

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

Form: 1

ITALIAN

TIME: 30mins

Listening Comprehension

Instructions to Teachers

Please read these instructions carefully, first to yourself, and then to the students, translating if necessary.

All readings are to be done at a normal pace.

You will be listening to **3 texts**, each of which on a **different** topic.

BRANO 1

La fattoria della zia

- **You are allowed 1 minute to look at the text on your paper.**
- **I shall now read the text *La fattoria della zia*. You can start filling in the blanks while I read. After the first reading you will be allowed 2 minutes to check your work.**
- **I shall then read the text a second and last time and allow you 2 minutes for final revision.**

È sabato, il primo giorno delle vacanze, e fa bel tempo. Stefano e Carla sono in campagna. Stanno andando in bicicletta a trovare la zia Maria che ha una grande fattoria. La zia è molto contenta di vedere i suoi nipoti e li accompagna a “salutare” i molti animali che ci sono nella fattoria. Il primo animale che vedono è il cavallo, l’animale preferito dello zio Giuseppe. Dopo un bel giro la zia Maria prepara per i suoi nipoti una buonissima merenda, però manca il latte. Stefano vuole prendere il latte direttamente dalla mucca ma, appena sente il primo MUUU, lascia tutto e corre dalla zia. Povero Stefano!

BRANO 2

La camera di mio cugino Mauro

- **I shall now read the second passage *La camera di mio cugino Mario*. You are allowed 1 minute to look at the picture. After the first reading you will be allowed 3 minutes to answer the question on it but you can also answer while I read.**
- **I shall then read the text a second time and allow you 1 minute for final revision.**

Che fortuna! Mio cugino Mauro ha una camera da letto tutta per sé. I suoi due fratelli minori dormono in una stanza più grande che dà sulla strada principale. La sua, invece, dà sul giardino pieno di fiori, allora Mauro lascia le finestre aperte per far entrare un po’ d’aria profumata. Mauro è un ragazzo molto ordinato. Si vede da come tiene pulita la sua camera e il tavolo dove studia. I libri, i quaderni, i dizionari, le penne, le matite . . . insomma, tutto è in ordine. Ma com’è possibile? Nella mia stanza non trovo mai quello che cerco.

Però un difetto ce l’ha anche lui. Se non lo sveglia la mamma, si alza sempre tardi, dopo le otto. E allora deve fare tutto in fretta se vuole arrivare in tempo a scuola. È tutta colpa sua perché non ha una sveglia in camera, oppure la nasconde nell’armadio per non sentirla. Io, la sveglia, la metto sul comò, proprio vicino agli orecchi perché ho una grande paura di arrivare tardi a scuola!

BRANO 3

Che pesce delizioso!

- I shall read eight sentences related to the pictures in front of you. You are allowed 1 minute to look at the pictures. After the first reading you will be allowed 3 minutes to write your answers but you can also write while I read.
- I shall then read the text a second time and allow you 1 minute for final revision.

1. Ecco il primo pesce che va dentro la scatola!
2. Questi pesci sono deliziosi. Grazie tante, amico, per un pranzo squisito.
3. Grazie a questo martello posso avere una bella scatola per i pesci.
4. Prendi i pesci ma salvami! Non so nuotare.
5. Che bel pesce grosso ho preso!
6. Oh no! Cos'è? Un pescesega?
7. Cosa c'è qui . . . ? Un martello e una sega . . . Probabilmente Mirko sta pescando.
8. Ho da mangiare per un mese intero.

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

Form: 1

ITALIAN

TIME: 30mins

Listening Comprehension

(i) La fattoria della zia

Riempite gli spazi:

È sabato, il primo giorno delle vacanze, e fa bel tempo. Stefano e Carla sono in campagna. Stanno andando _____ a trovare la zia Maria che ha una grande fattoria. La zia è molto contenta di vedere i suoi nipoti e _____ a “salutare” i molti animali che ci sono nella fattoria. Il primo animale _____ è il cavallo, l’animale preferito dello zio Giuseppe. Dopo un _____ la zia Maria prepara per i suoi nipoti una buonissima merenda, _____ il latte. Stefano vuole prendere il latte direttamente dalla mucca ma, _____ il primo MUUU, lascia tutto e corre dalla zia. Povero Stefano!

