

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN ORAL

5 min.

Examiner's Paper

Groups A and B

Instructions to examiners:

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind the candidates that in all three parts of this oral examination they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just simple utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

Instructions to examiners:

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture; if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners:

1. *Adapt the questions to whether **you** are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind the candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano TRE o QUATTRO delle seguenti domande dopo avere chiesto la prima:

Parlami di quello che vedi in questa immagine.

- Quante persone vedi nell'immagine?
- Secondo te, che cosa stanno facendo? Perché?
- Che cosa si dicono i due ragazzi?
- Che cosa fa il signore con i baffi?
- Che cosa stanno facendo gli adulti?
- Com'è il tempo da quello che puoi vedere nell'immagine?
- Che numero ha il taxi?
- Che animale puoi vedere nell'immagine?
- Come si sentono le persone dell'immagine?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

- Scegli un membro della tua famiglia e descrivimelo.
- Ti piace *'Lo Stivale'*? Quali sono le rubriche che preferisci?
- Sei contento/a di aver scelto l'italiano come lingua straniera da studiare? Perché?
- Come passi il venerdì sera?
- Qual è il tuo piatto preferito?
- Pratichi qualche sport? Qual è lo/a sportivo/a che ammiri di più?
- Cosa dici al tuo amico/alla tua amica se vuoi invitarlo/a a casa tua?
- Dove preferisci passare una vacanza?
- Come si chiama il tuo amico/la tua amica? Ripeti il suo nome lettera per lettera.

PER OGNUNO DEI TRE ESERCIZI

Ottimo - 5; Molto Buono - 4; Buono - 3; Insufficiente - 3; Scarso - 1; Molto Scarso - 0.

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Si scelgano TRE o QUATTRO delle seguenti domande dopo avere chiesto la prima:

Parlami di quello che vedi in questa immagine.

- Dov'è ambientata l'immagine?
- Quante persone vedi? Chi sono secondo te?
- Che cosa fanno i ragazzi?
- Cosa c'è fuori dalla finestra?
- Dov'è il cane?
- Queste persone devono ancora mangiare. Vero o falso? Come lo sai?
- Secondo te, che cosa c'è nel frigorifero?
- Che cosa fa la ragazza con il telecomando?
- Puoi menzionare alcuni mobili che si vedono nell'immagine?
- Cosa puoi vedere sugli scaffali nel soggiorno?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

- Come passi le vacanze estive?
- Se vinci alla lotteria cosa fai con la somma di denaro vinta?
- Quando sfogli *'Lo Stivale'* leggi gli articoli o fai i giochi?
- Cosa fai in classe quando non capisci qualcosa?
- Come t'immagini da grande?
- Scegli un/a compagno/a di classe e descrivimelo/la.
- Ti piace andare al cinema? Perché?
- Che tipo di pizza preferisci?
- Quale festa dell'anno ti piace di più? Perché?
- Quale città italiana vuoi visitare?

PER OGNUNO DEI TRE ESERCIZI

Ottimo - 5; Molto Buono - 4; Buono - 3; Insufficiente - 2; Scarso - 1; Molto Scarso - 0.

