

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3 (YEAR 3)

GERMAN

TEACHER'S PAPER

INSTRUCTIONS TO EXAMINERS

ORAL PART

I. READING / READING COMPREHENSION

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage which s/he chooses from those offered. The candidate may only choose between the letters **A** and **B** without looking at the passages before choosing.

When the preparation time is over, the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with the same passage and questions on it. Upon which s/he reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

Intonation, pronunciation, fluency and understanding of the written text.

II. INTERVIEW

The examiner may choose **ONE** of the two sets of questions provided. The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it. The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation, pronunciation, fluency, readiness in conversation and correctness of information in the answer.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 75)

1. READING / READING COMPREHENSION

(5 & 8 marks)

Alternative A

Martin hatte gestern eine Geburtstagsparty. Acht Freunde und seine Geschwister waren da. Er hat viele Geschenke bekommen. Von seinen Eltern hat er ein Englischlexikon bekommen, weil er immer schlechte Noten in Englisch hat. Er hat sich Inline-Skates gewünscht und er war ein bisschen enttäuscht. Zum Glück haben ihm die anderen Geschenke sehr gut gefallen.

1. Wann war die Geburtstagsparty?
2. Wer war zur Party eingeladen?
3. Warum haben ihm seine Eltern ein Englischlexikon gegeben?
4. Was hat er sich gewünscht?

Alternative B

Wir haben einen neuen Schüler in der Klasse. Er heißt Pedro Caval und kommt aus Spanien. Er ist fünfzehn Jahre alt. Er hat zwei Geschwister, eine Schwester und einen Bruder. Seine Hobbys sind Fußball spielen und Schwimmen. Er interessiert sich besonders für Filme. Er sieht gern spannende Actionfilme. Liebesfilme findet er langweilig. Sport sieht er gern im Fern.

1. Woher kommt Pedro Caval?
2. Wie viele Schwestern hat er?
3. Was für Filme interessieren ihn?
4. Was findet er langweilig?

II. INTERVIEW

(12 marks)

Alternative A

Interview

1. Was machst du am Samstagabend?
2. Wie viel Taschengeld bekommst du?
3. Was machst du mit dem Geld?
4. Wann gehst du einkaufen?
5. Wie lange lernst du Deutsch?
6. Wie heißt deine Lieblingsgruppe?

Alternative B

Interview

1. Sparst du Geld? Wofür?
2. Was nervt dich?
3. Wie heißt deine Lieblingsgruppe?
4. Wie lange lernst du Deutsch?
5. Was isst du gern?
6. Was machst du in deiner Freizeit?

1. **READING / READING COMPREHENSION**

Alternative A

Martin hatte gestern eine Geburtstagsparty. Acht Freunde und seine Geschwister waren da. Er hat viele Geschenke bekommen. Von seinen Eltern hat er ein Englischlexikon bekommen, weil er immer schlechte Noten in Englisch hat. Er hat sich Inline-Skates gewünscht und er war ein bisschen enttäuscht. Zum Glück haben ihm die anderen Geschenke sehr gut gefallen.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE ENTERING THE
EXAMINATION ROOM**

1. **READING / READING COMPREHENSION**

(5 & 8 marks)

Alternative A

Martin hatte gestern eine Geburtstagsparty. Acht Freunde und seine Geschwister waren da. Er hat viele Geschenke bekommen. Von seinen Eltern hat er ein Englischlexikon bekommen, weil er immer schlechte Noten in Englisch hat. Er hat sich Inline-Skates gewünscht und er war ein bisschen enttäuscht. Zum Glück haben ihm die anderen Geschenke sehr gut gefallen.

1. Wann war die Geburtstagsparty?
2. Wer war zur Party eingeladen?
3. Warum haben ihm seine Eltern ein Englischlexikon gegeben?
4. Was hat er sich gewünscht?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

1. **READING / READING COMPREHENSION**

Alternative B

Wir haben einen neuen Schüler in der Klasse. Er heißt Pedro Caval und kommt aus Spanien. Er ist fünfzehn Jahre alt. Er hat zwei Geschwister, eine Schwester und einen Bruder. Seine Hobbys sind Fußball spielen und Schwimmen. Er interessiert sich besonders für Filme. Er sieht gern spannende Actionfilme. Liebesfilme findet er langweilig. Sport sieht er gern im Fern.

TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE ENTERING THE EXAMINATION ROOM

1. **READING / READING COMPREHENSION**

(5 & 8 marks)

Alternative B

Wir haben einen neuen Schüler in der Klasse. Er heißt Pedro Caval und kommt aus Spanien. Er ist fünfzehn Jahre alt. Er hat zwei Geschwister, eine Schwester und einen Bruder. Seine Hobbys sind Fußball spielen und Schwimmen. Er interessiert sich besonders für Filme. Er sieht gern spannende Actionfilme. Liebesfilme findet er langweilig. Sport sieht er gern im Fern.

1. Woher kommt Pedro Caval?
2. Wie viele Schwestern hat er?
3. Was für Filme interessieren ihn?
4. Was findet er langweilig?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2006**

Educational Assessment Unit -- Education Division

FORM 3 (YEAR 3)

GERMAN

TEACHER'S PAPER

INSTRUCTIONS TO EXAMINERS

WRITTEN PART

HÖRVERSTÄNDNIS

The Hörverständnis text should be read out once as whole. The teacher then allows the pupils time to read and understand the questions. S/He then reads out the passage once and allows five minutes for answering the questions. If the passage consists of sections, this process is repeated for each section after which the passage is read out once again for checking purposes.

