

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (2nd YEAR)

GERMAN

ORAL PART

TEACHER'S PAPER

INSTRUCTIONS TO EXAMINERS

I. READING / READING COMPREHENSION

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage which s/he chooses from those offered. The candidate may only choose between the letters **A** and **B** without looking at the passages before choosing. When the preparation time is over, the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with the same passage and questions on it. Upon which s/he reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

Intonation, pronunciation, fluency and understanding of the written text.

II. INTERVIEW

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation, pronunciation, fluency, readiness in conversation and correctness of information in the answer.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 75)

I. READING / READING COMPREHENSION

(7 & 8 marks)

Alternative A**Sabrina – total verhext**

Sabrina – total verhext ist eine amerikanische Fernseh-Serie. Es gibt sie immer donnerstags um 18.30 Uhr auf Pro7. Die Sendung ist auf Deutsch.

Die Schauspielerin Melissa Joan Hart spielt Sabrina Spellman, eine 16-jährige Hexe. Sabrina ist sehr gut in der Schule, aber sie hat Probleme wie viele andere Jugendliche auch.

Sabrina – total verhext ist die beliebteste Fernseh-Serie bei Mädchen im Teenager-Alter, aber auch Erwachsene sehen sie gern.

Questions

1. Wann kann man die Fernseh-Serie sehen?
2. In welcher Sprache ist die Sendung?
3. Wie alt ist Sabrina?
4. Wem gefällt die Fernseh-Serie?

Alternative B**Lukas Podolski**

Lukas Podolski spricht Deutsch und Polnisch. Er wurde in Polen geboren aber wohnt jetzt in Deutschland. Er ist Fußballprofi und Nationalspieler. Der Fußballer ist sehr berühmt in Deutschland, denn er spielt für den Fußballclub Bayern München. Lukas ist 1,80 groß und 81 Kg schwer. Sein Geburtstag ist der 4. Juni 1985. Und was machen die „Prinz Poldis“-Fans am Samstagnachmittag? Sie sitzen vor dem Fernseher und sehen das Spiel des FC Bayern München!

Questions

1. Welche Sprachen spricht Lukas Podolski?
2. Was macht er?
3. Wie groß ist er?
4. Wann hat er Geburtstag?

II. INTERVIEW

(10 marks)

1. Wie findest du Hausarbeit?
2. Wie hilfst du zu Hause?
3. Wann musst du in deinem Zimmer Ordnung machen?
4. Wer kocht zu Hause?
5. Was habt ihr in der Küche zu Hause?

I. READING / READING COMPREHENSION

Alternative A

Sabrina – total verhext

Sabrina – total verhext ist eine amerikanische Fernseh-Serie. Es gibt sie immer donnerstags um 18.30 Uhr auf Pro7. Die Sendung ist auf Deutsch.

Die Schauspielerin Melissa Joan Hart spielt Sabrina Spellman, eine 16-jährige Hexe. Sabrina ist sehr gut in der Schule, aber sie hat Probleme wie viele andere Jugendliche auch.

Sabrina – total verhext ist die beliebteste Fernseh-Serie bei Mädchen im Teenager-Alter, aber auch Erwachsene sehen sie gern.



TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE ENTERING THE EXAMINATION ROOM

I. READING / READING COMPREHENSION**Alternative A****Sabrina – total verhext**

(7 & 8 marks)

Sabrina – total verhext ist eine amerikanische Fernseh-Serie. Es gibt sie immer donnerstags um 18.30 Uhr auf Pro7. Die Sendung ist auf Deutsch.

Die Schauspielerin Melissa Joan Hart spielt Sabrina Spellman, eine 16-jährige Hexe. Sabrina ist sehr gut in der Schule, aber sie hat Probleme wie viele andere Jugendliche auch.

Sabrina – total verhext ist die beliebteste Fernseh-Serie bei Mädchen im Teenager-Alter, aber auch Erwachsene sehen sie gern.

**Questions**

1. Wann kann man die Fernseh-Serie sehen?
2. In welcher Sprache ist die Sendung?
3. Wie alt ist Sabrina?
4. Wem gefällt die Fernseh-Serie?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

I. READING / READING COMPREHENSION**Alternative B****Lukas Podolski**

Lukas Podolski spricht Deutsch und Polnisch. Er wurde in Polen geboren aber wohnt jetzt in Deutschland. Er ist Fußballprofi und Nationalspieler. Der Fußballer ist sehr berühmt in Deutschland, denn er spielt für den Fußballclub Bayern München. Lukas ist 1,80 groß und 81 Kg schwer. Sein Geburtstag ist der 4. Juni 1985. Und was machen die „Prinz Poldis“-Fans am Samstagnachmittag? Sie sitzen vor dem Fernseher und sehen das Spiel des FC Bayern München!



TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE ENTERING THE EXAMINATION ROOM

I. READING / READING COMPREHENSION**Alternative B****Lukas Podolski**

(7 & 8 marks)

Lukas Podolski spricht Deutsch und Polnisch. Er wurde in Polen geboren aber wohnt jetzt in Deutschland. Er ist Fußballprofi und Nationalspieler. Der Fußballer ist sehr berühmt in Deutschland, denn er spielt für den Fußballclub Bayern München. Lukas ist 1,80 groß und 81 Kg schwer. Sein Geburtstag ist der 4. Juni 1985. Und was machen die „Prinz Poldis“-Fans am Samstagnachmittag? Sie sitzen vor dem Fernseher und sehen das Spiel des FC Bayern München!

**Questions**

1. Welche Sprachen spricht Lukas Podolski?
2. Was macht er?
3. Wie groß ist er?
4. Wann hat er Geburtstag?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (2nd YEAR)

GERMAN

TIME: 1h 30min

	ORAL (max. 25)	WRITTEN (max. 75)	TOTAL
MARKS			

NAME: _____

CLASS: _____

I. HÖRVERSTÄNDNIS

(10 marks)

Listen to the passage carefully and answer the questions BRIEFLY:

Section 1

1. Wann ist Markus nach Amerika gefahren?

2. Mit wem ist er gefahren?

3. Um wie viel Uhr ist der Flugzeug abgeflogen?

4. Wie lange hat die Reise nach Amerika gedauert?

5. Wo haben sie gelandet?

Section 2

6. Wie war das Wetter?

7. Wer war am Flughafen? (*1/2, 1/2 marks*)

(a) _____ (b) _____

8. Was hat Markus gekauft? (*1/2, 1/2 marks*)

(a) _____ (b) _____

9. Wo war das Restaurant im Warenhaus?

10. Was hat Markus am besten gefallen?

II. DIKTAT

(10 marks)

III. LESEVERSTÄNDNIS

(14 marks)

Read the following letter carefully and answer the questions **FULLY**:

Salzburg, den 11. Mai 2007

Lieber Karl,

wie geht's? Es geht mir sehr gut! Ich habe hier in Salzburg ein tolles Mädchen kennen gelernt – sie heißt Renate. Wir haben einen Ausflug in die Berge gemacht – das war spannend. Wir haben auch die Stadt besucht – das Schloss ist fantastisch. Ich habe natürlich viele Postkarten und Andenken gekauft.

Am Freitag sind wir in die Disco gegangen. Renate kann sehr gut tanzen! Am Samstag haben wir in einer Pizzeria in der Stadtmitte gegessen.

Das ist alles für heute.

Dein Stefan

1. Wann hat Stefan den Brief geschrieben?

2. Wen hat er kennen gelernt?

3. Was haben die zwei Freunde in Salzburg gemacht?

4. Wie ist das Schloss?

5. Was hat Stefan gekauft?

6. Wohin sind die Freunde am Freitag gegangen?

7. Wo ist die Pizzeria?

IV. GRAMMATIK

(20 marks)

A. Give the verb in brackets in its correct form in the PRESENT TENSE:

1. Ich _____ Geld umtauschen. (müssen)

2. Das Buch _____ mir gut. (gefallen)

3. Wo _____ ihr am Wochenende? (arbeiten)

4. Worauf _____ du? (sparen)

5. Wann _____ Peter und Helga _____? (ankommen)

B. Underline the CORRECT past participle:

1. Ich habe einen Brief (geschrieben, geschriebe, geschrieb).
2. Hast du das Licht (ausgemacht, ausgemachen, geausmacht)?
3. Wir sind nach Berlin (gefahrt, gefuhr, gefahren).
4. Die Jungen haben Fußball (gespielt, gespielen, spielen).
5. Was hast du zum Geburtstag (gebekommen, bekommen, begekommen)?

C. Underline the CORRECT word in brackets:

1. Die Tassen sind auf (der, den, dem) Tisch.
2. Die Freunde gehen (ins, im, in die) Fundbüro.
3. Ich möchte zwei Wochen (am, ans, an) Meer verbringen.
4. Wir haben in (ein, einer, einem) Hotel gewohnt.
5. Die Kinder kommen aus (die, der, das) Schule.

D. Fill in the endings in the blanks:

1. Das rot___ Kleid kostet €200.
2. Dieter hat die interessant___ Bücher gelesen.
3. Meine best___ Freundin heißt Michaela.
4. Das Geld ist in der schwarz___ Reisetasche.
5. Ich finde den braun___ Hut altmodisch.

V. **GUIDED WRITING**

(5 marks)

Complete the following:

You are talking with your German exchange partner about what you are allowed to do.

Partner: asks if you are allowed to go out during the week. *(1 mark)*

You: say, "No, only during the weekend." *(1/2 mark)*

Partner: asks till what time. *(1/2 mark)*

You: say till 10.00 in winter and 11.30 in summer. *(1/2 mark)*

Partner: asks what you do. *(1/2 mark)*

You: say you go to the cinema or the youth centre. In summer you prefer to go to the disco.
(2 marks)

VI. CREATIVE WRITING

(16 marks)

Write about **100 words in German** on **ONE** of the following:
(Please use a separate sheet of paper for this exercise)

EITHER:

It is December. You are Christmas shopping. Write a letter to your friend.

- Say what you want to buy and for whom.
- Say how much you want to spend.
- Ask what your friend wants for Christmas.
- Say what you are going to do during the Christmas holidays.
- Wish your friend a happy Christmas.
- End the letter appropriately.

OR:

You are on holiday in Spain. Write a letter to your penfriend.

- Say where you are.
- Say how long you are staying and where.
- Say what the weather is like.
- Say what the food is like.
- Say what you did yesterday.
- End the letter appropriately.

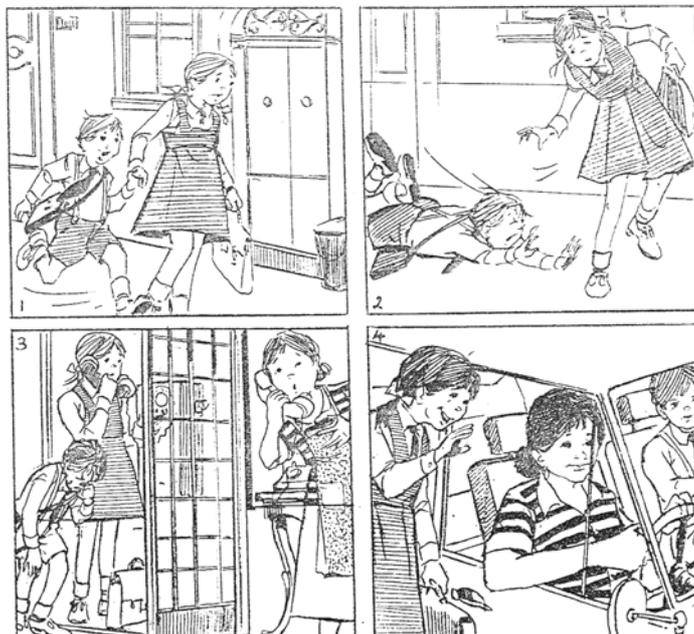
OR:

Write a letter to Mr. Meyer, who runs the Löwen Hotel in Mannheim.

- Say that you want to book a week's stay at the hotel for two persons.
- Give the date.
- Ask for a double room with shower and WC.
- Say you want bed and breakfast.
- Ask how much it costs.
- Ask for a brochure and information about the city.
- End the letter appropriately.

OR:

Write the story shown in the following pictures.



JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (2nd YEAR)

GERMAN

TEACHER'S PAPER

INSTRUCTIONS TO EXAMINERS

WRITTEN PART

I. HÖRVERSTÄNDNIS

The Hörverständnis text should be read out once as a whole. The teacher then allows the pupils time to read and understand the questions pertaining to Section I. S/He then reads out Section I once and allows five minutes for answering the questions. This process is repeated for the following section. After which the whole passage is read out once again for checking purposes.

II. DIKTAT

The Diktat text is first read out at normal speech tempo. The teacher then reads out the text in groups of words, repeating each group and allowing time for writing. After which the text is read out once again at the end at normal speech tempo for checking purposes.

The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 75) is to be added to that obtained in the oral part (out of a maximum of 25 marks).

I. HÖRVERSTÄNDNISTEXT**Eine Reise nach Amerika**Section 1

Markus erzählt:

Letztes Jahr im Juni bin ich mit meinem Klassenlehrer für drei Wochen nach Amerika geflogen. Wir haben Austausch mit einer Schule dort gemacht.

Am 5. Juni waren wir am Hamburger Flughafen. Unser Flugzeug ist pünktlich um 12.55 Uhr abgeflogen, und sieben Stunden später waren wir in Miami.

Section 2

Das Wetter war sehr heiß, 32 Grad. Unsere Austauschpartner und ihre Familien waren alle da und jeder ist mit seiner Gastfamilie nach Hause gefahren.

Am folgenden Sonntag bin ich mit meiner Gastfamilie nach Disneyland gefahren. Das war absolut Klasse! Ich habe viel fotografiert. Aber alles war sehr teuer. Ich habe nur Postkarten und T-Shirts gekauft.

Am letzten Wochenende sind wir zu einem großen Warenhaus gegangen. Wir sind mit dem Lift zum Restaurant im 12. Stock hinaufgefahren. Dort habe ich ein großes Eis mit Sahne gegessen. Lecker! Das hat mir am besten gefallen.

II. DIKTATTEXT

Ich komme mit meinen Eltern sehr gut aus. Ich finde meine Schwester toll, aber mein Bruder nervt mich. Bei mir gibt es Krach, wenn ich schlechte Noten bekomme.