

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 1

ITALIAN ORAL

6 mins.

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to take careful note of the changes made in the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande:

1. Dov'è ambientata quest'immagine?
2. Che cosa fanno i ragazzi?
3. Scegli uno dei ragazzi e descrivilo.
4. Questi ragazzi stanno attenti in classe? Come lo sai?
5. La tua classe è come questa o differente? Spiega cosa c'è di simile e cosa c'è di diverso.
6. Una delle ragazze ha un astuccio sul banco. Che cosa c'è in questo astuccio?
7. Tutti i ragazzi sono contenti dello scherzo? Chi non lo è?
8. Dietro ai banchi degli studenti, che cosa puoi vedere?
9. Chi è il ragazzo più furbo, secondo te?
10. Secondo te, i ragazzi fanno lezione o sono in pausa?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande:

1. Come si chiama il tuo amico? Puoi ripetermi il suo nome lettera per lettera?
2. Ti piace la pasta? Che tipo preferisci?
3. Che cosa c'è nella cucina di casa tua?
4. In quale lingua ti piace leggere di più?
5. Cosa fai la mattina prima di venire a scuola?
6. Tu usi il computer? Perché lo usi?
7. Qual è il viaggio dei tuoi sogni?
8. Aiuti tua madre in casa? Cosa fai?
9. Di che colori ti piace vestirti?
10. Ti piace la località dove abiti? Perché?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande:

1. Dove sono i tre ragazzi?
2. L'immagine è ambientata a Malta. Vero o Falso? Perché?
3. Che ore sono?
4. Secondo te, dove vanno i ragazzi?
5. In quale stagione dell'anno siamo? Come lo sai?
6. Scegli uno dei ragazzi e descrivilo.
7. Di che cosa parlano questi ragazzi?
8. Secondo te, cosa portano negli zaini?
9. Come si sentono questi ragazzi?
10. Di che nazionalità sono, secondo te?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande:

1. Cosa ti piace mangiare di più per il pranzo della domenica?
2. Quale città europea vuoi visitare?
3. Qual è il tuo indirizzo?
4. Descrivimi un tuo parente.
5. In quale camera della casa guardi la tivù? Descrivimi un po' questa camera.
6. Che cosa pensi del giornalino "Lo Stivale".
7. Cosa preferisci, ascoltare la radio o guardare la tivù? Perché?
8. Di che colori sono i mobili della tua camera da letto?
9. Qual è la tua stagione preferita?
10. Per quali ragioni telefoni agli amici?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE

Group A

Student's Paper

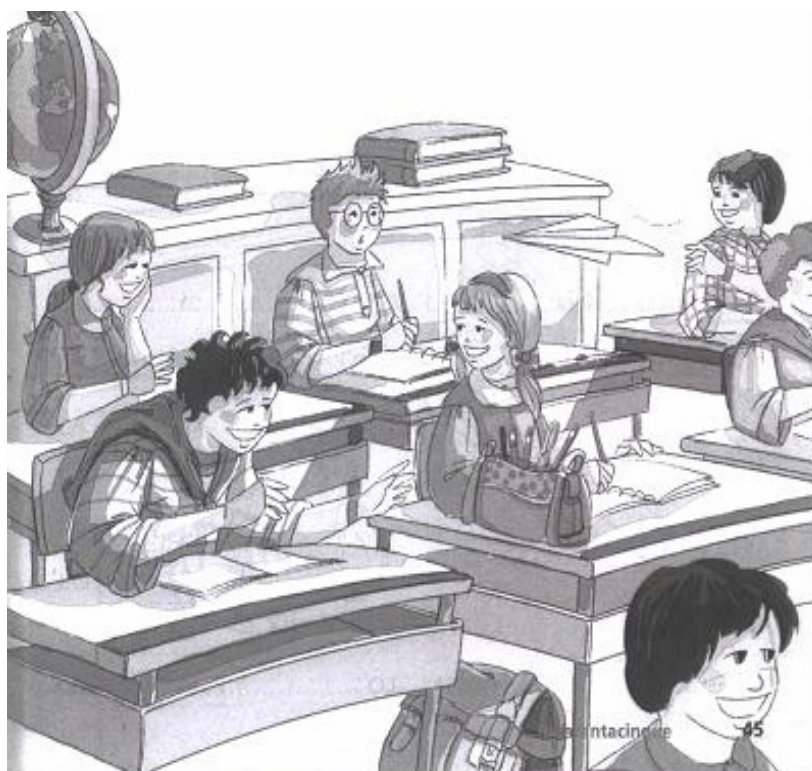
You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 1

ITALIAN

Time: 30 mins.