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE

Group A

Student's Paper

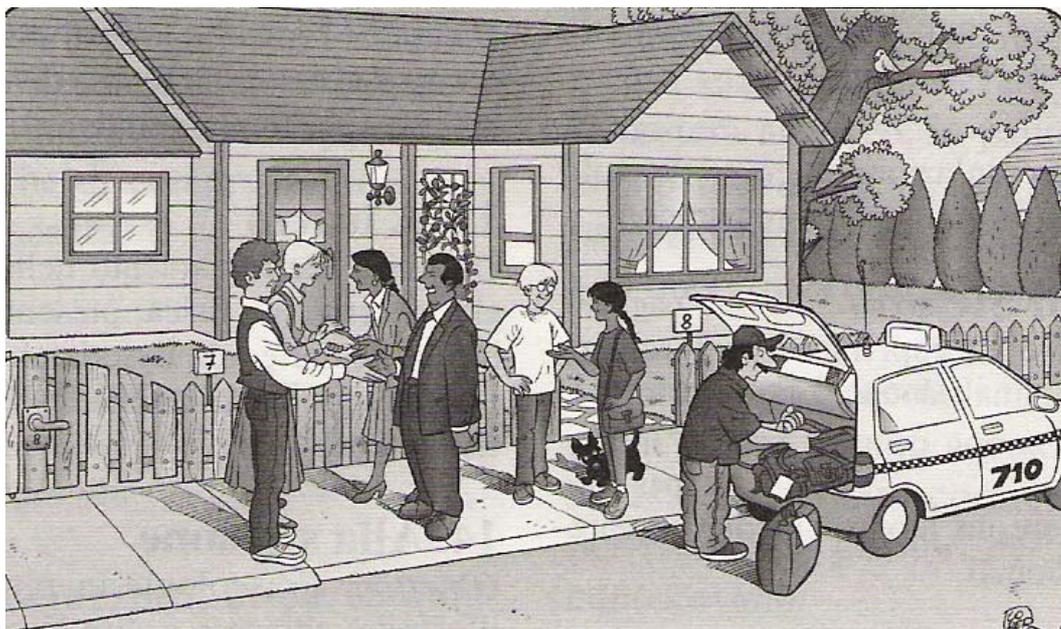
You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

Rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)

Rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

ITALIAN

TIME: 30 min.

Listening Comprehension (20 punti) *Teacher's Paper*

Prova A

Tutti al mercato!

You are allowed one minute to look at the picture on your examination paper.

(After 1 minute)

The people in the picture of your examination paper are all saying something. I shall be reading out six statements which you have to match with the persons stating them in the pictures. All you have to do is write the numbers, from 1 to 6 in the 'nuvolette' of the people saying those words. Attention! One of the persons in the picture is not saying anything, and so should remain without a number. I shall first read the statements a first time and then read them a second and final time with a pause after each statement. You are advised to take down short notes during both readings.

Note to teachers: Kindly read the number of each statement very carefully (in Italian).

1. Mi può dare una bella fetta? Sembra così buono e fresco e mi piace più del parmigiano.
2. Verdure! Verdure fresche in offerta speciale!
3. Salve Signor Raimondo! Ecco questi fiori li porto in chiesa! Sono così belli!
4. Le mie mele! Guarda che disastro!
5. Come? Parli più forte! Non la sento molto bene!
6. Subito! Oggi ho una bella scelta di formaggi.

Prova B

I quattro amici

You are allowed one minute to look at the grid on your examination paper.

(After 1 minute)

The text 'I quattro amici' shall be read out the first time and then a second and final time with a short pause between each reading. You have to fill in the grid with the details required, according to what is read in the text. Attention! Not all the spaces of the grid should be filled in. You only fill in according to the information that is read out to you. The age of the four friends should be written down in figures. You are advised to take down short notes during both readings.

Mario, Luca, Giovanna e Martina sono quattro amici per la pelle. Frequentano la stessa scuola anche se non sono nella stessa classe. Il più grande è Luca che ha quattordici anni; Mario e Giovanna hanno tutt'e due tredici anni, mentre la più piccola è Martina che è due anni più giovane di Luca. Se a Mario piace tanto la pizza, tutti gli altri preferiscono la pasta. Le ragazze adorano i tortellini alla panna, mentre Luca va matto per i ravioli.

Dopo scuola s'incontrano sempre in palestra. I maschietti fanno allenamento di pallacanestro. Martina è brava in atletica. Soltanto Giovanna non è tanto sportiva. Al massimo lei si tuffa qualche volta in piscina. Lei però, accompagna sempre gli altri in palestra, poi corre a casa per

seguire la puntata di 'Amici', il suo programma preferito. Anche Mario, che è un bravo ballerino, segue questo programma.

Prova C

Lo Spuntino e la Merenda

You have one minute to look carefully at the questions about the text 'Lo Spuntino e la Merenda'.

(After 1 minute)

You shall be listening to the text 'Lo Spuntino e la Merenda' twice with a short pause between each reading. I shall first read the text and give you three minutes to answer the questions and then I shall read the text for the second and final time and again allow you some minutes to complete your answers and revise them. You are advised to take down short notes during both readings.

