

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (YEAR 1)

ITALIAN
Teacher's Paper

Time: 30 m.

LISTENING COMPREHENSION TEST

*Please first read these instructions **carefully yourself** and then read them **aloud** to the students, translating if necessary.*

INSTRUCTIONS:

You will be listening to three texts: «**Pubblicità**», «**Buon Umore**» and «**Confessioni**». We will follow the following procedure:

Prova A *Instruction to teacher: Kindly allow about 10 seconds between the reading of each joke.*

I shall first read out to you the text «Buon Umore» which consists of six different jokes. Listen carefully, do not take notes.

You then have ½ minute to look at the pictures printed on your paper after which I will read the jokes a second and last time and allow you 2 minutes to mark the pictures which correspond to the jokes I am going to read out to you.

BUON UMORE

- | | |
|--|--|
| <p>1:
«Ma sai che ore sono, Giacomo?»
«Lo so cara... Ma so che Verdi piace a tutti i vicini.»</p> <p>2:
«Senta, se continua a seguirmi chiamo i vigili.»</p> <p>3:
«Mi scusi, ma sa che Lei assomiglia tanto a un mio carissimo cugino?»
«Ah, sì? Ne sono contento.»
«È vero, sa? Peccato che sia morto qualche giorno fa di cancro ai polmoni.»</p> | <p>4:
«Ma quanto sei scemo!»
«Cosa dici? Non ti sento... e non lo vedo... dov'è?»
«È lì, dietro di te, cretino!»</p> <p>5:
«Vedi quello che vedo io? Non è Filippo quello?»
«Sembra di sì... Ho sentito dire che ha deciso di partecipare alle prossime olimpiadi.»</p> <p>6:
«Oddio! E adesso cosa facciamo?»
«Cara, tu sai come sono fatto io: nella vita tiro sempre avanti, diritto per la mia strada! Non mi ferma niente.»</p> |
|--|--|

Prova B

PUBBLICITÀ

I will now read out the second text, «Pubblicità».

During the first reading you are advised to listen carefully and not to take notes.

You will then be given ½ minute to read the questions. I shall then read out again the text and allow you 2 minutes to answer the questions on it.

Granolo ha un colore giallo intenso, il profumo del grano duro, la confezione trasparente per una bontà da

vedere e gustare. **Granolo** preparato al dente vuol dire profumo di casa profumo di mezzogiorno per tutta la famiglia seduta a tavola.

Le macchine **Freccia** riproducono quelle vere nei minimi dettagli e a prezzi senza rivali. Allora bambini, non aspettate Babbo Natale, chiedetela alla mamma, al papà, al nonno!

Da oggi soffiarsi il naso vuol dire anche proteggerlo. Infatti **Soffix** è un prodotto in una nuova confezione igienica che vi lascia sulla pelle un velo di morbidezza per evitare arrossamenti e dolore.

Un po' di neve nell'aria, una voglia di calore e di amicizia nel cuore. Un dolce sapore di festa, anche se non è ancora Natale. La voglia di qualcosa di morbido, cremoso, e allegro: questo è il gusto **Bondi**.

La bellezza delle linee e la robustezza dei materiali ci hanno insegnato le regole del nostro lavoro: i modelli **Miranda** sono stati creati per la donna che passa tante ore in questo ambiente che riunisce tutta la famiglia ad ogni ora del giorno.

Prova C

Finally I shall read the third text «Confessioni», a first time. During the first reading you are advised to listen carefully and not to take notes. You then have ½ minute to read the questions on the text. I shall then read out again the text and allow you 3 minutes to answer the questions on it. I shall read it a third and final time after which you will have 2 minutes for revision.

CONFESIONI

«Oggi, parliamo di AMICIZIA e per aiutarci nel nostro dibattito abbiamo invitato nei nostri studi alcuni studenti di una scuola media che vogliono dire la loro. Li presentiamo, però, con nomi falsi perché non vogliamo far credere che si tratta di problemi che colpiscono solo questi quattro ragazzi quando invece sono problemi di una stragrande maggioranza di giovani. Allora, cominci tu Angela?»