COMPRESIONE DEL TESTO ASCOLTATO

Teacher's Paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.

Prova A

Che bella stanza!

7 punti

You have 1 minute to look carefully at the picture on your examination paper.

(After 1 minute)

You shall be listening to a description of the room that you can see on your examination paper. However, the description you shall be listening to has seven mistakes. Seven things mentioned in the description do not correspond to what you see in the picture. You have to cross out with an X the objects that do not correspond to the description. The description shall be read out to you twice, with a short pause between each reading. You are advised to take down short notes during both readings.

Questa sì che è una bella stanza! È pulita e confortevole. C'è un divano e ci sono anche due sedie e il televisore. Accanto al tappeto si vede un paio di stivali. Un bel cagnolino si riposa vicino alla tavola! È proprio bravo! La tavola è pronta per la cena con piatti, posate e tazzine. Al centro della tavola, c'è una bella pianta e sulla parete, dietro alla tavola, c'è un bel quadro di un signore coi baffi. Sullo scaffale, vicino al quadro, ci sono una radio e un telefonino. E poi, se guardi fuori dalla finestra, puoi vedere la luna che splende sul mare. Una scena fantastica.

Prova B

All'aeroporto

7 punti

Look carefully at the questions on your examination paper.

(After 1 minute)

You shall be listening to four announcements that we usually hear at the airport. These announcements talk about different flights. Listen carefully and answer the questions on your examination paper. I shall first read the announcements with a short pause between each reading. I shall then give you 3 minutes to answer the questions on your paper. Then I shall read them a second and final time after which you will be given another two minutes to check your answers. You are advised to take down short notes during both readings.

Note to teachers: Pause for about 3 seconds after each announcement and make sure you read the number of each announcement clearly in Italian. Kindly read the flight numbers as whole numbers, e.g. cinquantatré.

Annuncio 1: L'Alitalia annuncia la partenza del volo AZ 53 per Londra. I signori passeggeri sono pregati di andare immediatamente all'uscita 17.

Annuncio 2: L'Air France segnala l'arrivo del volo PA 64 da Barcellona. Grazie per la vostra attenzione.

Annuncio 3: Attenzione prego! Il volo dell'Air Malta, KM 16 per Milano, ha un'ora e mezzo di ritardo. Ci scusiamo con i gentili passeggeri.

Annuncio 4: Questa è l'ultima chiamata per il volo della British Airways, LF 75 diretto a Sydney. I Signori Rossi sono pregati di dirigersi immediatamente all'uscita 19.

Prova C

Occhio all'immagine!

6 punti

You have 1 minute to look carefully at the pictures on your examination paper.

(After 1 minute)

You shall be listening to six statements related to six of the pictures on your examination paper. You have to write the number of the statement read out to you, beneath the corresponding picture. The statements shall be read out once with a short pause between each statement. You will have 2 minutes to fill in the number of the statements you shall hear. I shall then read the statements a second and final time and you will be given two minutes for final revision. Attention! Two of the pictures should remain without a number because none of the statements, correspond to them.

Note to teachers: Pause for about 3 seconds after each statement and make sure you read the number of each statement clearly in Italian.

1. Luca, non sei affatto un bambino responsabile! Se continui così, niente allenamento di calcio!
2. Ah! Una bella saponata ci vuole dopo tutto questo studio! Adesso mi sento fresco e pulito!
3. Sono stanca ed è già tardi. Vado a dormire altrimenti rischio di addormentarmi sulla poltrona.
4. Mamma mia! Quant'è tardi! Scappo perché sono sicuramente in ritardo per il pranzo!
5. Quanto sembrano buoni quegli antipasti. Ma se arriva qualcuno e mi vede, sono guai. Meglio mangiare il mio solito cibo in scatola!
6. Non avere paura! Mi piace tanto stare sull'altalena e poi l'albero è robusto!

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 1

ITALIAN

Time: 30 mins.