Cari ragazzi,

Oggi voglio spiegarvi qual è la differenza tra lo spuntino e la merenda. Credo che questo sia importante perché per molti di voi sembra essere la stessa cosa. Comincio col dire che questi due pasti molto brevi hanno un'intenzione primaria, cioè quella di dividere la giornata. Questo è naturalmente molto importante per tutti noi che siamo sempre così occupati con tante di quelle cose da fare. Non siete d'accordo?

Lo spuntino e la merenda ci aiutano a non arrivare a pranzo e a cena con una grande fame. Ci aiutano anche a stare meglio e ad avere più carica per continuare col nostro lavoro e coi nostri studi.

Tutti prendiamo lo spuntino a metà mattina e questo deve essere molto leggero. Per la merenda del pomeriggio possiamo mangiare un po' di più. Che cosa possiamo scegliere per la merenda? Vi suggerisco lo yogurt, frutta, gelato, succhi e frullati, pane e marmellata.

Ragazzi cercate sempre di evitare patatine, pizzette e salatini. Questi non fanno bene alla salute perché tolgono l'appetito.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

ITALIAN

TIME: 30 min.

Listening Comprehension (20 punti) *Student's Paper*

NAME: _____ CLASS: _____

Prova A

6 punti

Tutti al mercato!

Ascolta bene le battute e scrivi il numero della battuta nella nuvoletta corrispondente. Attenzione! Una delle nuvolette deve rimanere senza numero perché non c'è una battuta che corrisponde a quello che sta dicendo uno dei personaggi dell'immagine.



Prova B**I quattro amici**

7 punti

Completa la griglia con l'informazione richiesta. Attenzione! Non tutte le parti della griglia devono essere riempite.

	Età	Cibo preferito	Sport preferito	Programma preferito
MARIO				
LUCA				
GIOVANNA				
MARTINA				

Prova C**Lo Spuntino e la Merenda**

7 punti

Rispondi alle seguenti domande:

1. Per quale ragione ci sono lo spuntino e la merenda?
_____ 1p
2. Per quali **due** motivi sono di grande aiuto?
a) _____
b) _____ 2p
3. Lo spuntino e la merenda si prendono alla stessa ora del giorno. a) **Vero** o **Falso**? b) Come lo sai?
a) _____ (b) _____ 1p
4. **Sottolinea l'alternativa giusta.**
La merenda deve essere:
a) più leggera dello spuntino b) uguale allo spuntino
c) meno leggera dello spuntino d) ricca di sale 1p
5. Completa con parole adatte secondo quello che ascolti nel testo letto: *(Ogni spazio va riempito con una sola parola)*

Per la merenda uno può prendere lo yogurt o la _____, oppure il _____ con la marmellata. È meglio evitare le pizzette e i _____ perché non fanno bene alla _____ e tolgono l'appetito. 2p

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 1	ITALIAN	Time: 1 hr. 30 mins. + 30 mins.
--------	---------	---------------------------------

Name: _____ Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI (3 punti ciascun esercizio) 15 punti

1. Ogni frase ha due errori. Sottolinea le parole sbagliate e scrivi sulla linea le due parole corrette:

a) Quel studente ha una giaccha marrone e dei pantaloncini rossi.

b) L'elefanti sono animali grandi e paziente.

c) Le miei penne sono sullo tavolo.

2. Completa la seguente lettera con la forma corretta del Presente Indicativo:

Caro Fabrizio,

Oggi ti scrivo questa nota perché (essere) _____ preoccupato per te. Noi tutti, della classe 1A, (volere) _____ aiutarti a ritrovare il tuo amato cane, Dino. Io (potere) _____ parlare a mio padre perché lui (fare) _____ il poliziotto e (sapere) _____ come risolvere questi casi. Io e mia sorella, Nora, quando (uscire) _____ insieme, siamo sempre attenti a tutti i cani che vediamo. Coraggio, amico mio! Ce la fai a ritrovare Dino!

Tanti saluti,
Nicola.

