio come te!
- D. È leggero, alla moda e molto utile se vuoi rispettare i tuoi appuntamenti!

- E. Dicono che siamo i migliori; è vero perché noi facciamo solo pubblicità intelligente.  
 F. Il nostro personale tratta i nostri ospiti da grandi signori!

**C. ELEMENTI DI CIVILTÀ**

**10 punti**

**1. Continua questi proverbi:**

**3p**

- a. Can che abbaia \_\_\_\_\_ .  
 b. \_\_\_\_\_ non piglia pesci.  
 c. \_\_\_\_\_ Dio t'aiuti.  
 d. Dal \_\_\_\_\_ c'è di mezzo il mare .  
 e. \_\_\_\_\_ male accompagnati.  
 f. Meglio tardi \_\_\_\_\_ .

**2. Sottolinea la parte di locuzione giusta.**

**3p**

- a. Paolo e Mauro non possono stare insieme! Sono sempre in guerra! Sembrano (l'agnello, il diavolo, il corvo, l'uccello) e (l'acqua santa, il settimo cielo, l'angelo, la bussola)!
- b. Gianni, credimi, non sono in (contropiede, cielo, vena, bianco) di scherzare! Ho solo bisogno di dormire tanto perché ho passato una notte in (bianco, nero, vena, giallo).
- c. Oggi mi hai preso (a, sul, in, nel) contropiede e se non finisco questo lavoro, perdo la (vacanza, notte, passeggiata, bussola).

**3. Abbina le parti per formare frasi complete. La prima è fatta per te come esempio.**

**4p**

a. Dopo aver pagato per qualcosa		che si paga per un servizio o un prodotto.
b. L'euro è la valuta		si chiama da una città della stessa regione.
c. L'IVA è una tassa		si può chiamare da un telefono pubblico.
d. Sant'Agata e Santa Rosalia		più frequentati dagli italiani.
e. La telefonata urbana si fa quando		sono città d'arte sempre piene di turisti.
f. Il bar è uno dei posti	<b>a</b>	bisogna sempre prendere lo scontrino.
g. I siciliani, come i maltesi,		sono due sante venerate in Sicilia.
h. Con la scheda telefonica		sono un popolo che usa molto i gesti.
i. Roma, Firenze e Venezia		che si usa in Italia e, presto, anche a Malta.

**ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, se preferisci puoi usare l'equivalente femminile.**

**D. MESSAGGIO**

**5 punti**

Scrivi un messaggio SMS per chiedere a tua sorella di venire subito al Centro Commerciale perché hai bisogno del suo parere per comprare dei vestiti nuovi. Spiega a tua sorella in quale parte del Centro Commerciale ti trovi. **Scrivi circa 20 parole.**

**E. COMPONENTO**

**15 punti**

**Scrivi circa 60 parole su UNO dei seguenti temi:**

1. Scrivi una lettera al tuo pennamico e parla di come passi il tuo tempo libero, specialmente durante il periodo estivo. Scrivi la data in italiano ma **non scrivere indirizzi.**
2. Scrivi un messaggio email al tuo pennamico e racconta com'è stato l'ultimo viaggio che hai fatto con i tuoi genitori.

<b>Orale 20</b>	<b>List. Comp. 20</b>	<b>Scritto 60</b>	<b>Totale 100</b>	<b>Corretto da:</b>