COMPRESIONE DEL TESTO ASCOLTATO

Student's Paper

Name: _____

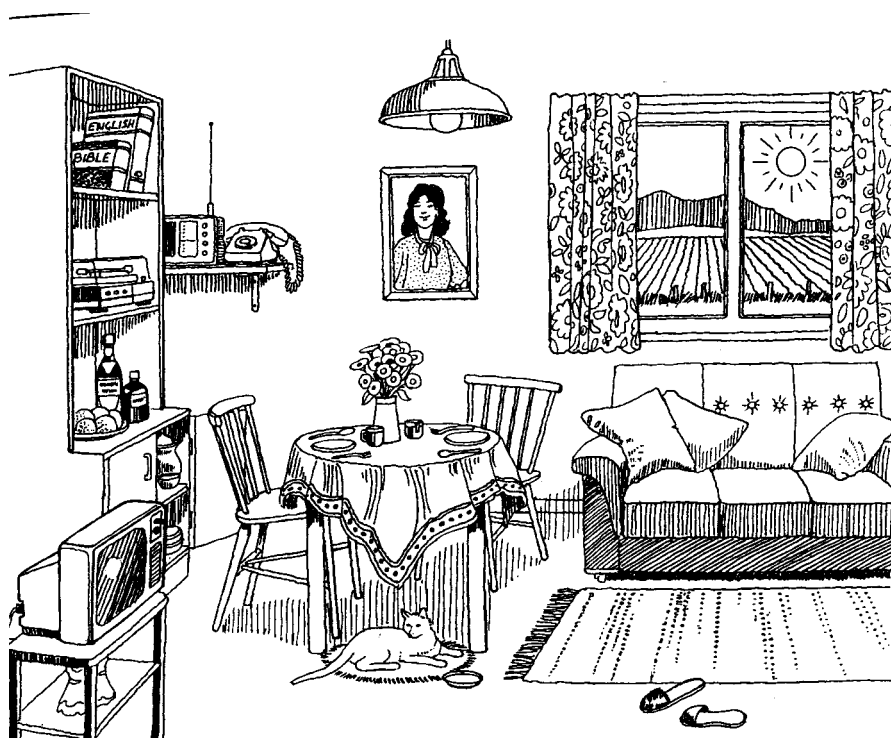
Class: _____

Prova A

Che bella stanza!

7 punti

Guarda bene l'immagine di questa stanza. Devi segnare con una **X** gli oggetti dell'immagine che non corrispondono alla descrizione che ascolti. Ci sono **sette** oggetti sbagliati.



Prova B

All'aeroporto

7 punti

Ascolta bene i quattro annunci e rispondi alle domande.

1. Scrivi IN CIFRE i numeri dei quattro voli:

2p

Annuncio 1: _____

Annuncio 2: _____

Annuncio 3: _____

Annuncio 4: _____

2. Se adesso sono le 10.00 a.m., a che ora parte il volo dell'AirMalta per Milano? Scrivi la risposta in CIFRE.

1p

3. Leggi le seguenti affermazioni e stabilisci se sono Vere o False.

4p

- a. I quattro annunci indicano solo la partenza dei voli.
- b. Chi viaggia con il volo dell'AirMalta, arriva tardi.
- c. I Signori Rossi vanno a Barcellona.
- d. Se non fanno presto, i Signori Rossi possono perdere l'aereo.

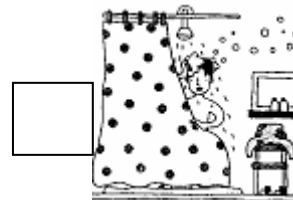
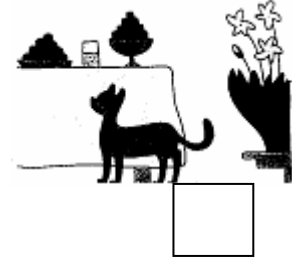
VERO	FALSO

Prova C

Occhio all'immagine!

6 punti

Guarda bene le immagini. Devi scrivere il numero della battuta ascoltata sotto l'immagine corrispondente. Attenzione! **Due delle immagini devono rimanere senza numero** perché nessuna battuta corrisponde a loro.



JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 1	ITALIAN	Time: 1h 30 min + 30 min
---------------	----------------	---------------------------------

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

20 punti

1. Sottolinea la parola adatta tra quelle indicate tra parentesi:

3p

Silvio fa il medico e lavora in un (ufficio, supermercato, ospedale, ufficio postale). Il sabato e la domenica, quando è libero, va al ristorante con la famiglia. Adora la pasta e ordina sempre (il risotto, il pesce fritto, la bistecca, le tagliatelle). Suo (nonno, zio, nipote, cugino) Gino, il padre di sua madre, vive con Silvio e la sua famiglia. Gino è un artista e gli piace (pescare, perdere, dipingere, leggere) scene di campagna. Quanto è bello vederlo al lavoro tra i (colori, vestiti, quaderni, soldi)! Gino ha una stanza tutta per lui ma la sua stanza preferita è la (libreria, stalla, cantina, cucina), sempre profumata di buon cibo preparato da Yola, la moglie di Silvio.

2. Completa il testo con le Preposizioni Semplici necessarie – a, con, da, di, in, per, su:

4p

Miguel è uno studente spagnolo _____ Madrid. Lui sta _____ Italia _____ studiare la lingua italiana. Abita _____ un appartamento _____ Piazza del Popolo _____ Roma. Nel finesettimana parte _____ Roma _____ Firenze dove vive la sua fidanzata, Andrea, che studia arte in questa città.

3. Riordina le seguenti parole per formare frasi di senso completo:

3p

a) a / ci / cinema / Firenze / molti / non / sono / . /

b) biologia / che / è / Hans / ragazzo / studia / tedesco / un / . /

c) di / è / la / Maria / Paolo / quella / ragazza / sorella / , / . /

4. Samuele lascia un messaggio alla segreteria telefonica del suo amico Stefano. Completa il messaggio con i verbi tra parentesi al Presente Indicativo:

5p

Ciao Stefano,

come (**stare**) _____? Senti, (**volere**) _____ venire con me e Luca a vedere la partita del Milan contro l'Inter? Noi (**prendere**) _____ il treno delle dieci, poi (**mangiare**) _____ qualcosa al ristorante di mio zio. Tu (**sapere**) _____ che lo zio (**essere**) _____ un ottimo cuoco! Quando noi (**finire**) _____ di mangiare, (**andare**) _____ allo stadio. Non dimenticare la sciarpa perché a Milano

(fare) _____ molto freddo. Se no, (tu – finire) _____ a letto con l'influenza!

5. Abbina le domande dell'elenco A alle risposte adatte dell'elenco B. La prima è data come esempio. 2p

a	Quanto costano quegli stivali?		No, è riservato alla Signora Rossi
b	Scusi, non ho capito. Può ripetere il nome?		No, sono spagnola.
c	Ciao, mi chiamo Franco, sei americana?		È troppo piccolo per i miei gusti.
d	Mi scusi, è libero questo posto?	a	Non lo so. Chiedo alla commessa.
e	Allora, ti piace questo appartamento?		Marin, Jean Marin. Voglio prenotare una camera.

6. Trasforma le seguenti domande nella forma di cortesia (Lei): 3p

a) Gianni, di dove sei e quanti anni hai?

Signor Rossi, _____ ?

b) Franca, vuoi aspettare o preferisci venire un'altra volta?

Signora Banfi, _____ ?

c) Massimo, a che ora ti alzi la mattina e quando vai al lavoro?

Signor Fini, _____ ?

B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

15 punti

(i) Vinci un viaggio a Gardaland!

Il Gardaland club organizza un concorso ai membri del club. Tutti i ragazzi che non hanno più di 15 anni possono partecipare al concorso. Il vincitore vince un biglietto d'ingresso al parco dei divertimenti Gardaland per un anno intero!



Per fare parte del Gardaland club puoi andare su Internet, al sito www.gardaland.it e trovare tutte le informazioni. Poi, il Gardaland club ti manda un messaggio email e ti spedisce la tessera del club a casa. In questa tessera hai il tuo nome e il tuo numero di socio. Grazie a questa tessera puoi comprare i biglietti d'ingresso a Gardaland ad un prezzo ridotto, il viaggio in pullman per Gardaland ti costa poco e puoi partecipare ai concorsi. Se viaggi poi con un gruppo di 15 persone, il viaggio è completamente gratis.

Domande:

1. a) Che cosa è Gardaland?

1/2p

b) Dove si possono trovare informazioni su Gardaland?