DIKTAT

The Diktat text is first read out once at normal speech tempo. The teacher then reads out the text in groups of words, repeating each group and allowing time for writing. After which the text is read out once again at the end at normal speech tempo for checking purposes.

The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 75) is to be added to that obtained in the oral part (out of a maximum of 25 marks).

I. HÖRVERSTÄNDNISTEXT

Section 1

David Bates ist Engländer. Er hat Sport studiert. Jetzt arbeitet er als Tennislehrer in Hamburg, weil er in England nichts gefunden hat. David mag die Norddeutschen und wohnt gern in Hamburg. Er hat viele Freunde und möchte recht lange hier bleiben.

Section 2

Gianni Santini ist Italiener. Er ist schlank und hat schwarze Haare. Mit achtzehn ist er nach Deutschland gekommen. Zusammen mit seinen Eltern arbeitet er in einem kleinen Restaurant. Da treffen sich viele ausländische Gäste. Er spricht gut Deutsch und arbeitet gern als Kellner im Restaurant.

II. DIKTATTEXT

Hier gibt es einen tollen Tierpark. Er ist ungefähr achtzig Kilometer entfernt. Wir brauchen anderthalb Stunden. Ich kann dir den Weg auf der Karte zeigen. Wir können den ganzen Tag dort bleiben.

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3 (Year 3)

GERMAN

TIME: 1h 30min

	ORAL (max. 25)	WRITTEN (max 75)	TOTAL
MARKS:			

NAME: _____

CLASS: _____

I. HÖRVERSTÄNDNIS

(10 marks)

Listen to the passage carefully and answer **BRIEFLY**:

Section 1

1. Woher kommt David Bates?

2. Was hat er studiert?

3. Was ist er von Beruf?

4. Wie findet er die Norddeutschen?

5. Wo wohnt er?

Section 2

6. Wie sieht Gianni Santini aus?

7. Wer arbeitet mit ihm zusammen im Restaurant?

8. Wie ist das Restaurant?

9. Was für Gäste kommen in dieses Restaurant?

10. Was ist Gianni von Beruf?

II. DIKTAT

(8 marks)

III. LESEVERSTÄNDNIS

(5 marks)

Read the following passage carefully and answer FULLY the questions set:

Birgit ist sechzehn Jahre alt. Die Berufe, die ihre Eltern mit ihr diskutieren, findet sie alle langweilig, ob Sekretärin, Krankenschwester oder Bankangestellte.

Heute trifft Birgit eine frühere Schulfreundin, Monika. Monika arbeitet jetzt in einem Reisebüro. Birgit möchte auch dort arbeiten, weil die Arbeit interessant ist.

1. Was diskutieren die Eltern mit Birgit?

2. Wie findet sie diese Berufe?

3. Wen trifft Birgit heute?

4. Wer ist Monika?

5. Wo möchte Birgit arbeiten?

Answer the questions on the following pictures briefly IN ENGLISH:

(5 marks)

ADVERT 1

***Italienische
Spezialitäten***

Exclusive italienische
Weine, feine
italienische Küche
und angenehme
italienische
Atmosphäre ...
... im Herzen von
Hamburgs City

RESTAURANT
Punto Rosso
Gertrudenstraße 13
Telefon 33 74 40

Herzlich
willkommen!



1. In what does the restaurant "Punto Rosso" specialise?

2. Where is it situated?

3. What type of wine is offered?

ADVERT 2

WILU TEXTIL

Wiland Lukas

Zehnerstraße 6 – Ruf 92 58

Fachgeschäft für modische
Damen- und Herren-Artikel, Strickwaren, Wäsche,
Badeartikel, Röcke, Blusen,

4. In what does the shop specialise?

5. Mention two items one can buy there?

IV. GRAMMAR

Fill in the blanks where necessary:

(15 marks)

Use the **present tense** for the verbs.

_____ Freitagabend _____ (rufen) Hans bei Monika an. Er _____ (wollen) sie in _____ Disco einladen. Monika _____ (haben) keine Lust, _____ Hans in die Disco zu gehen. Ein paar Minuten später ruft er ein _____ ander _____ Freundin, Maria an. Maria _____ (freuen) sich. Später am Abend _____ (tanzen) sie in _____ Disco. Die Musik _____ (sein) gut. _____ elf Uhr fahren sie zurück _____ Hause. Es war ein toll _____ Abend.

Insert the verb in brackets in the Perfect Tense

(5 marks)

1. Martin _____ eine Party _____ (geben)
2. _____ der Junge schon mit seiner Freundin _____? (telefonieren).
3. _____ ihr eine Klassenfahrt _____? (machen)
4. Die Schüler _____ nach Hause _____. (gehen)
5. _____ du deinen Freund _____? (treffen)

V. GUIDED WRITING

(12 marks)

Choose EITHER A OR B

A: You are being interviewed on the radio:

- Say that you are allowed to go out during the week;
- Say how often you may do this;
- Say where you go;
- Say with whom you go;
- Say how to go there;
- Say till when you are allowed to stay.

OR

B: Describe in 60 words the person shown in the picture.

Verena Müller