«Vabbene. Ciao, sono Angela. Sto attraversando un periodo veramente terribile. Litigo continuamente con i miei specialmente quando dico che voglio uscire con i miei amici. Io voglio essere libera, invece i miei vogliono controllare ogni mio passo. Da un po' di tempo non parlo con nessuno tranne che con Claudia la mia amica del cuore. Con lei passo delle ore al telefono. È l'unico mio sfogo.»

«Ciao, io sono Bice. Ho quindici anni, sono più che viziata dai miei genitori eppure sono disperata. Sono timida, molto chiusa e non ho amici perché difficilmente trovo qualcuno che ha i miei gusti e le mie idee. E poi non sono bella, anzi; mi sento molto umiliata dal fatto che finora nessun ragazzo si è interessato a me.»

«Io sono Ciro. Vivo in un piccolo paese e frequento un centro per ragazzi della mia età. Proprio qui – e questo, lo giuro, non so perché è successo – noi ragazzi ci siamo divisi in due gruppi. Non ci salutiamo e se ci incontriamo per la strada facciamo finta di non vederci. Le poche parole che ci scambiamo servono solo per farci odiare di più. Quando gioca la nostra squadra, gli altri vengono a fare il tifo per i nostri avversari. Così non si può andare avanti.»

«Tocca a me? Bene. Ciao, sono Daniela. Io non voglio parlare di me stessa ma di Loredana, una ragazza del nostro gruppo. Fino a tre mesi fa era molto timida, raramente partecipava alle attività del gruppo. Un giorno ho chiesto a tre ragazzi di telefonarle tutti i giorni per chiedere piccoli favori o informazioni. Poi abbiamo cominciato a invitarla ad uscire con noi. Sono riuscita addirittura a portarla al cinema e in discoteca. Oggi Loredana è una delle ragazze più popolari del gruppo.»

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2001

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (YEAR 1)

ITALIAN

TIME: 30 min

(Listening Comprehension)

