

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

ITALIAN ORAL

5 minuti

## Examiner's Paper Groups A & B

### Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

### 1. EXTENDED SPEECH

**Ask candidates to talk about an argument they have chosen.**

*Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.*

### 2. REAZIONE AD UN' IMMAGINE

#### Instructions to examiners:

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture; if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA

#### Instructions to examiners:

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just simple utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

## **Group A**

### **1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)**

### **2. REAZIONE AD UN' IMMAGINE (2 minuti)**

**Si scelgano TRE o QUATTRO delle seguenti domande:**

- a. Che cosa vedi in quest'immagine? Descrivi le due persone.
- b. Dove si trovano queste persone?
- c. Che cosa si stanno dicendo?
- d. Oltre alle due persone, che altro vedi nell'immagine?
- e. Guarda bene i vestiti: in quale stagione siamo?
- f. La donna è appena entrata o sta per uscire? Come lo sai?
- g. Che cosa indicano i cartellini che si vedono con la frutta e la verdura?

### **3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)**

- a. Ti piace ascoltare la radio? Quali sono i programmi che ti piace ascoltare?
- b. Come trascorri la domenica mattina?
- c. Che cosa hai fatto stamattina prima di venire a scuola?
- d. Come passate il tempo tu e il tuo gruppo di amici?
- e. Qual è la città italiana che vuoi visitare? Perché?
- f. Parlami dell'ultimo film che hai visto.

### **PER OGNUNO DEI TRE ESERCIZI**

**Ottimo - 5; Molto buono - 4; Buono - 3; Insufficiente - 2; Scarso - 1; Molto Scarso - 0.**

**N.B. Si possono dare anche mezzi punti.**

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005**

Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 2**

**ITALIAN**

**5 minuti**

**ESAME ORALE**

**Group A**



## **Group B**

**1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)**

**2. REAZIONE AD UN' IMMAGINE (2 minuti)**

**Si scelgano TRE o QUATTRO delle seguenti domande:**

1. Chi vedi in quest'immagine?
2. Che cosa sta facendo?
3. Da quello che vedi, come si sente?
4. Con chi sta parlando, secondo te?
5. Dove si trova mentre fa questa telefonata?
6. Secondo te, che lavoro fa?
7. Che cosa tiene in mano? Perché le serve mentre parla al telefono?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)**

1. Come ti piace passare le vacanze?
2. Qual è la cosa più bella che ricordi di quest'anno scolastico?
3. Com'è il tuo rapporto con i membri della tua famiglia?
4. Parlami dell'ultimo libro che hai letto.
5. Qual è la trasmissione televisiva che non guardi mai? Perché? E la tua preferita?
6. Descrivimi la tua camera da letto.
7. Tu segui la moda? Come ti piace vestire?

**PER OGNUNO DEI TRE ESERCIZI**

**Ottimo - 5; Molto Buono - 4; Buono - 3; Insufficiente - 2; Scarso - 1; Molto Scarso - 0.**

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005**

Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 2**

**ITALIAN**

**5 minuti**

**ESAME ORALE**

**Group B**



**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005**  
Educational Assessment Unit - Education Division

**Form 2**

**ITALIAN**

**5 minuti**

**ESAME ORALE**

**Group A**

**Student's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)**

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)**

**Guarda bene l'immagine stampata sull'altra pagina. Parla di quest'immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.**

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)**

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005**  
Educational Assessment Unit - Education Division

**Form 2**

**ITALIAN**

**5 minuti**

**ESAME ORALE**

**Group B**

**Student's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)**

**Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.**

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)**

**Guarda bene l'immagine stampata sull'altra pagina. Parla di quest'immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.**

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti)**

**Listening Comprehension**

**Teacher's paper**

**Instructions to the teacher**

*Please read these instructions carefully, first yourself, and then to the students, translating if necessary.*

**You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.**

**Prova A**

**You are allowed 1 minute to look carefully at the pictures on your paper.**

*(After 1 minute)*

**I shall now read out to you five different jokes. Before each joke, I shall state its number clearly. Listen carefully, taking down any notes you feel are important. You can fill in the number of the joke while I'm reading.**

**You then have 1 minute to revise your work after which I will read the jokes a second and final time and allow you 2 minutes for final revision.**

