

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

GERMAN

TEACHER'S PAPER

FIT IN GERMAN – 1

ORAL EXAMINATION

SECTION 4

SPRECHEN - SPEAKING

The section SPRECHEN is conducted in the form of a group examination with a maximum of 6 pupils and consists of three parts.

Part 1 – Self-presentation

The pupils should show that they are in a position to present themselves in a simple form. They present themselves in a circle in at least four (4) sentences. See *Fit in German 1, Teacher's Handbuch, Subtest 1, Page 16* for examples.

Part 1 carries a maximum of 2 marks.

- Part 2** a) Putting a question on a given topic.
b) Answering a question put by a pupil-partner.

The pupil selects a word-card on a topic stated by the examiner. The pupil asks the partner a question on the topic related to the word-card chosen, and the partner answers directly. This method proceeds in a circle.

TOPIC : FREIZEIT

CARDS:

GERN	WOCHENENDE	FERNSEHEN	KINO	TREFFEN	DISCO
------	------------	-----------	------	---------	-------

N.B. Teachers please prepare a set of cards with the above words using the template on page 3. Please photocopy them and cut separately.

Part 2 carries a maximum of 4 marks, two for the question and two for the answer.

Part 3 a) Formulating a request or demand / putting a question.
b) Reacting to a request or demand of a pupil-partner & answering his question.

Each pupil selects a situation-card. Every situation-card presents a picture of an object and is marked with a question mark or an exclamation mark. The exclamation mark suggests that the pupil has to express a request or a demand, whereas the question mark suggests the pupil has to put a question, about the object. The pupil-partner fulfills the request or demand, or answers the question directly.

SITUATION CARDS: see last page. Please photocopy them and cut them separately.

Part 3 carries a maximum of 4 marks, two for the request/demand/question and two for the reaction/answer.

Evaluation

The performance of the pupil in all parts is evaluated according to the following criteria:

- fulfillment of task required.
- pronunciation.

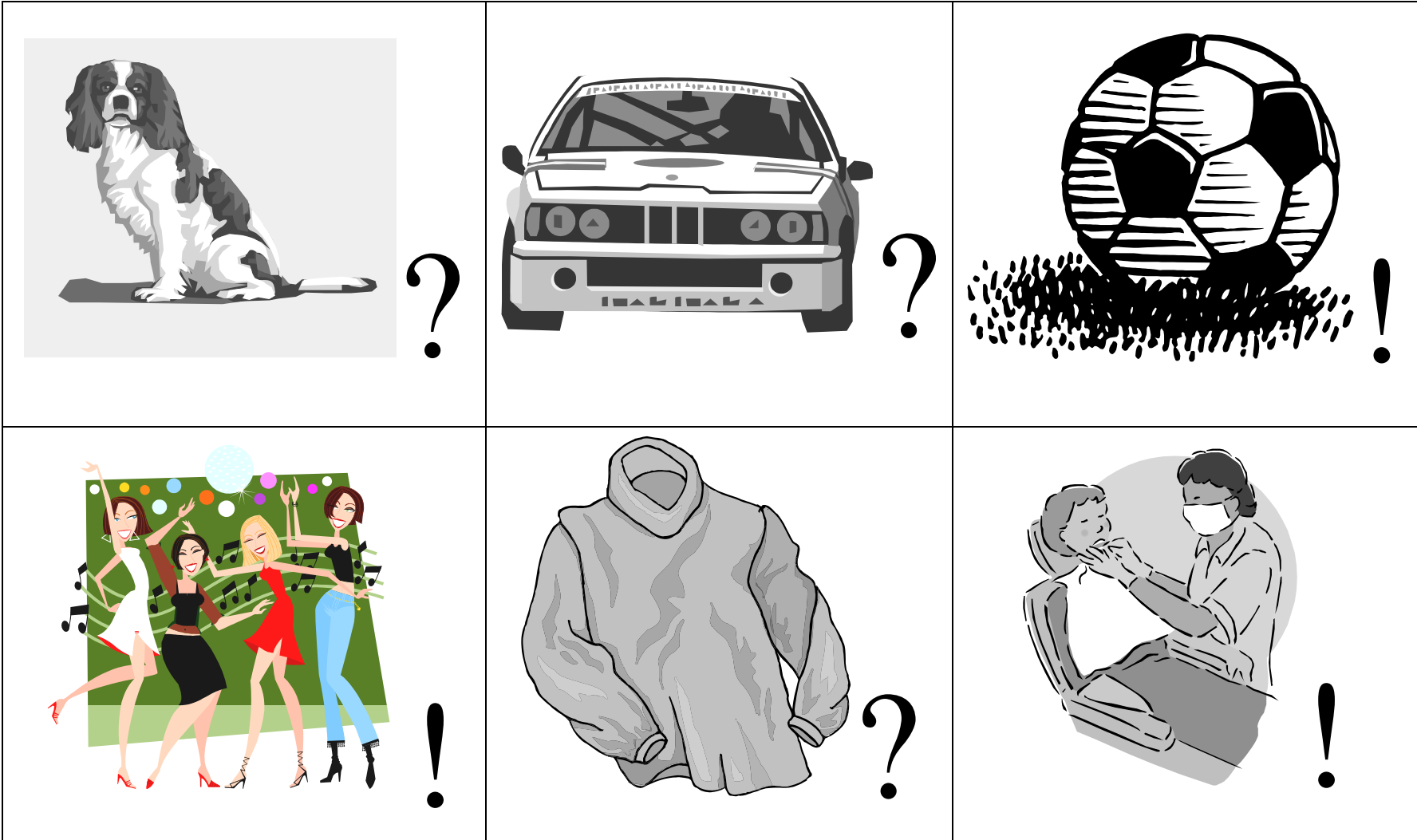
For the first criterium 2 marks are given to every task (maximum 10 marks).