Name

Class

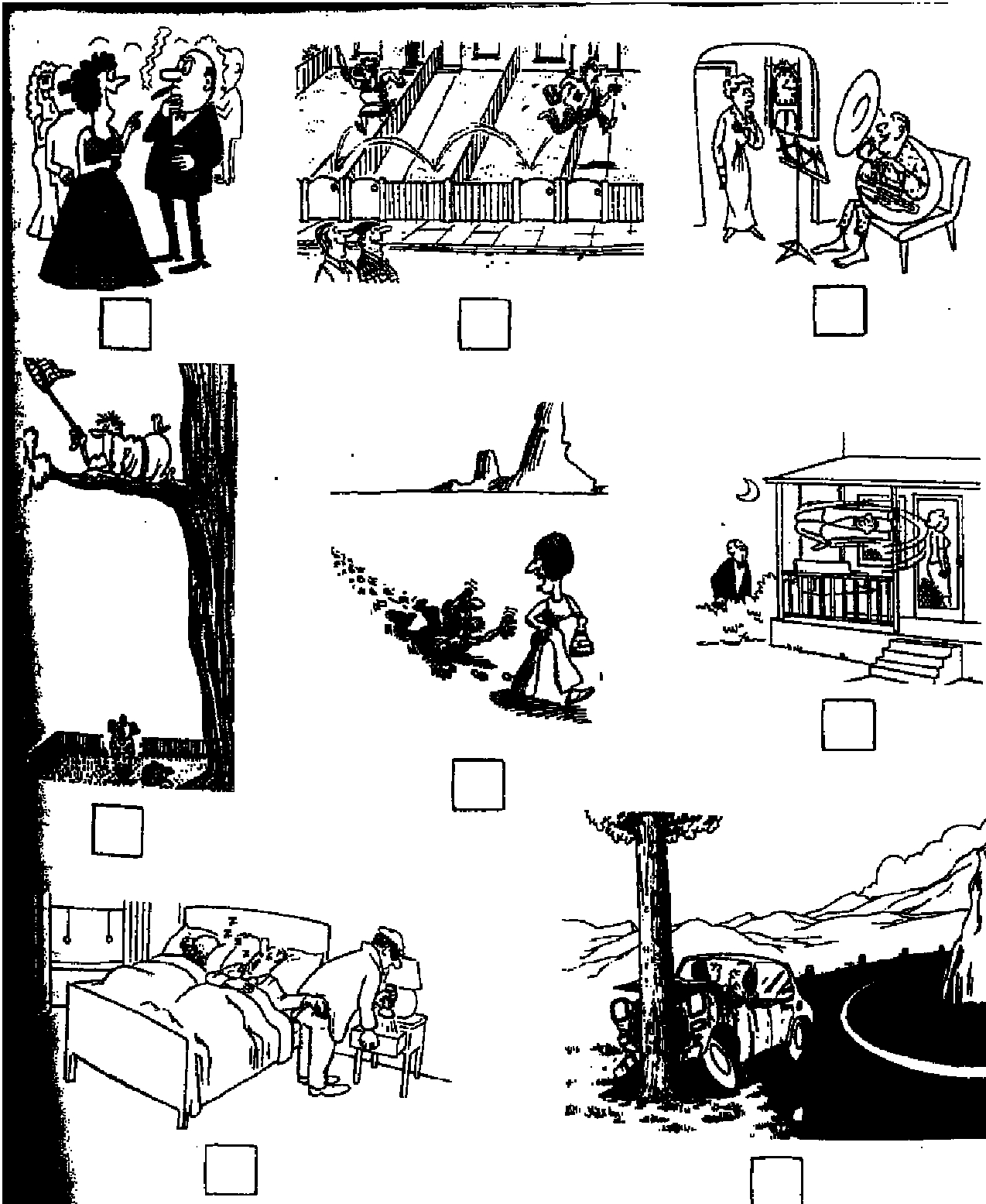
Prova A

Buon Umore

Mettete il numero della barzelletta appena ascoltata vicino alla vignetta che corrisponde.

Attenzione: ci sono due vignette di troppo!

(3 punti)



Prova B**Pubblicità**

Inserite i nomi dei prodotti nella casella giusta; i prodotti di cui avete ascoltato la pubblicità sono:

Granolo, Freccia, Soffix, Bondi, Miranda

Cioccolato		Medicinale	
Crema dopobarba		Mobili per cucina	
Fazzoletti		Pasta	
Formaggio		Supermercato	
Giocattoli		Telefono cellulare	

(5 punti)

Prova C**Confessioni**

Attenzione: I ragazzi che hanno fatto le loro confessioni sono:

Angela, Bice, Ciro e Daniela

- I ragazzi sono presentati con _____ finti così gli _____ capiscono meglio che si tratta di problemi che colpiscono molti ragazzi e ragazze della loro età. (Inserite le due parole che mancano).
- Scrivete nella seconda colonna il nome del ragazzo o della ragazza **che dice** le seguenti:

a. «Non voglio più guardarmi allo specchio.»	
b. «Sergio, tu perché non le chiedi gli appunti di biologia?»	
c. «Oggi è stato il colmo. Papà mi ha detto che metterà il lucchetto al telefono.»	
d. «Spero che quest'anno non facciamo il campeggio in due baie diverse.»	
e. «Mamma, mamma! Sono al settimo cielo: Marco mi ha invitato al cinema.»	
f. «Sentite, ragazzi: oggi facciamo il tifo per la loro squadra. Che ne dite?»	

- A chi vengono dette** le seguenti frasi? Scrivete nella seconda colonna il nome del ragazzo o della ragazza.

a. «Grazie di cuore per il tuo aiuto. Oggi mi sento un'altra persona.»	
b. «Prima devi dire a me e a tuo padre chi sono i tuoi amici.»	
c. «Tesoro, ti ho comprato quel vestito che ti è piaciuto tanto... e anche gli stivali.»	
d. «Spiega ai tuoi che gli amici servono anche ad aiutarti. Forse così capiscono.»	
e. «Perché non organizziamo un incontro con una sola formazione?»	
f. «Chi vuole fare amicizie deve accettare i punti di vista degli altri.»	