*Note to teachers: Please read at normal speed and pronounce the number of each joke clearly.*

**Buon Umore**

1. Un mese fa mi sono pesata e ho deciso che dovevamo metterci a dieta!
2. Sentimi bene: non credi che è arrivata l'ora di cercarci un'altra casa? Non resisto ad un altro terremoto come questo!
3. Ma se me l'ha detto lei di fare attenzione ad evitare quello a destra! Obbedisco sempre, sa!
4. Caro, dopo quella cena, cosa dici di andare a fare quattromila passi?
5. Bisogna convincerlo che non esiste nessun pericolo a dirigere il traffico come fanno tutti i vigili!

**Prova B**

**You are allowed one minute to read the seven slogans on your examination paper.**

*(After 1 minute)*

**I shall now read five descriptions that refer to the products publicised in the slogans. You have to match the slogans to their respective descriptions. After the first reading you will be allowed two minutes to write your answers.**

**Then I shall read them out a second and final time and you shall be allowed two more minutes for final revision. You must write the number of the description on the line near the corresponding slogan. You are encouraged to take down short notes during both readings.**

*Note to teachers: Please read at normal speed and pronounce the number of each advert clearly.*



## Publicità

1. Il mare, la compagnia della gente che ti piace, gli sport e tante altre attività. Tutto questo può diventare realtà a 69 euro al giorno. Che cosa aspetti? Vieni con noi in crociera!
2. Se vuoi lezioni con attenzione individuale, la soluzione c'è. I nostri corsi ti aiutano a fare il recupero delle materie in un ambiente pulito e rilassante. I corsi ti possono portare alla laurea o al diploma. Lascia fare agli esperti!
3. Fidati! La nostra azienda costruisce elettrodomestici da 75 anni La nuova Linea Professionale offre un forno adatto alla cottura. Il Triplo Vetro garantisce la massima sicurezza.
4. Da solo o con l'insalata è sempre buonissimo. Con i suoi chicchi ricchi di fibra e gusto, garantisce tanta bontà e salute a tavola.
5. Se non ti senti in forma e hai problemi di digestione Bio-Prima fa per te. Un cucchiaino prima dei pasti e via, si può mangiare praticamente tutto. Attenzione però, è un medicinale: leggi bene le avvertenze.

### Prova C

**You are allowed one minute to look at the grid and the sentences in Prova C.**

*(After 1 minute)*

**In this exercise you are to complete the grid and fill in the spaces on your exam paper with the information required. I shall read the passage for the first time and allow you two minutes to put down your answers. Then the passage will be read for a second and final time and you are allowed two minutes for final revision. You are advised to take down short notes during both readings.**

### Il Piccolo Acrobata

Lo scoiattolo è molto veloce e scappa via non soltanto perché è capace di saltare negli alberi ma anche grazie alla grande coda che aiuta questo animale a fare salti difficili senza cadere.

Se vuoi trovare la sua casa, devi cercare per terra dei pezzi di pini con piccoli morsi o nocciole spezzate. Questo è il suo cibo preferito, che lui nasconde per poi trovare da mangiare durante l'inverno. Si possono trovare anche noci e pigne e delle foglie secche con le quali si copre per non avere freddo.

Lo scoiattolo ha paura dell'uomo ma anche della martora, il suo nemico numero uno. Per difendersi questo animaletto usa i colori che gli ha dato la natura per nascondersi. Il suo colore infatti varia dal marrone, al grigio e perfino al rosso.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS  
Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 2**

**ITALIAN**

**TIME: 30 mins.**

Name: \_\_\_\_\_

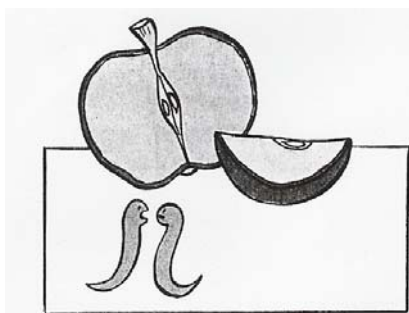
Class: \_\_\_\_\_

**COMPRESIONE D'ASCOLTO (15 punti)**

**Prova A**

**5 punti**

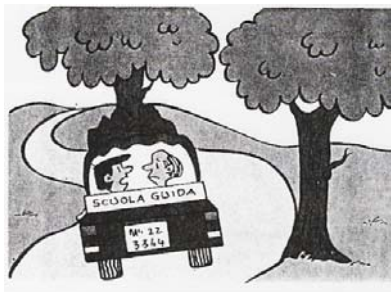
**Scrivi nelle caselle corrispondenti il numero delle battute che hai appena ascoltato.**  
*Attenzione: C'è una casella che devi lasciare vuota!*