3. Completa con l'interrogativo adatto tra quelli che seguono. Attenzione! Non usare tutti gli interrogativi.

Chi? Come? Cosa? Dove? Perché? Quale? Quando? Quanto?

a) _____ comincia la partita di Serie A, alle tre o alle tre e mezza? Su quale canale?

b) _____ paghi per andare a vedere la partita di basket?

c) _____ formaggio preferisce, Signora? Questo o quello?

d) _____ è quell'uomo con l'ombrello?

e) _____ sta tuo nonno? Ha ancora la febbre?

f) _____ non vieni con noi al cinema, stasera?

4. Riordina le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto.

a) a / cena / che / è / la / ora / ? /

b) alla / dalla / lavora / mattina / mio / padre / sera / . /

c) ci / in / più / quando / siamo / svegliamo / tardi / vacanza / . /

5. Leggi le seguenti descrizioni e scrivi una parola per spiegare a chi o a che cosa si riferisce ciascuna di loro.

Esempio: Sono considerato l'amico più grande dell'uomo: cane

- a) Aiuto i clienti in un negozio. _____
- b) Mi chiamo Hans e vengo dalla Germania. _____
- c) Sono il numero che sta tra il sedici e il diciotto. (Parola NON cifra.) _____
- d) Sono un caffè con latte e panna. _____
- e) Mi trovi in cucina e tengo il cibo fresco. _____
- f) Sono il figlio del fratello di tuo padre. _____

B. COMPLETA IL SEGUENTE BRANO CON LE PAROLE MANCANTI.

UNA sola parola per ogni spazio. Sette delle parole da usare sono le seguenti: 10 punti
dopo hanno gli quando solo un vanno

Al Bar

Gli italiani vanno spesso al bar quando hanno voglia di prendere un caffè o un aperitivo o _____ vogliono stare con gli amici. Molti italiani di solito non fanno colazione; a _____ prendono solo un caffè. Poi _____ al bar e prendono un cappuccino o un caffè con _____ cornetto. Le persone che lavorano in centro e che non _____ tempo di tornare a casa, spesso preferiscono pranzare in un bar, in una "tavola calda" o mangiano _____ un panino. _____ pranzo è ancora il momento _____ caffè, espresso naturalmente, che _____ italiani prendono quasi sempre in _____. Ma perché in piedi? Hanno poco tempo? No. In Italia in molti bar se stai in piedi al banco paghi meno che seduto al tavolo.

C. COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO
punti

15

Leggi attentamente i due testi che seguono e rispondi a tutte le domande.

(i) Una visita

Giovedì, 22 , 2005.

Caro diario,

- 3 Mi piacciono molto gli animali, tu lo sai, e da grande voglio fare il veterinario. A luglio vado in montagna dal nonno e lo aiuto con i suoi animali: ha sei conigli, otto galline, sette canarini, una tartaruga d'acqua e un gatto. Voglio tanto imparare a dare da mangiare a tutti, a

6 ognuno la roba giusta, senza esagerare. Il mio coniglio preferito è
quello grigio che sta quasi tutto il giorno in piedi su due zampe! Mio
nonno dice che vuole portare il suo coniglio al circo, ma non so se è
9 vero.

Anche le galline sono simpatiche da guardare, soprattutto quando
girano per il prato per trovare un posto tranquillo dove fare l'uovo:
12 tante volte nascondono l'uovo e che fatica per trovarlo!

Non vedo l'ora di partire! Mancano ancora pochi giorni e poi
...via!

15 A presto, Mirko.



Domande:

1. Mirko è molto contento di andare dal nonno. a) Vero o Falso? b) Come lo sai? **1p**

a) _____ (b) _____

2. Perché il nonno pensa di portare il coniglio grigio al circo? **1p**

3. a) Quanti sono gli animali del nonno? _____ **½p**

b) Cosa vuole fare Mirko quando sta dal nonno? **½p**

4. Questa è la prima volta che Mirko parla al suo diario della sua passione per gli animali: a) Vero o Falso? b) Come lo sai? **1p**

a) _____ (b) _____

5a. Il brano comincia con la data ma il mese non c'è! Qual è il mese? _____ **½p**

5b. A riga 6 c'è la parola *roba*. Sottolinea la parola fra le seguenti che ha lo stesso significato: **½p**

animale, camera, cibo, contadino, contorno, vestito.