For the second criterium a maximum of 2 marks is given to the whole section *SPRECHEN*.

Section 4 (SPRECHEN) carries a maximum of twelve (12) marks.

Criterion	2 marks	1 mark	0 marks
Fulfillment of task required	Task fulfilled Hardly any mistake	Makes mistakes but task is fulfilled	Makes many mistakes Task is thereby not fulfilled.
Pronunciation	Very well understood	Understood but strong native accent	Hardly understood because of native accent.

<p>FIG 1 - 2007</p> <p>SPRECHEN - PART 2</p> <p>THEMA: <u>FREIZEIT</u></p> <p>GERN</p>	<p>FIG 1 - 2007</p> <p>SPRECHEN - PART 2</p> <p>THEMA: <u>FREIZEIT</u></p> <p>WOCHENENDE</p>	<p>FIG 1 - 2007</p> <p>SPRECHEN - PART 2</p> <p>THEMA: <u>FREIZEIT</u></p> <p>FERNSEHEN</p>
<p>FIG 1 - 2007</p> <p>SPRECHEN - PART 2</p> <p>THEMA: <u>FREIZEIT</u></p> <p>KINO</p>	<p>FIG 1 - 2007</p> <p>SPRECHEN - PART 2</p> <p>THEMA: <u>FREIZEIT</u></p> <p>TREFFEN</p>	<p>FIG 1 - 2007</p> <p>SPRECHEN - PART 2</p> <p>THEMA: <u>FREIZEIT</u></p> <p>DISCO</p>



JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

GERMAN

TEACHER'S PAPER

FIT IN GERMAN 1 - WRITTEN EXAMINATION

SECTION 1 - HÖREN - LISTENING

You will hear three telephone messages and two short conversations. After which you will answer some questions.

PART 1

You will now hear three telephone messages. You will hear each message twice. Then you may answer 6 questions. Only **ONE** answer is correct. Make a cross on the correct answer.

You will now hear the first message.

Hörtext 1

Hallo Birgit! Hier ist Lisa. Nächstes Wochenende organisiert unsere Klassenlehrerin Frau Wagner eine Klassenfahrt nach Osnabrück. Das ist eine schöne Stadt in Nordwestdeutschland. In Osnabrück gibt es viel zu sehen – einen alten Dom, ein großes Rathaus und ein schönes Schloss. Der Dom und das Schloss sind alt, aber die Stadthalle ist sehr modern. Am Sonntag 6. Juni gibt es ein tolles Popkonzert in der Stadthalle. Willst du mitkommen?

You may now read the example with the correct answer indicated.

