

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

ITALIAN ORAL

5 minuti

Examiner's Paper Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

Instructions to examiners:

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture; if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners:

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just simple utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

Group A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano TRE o QUATTRO delle seguenti domande dopo avere chiesto la prima:

Parlami di quello che vedi in questa immagine.

1. Dove si trovano i ragazzi che vedi nell'immagine?
2. Che cosa stanno facendo (questi ragazzi)?
3. Scegli il ragazzo o la ragazza e descrivimelo/a.
4. È molto curata questa stanza? Come lo sai?
5. A chi appartiene questa stanza? Al ragazzo o alla ragazza?
6. Secondo te a questi ragazzi piace la musica o lo sport? Come lo sai?
7. Vedi qualche altra persona nell'immagine? Chi è? Cosa sta facendo? Credi che sia contenta? Perché?
8. Tu hai un animale a casa? (*Se sì*): Porti questo animale in camera tua? (*Se no*): Fanno bene i ragazzi a portare il cane in camera?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

1. Com'è il tuo carattere? E la tua apparenza fisica? Cosa ti piace di più di te?
2. Fai qualche altra attività dopo la scuola? Frequenti qualche club sportivo? Hai qualche passatempo particolare? Se no, come passi il tuo tempo dopo la scuola?
3. Descrivi la tua camera da letto. La dividi con qualche fratello o sorella? Sei contento di questo? E com'è la tua casa?
4. Quando vai in giro per i negozi, quale tipo di negozio ti piace di più? Perché? Descrivi cosa vende. Ci vai spesso? Cosa ti piace comprare di più?
5. Chi è la tua cantante preferita? Chi è il gruppo musicale che ti piace di più? Parlamene. Descrivi la loro apparenza, oppure uno dei loro video. Di che cosa parlano le loro canzoni, in generale?

PER OGNUNO DEI TRE ESERCIZI

Ottimo - 5; Molto buono - 4; Buono - 3; Insufficiente - 2; Scarso - 1; Molto Scarso - 0.

N.B. Si possono dare anche mezzi punti.

Group B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano TRE o QUATTRO delle seguenti domande dopo avere chiesto la prima:

Parlami di quello che vedi in questa immagine.

1. Dove si trovano le persone che vedi in questa immagine?
2. Che cosa si vende in questo negozio?
3. Scegli uno dei personaggi e descrivimelo.
4. Che cosa dice la ragazza che vuole comprare le scarpe?
5. Che cosa vuole comprare il ragazzo biondo?
6. Secondo te, in quale stagione dell'anno è ambientata quest'immagine?
7. Perché il commesso ha l'aria sorpresa?
8. Sei mai stato in un negozio come questo? Da solo o con qualcun'altro?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

1. Che cosa ti piace di più di questa scuola? Che cosa non ti piace per niente di questa scuola? Qual è la tua materia preferita? Perché? Perché secondo te, una lezione diventa divertente?
2. Guardi la tivù? Cosa ti piace guardare? Perché? Parla di questo programma.
3. Tieni qualche animale in casa? Come si chiama? Quando mangia? Come passa il suo tempo? In quale parte della casa lo tieni? Che cosa fai per aiutarlo a crescere meglio?
4. Cosa ti fa felice nella vita? In quale situazione ti senti molto contento/ triste?
5. Ti piace andare in macchina da qualche parte? Dove e con chi vai? Perché ti piace tanto questo posto? Quanto spesso?

PER OGNUNO DEI TRE ESERCIZI

Ottimo - 5; Molto Buono - 4; Buono - 3; Insufficiente - 2; Scarso - 1; Molto Scarso - 0.

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

ESAME ORALE

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene l'immagine. Parla di quest'immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene l'immagine. Parla di quest'immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

ITALIAN

TIME: 30mins.

Comprensione d'Ascolto

Teacher's paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.

Prova A

Alla stazione

5 punti

You are allowed 1 minute to look very carefully at the two pictures and the exercise on your paper in Prova A.

(After 1 minute)

I shall now read out ten sentences. You have to decide whether what you hear is referring to picture A, picture B, to both pictures A and B or to none of them. Listen carefully, taking down any notes you think are necessary. I shall pause briefly to give you time to tick with a small cross on your answer sheet which column you think the sentence I have read corresponds to.

You then have ½ minute to revise your work after which I will read the sentences a second and final time and allow you another minute for final revision.

Note to teachers: Please read at normal speed and pronounce the number of each sentence clearly.