(7 punti)

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (Year 1)

ITALIAN

TIME: 1hr 30 m + 30 m

Name

Class

A COMPETENZA LINGUISTICA

(15 punti)

1. **In solo alcuni** dei seguenti gruppi di parole, c'è una parola che è fuori posto. **Sottolineatela.**

a) *Si va in vacanza:* cuccetta, decollo, franchi, orario, partire, peseta.

b) *Al ristorante:* aperitivo, caffetteria, cappuccino, contorno, espresso, primo.

c) *In banca:* cassieri, conto corrente, dollaro, franco, modulo, valuta, versare.

d) *In edicola:* giornale, magazzino, mensile, quotidiano, rivista. (2 p)

2. **Mettete i verbi fra parentesi al presente indicativo; sulle altre linee scrivete parole scelte dalle seguenti:** *andato, centro, destra, fatto, fiammiferi, giù, ma, sigarette, scritto, sopra*

«Mauro aiutami! (Dovere) _____ accendere un fuoco _____ non trovo i _____.»

«Perché non (cercare) _____ nel cassetto a _____: tu stessa, li (mettere) _____ sempre lì. Non capisco come (dimenticare) _____ sempre quello che hai appena _____.» (6 p)

3. **Inserite la preposizione giusta:**

Giovanni è il mio amico _____ cuore. Durante le vacanze c'incontriamo quasi sempre e insieme andiamo _____ una pizzeria vicina _____ casa mia. Lui preferisce la pizza _____ quattro formaggi. _____ finire prendiamo sempre un gelato _____ fragola perché ne siamo tanto golosi! (3 p)

4. **Correggete la seguente frase; scrivete sulla linea solo le parole che avete corretto:** (1 p)

Ho appena comprato un bell regalo di compleanno: una scialpa bianca e una giacca arancione.

5. **Leggete il seguente brano:**

(3 p)

«Mario, c'è un buon programma in tv stasera: guardalo. Sai che in tv mi piace moltissimo seguire storie positive, storie che ci mostrano veramente come si vive senza fare del male agli altri. In questo modo possiamo capire che è importante vivere in pace.»

Dal brano appena letto trovate:

a) un verbo all'infinito: _____; b) una **preposizione semplice**: _____;

c) un **imperativo** _____; d) un **verbo nella forma impersonale**: _____;

e) un **avverbio**: _____; f) un **aggettivo**: _____.

B CLOZE: Inserite le parole mancanti. In ogni spazio UNA sola parola. Due delle parole da usare sono: *caso, perché*

«Perché per molti ragazzi è così importante disubbidire alle regole _____ «grandi», anche nelle cose più piccole?» « _____, in realtà, per noi non si tratta affatto di questioni «piccole». Prendiamo il caso dei vestiti, motivo di scontri frequentissimi _____ noi e i grandi. La nostra personalità si conferma anche

attraverso _____ segnali che mandiamo agli altri, e il primo di _____ segnali è proprio l'abbigliamento. Non è un _____ che tutti gli adolescenti entrano prima _____ poi in conflitto con i loro _____ per colpa del modo _____ vestire! Un altro motivo di crisi è la _____ degli amici: questi li dobbiamo scegliere *noi!*» (10 punti)

C COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO

(16 punti)

Leggete gli articoli che seguono e poi rispondete alle domande:

i) Boom a Ferragosto

Piazza Santa Maria delle Grazie, ore 11 di Ferragosto. Fa caldo. Il sole è velato, il cielo non è azzurro, ma quelle lassù non sono nuvole? Chi sa: nessuno ha il coraggio di alzare la testa per capire cosa sono. La chiesa, ancora per qualche minuto, regala un po' d'ombra. E nell'ombra stanno schiacciati in fila indiana quelli che aspettano il loro turno. Signore giapponesi con ombrellino, francesi con bermuda, biondi del Nord e addirittura qualche italiano. La coda continua nelle vie vicine. Qualche fortunato tira fuori una bottiglia d'acqua, un altro un ventaglio, un terzo sbuffa, perché non c'è un bar aperto vicino all'Ultima Cena nemmeno a pagarla in oro. Una cocacola è un miraggio, un bagno è un sogno e per un minuto di aria condizionata qualcuno è disposto a tutto. _____ qui di aperto ci sono solo il baracchino dei souvenir e una vecchia cartoleria, unici segnali di vita in una zona tutta in vacanza. I musei, in questo Ferragosto milanese davvero caldo, sono stati il grande polo di attrazione per tutti – Duomo a parte, naturalmente. Insomma quest'anno l'arte l'ha fatta da padrona in un giorno che di solito è sbarrato a tutti. Ed è stato un successo per una Milano che di arte ne ha tanta da offrire: un successo goduto dal turista che arriva a Milano e altrimenti non sa che fare se non schizzare immediatamente verso un'altra meta del suo viaggio in Italia; poi c'è chi non è andato in vacanza e vuole fare quello che non riesce a fare durante l'anno, ovvero conoscere e godersi la sua città.