1/2p

2. **Sottolinea la risposta giusta:** Chi scrive questo articolo, vuole

1p

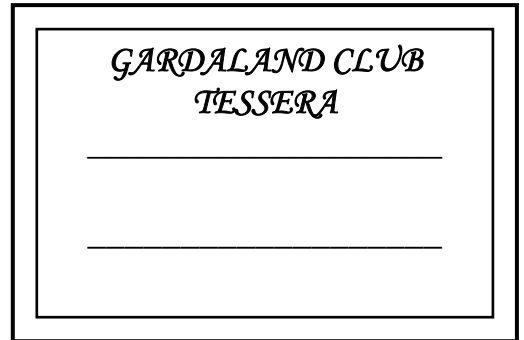
- a) spiegare dove si trova Gardaland.
- b) dare informazioni sul parco di divertimento, Gardaland.
- c) incoraggiare i ragazzi a diventare membri del Gardaland Club.
- d) organizzare viaggi per Gardaland.

3. Tutti i soci del Gardaland Club possono partecipare al concorso organizzato. (a) Vero o Falso?
(b) Come lo sai?

1p

4. Questa è la tua tessera del Gardaland Club. Quali due informazioni ha la tessera?

1p



5. Quali **due** vantaggi offre la tessera del Gardaland Club ai membri?

2p

6. Chi può viaggiare a Gardaland senza pagare niente?

1p

7. Completa quest'email che il Gardaland Club ti manda in risposta alla tua richiesta di diventare membro del club. UNA parola per ogni spazio. Quattro delle parole da usare sono:

3p

biglietto, casa, favolosi, venire.

Caro nuovo membro del nostro Club,

da oggi tu fai parte del Gardaland Club. Benvenuto! Fra pochi giorni a _____
ricevi la tessera. Grazie a questa tessera tu puoi _____ a Gardaland in pullman ad
un prezzo incredibile! Anche il _____ per entrare nel parco dei _____
ha un prezzo molto basso. Adesso che sei uno dei nostri membri puoi
_____ ai nostri concorsi e vincere tanti premi
_____!

A presto,

La Segretaria del Gardaland Club.



(ii) Che bello spettacolo!

Guarda bene i due volantini. Leggi bene le affermazioni scritte sotto. Solo cinque (5) delle affermazioni sono VERE ma le altre sono false.

5p

Sottolinea le cinque affermazioni VERE.



- Le attività sono organizzate la domenica.
- Le due attività si fanno nella stessa città.
- I due volantini parlano della stessa attività.
- Le due attività invitano i bambini a partecipare.
- Le due attività sono organizzate in piazza.
- I bambini devono portare la maschera per partecipare alle due attività.
- In una delle attività ci sono gli animali.
- Le due attività cominciano alla stessa ora.
- Le due attività si fanno una in inverno e l'altra in estate.
- Una delle attività si fa durante la mattina.

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ (10 punti)

1. Continua questi proverbi:

3p

- Non svegliare _____.
- Chi dorme _____.
- Lontano dagli occhi _____.

2. Completa questa letterina con le locuzioni adatte.

3p

Cara Francesca,

Sabrina vuole invitare anche te alla sua festa di compleanno. Sai che lei va in vacanza in America? Quanto è fortunata! È veramente nata _____! Io vorrei comprare un abito nuovo per la festa perché non voglio essere come un pesce _____. Intanto, ho già la testa fra _____ perché viene anche Valerio alla festa! Quanto è carino! Non posso concentrarmi a scuola.

Tanti baci,

Cristina

3. Leggi bene le seguenti frasi. Ognuna ha un errore che è sottolineato. Devi scrivere la parola giusta nello spazio accanto a ogni affermazione, come nell'esempio.

4p

esempio: Firenze è la capitale d'Italia. Roma .

- a) La Lombardia è la regione più grande d'Italia. _____
- b) Il lago di Como è il lago più grande d'Italia. _____
- c) Il simbolo di Roma è una leonessa con due gemelli. _____
- d) Firenze è il capoluogo della Sicilia. _____
- e) Il Monte Rosa è la vetta più alta delle Alpi. _____
- f) Le Dolomiti sono laghi al nord d'Italia. _____
- g) Napoli è una città del nord. _____
- h) Il pecorino è un vino italiano. _____




Il lago di Como

D. PARAGRAFO

15 punti

Sei in vacanza a Roma con il professore d'italiano e i tuoi compagni di classe. Scrivi una cartolina ai tuoi genitori. In questa cartolina, se vuoi, puoi spiegare quello che fai, se Roma ti piace, com'è il tempo, che cosa mangi, se hai qualche piano o vuoi vedere qualche posto speciale, ecc. Scrivi circa **40 parole**. **Scrivi la data in italiano ma non scrivere indirizzi.**

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Comprensione d'ascolto 20	Orale 20	Scritto 60	Totale 100	Corretto da