1. Sono quasi le otto di sera.
2. Un cane corre sui binari del treno.
3. La biglietteria è chiusa.
4. Il controllore non si vede perché è andato a prendere un caffè.
5. Sul binario ci sono tre carrelli e sei valigie.
6. La gente si dice addio dai finestrini.
7. Non c'è tanta gente a quest'ora.
8. Il ragazzo turista cerca la direzione su una cartina della città.
9. Degli uccelli hanno fatto il nido in questa stazione.
10. Solo uno dei binari è occupato.

Prova B

Trova il posto

5 punti

You are allowed one minute to look CAREFULLY at the map on your examination paper.

(After 1 minute)

I shall now read directions that lead to five different places on the map. You are asked to follow the instructions and mark the place by writing a corresponding letter on your map. I shall tell you which letter to write. There will be a short pause after each reading so that you

mark the place on your map.

When I have read all the directions, I shall read them out a second and final time, again with a pause in between.

Note to teachers: Please pronounce the letter corresponding to the place clearly. Pause for about 20 seconds after each direction.

Ricordatevi, ragazzi/e che si parte sempre dalla casa di Luca, in fondo a destra sulla mappa.

1. LA METROPOLITANA. (Marcate il posto con la M di Milano)

Per arrivare alla metropolitana, appena esce di casa, Luca gira alla sua destra e va avanti per via Mazzini. Cammina dritto fino a Piazza Stazione. Attraversa la piazza e prende via Roma. La metropolitana è di fronte al parcheggio che potete vedere marcato con una P.

2. LA BIBLIOTECA. (Marcate il posto con la B di Bologna)

Quando esce di casa, Luca va verso via Mazzini e avanti ancora fino a Piazza Stazione. Arrivato lì, gira a destra e va avanti perché la biblioteca è all'incrocio con Via Marconi, davanti alla farmacia.

3. DA GABRIELLA. (Marcate il posto con la G di Genova)

La casa di Gabriella è molto vicina alla casa di Luca. Quando esce da casa sua, Luca deve prendere la prima strada a destra. Cammina sempre dritto e, arrivato alla terza strada alla sua sinistra, trova la casa di Gabrielle all'angolo.

4. DALLA NONNA. (Marcate il posto con la N di Napoli)

Come fa spesso appena esce, Luca supera il ponte poi gira a destra in via Cristoforo Colombo. Fa tutta questa strada e, all'incrocio con Corso Italia, a destra c'è la casa della nonna.

5. LA PISCINA. (Marcate il posto con la P di Palermo)

Questo è il posto preferito di Luca. Attraversa il ponte e si dirige verso Piazza Stazione. Gira a destra e, arrivato alla farmacia, gira a sinistra per via Marconi. La piscina è nel secondo palazzo alla sua destra.

Prova C

Lettera in redazione

5 punti

You are allowed one minute to look at the questions in Prova C.

(After 1 minute)

In this exercise you are to answer the questions on your exam paper. I shall read the passage for the first time and allow you three minutes to write your answers. Then the passage will be read for a second and final time and you will be allowed two minutes for final revision. You are advised to take down short notes during both readings.

Ho ventott'anni e vi scrivo per dirvi che sono contentissimo della serie televisiva "Tutti in famiglia". È riuscita a farmi divertire tantissimo e mi ha anche insegnato come un genitore deve comportarsi con i propri figli. Si sa che durante la loro crescita i figli affrontano molti problemi, talvolta molto seri come la droga, l'anoressia e il fumo. Ma soprattutto ha chiarito in modo intelligente il rapporto che i ragazzi hanno con gli amici. Ha dimostrato bene come il carattere di un bravo ragazzo può essere influenzato e cambiato dal rapporto con gli amici.

Vi devo dire però che il vero scopo della mia lettera è quello di realizzare un mio grande sogno, cioè abbracciare i protagonisti. Spero che riuscirete a realizzare questo sogno per me.

Marco.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

ITALIAN

TIME: 30mins.