5c. A chi o a che cosa si riferisce la parola *tutti* a riga 5? _____ **½p**

6. Qual è il soggetto dei seguenti verbi: **1p**

a) *vuole* (r. 7) _____ b) *nascondono* (r. 10) _____

7. Riempi gli spazi vuoti con parole adatte secondo quello che
scrive Mirko. **2p**

Da _____ Mirko vuole fare il veterinario
perché lui adora gli _____. Dal nonno lui
vuole imparare a dar da _____ a tutte le
creature. Mancano pochi giorni e poi comincia l'avventura di



Mirko in _____.

(ii) La nonna scrive

Bologna, 10 marzo 2006

Cara Federica,

3 Va bene, sono convinta: ti regalo l'iscrizione al corso d'inglese. Ti mando i soldi necessari,
duecento euro, così puoi cominciare al più presto _____ lezioni.

6 Mi fa piacere sapere che partecipi al corso con le tue più care amiche e che potete così
studiare insieme. Sono anche contenta che la scuola d'inglese è vicina a casa e che ci puoi
andare a piedi. Sono sicura che stai attenta alle lezioni e che _____ bene tutti i compiti.

9 Hai ragione: conoscere l'inglese al giorno d'oggi è molto importante per vari motivi. Non ti
preoccupare per il test finale: studia con impegno e ce la fai!

Ti abbraccio forte forte.

Nonna Monica.

Domande:

1. La nonna scrive questa lettera per ½p

- a) incoraggiare Federica a studiare per gli esami;
- b) salutare Federica perché non si incontrano spesso;
- c) fare un regalo a Federica;
- d) dire a Federica quanto è importante l'inglese.

2. Questa è la prima volta che la nonna e Federica parlano di questo corso d'inglese: a) Vero o Falso? (b) Come lo sai? 1p

a) _____ (b) _____

3. Per quali **due** ragioni è contenta la nonna? 2p

4. Trova nel testo l'opposto di 1p

a) incerta _____ b) lontana _____

5. Quale parola manca a riga 3 _____ e a riga 6 _____? 1p

6. Di' se ogni frase è vera o falsa; metti una **X** nella colonna giusta: 1p

	Vera	Falsa
a. Federica non ha paura dell'esame finale.		
b. La nonna vive a Bologna.		

D. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Le parole sottolineate nelle seguenti affermazioni sono sbagliate. Scrivi la parola corretta.

- a) Milano è il capoluogo della Liguria. _____
- b) Napoli si trova nel nord d'Italia. _____
- c) Il pecorino è un vino italiano. _____
- d) Il Vesuvio è un vulcano che si trova in Sicilia. _____
- e) La volpe è il simbolo di Roma. _____
- f) Il pesce va bene come un primo. _____
- g) L'Arno è il fiume più lungo d'Italia. _____
- h) La cupola della Basilica di San Pietro è opera di Bernini. _____
- i) La bandiera italiana è tricolore: verde, bianco e rosa. _____
- l) L'Italia e Malta sono due paesi asiatici. _____ **5p**

2. Continua i seguenti proverbi:

- a) Non svegliare _____
- b) Chi va piano _____
- c) Gioco di mano _____ **3p**

3. Sottolinea la locuzione che sta bene per ciascuna delle seguenti situazioni:

- a) Questa cosa deve rimanere tra noi. È il nostro segreto. (dare nell'occhio, acqua in bocca, versare lacrime di cocodrillo, avere la testa tra le nuvole).
- b) Marco è un ragazzo serio e responsabile. (avere la febbre da cavallo, avere la testa tra le nuvole, chiudere un occhio, avere la testa sulle spalle).
- c) Simona è una ragazza molto fortunata. (nascere con la camicia, avere la febbre da cavallo, menare per il naso, essere come un pesce fuor d'acqua).
- d) Stanotte Francesco è troppo preoccupato per dormire. Passa tutta la notte sveglio. (chiudere un occhio, lavarsene le mani, non chiudere un occhio, dare nell'occhio). **2p**

Per favore vai alla pagina 6 per il prossimo esercizio. Grazie.