You will now hear the first message for the second time. (*repeat Hörtext 1*)

You may now answer questions 1 and 2. (*Allow 2 min for answering of questions*)

You will now hear the second message. You will hear it twice, after which you may answer questions 3 and 4.

Hörtext 2

Tag, Petra! Hier Mutti. Hör mal Oma ist krank. Sie hat eine Erkältung. Sie hat auch Kopfschmerzen. Sie muss im Bett bleiben. Ich bin bei ihr. Heute habe ich keine Zeit, um einkaufen zu gehen. Kannst du bitte sechs Brötchen, 200 Gramm Schinken, und 300 Gramm Wurst kaufen. Kauf bitte auch Hustenbonbons und Tabletten für Oma. Vielen Dank.

You will now hear the second message for the second time. (*repeat Hörtext 2*)

You may now answer questions 3 and 4. (*Allow 2 min for answering of questions*)

You will now hear the third message. You will hear it twice, after which you may answer questions 5 and 6.

Hörtext 3

Hi! Hier spricht Susi. Wie geht's? Nächsten Freitag fahre ich mit meinen besten Freundinnen, Helga und Moni, nach Griechenland. Warme Sonne, klares Meer, tolle Freundinnen – keine Eltern und keine Geschwister – super! Wir fliegen von Hamburg nach Athen und dann fahren wir mit dem Taxi vom Flughafen zum Stadtzentrum. Wir verbringen vierzehn Tage in einem tollen Hotel im Stadtzentrum von Athen. Willst du auch mitkommen?

You will now hear the third message for the second time. (*repeat Hörtext 3*)

You may now answer questions 5 and 6. (*Allow 2 min for answering of questions*)

PART 2

You will now hear two short dialogues twice. Then you will decide if the written statements are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

Dialogue 1

You will now hear the first dialogue for the first time.

Anja:	Eine Fahrkarte nach Dortmund bitte.
<i>Beamter:</i>	<i>Einfach oder hin und zurück?</i>
Anja:	Hin und zurück, bitte erster Klasse. Was kostet das?
<i>Beamter:</i>	<i>Das macht € 54.</i>
Anja:	Entschuldigen Sie, jetzt fährt doch gleich ein Zug, um Viertel nach fünf, oder?
<i>Beamter:</i>	<i>Nein, der Zug nach Dortmund fährt um zehn vor fünf. In zwanzig Minuten.</i>
Anja:	Muss ich umsteigen?
<i>Beamter:</i>	<i>Ja, Sie müssen in Essen umsteigen.</i>
Anja:	Auf welchem Gleis fährt er denn ab?
<i>Beamter:</i>	<i>Der fährt ... Moment ... auf Gleis 5.</i>
Anja:	Danke schön.

Read the example with the correct answer indicated.

You will now hear the first dialogue for the second time. *(repeat dialogue 1)*

Decide if the statements 1, 2, and 3 are true or false. Cross out the box **T (true)** or **F (false)** which agrees with what you have heard. *(Allow 2 min for answering of questions)*

Dialogue 2

You will now hear the second dialogue for the first time.

Michaela:	Entschuldigung. Gibt es hier ein Schuhgeschäft in der Nähe?
<i>Markus:</i>	<i>Ja, auf dem Domplatz gibt es ein großes Schuhgeschäft.</i>
Michaela:	Wann sind die Geschäfte in der Stadtmitte offen?
<i>Markus:</i>	<i>Sie sind sechs Tage offen. Von 9 Uhr morgens bis sechs Uhr abends.</i>
Michaela:	Ist das Schuhgeschäft weit von hier?
<i>Markus:</i>	<i>Nein, gar nicht. Es ist in der Fußgängerzone. Nur 5 Minuten zu Fuß.</i>

You will now hear the second dialogue for the second time. *(repeat dialogue 2)*

Decide if the statements 4, 5, and 6 are true or false. Cross out the box **T (true)** or **F (false)** which agrees with what you have heard. *(Allow 2 min for answering of questions)*

End of Hören. You may now continue with the rest of the paper.

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

GERMAN

TIME: 1h 30min

FIT IN GERMAN 1

HÖREN – LISTENING

You will hear three telephone messages and two short conversations. After which you will answer some questions.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for working and revising this exercise.

Write your answers on the examination paper.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Do **not** write in pencil.

NAME: _____

SURNAME: _____

FORM: _____

SCHOOL: _____

You are allowed 30 minutes for the **HÖREN - LISTENING** paper, parts 1 and 2.

HÖREN - LISTENING (PART 1)

You will now hear three telephone messages. You will hear each message twice. Then you may answer 6 questions. Only **ONE** answer is correct. Make a cross on the correct answer.

You will now hear the **first message** for the first time.

You may now read the example with the correct answer indicated.

EXAMPLE:

Make a cross on the correct answer.

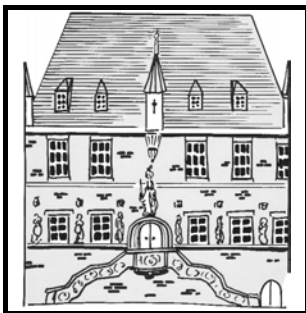
- Osnabrück ist eine Stadt im Südwesten.
- ein Dorf im Nordwesten.
- eine Stadt im Nordwesten.

You will now hear the **first message** for the second time.

You may now answer questions 1 and 2.

Make a cross on the correct answer.

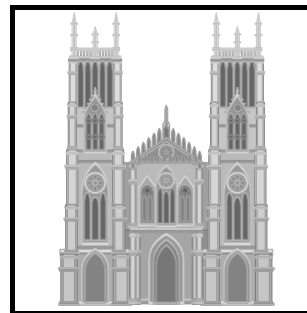
1. In Osnabrück gibt es ...



ein altes Rathaus.



ein altes Schloss.



einen alten Dom.

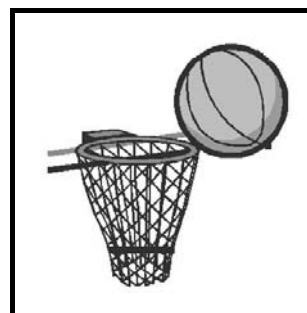
2. Das Konzert findet in der statt.



Stadtmitte



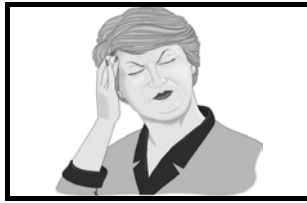
Stadthalle



Sporthalle

You will now hear the **second message** twice, after which you may answer questions 3 and 4.
 You will now hear the **second message** for the first time.
 You will now hear the **second message** for the second time.
You may now answer questions 3 and 4.

Make a cross on the correct answer.

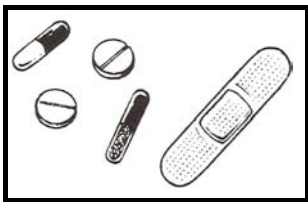


3. Oma hat Rückenschmerzen.

Oma ist erkältet und hat Kopfschmerzen.

Oma ist gesund.

4. Für Oma kauft Petra



Tabletten und Pflaster.

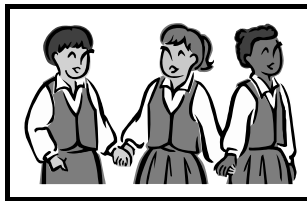
Hustenbonbons und Tropfen.

Tabletten und Hustenbonbons.

You will now hear the **third message** twice, after which you may answer questions 5 and 6.
 You will now hear the **third message** for the first time.
 You will now hear the **third message** for the second time.
You may now answer questions 5 and 6.

Make a cross on the correct answer.

5. Susi fährt ... nach Griechenland.



mit ihren Eltern.

mit ihren Freundinnen.

mit ihrer Freundin.

6. Das Hotel ist ...



in Hamburg.

in der Stadtmitte von Athen.

am Meer.

Punkte: ___/6

LISTENING (PART II)

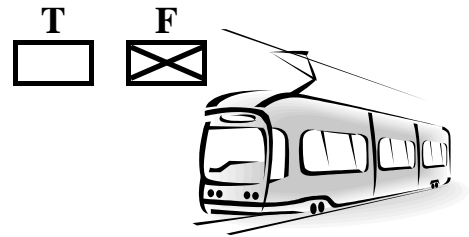
You will now hear two short dialogues twice. Then you will decide if the written statements are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

DIALOG 1

You will now hear **the first dialogue** for the first time.
Read the example with the correct answer indicated.

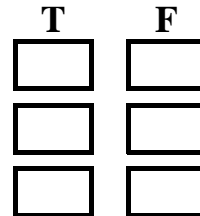
EXAMPLE:

Anja kauft eine Theaterkarte.



Now read sentences 1, 2 and 3.

1. Anja möchte eine Rückfahrkarte nach Dortmund.
2. Der Zug fährt in einer Viertelstunde ab.
3. Der Zug fährt direkt nach Dortmund.



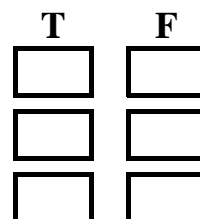
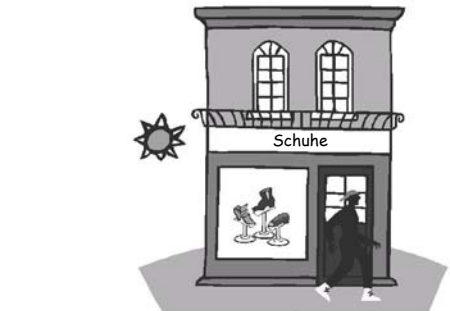
You will now hear the first dialogue for the second time.
Decide if the statements 1, 2, and 3 are true (**T**) or false (**F**).
Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

DIALOG 2

You will now hear **the second dialogue** for the first time.

Now read sentences 4, 5, and 6.

4. Michaela sucht ein Kleidergeschäft.
5. Man kann bis sechs Uhr abends einkaufen gehen.
6. Michaela muss mit dem Bus zum Schuhgeschäft fahren.



You will now hear the second dialogue for the second time.
Decide if the statements 4, 5 and 6 are true (**T**) or false (**F**).
Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

Punkte: ___/6

END OF HÖREN

FIT IN GERMAN 1

LESEN - READING

30 minutes

Read the two announcements and the two short texts and answer the questions set.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for working and revising Reading Part 1 and 2.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Do **not** write in pencil.

PART 1

Read these two adverts found on a school notice board in Germany.


There are three questions to each advert. Each question has only **one** correct answer.

Cross out the correct answer.


Advert 1

∞ Campingplatz Harz ∞


Unser kleiner familiärer Campingplatz liegt mitten im Wald am Nationalpark




30 Stellplätze: 10 Stellplätze für Wohnmobil und Wohnwagen.
20 Plätze für Zelte.



Einrichtungen: Warmduschen, WC, Waschmaschine, Kiosk, Restaurant,
Tennisplatz, Fußballplatz



Ponyreiten für Kinder möglich. Wir haben 15 Pferde.
* *Hunde nicht gestattet.*



Preise pro Nacht:

	Erwachsene	4,00 €	Kinder	2,00 €
	Wohnwagen	4,50 €	Auto	2,00 €
	Zelt groß	4,00 €	Zelt klein	3,00 €
	Motorrad	1,20 €		

BEISPIEL:

Cross out the correct answer.

Das ist eine Anzeige für ...

A ein Café.
 B einen Campingplatz.
 C einen Sportplatz.

QUESTIONS 1 – 3 (Advert 1)

Cross out the correct answer.

1. Der Preis für ...

A zwei Erwachsene und ein Kind ist 10,00 €.
 B ein großes Zelt und ein Auto ist 7,00 €.
 C ein kleines Zelt ist 4,00 €.

2. Auf dem Campingplatz kann man ...

A schwimmen.
 B essen und trinken.
 C Basketball spielen.

3. Auf Campingplatz Harz findet man ...

A keine Tiere.
 B keine Kinder.
 C keine Hunde.

German – Form 2 JL/Sec – 2007 – Written Paper – Page 6 of 11

Karolinen-Gymnasium

Alle Schüler der 11. Klasse



Einladung

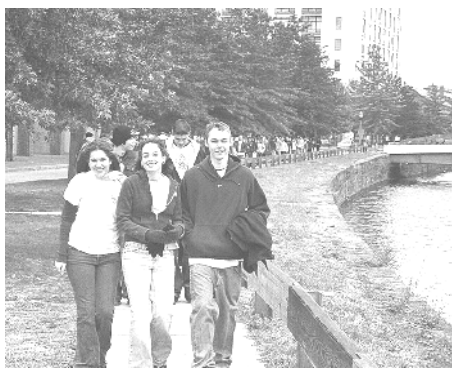
KLASSENTREFFEN

am Sonntag 15. Juli 2007
in Bremen

PROGRAMM:

Treffpunkt: Augustplatz am Rathaus

Von 15 Uhr bis 18 Uhr – Stadtspaziergang



16 Uhr: Kaffeepause im Café „Schubert“.

Ab 19.30 Uhr: Feiern mit Essen, Trinken und Musik.