Comprensione d'Ascolto (15 punti)

Name: _____

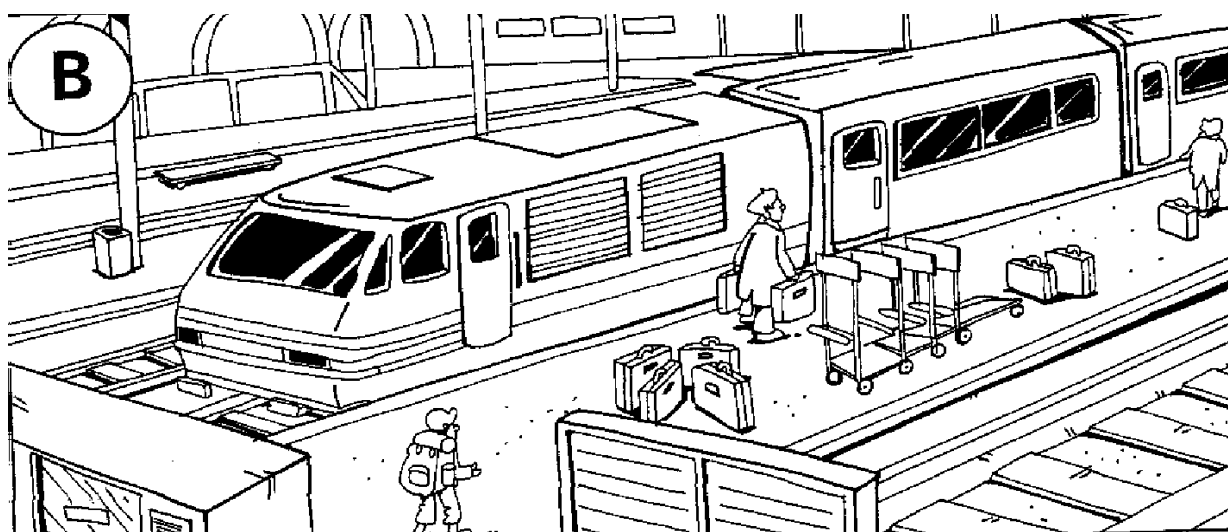
Class: _____

Prova A

Alla stazione

5 punti

Guarda molto bene scena A e scena B. Segna con una crocetta (X) la casella giusta per dire se la frase ascoltata si riferisce a SCENA A, SCENA B, SCENE A e B, oppure a NESSUNA di loro.



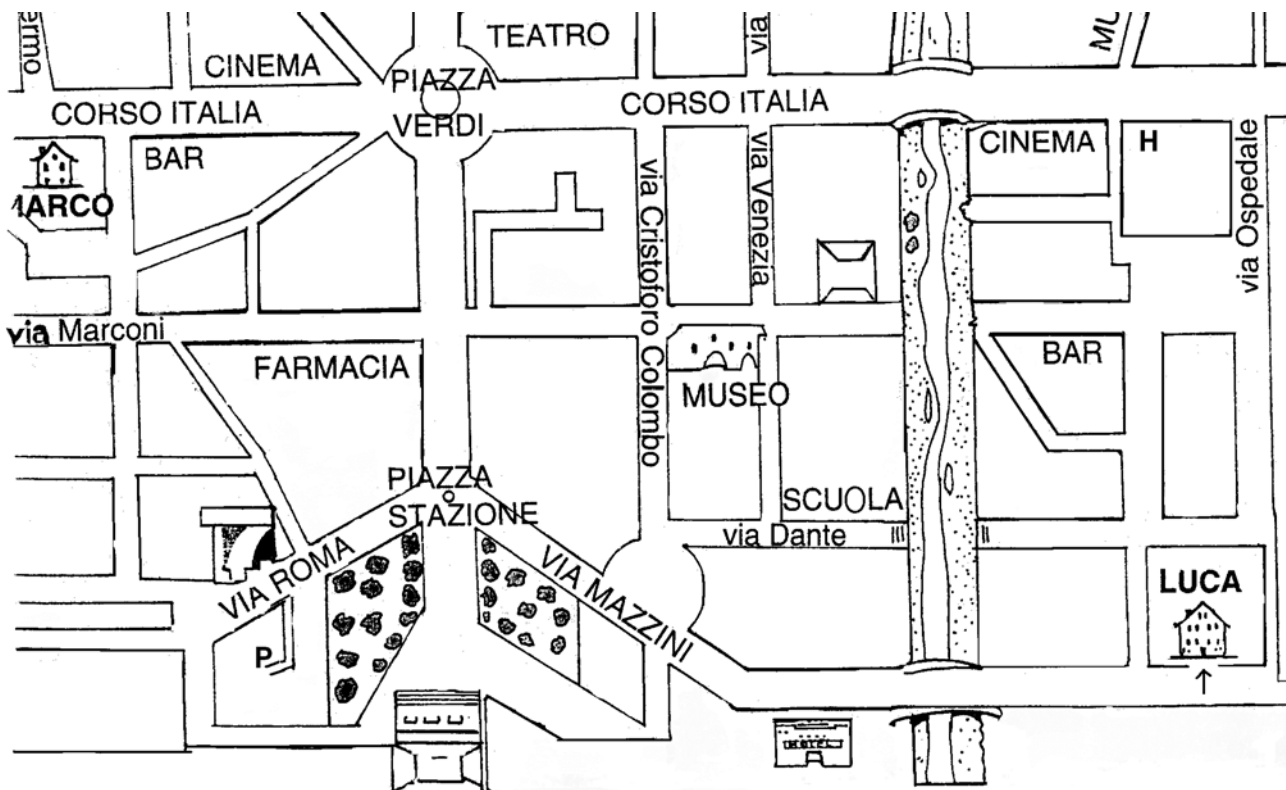
| No. | Scena A | Scena B | Scena A e B | Nessuna Scena | No. | Scena A | Scena B | Scena A e B | Nessuna Scena |
|-----|---------|---------|-------------|---------------|-----|---------|---------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | 6 | | | | |
| 2 | | | | | 7 | | | | |
| 3 | | | | | 8 | | | | |
| 4 | | | | | 9 | | | | |
| 5 | | | | | 10 | | | | |