**A**



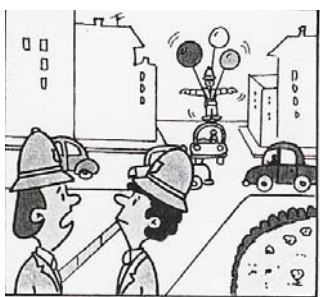
**B**



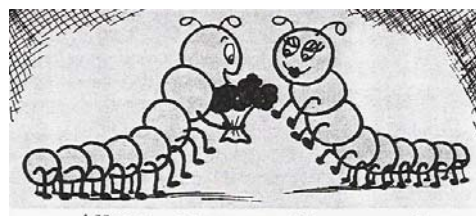
**C**



**D**



**E**



**F**

Vignetta	A	B	C	D	E	F
Battuta						

Prova B

5 punti

**Pubblicità**

Scrivi il numero della descrizione che corrisponde allo slogan adatto; fa' attenzione perché ci sono due slogan in più!

- a. Riso Gallo: il chicchirichì di felicità \_\_\_\_\_
- b. Centro Emme: a scuola col sorriso sulle labbra! \_\_\_\_\_
- c. Quando lo stomaco è a posto, mangiare diventa un piacere! \_\_\_\_\_
- d. Chicco è il giocattolo preferito del tuo bimbo: il gioco diventa educazione!  
\_\_\_\_\_
- e. Con Maremì arriva l'estate, arriva la vacanza! \_\_\_\_\_
- f. La vacanza dei tuoi sogni: una settimana bianca sulle Alpi! \_\_\_\_\_
- g. Cambia il mondo ma in cucina si sceglie sempre Indesit \_\_\_\_\_

Prova C

5 punti

**Il piccolo acrobata**

Completa la griglia con l'informazione richiesta:

<b>Specie:</b>	
<b>Dieta:</b>	
<b>Colori:</b>	
<b>Nemici:</b>	

Adesso riempi gli spazi con l'informazione che hai appena ascoltato:

Grazie alla sua \_\_\_\_\_, lo scoiattolo riesce a fare dei grandi \_\_\_\_\_ fra i rami degli alberi. E \_\_\_\_\_ cade mai! Lo scoiattolo nasconde il suo cibo e quando in \_\_\_\_\_ lui ha fame, lo mangia con piacere!

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

**Form 2** **ITALIAN** **Time: 1hr 30m + 30m**

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

**A. GRAMMATICA / FUNZIONI**

**15 punti**

**1. Sottolinea la continuazione giusta:**

**3p**

- a. La banca apre (al, alle, all', ai) nove in punto.
- b. Hai visto Angela e Sergio? Sì, (li, l', le, gli) ho visti al bar all'angolo.
- c. L'ascensore si trova in fondo, (su, di, a, per) destra.
- d. Noi (voliamo, vogliamo, vogliamo, volere) finire la lezione molto presto.
- e. Trascorro una settimana a Lucca, (a, in, da, su) Toscana.
- f. Marina (ha vestito, è vestita, si è vestita, si sono vestite) in fretta.

**2. Leggi le seguenti funzioni e abbina SEI di loro alle frasi elencate sotto. Scrivi SOLO il numero della funzione accanto alla frase corrispondente come nell'esempio fatto.**

**3p**

- 1. informarsi sugli orari; 2. chiedere scusa; 3. esprimere opinione; 4. approvare;  
5. esprimere sorpresa; 6. esprimere rabbia; 7. chiedere informazioni;  
8. esprimere necessità.**

- a. Ho tanto bisogno di parlarti! 8
- b. Mi dispiace non l'ho fatto apposta. \_\_\_\_\_
- c. Forse è meglio prendere questa strada. \_\_\_\_\_
- d. Sì, hai ragione, anch'io la penso così. \_\_\_\_\_
- e. Sai a che ora parte il treno per Firenze? \_\_\_\_\_
- f. Dove si trova il bar "Tre Stelle"? \_\_\_\_\_
- g. Vai via! Non ti voglio più vedere! \_\_\_\_\_

**3. Metti in ordine le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto:**

**2p**

a) arrivato / con / di / di / è / il / Luca / mezz' / ora / ritardo / treno / una / . /

b) a / albergo / camera / cinque / ho / in / prenotato / singola / stelle / un / una / . /

**4. Completa con il Passato Prossimo:**

**4p**

L'altro giorno Mario e Sabrina (fare) \_\_\_\_\_ un giro in bicicletta. Prima (andare) \_\_\_\_\_ in piazza a comprare dei dolcetti, poi (salire) \_\_\_\_\_ sulle colline per vedere la città dall'alto. Al loro ritorno a casa, la mamma gli (preparare) \_\_\_\_\_ delle lasagne al forno, il loro piatto preferito.

**5. Aggiungi ad ogni gruppo di parole, un'altra parola che fa parte della stessa area semantica**

3p

- a. armadio, divano, poltrona, \_\_\_\_\_
- b. biglietto, cuccetta, rapido, \_\_\_\_\_
- c. carta di credito, banca, assegno, \_\_\_\_\_
- d. ballo, canto, pittura, \_\_\_\_\_
- e. pane, formaggio, pesce, \_\_\_\_\_
- f. lasagne, tortellini, spaghetti, \_\_\_\_\_

**B. CLOZE**

**10 punti**

Metti UNA sola parola in ogni spazio. 5 delle parole da usare sono: **come, la, ostinato, sanno, va**.  
Le altre cinque le devi trovare tu.

**Il vero Schumi**

Tutti sanno che Michael Schumacher, il pilota tedesco della Ferrari, è il campione mondiale di Formula Uno. Ma forse non tutti \_\_\_\_\_ che quando è lontano dal volante \_\_\_\_\_ sua Testarossa, lui è un uomo semplice \_\_\_\_\_ tutti gli altri. Ammette di essere \_\_\_\_\_ e determinato, ma è anche un marito affettuoso e un \_\_\_\_\_ molto gentile con i figli. Quando ha del tempo libero \_\_\_\_\_ con i figli in campagna. La \_\_\_\_\_ vacanza ideale è quella in contatto diretto con \_\_\_\_\_ natura. In Italia ha imparato anche \_\_\_\_\_ cucinare. I suoi piatti preferiti \_\_\_\_\_ le tagliatelle e le bistecche. Non è goloso di dolci e preferisce bere un po' di birra.

**C. COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO**

**15 punti**

**Leggi bene i seguenti brani e poi rispondi alle domande:**

**(i) Sai come spendere i soldi?**

A che cosa servono i quattrini? E tu come li spendi? Sono le domande di una ricerca svolta fra i ragazzi da 6 a 13 anni in Italia, Germania, Inghilterra, Francia e Spagna. Dalle risposte risulta  
3 che gli italiani non conoscono il valore del denaro; alcuni chiedono perfino: "Ma da dove arriva?"  
Due terzi di loro ha un libretto di risparmio, ma pochi sanno di averlo.

Come parte della ricerca i ragazzi hanno partecipato ad un giochetto: spendere 80 euro in un  
6 centro commerciale. I nostri ragazzi sono andati tutti prima al cinema, poi a comprare videogiochi,  
quindi nei negozi di articoli sportivi e infine ad ingozzarsi di cioccolato, patatine e gelato. La cifra  
spesa è stata di gran lunga superiore agli 80 euro. Risulta in modo evidente che i ragazzi italiani non  
9 sanno affatto risparmiare.

Però bisogna anche dire che la risposta più bella di tutta la ricerca, nella sua semplicità, è proprio di un ragazzo italiano: “L’amicizia, che è la cosa più preziosa, non si compra.”

**Domande:**

1. **Sottolinea la continuazione giusta** ½p

Chi scrive questo articolo vuole

- a. informare; b. fare una ricerca;  
c. dare dei consigli; d. protestare.

2. Trova nel primo paragrafo **due** parole che hanno lo stesso significato di “soldi”: 1p

a. \_\_\_\_\_ ; b. \_\_\_\_\_

3. a) Nel centro commerciale dove si tiene la ricerca ci sono: un cinema, un negozio di articoli sportivi, un negozio di videogiochi e un \_\_\_\_\_ ½p

b) Perché l’autore conclude che *i ragazzi italiani non sanno affatto risparmiare* (rr. 8-9)?

\_\_\_\_\_ 1p

4. Trova nel secondo paragrafo la parola che significa: 1p

- a. Riempirsi di cibo in fretta \_\_\_\_\_  
b. Mettere da parte dei soldi \_\_\_\_\_

5. a) Qual è il soggetto del verbo *arriva* (r. 3) \_\_\_\_\_ ½p

b) A chi o a che cosa si riferisce il pronome *li* (r. 1) \_\_\_\_\_ ½p

c) A chi o a che cosa si riferisce il pronome *loro* (r. 4) \_\_\_\_\_ ½p

d) A chi o a che cosa si riferisce l’aggettivo possessivo *sua* (r. 10) \_\_\_\_\_ ½p

6. Tutte le risposte della ricerca confermano che i ragazzi italiani non sanno apprezzare né il valore dei soldi e neanche gli altri valori della vita. Vero o Falso? Come lo sai? 1p

\_\_\_\_\_

7. Il comportamento dei ragazzi italiani conferma anche che loro non capiscono neanche il valore del cibo. Vero o Falso? Come lo sai? 1p

\_\_\_\_\_

**Per favore vai alla prossima pagina.**

## (ii) La bravura di Badr

Badr Oubah è un ragazzo undicenne, arrivato dal Marocco tre anni fa con i genitori e un fratello. Abitano a Tirano, un vecchio borgo della Valtellina, in provincia di Sondrio.

A Badr piacciono le montagne. Dice: “Voglio anche provare a sciare.” Badr impara in fretta.

4 In tre mesi ha imparato l'italiano e adesso è diventato così bravo da meritarsi la medaglia di un concorso di poesia organizzato dal “Cai” (Club alpino italiano).

8 Sul quaderno dei compiti ha scritto una poesia per ringraziare i compagni di scuola: “Questo premio l'ho vinto anche perché mi avete aiutato. All'inizio non ho capito niente, voi però mi siete stati vicini e avete avuto pazienza. Questa medaglia appartiene a tutti: è fatta di quarantatré pezzettini, uno per ognuno di noi.”

Orgoglioso, legge ad alta voce la sua poesia, “Dedicata alla montagna” e si sente doppiamente vincitore.

### Domande:

1. Di quale “bravura” di Badr parla il titolo?

\_\_\_\_\_ 1p

2. Sottolinea, dalla seguente lista di aggettivi, i **DUE** che meglio descrivono Badr: 1p

**intelligente, povero, riconoscente, riservato, sorridente, superbo**

3. a) Scrivi in **cifre** quanti sono i compagni di Badr. \_\_\_\_\_ ½p

b) Di che cosa pensi che parla la poesia che Badr ha scritto e che ha vinto il concorso?

\_\_\_\_\_ ½p

4. Spiega, se vuoi anche in inglese o maltese, il significato delle seguenti parole:

a) *meritarsi* (r. 4) \_\_\_\_\_; b) *pezzettini* (r. 9) \_\_\_\_\_ 1p

5. a) A r. 7 si legge *All' inizio...*; all'inizio di che cosa?

\_\_\_\_\_ ½p

b) A r. 8 Badr dice *Questa medaglia appartiene a tutti*. A chi si riferisci “tutti”?

\_\_\_\_\_ ½p

6. Qual è il soggetto dei seguenti verbi:

a) *Abitano* (r. 2) \_\_\_\_\_; b) *è fatta* (r. 8) \_\_\_\_\_ 1p

7. Alla fine del brano si legge che Badr si sente *doppiamente vincitore*. Infatti, per quali **due** motivi si sente così? 1p

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**D. ELEMENTI DI CIVILTÀ**

**10 punti**

**1. Completa i seguenti proverbi con le parole mancanti:**

**2p**

- a. Anno nuovo \_\_\_\_\_ nuova.
- b. Chi va piano va \_\_\_\_\_ e va lontano.
- c. Il tempo è \_\_\_\_\_.
- d. Dal \_\_\_\_\_ si conosce l'albero.

**2. Leggi le seguenti locuzioni e abbina QUATTRO di loro alle frasi elencate sotto. Devi solo scrivere il numero della locuzione vicino alla frase adatta:**

**2p**

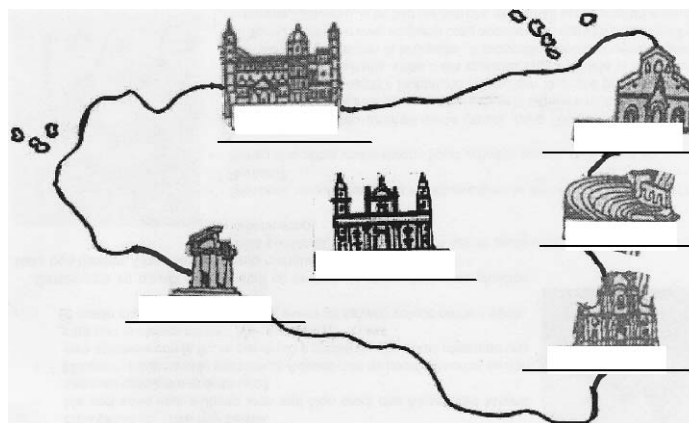
- 1. sono in vena; 2. hanno passato una notte in bianco; 3. sono al settimo cielo;  
4. hanno perso la bussola; 5. sono come il diavolo e l'acqua santa**

- a. Maria e sua sorella non vanno mai d'accordo. \_\_\_\_\_
- b. Lorenzo e Paolo sono stanchi e non hanno la forza di stare attenti durante la lezione di storia. Si vede che non hanno dormito affatto. \_\_\_\_\_
- c. La felicità di Erica e Sabrina è immensa. Non possono credere a questo colpo di fortuna! \_\_\_\_\_
- d. Ultimamente i gemelli Rossi stanno sempre in mezzo ai loro pennelli e colori. Pensano solo a disegnare e i loro quadri sono sempre più belli. \_\_\_\_\_

**3. Osserva bene la cartina della Sicilia e scrivi il nome delle seguenti città siciliane sopra la riga adatta. Attenzione! Ci sono due righe di troppo. Le città sono:**

**2p**

**Palermo, Catania, Messina, Taormina.**



**4. Sottolinea l'alternativa giusta:**

**4p**

- a. Il (Monte Rosa, Cervino, Monte Bianco, Gran Sasso) è la vetta più alta delle Alpi.
- b. Le Dolomiti sono (colline, montagne, trafori, passi) al nord d'Italia con un paesaggio singolare.
- c. Il Vesuvio è il (vulcano, terremoto, fiume, lago) che nel 79 d.C. ha distrutto completamente Pompei.



d. Il (Chianti, Po, Trentino, Brennero) è uno dei passi di montagna che permette e facilita il trasporto di merci specialmente tra l'Italia e l'Austria.

**ATTENZIONE:** Nel messaggio e nel componimento, chi preferisce può usare l'equivalente femminile.

**E. MESSAGGIO**

**5 punti**

Scrivi una nota (**di circa 20 parole**) a tuo padre per informarlo che non farai in tempo per la cena; informalo che il tuo amico ha molti problemi con il compito di italiano e allora...

**F. COMPONENTO**

**15 punti**

Scrivi circa 60 parole su **UNO** dei seguenti temi:

- a) Scrivi una lettera al tuo amico che da poco si è trasferito in una nuova città. Chiedigli come sta, come va la nuova scuola, com'è la sua nuova casa e quando vi potete incontrare.
- b) Scrivi un articolo per *Lo Stivale* dove parli di un tuo passatempo che, secondo te, può interessare i ragazzi della tua età; scrivi qual è, perché ti piace tanto, perché lo trovi tanto divertente e istruttivo, ecc.

<b>Orale - 15</b>	<b>Comp. Asc. - 15</b>	<b>Scritto - 70</b>	<b>Totale - 100</b>	<b>Corretto da</b>