Ort: Restaurant „Bremer Stadtmusikanten“, Hafensstraße 7



Keine Erwachsene, bitte!

Questions 4 – 6 (Advert 2)

Cross out the correct answer.

4. Das Klassentreffen ist ...

- A für alle Schüler im Gymnasium.
- B für Schüler und Lehrer.
- C nur für Schüler der 11. Klasse.

5. Dieses Treffen findet statt.

- A morgens
- B am Wochenende
- C in der Schule

6. A Die Schüler treffen sich um 15 Uhr im Café.

- B Die Kaffeepause ist um 4 Uhr nachmittags.
- C Vor der Kaffeepause feiern die Schüler im Restaurant.

Punkte: ___/6

PART II

Read the following two descriptions made by young people living in Germany.
You will then find six sentences. Are they true (T) or false (F)?

Cross out the correct box.

Description 1

Mein Name ist Markus. Ich bin Österreicher und wohne in Graz. Ich bin sehr sportlich – ich schwimme jeden Morgen und ich spiele dreimal pro Woche Basketball. Ich höre auch gern Musik – ich höre am liebsten Musik aus Deutschland. Ich spiele auch ein Instrument – Geige. Seit zwei Jahren spiele ich im Schulorchester. Meine Eltern haben mir einen neuen Computer gekauft. Ich spiele jeden Tag Computerspiele – super!



Cross out the correct box.

Beispiel:

Markus kommt aus Österreich

T	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

STATEMENTS 1 - 3 (Description 1)

Cross out the correct box.

1. Markus treibt gern Sport.
2. Am liebsten hört er englische Musik.
3. Er spielt jeden Tag mit dem Computer.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Description 2

Mein Dorf liegt etwa 14 km südlich der Stadt. Busverbindungen gibt es nur dreimal am Tag. Ich brauche jeden Tag fast zwei Stunden um zur Schule zu kommen.



Außerdem wohnen alle meine Klassenkameraden in der Stadt. Hier auf dem Land ist es langweilig. Es gibt keine Geschäfte, kein Sportzentrum, kein Kino, keine Disco – absolut nichts für junge Leute. In der Stadt kann man viel besser einkaufen gehen und man kann abends ins Kino oder in die Disco gehen.

STATEMENTS 4 - 6 (Description 2)

Cross out the correct box.

4. Ein Bus kommt zweimal am Tag ins Dorf.
5. Die Fahrt zur Schule dauert fast zwei Stunden.
6. Bettinas Klassenkameraden wohnen auf dem Land.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte: ___/6

END OF LESEN

FIT IN GERMAN 1

SCHREIBEN - WRITING

30 minutes

You are required to write a message in German to another person.

Write the passage in the space provided.

You are allowed 30 minutes for working and revising this exercise.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

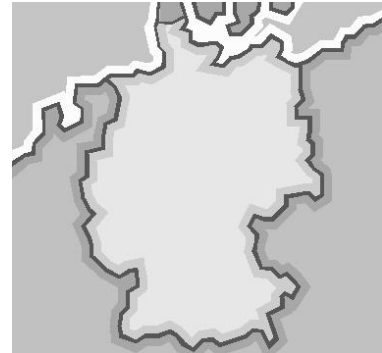
Do **not** write in pencil.

SCHREIBEN - WRITING

You are on holiday in Germany. Write a letter to your friend in which you give him/her some information about this holiday. Use the information below in your letter.

Write in German.

Do not write less than 50 words.



Urlaub in Deutschland

wo?	mit wem?	wie lange?
wie ist das Wetter?	was machst du?	was hast du gemacht?

_____ , *den* _____

Lieb _____,

Dein _____

Punkte: ____/6

END OF SCHREIBEN