Prova B

Trova il posto

5 punti

Ascolta bene come arrivare dalla casa di Luca ad alcuni posti. Sulla tua cartina devi scrivere solo la lettera che ti chiede l'insegnante. Attenzione: Si parte sempre dalla casa di Luca.



Prova C

Lettera in redazione

5 x 1 punti

Rispondi alle seguenti domande.

- 1a. Quanti anni ha Marco? (Scrivi in cifre) _____
- 1b. Come si chiama la serie televisiva menzionata in questo brano? _____
2. Che cosa ha imparato Marco da questo programma?

3. Secondo Marco, crescere non è sempre facile. Vero o Falso? _____ Come lo sai?

4. Perché il rapporto fra gli amici è molto importante nella vita di un ragazzo?

5. Che cosa spera di ottenere Marco ora che ha scritto questa lettera?

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN

Time: 1hr 30 min + 30 mins.

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI.

15 punti

1. **Abbina le parole della lista A con quelle della lista B. Scrivi la lettera che corrisponde nella colonna in mezzo. La prima è fatta per te come esempio.** **4p**

| Lista A | | Lista B |
|--------------|----------|--------------------|
| a. Dormire | | una camera singola |
| b. Girare | | il denaro |
| c. Scrivere | a | sul letto |
| d. Prenotare | | per due ore |
| e. Partire | | al ristorante |
| f. Versare | | un conto corrente |
| g. Aspettare | | verso destra |
| h. Aprire | | il cognome |
| i. Cenare | | per Milano |

2. **Sottolinea la parola giusta fra parentesi.**

4p

Caro Diario,

finalmente ho buone notizie! Dopo (tanta, tante, tanti, tanto) discussioni, i miei genitori mi danno il permesso di uscire con i (nostri, miei, suoi, tuoi) amici. (A, Da, Per, Con) convincerli ho detto che ormai ho tredici anni e (devo, posso, so, voglio) come andare da sola nei vari negozi della città. So anche prendere l'autobus e scendere (al, all', alla, allo) fermata giusta. Allora se (escio, esco, uscio, uscita) la sera e vado in pizzeria da sola, non è la stessa cosa se ci vado con (gli, i, l', li) amici? Mia madre mi dice: "(Un, Un', Una, Uno) condizione però: niente discoteca prima dei sedici anni." Io sono d'accordo.

3. **Metti in ordine le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto.**

3p

a. caldo / clima / di / è / il / italiano / maltese / più / quello / . /

b. albergo / comodità / ho / in / le / molto / pago / perché / questo / tutte / . /

c. autobus/ delle / ho / in / l' / perché / perso / ritardo / sono / undici / . /

4. Svolgi il verbo tra parentesi al passato prossimo.

4p

- a. Quando sono andata in piscina, (perdere) _____ il braccialetto d'oro.
b. Ieri, dopo scuola, Lino (fare) _____ subito i compiti.
c. Domenica scorsa, io e mio cugino (ascoltare) _____ della musica Rap.
d. Dopo colazione tutti i bambini (uscire) _____ in giardino.