(6 punti)

(ii) La camera di mio cugino Mauro

Segnate ✓ se è Vero, Falso o Non Si Sa:

Attenzione: 1 – Una frase è falsa anche se è falsa solo in parte.

2 – Non si sa = il brano non lo dice

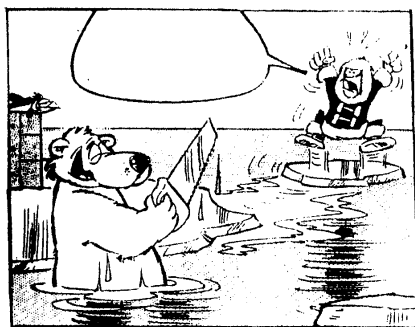
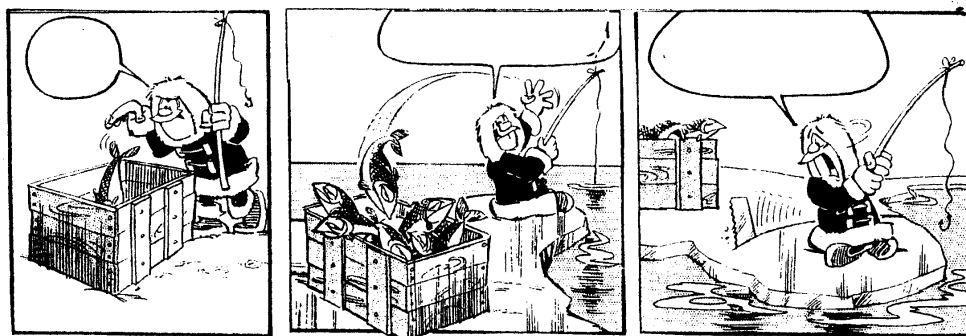
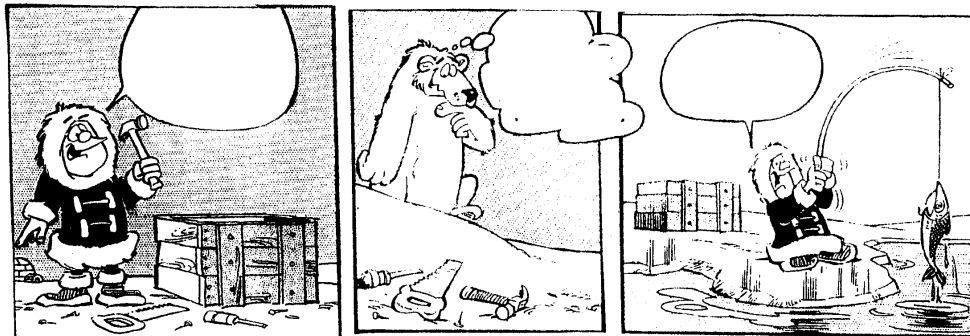
	Vero	Falso	Non si sa
1. Chi parla è un po' invidioso di Mauro.	----	----	----
2. Mauro e i suoi fratelli dormono in una camera che dà sul giardino.	----	----	----
3. Nel giardino ci sono alcuni alberi.	----	----	----
4. Chi parla non è ordinato come suo cugino Mauro.	----	----	----
5. Mauro non ha molta paura di arrivare tardi a scuola.	----	----	----
6. La mamma di Mauro fa la casalinga e si sveglia prima delle otto.	----	----	----
7. Sul comodino Mauro tiene sempre una sveglia.	----	----	----
8. Chi parla si alza presto perché tiene la sveglia nell'armadio vicino al letto.	----	----	----

(4 punti)

(iii) Che pesce delizioso!

Scrivete, nella nuvoletta, il numero della battuta giusta:

(4 punti)



JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

Form: 1	ITALIAN	TIME: 1hr 30mins
----------------	----------------	-------------------------

NAME: _____ CLASS: _____

A. COMPETENZA LINGUISTICA (15 punti)

1. Abbinare le 4 frasi nella colonna A con 4 delle funzioni nella colonna B, come nell'esempio:

Colonna A		Colonna B	
1	Di dov'è Carmen?		rifiutare
2	Ragazzi, scrivete la data!		dire la professione
3	No, grazie, non bevo vino.	1	informarsi su nazionalità
4	La borsa è di Anna.		dare istruzioni
5	Faccio la segretaria.		esprimere desiderio
			esprimere possesso

(2 punti)

2. Sottolineate la frase giusta:

- a. In estate (fa caldo, fa freddo, fa sole, fa mare).
- b. (Quanti anni è Michele? Quanti anni ha Michele? Quanto è vecchio Michele? Quanto ha anni Michele?)
- c. (Di chi, di quale, di che, a che) è questa bella macchina?
- d. Gino (è facendo, sta facendo, sta prendendo, è prendendo) la doccia.

(2 punti)

3. Scegliete dalla lista A l'aggettivo giusto. Ogni aggettivo si usa UNA SOLA VOLTA:

LISTA A: alte, calmo, celebre, famose, fresco, moderno, nuovi, pazienti, vecchia, veloce

pane _____	registra _____
canzoni _____	macchina _____
mare _____	occhiali _____

(3 punti)

4. Riscrivete le frasi nella forma giusta:

- a. mia / chiavi / queste/ sorella / sono/ di / le / Maria.

- b. _____
 numero / chiamare / fare / la / che / per / polizia / devo ?

(2 punti)

5. Mettete al presente indicativo:

Tutti i giorni io e Gianni (fare) _____ colazione insieme al bar che non (essere) _____ molto lontano dall'università. Ci (volere) _____ solo cinque minuti per arrivare in tempo per le lezioni che (cominciare) _____ alle nove in punto. Gianni (prendere) _____ sempre una pasta al cioccolato. Qualche volta pago io, molte volte (pagare) _____ lui.

(6 punti)

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO (16 punti)

(i) Il messaggio di Cristina

Cristina segue un corso di lingua italiana a Firenze da due settimane e scrive un e-mail ai suoi.

Cari genitori,
mi trovo tanto bene qui. Abito con tre altre ragazze in un _____ vicino alla
scuola. Studiamo molto ma due volte alla settimana, quando non abbiamo molto da fare,
5 andiamo in palestra nel pomeriggio a fare esercizi. Qualche volta gioco a pallacanestro con un
gruppo di tedeschi e spagnoli che abitano a due passi da noi. Anche se la pallacanestro non è
proprio la mia passione, voglio stare con persone di nazionalità diversa. Il lunedì, il martedì e il
giovedì ho lezioni anche il pomeriggio e finisco tardi, quasi sempre dopo le sei, allora torno
subito a casa perché sono troppo stanca. Sabato e domenica siamo libere e andiamo a fare delle
10 gite. Non vado quasi mai a teatro perché i miei amici preferiscono il cinema. È tutto da Firenze
per oggi.

Scrivete presto. Un bacione

Cristina

1. Qual è la parola che manca a r.3? _____ (1)
2. Qual è il soggetto di: (date risposte complete, non solo "io", "tu" ecc.)
studiamo (r.4) _____ voglio (r.7) _____ (1)
3. Copiate dal testo la frase che mostra (i) che Cristina è contenta a Firenze (ii) che non ama
molto un certo sport.
(i) _____ (ii) _____ (2)
4. In quali giorni della settimana Cristina va in palestra?
_____ (1)
5. Perché Cristina gioca a pallacanestro?
_____ (1)
6. Spiegate (anche in maltese o in inglese) DUE delle seguenti: palestra (r.5), pallacanestro
(r.6); passione (r.7), presto (r.12)
_____ (1)

(ii) Il viaggio

Normalmente svegliarsi non è facile; oggi, però, non è tanto difficile perché c'è la gita e fa bel
tempo. Marco si alza e va sotto la doccia a testa bassa. Ma perché si sente un po' triste anche
questa mattina?

- 5 - Sei pronto? - grida suo padre che è in cucina a preparare panini.
- Arrivo subito - risponde ad alta voce Marco.
- Dai, Marco, che il tempo non aspetta nessuno!

10 I panini sono già pronti e la mamma li mette in tre sacchetti diversi. Su uno scrive 'm' che
significa mortadella; sul secondo niente, quindi è formaggio. Anche sul terzo sacchetto non
scrive niente, ma dalla carta si vede che è un panino ai pomodori con tanto d'olio e di olive e,
probabilmente, di capperi.

Marco scende giù, prende i tre sacchetti e la bibita, dà un bacio ai genitori e corre verso il
pullman che aspetta già da un po' dietro la scuola perché sono le otto e quarantacinque. Quando
vede tutti i suoi compagni che lo chiamano dai finestrini del pullman, Marco è di nuovo pieno di
allegria.

1. Perché a Marco è facile andare a scuola oggi?
_____ (1)
2. Chi prepara i panini e chi scrive sui sacchetti?
_____ (1)
3. Trovate dal testo l'opposto di:
alta _____ nessuno _____ (1)
4. A chi o a che cosa si riferisce la parola sottolineata?
li mette (r.7) _____ **lo** chiamano (r.13) _____ (2)
5. Copiate dal testo la frase che mostra come si sente Mario
(i) mentre va in bagno a testa bassa _____ (2)
(ii) quando vede i suoi compagni _____ (2)
6. Qual è il soggetto di **DUE** di questi verbi:
sei pronto (r.4) _____ aspetta (r.12) _____
chiamano (r.13) _____ (2)

C. COMPLETATE IL BRANO (10 punti)

Riempite gli spazi vuoti con le parole adatte. **UNA SOLA PAROLA** in ogni spazio. Ecco **cinque** delle parole da usare: *Appennini, delle, le, parte, vacanze.*

Gli italiani hanno quattro o cinque settimane all'anno di vacanza. I due mesi preferiti sono _____ e agosto. Nel mese di agosto la maggior _____ dei negozi chiude e _____ città sono quasi deserte. Il 15 agosto, ferragosto, _____ il momento più importante del periodo _____ vacanze. Spesso gli italiani preferiscono dividere le _____ in due periodi: periodo estivo e _____ invernale. In estate, naturalmente, _____ al mare; in inverno poi fanno la 'settimana bianca' cioè vanno _____ sciare sulle Alpi o sugli _____.

D. COMUNICAZIONE (5 PUNTI)

Completate il dialogo:

Giorgio: Papà, dov'è lo zio Marco?

Papà: _____

Giorgio: Scendo a salutarlo. E la mamma sta in cucina anche lei?

Papà: _____

Giorgio: Allora, appena saluto lo zio, corro ad incontrarla perché ho bisogno anch'io di molte cose.

Papà: _____

Giorgio: Va bene, lo compro.

Dopo un po'

Lo zio: Ciao Giorgio, come stai stamattina?

Giorgio: _____

Lo zio: Abbastanza bene. Che fai oggi? Vuoi venire con me a pescare?

Giorgio: _____

Lo zio: Sì certamente che viene anche tua sorella. La pesca è il suo passatempo preferito.

E. CULTURA (10 punti)

1. Scrivete i proverbi nella forma giusta: (2)

- a. Non dorme il can che destare. _____
 b. Chi pesci piglia non dorme. _____

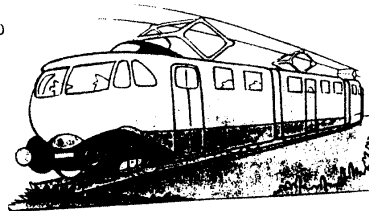
2. Correggete le parole sottolineate: (6)

- a. Roma è il centro del mondo romano. _____
 b. Piazza Savona è famosa per la fontana del Bernini. _____
 c. Il capoluogo dell'Emilia Romagna è Polonia. _____
 d. Alla basilica di San Pietro c'è la famosa scultura 'La Pietà' di Caravaggio. _____
 e. Per viaggiare in città uno prende il treno. _____
 f. Uno degli stilisti italiani più famosi è Celentano. _____

3. Abbinare la locuzione al suo significato, come nell'esempio: (2)

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--|
| a. acqua in bocca | _____ | cedere |
| b. essere al verde | <u>a</u> | Silenzio! Non dite niente! |
| c. menare per il naso | _____ | non avere soldi |
| d. sentirsi fischiare gli orecchi | _____ | sospettare che qualcuno sta parlando di te |
| e. gettare la spugna | _____ | portare qualcuno a fare quello che vuoi tu con l'inganno |

F. Scegliete cinque delle seguenti immagini e scrivete una frase di non meno di 5 parole su ciascuna. Una frase per ogni immagine. (15 punti)



Orale 15	List. Comp. 14	Scritto 71	Totale	Corretto da