1. Nel titolo si parla di un «boom»: quale aspetto particolare di Milano ha conosciuto questo boom?

_____ (1 p)

2. a) Le persone «aspettano il loro turno» (r. 4): per far cosa? _____

b) Qual è **un'altra** attrazione maggiore a Milano in questo periodo dell'anno?

_____ (1 p)

3. Secondo l'autore sono molti gli italiani che visitano le opere d'arte a ferragosto: è *vero* o *falso*?

Riportate le parole del testo che confermano la vostra risposta.

_____ (1 p)

4. Che cosa veniamo a sapere del giorno di ferragosto in questo brano? (**due cose**)

_____ (1 p)

5. Perché chi ha una bottiglia d'acqua è considerato «fortunato» (r. 5)? Date **due** ragioni.

_____ (1 p)

6. Spiegate (*anche in maltese o in inglese*) **quattro** delle seguenti:

a) velato (r. 1) _____; b) miraggio (r. 7) _____;

c) l'ha fatta da padrona (r. 11) _____;

d) schizzare (r. 13) _____; e) meta (r. 13) _____ . (2 p)

7. a) Qual è la parola che manca alla riga 8? _____;

b) Qual è il soggetto di «regala» (r. 3) _____ . (1 p)

ii) Le vostre lettere

Da Udine ci arriva questa lettera:

«Motivi di lavoro mi hanno costretto a trascorrere i mesi estivi in città. Dopo le parole degli esperti, ho pensato di attrezzarmi prima per far fronte all'eccezionale ondata di caldo – un condizionatore d'aria e

due ventilatori. Invece, del tutto a sorpresa, dopo una settimana veramente torrida a giugno, l'estate ha
5 iniziato a fare i capricci: le temperature sono precipitate, cielo coperto, piogge e temporali a volontà.
Cosa succede? Vorrei capirci qualcosa... Sono pronta a giurare che le stagioni non esistono più. A volte le
nonne leggono il clima meglio degli esperti, almeno la mia.»

Maria Bentoni

Cara lettrice, mi dispiace dover contraddirla, ma la previsione di un'estate afosa si è confermata nell'area
10 mediterranea: nel sud dell'Italia il termometro è salito oltre i 40 gradi. Se parliamo del clima dell'Italia
settentrionale – Lei in fatti si trova a Udine – dobbiamo tener conto che la zona dove vive non gode dello
stesso clima del sud dello Stivale. È vero che il clima varia in modo allarmante, ma ricordiamoci che
l'uomo introduce di continuo nell'atmosfera grandi quantità di energia; oggi sappiamo che tutto questo è
15 responsabile di reazioni climatiche estreme come temporali violenti e trombe d'aria che si sono verificati
negli ultimi anni, specie al nord. Poi, secondo me, Sua nonna esagera un po'; è ancora troppo presto per
giungere a conclusioni del genere anche se il futuro non sembra promettente.

Carla Treccani.

1. Qual è la preoccupazione maggiore della Signora Maria Bentoni? a) Ha comprato un condizionatore
d'aria inutilmente; b) Non ha potuto lasciare la città in estate; c) Si sente confusa a causa di un clima
insolito e imprevisto; d) Non è d'accordo con quello che dice sua nonna. (Sottolineate la risposta giusta). (1 p)

2. Secondo voi che cosa hanno detto gli esperti (r. 2)?

_____ (1 p)

3. Per quale ragione il clima di giugno è una «sorpresa» (r. 4)?

_____ (1 p)

4. Secondo voi, cosa dice la nonna della Signora Bertoni a proposito del clima?

_____ (1 p)

5. Carla Treccani dice che le previsioni degli esperti sono: a) sbagliate; b) giuste; c) giuste per il Nord,
sbagliate per il Sud; d) giuste per il Sud, sbagliate per il Nord. (1 p)

6. a) A chi o a che cosa si riferisce il pronome «questo» (r. 13) _____;

b) Qual è il soggetto del verbo «vive» (r. 11) _____ (1 p)

7. a) Trovate nel testo un'altra parola per «torrida» (r. 4) _____

b) «ho pensato di attrezzarmi prima» (rr. 2-3): prima di che cosa? _____ (1 p)

8. Spiegate (anche in maltese o in inglese) le seguenti:

a) ondata di caldo (r. 3) _____; b) promettente (r. 16) _____ (1 p)

D COMUNICAZIONE Completate la conversazione tra marito, moglie e figlio:

La casa degli altri

Giulia: Hai visto che bella casa si sono comprati Valerio e Maria? Bella, eh? Questo nostro apparta-
mento sembra un buco in confronto.

Fabio: Bella sì, ma tu soffri un po' troppo di invidia.

Giulia: Troppo no, ma un po' sì. _____

Fabio: Semplice, perché noi non abbiamo i soldi in banca che hanno loro.

Giulia: _____

Fabio: Lascia stare i miei perché quel poco che hanno gli serve soprattutto ora che sono anziani.

Giulia: Allora perché non vendere questo appartamento e usare i nostri risparmi? Così ci servirà solo una
piccola somma. _____

Fabio: Non parlarmi di prestiti e di banche! _____

Sergio: Mamma, papà ha ragione. Sono l'unico in classe che usa ancora la macchina da scrivere.

Giulia: _____

Sergio: Sì, ma il fatto che non ho il computer dice qualcosa anche sui miei genitori, non credi? (5 punti)

E CULTURA

Per ognuno dei seguenti 10 gruppi scegliete dal riquadro la parola adatta:

(5 punti)

aeroporti, canzoni, città, documenti, fiumi, isole, laghi, mari, mensili, moda, paesi, proverbi, regioni, riviste, Roma, sigle, sport, telefono, trasporto, vulcani.

1. Il Lazio, la Sicilia, il Piemonte, la Toscana: _____
2. traghetto, aereo, treno, bici, motorino: _____
3. Colosseo, Trinità dei Monti, la lupa, il Vaticano: _____
4. L'Etna, il Vesuvio, Stromboli: _____
5. Equitazione, ciclismo, pallanuoto, scherma: _____
6. Il Tevere, l'Arno, il Tevere, l'Adige: _____
7. *Oggi, Lo Stivale, Gente, Hurrah Juve!, TV Sorrisi e Canzoni:* _____
8. prefisso, teleselezione, scatto, interurbana: _____
9. Tirreno, Ionio, Adriatico, Ligure: _____
10. CAP, ONU, Tir, a.C., d.C.: _____
11. *Completate il significato in maltese dei seguenti proverbi:*
 - (a) Anno nuovo vita nuova: *Mas* - _____ *l-gdida* _____ *hajja gdida.*
 - (b) Dal dire al fare c'è di mezzo il mare: *Iktar* _____ *tparla milli* _____ (1 p)

F MESSAGGIO

In circa **30 parole** scrivete **uno** dei seguenti messaggi:

- a) Un messaggio pubblicitario da stampare su *Lo Stivale* per un oggetto prodotto dal gruppo *Scoops* nella tua scuola.
- b) Un messaggio a un amico per dire che non puoi accettare il suo invito a un festino a causa della presenza allo stesso festino di una persona che desideri evitare, spiegando anche la ragione.

(6 punti)

G COMPONIMENTO Svolgete in non meno di 80 parole UNO dei seguenti temi:

- i. In televisione danno un programma che a te piace tanto, ma non ad un/a tuo/a compagno/a di classe che segue solo programmi sportivi. Scrivi una conversazione fra voi due in cui tenti di convincerlo/a che il tuo programma preferito è veramente istruttivo e divertente.
- ii. Scrivi una lettera ad un amico/un'amica in cui gli/le spieghi perché non hai scelto di studiare l'italiano dal primo anno della scuola media.

(12 punti)

Orale – 15	List. Comp. – 15	Scritto – 70	Totale - 100	Corretto da