B. COMPLETA IL BRANO.

10 punti

**UNA sola parola in ogni spazio. Cinque delle parole da scrivere sono:
agosto, dura, italiane, piazza, solo.**

Il Palio di Siena

Siena è famosa in tutto il mondo per il suo Palio che è una delle feste _____ che attira migliaia di turisti da ogni parte del _____. Questa corsa di cavalli si fa _____ volte l'anno: il 2 luglio _____ il 16 _____. Delle diciassette contrade di Siena, _____ dieci partecipano alla corsa di cavalli. Prima della corsa si svolge il tradizionale corteo. La corsa _____ poco, mentre la gente in _____ urla per far vincere il proprio cavallo. L'entusiasmo e la gioia _____ cittadini continua ancora per quattro giorni _____ strade della contrada vincente, però i senesi parlano del Palio per tutto l'anno.

C. COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO

15 punti

Leggi bene i seguenti brani e poi rispondi alle domande.

(i) Troppi chili in più

Non è sorprendente dire che i ragazzi italiani sono un po' extralarge. Ma un recente studio, che indaga sulle condizioni ____ salute dell'Italia, rivela che la situazione è più grave del previsto. Le cifre non lasciano dubbi: il 36% dei nostri
4 ragazzi è obeso e questo è un primato europeo.

Le cause? I ragazzi mangiano male e fanno troppo poco sport. Basta pensare che 9 ____ 10 mangiano fuori pasto, soprattutto merendine e dolci. E soltanto il 26% consuma frutta e verdura tutti i giorni. Ci chiediamo allora: ma perché così pochi mangiano la
8 frutta e la verdura?

Certo è che andare dal negozio di frutta e verdura oggi è un po' come entrare in gioielleria coi prezzi che vediamo. E questo è un fattore che preoccupa.

E io che viaggio spesso a Malta, posso notare che la situazione dei ragazzi maltesi è uguale
12 a quella dei ragazzi italiani. E voi, siete d'accordo?



Domande:

1a. Sottolinea una risposta:

½p

Il messaggio dell'autore di questo brano è che

- a. in Europa i giovani fanno poco esercizio;
- b. a Malta i ragazzi mangiano poco e male;
- c. in Italia i ragazzi mangiano male e fanno poco esercizio;
- d. è importante evitare frutta e verdura.

1b. Dal primo paragrafo trova una parola che significa *obeso* (r. 4). _____ ½p

2a. Qual è la percentuale di ragazzi obesi più alta in Europa? _____ ½p

2b. Quali **due** parole (scritte una dopo l'altra) confermano la tua risposta? _____ ½p

3. Secondo l'autore, per quali **due** ragioni i ragazzi italiani sono obesi? _____ 1p

4a. **Sottolinea la risposta giusta:** _____ ½p

A riga 9 l'autore dice: *E questo è un fattore che preoccupa*. L'autore si riferisce al fatto che

- a) i ragazzi ancora giovani vanno in gioielleria;
- b) la verdura è troppo cara;
- c) anche i ragazzi maltesi sono troppo grassi;
- d) pochi ragazzi mangiano verdura tutti i giorni.

4b. **Sottolinea la risposta giusta:** _____ ½p

Lo studio a riga 2 ci dice che

- a) la verdura fa bene alla salute;
- b) i ragazzi italiani sono più grassi di quello che si pensa;
- c) i ragazzi italiani e maltesi sono grassi;
- d) quasi tutti i ragazzi mangiano dolci.

5. L'autore del brano è contento che i ragazzi italiani sono obesi. _____ 1p

- a) Vero o falso? _____
- b) Quali parole confermano la tua risposta?

6. Quale **preposizione** sta bene a riga 2 _____ e a riga 6 _____ ? _____ 1p

7. Trova dal brano: _____ 2p

a. un'espressione (dal 1° paragrafo) che significa **sono precise**: _____

b. un'altra parola (dal 2° paragrafo) che significa **mangia**: _____

8. Rispondi alle seguenti. _____ 1p

a. A chi si riferisce il pronome personale **io** a riga 11? _____

b. A chi si riferisce il pronome personale **voi** a riga 12? _____

9. **Sottolinea la risposta giusta:** _____ 1p

Perché l'autore finisce il brano con una domanda?

- a) Per scherzare;
- b) Per far continuare la discussione;
- c) Perché è il suo stile da giornalista;
- d) Per vedere se chi legge è obeso anche lui.

(ii) Un'indagine

La classe 2D della nostra scuola ha condotto un'indagine che tratta di genitori. Ecco le opinioni di quattro studenti del 2° anno.

Giovanni: Io sono contento dei miei genitori, anche quando (spesso!) mi rimproverano. Sai una cosa? Hanno sempre ragione perché sono birichino e mi piacciono gli scherzi. Di loro mi piace la sicurezza in tutto, ma a volte non mi piace quello che decidono. Non chiedono il mio parere!

Elena: I miei genitori non fanno che ripetere le stesse cose. Quando esco per la scuolabus, quando prendo l'autobus per il centro... è sempre la stessa cantilena. Quasi quasi non ne posso più! E poi a casa nostra c'è il nonno che si lamenta anche lui... uffa!

Zenia: I miei genitori sono molto severi. Spesso si arrabbiano con me perché il sabato esco con certi ragazzi e arrivo tardi a casa e dicono che sono trascurata. Ma in fondo mi vogliono bene e io ricambio il loro affetto.

Sandro: Io non conosco i miei veri genitori, ma ho dei genitori adottivi che si prendono molta cura di me. Lo so che vogliono aiutarmi, ma sento che molte volte non tentano di capire i miei veri bisogni.

Sulla linea, scrivi il nome di chi, dei quattro ragazzi,

5 punti

- a. non ama sentire gli stessi discorsi _____
- b. ha perso i veri genitori _____
- c. non si sente capito dai suoi genitori _____
- d. ama i suoi genitori anche se lo sgridano _____
- e. questa persona sembra molto arrabbiata _____
- f. non si accontenta delle decisioni dei suoi _____
- g. frequenta un gruppo che non piace ai genitori _____
- h. si sente sicuro con loro _____
- i. trascura le proprie cose _____
- j. ammette di avere torto _____

D. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Continua questi proverbi:

3p

- a. Fra i due litiganti _____ .
- b. I pesci grossi _____ .
- c. Dal frutto si _____ .

2. Sottolinea la parte di locuzione giusta.

2p

- a. Non sono contenta che nel nostro gruppo c'è anche Mauro; è un (agnello, corvo, uccello, ragazzo) del malaugurio.
- b. Voglio solo chiudere gli occhi. Ho passato una notte in (nero, rosa, bianco, verde).
- c. Sono stata davvero fortunata oggi perché con una sola azione sono riuscita a prendere (due, tre, quattro, dieci) piccioni con una fava.
- d. Non ce la faccio a finire in tempo. Oggi mi prendi proprio (a, in, nel, dal) contropiede.

3. Riempi gli spazi vuoti con una sola parola.

5p

- a. Palermo, Catania e _____ sono città importanti in Sicilia.
- b. Bere un caffè e mangiare un _____: è la colazione tipica in Italia.
- c. Cuccetta, coincidenza, intercity, rapido. Qui si parla di viaggiare in _____.
- d. Il Vesuvio, l'Etna, Stromboli. Qui parliamo di _____.
- e. Giovanni e sua sorella sono come il diavolo e l' _____ santa: litigano sempre per gli stessi vestiti!
- f. Il Monte Bianco e il Monte Rosa sono due _____ famose in Europa.
- g. In Italia molti vanno al _____ e prendono il caffè in piedi! Non capisco...
- h. Bisogna sempre _____ una camera prima di arrivare in albergo.
- i. Il _____ è il fiume più lungo in Italia. Finisce nel mare _____.

ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può usare l'equivalente femminile.

E. MESSAGGIO

5 punti

Scrivi un messaggio a tua sorella e spieghi dove devi andare di fretta e perché non puoi andare con lei dal dentista. **Usa circa 20 parole.**

Per il componimento per favore vai a pagina 6. Grazie.

F. COMPONENTO

15 punti

Scrivi circa 60 parole su UNO dei seguenti temi:

1. Scrivi una lettera al tuo pennamico e parla del tuo programma preferito. Puoi parlare del titolo, l'ora, il canale, di che cosa tratta, perché ti piace tanto....
2. Guarda bene le tre immagini. Sono tre scene dalla vita della famiglia Cardona. Inventa un titolo e con l'aiuto delle parole scritte sopra le immagini, scrivi una descrizione di una giornata tipica della famiglia Cardona.

Non sei obbligato ad usare tutte le parole; sono qua solo per aiutarti.

aspirapolvere, carrello della spesa, cassa, fare la spesa, riposarsi, soggiorno, uscire, versare.



| Orale 15 | Comprensione d'ascolto 15 | Scritto 70 | Totale 100 | Corretto da: |
|-------------|------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | | |