

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2006**  
Educational Assessment Unit -- Education Division

**FORM 2**

**GERMAN**

**TEACHER'S PAPER**

**FIT IN GERMAN -- 1**

**ORAL EXAMINATION**

**SECTION 4**

**SPRECHEN -- SPEAKING**

The section *SPRECHEN* is conducted in the form of a group examination with a maximum of 6 pupils and consists of three parts.

**Part 1 -- Self presentation**

The pupils should show that they are in a position to present themselves in a simple form. They present themselves in a circle in at least four (4) sentences. See *Fit in German 1, Teacher's Handbuch, Subtest 1, Page 16* for examples.

**Part 1 carries a maximum of 2 marks.**

**Part 2. a) Putting a question on a given topic.**

**b) Answering a question put by a pupil-partner.**

The pupil selects a word-card on a topic stated by the examiner. The pupil asks the partner a question on the topic related to the word-card chosen, and the partner answers directly. This method proceeds in a circle.

**TOPIC : *ESSEN UND TRINKEN***

**CARDS:**

AM LIEBSTEN	FRÜHSTÜCK	KOCHEN	GESUND	OBST	BESTELLEN
-------------	-----------	--------	--------	------	-----------

**N.B.** Teachers please prepare a set of cards with the above words using the template on page 3. Please photocopy them and cut separately.

**Part 2 carries a maximum of 4 marks, two for the question and two for the answer.**

- Part 3** a) **Formulating a request or demand / putting a question.**  
 b) **Reacting to a request or demand of a pupil-partner & answering his question.**

Each pupil selects a situation-card. Every situation-card presents a picture of an object and is marked with a question mark or an exclamation mark. The exclamation mark suggests that the pupil has to express a request or a demand, whereas the question mark suggests the pupil has to put a question, about the object. The pupil-partner fulfills the request or demand, or answers the question directly.

*SITUATION CARDS: see last page. Please photocopy them and cut them separately.*

**Part 3 carries a maximum of 4 marks, two for the request/demand/question and two for the reaction/answer.**

**Evaluation**

The performance of the pupil in all parts is evaluated according to the following criteria:  
 -- fulfillment of task required.  
 -- pronunciation.

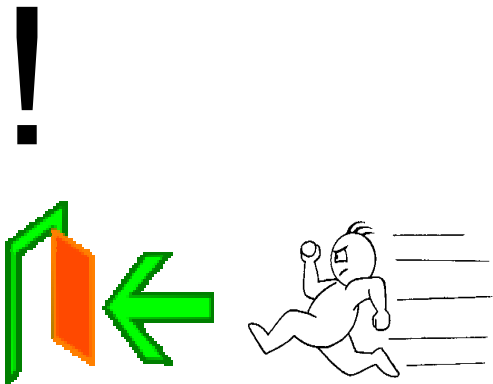
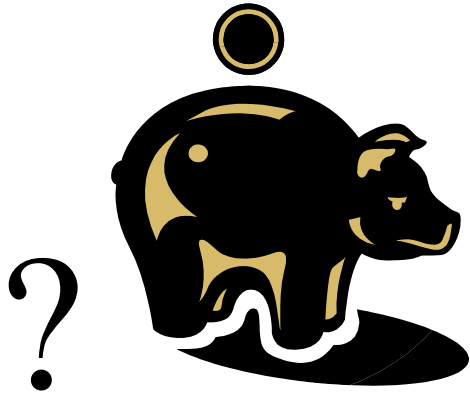
For the first criterium 2 marks are given to every task (maximum 10 marks).  
 For the second criterium a maximum of 2 marks is given to the whole section SPRECHEN.

**Section 4 (SPRECHEN) carries a maximum of twelve (12) marks.**

<b>Criterion</b>	<b>2 marks</b>	<b>1 mark</b>	<b>0 marks</b>
Fulfillment of task required	Task fulfilled Hardly any mistake	Makes mistakes but task is fulfilled	Makes many mistakes Task is thereby not fulfilled.
Pronunciation	Very well understood	Understood but strong native accent	Hardly understood because of native accent.

FIG 1 - 2006      SPRECHEN - PART 2  
Cut out cards along the dotted lines

FIG 1 - 2006	SPRECHEN - PART 2	FIG 1 - 2006	SPRECHEN - PART 2	FIG 1 - 2006	SPRECHEN - PART 2
THEMA: ESSEN UND TRINKEN		THEMA : ESSEN UND TRINKEN		THEMA : ESSEN UND TRINKEN	
<b>AM LIEBSTEN</b>		<b>FRÜHSTÜCK</b>		<b>KOCHEN</b>	
FIG 1 - 2006	SPRECHEN - PART 2	FIG 1 - 2006	SPRECHEN - PART 2	FIG 1 - 2006	SPRECHEN - PART 2
THEMA: ESSEN UND TRINKEN		THEMA: ESSEN UND TRINKEN		THEMA: ESSEN UND TRINKEN	
<b>GESUND</b>		<b>OBST</b>		<b>BESTELLEN</b>	



## FIG 1 -- Result sheet -- Sprechen (ORAL)

Please photocopy and use as a document for each pupil

Pupil \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

### Criterion 1 – Fulfillment of task required.

#### Part 1 – (Vorstellung)

Vorstellung	2	1	0
-------------	---	---	---

#### Part 2 – (Frage/Antwort)

Frage	2	1	0
Antwort	2	1	0

#### Part 3 – (Handlungskarten)

1. Handlungskarte	2	1	0
2. Handlungskarte	2	1	0

### Criterion 2 -- Pronunciation

2	1	0
---	---	---

**Total:**

**Please retain this page and transfer the marks later on to the overall result sheet of the examination to be provided with the written part.**

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2006**  
Educational Assessment Unit -- Education Division

**FORM 2**

**GERMAN**

**TEACHER'S PAPER**

**FIT IN GERMAN 1 - WRITTEN EXAMINATION**

**SECTION 1 -- HÖREN -- LISTENING**

You will hear three telephone messages and two short conversations. After which you will answer some questions.

**PART 1**

You will now hear three telephone messages. You will hear each message twice. Then you may answer 6 questions. Only **ONE** answer is correct. Make a cross on the correct answer.

You will now hear the first message.

*Hörtext 1*

**Hallo Klaus! Ich bin's George. Rate mal wo ich bin... in Rimini. Wir machen Urlaub hier und bleiben 10 Tage. Das Hotel liegt direkt am Strand und hat ein schönes Schwimmbad aber ich schwimme lieber im Meer. Ich habe eine neue Freundin. Sie heißt Romina und sieht toll aus: groß und schlank, schwarze lockige Haare und dunkelbraune Augen. Ich rufe dich am Samstag wieder an. So gegen halb vier. Dann bist du bestimmt zu Hause. Auf Wiederhören!**

You may now read the example with the correct answer indicated.

You will now hear the first message for the second time. *(repeat Hörtext 1)*

**You may now answer questions 1 and 2.** *(Allow 2 min for answering of questions)*

You will now hear the second message. You will hear it twice, after which you may answer questions 3 and 4.

*Hörtext 2*

**Hallo, Matthias. Hier ist Jan. Ich bin noch im Zug. Kann deine Mutter mich vom Bahnhof abholen? Sie kennt mich nicht. Ich trage eine rote Wollmütze und einen roten Schal und warte an der Information auf sie. Der Zug kommt gegen 3.30 Uhr auf Gleis 13 an. Bis später. Tschüss!**

You will now hear the second message for the second time. *(repeat Hörtext 2)*

**You may now answer questions 3 and 4.** *(Allow 2 min for answering of questions)*

You will now hear the third message. You will hear it twice, after which you may answer questions 5 and 6.

*Hörtext 3*

**Hallo Peter, hier Mutti. Ich muss jetzt schnell zum Zahnarzt. Ich habe einen Termin um halb zwölf und komme erst am Nachmittag zurück. Das Essen ist im Kühlschrank: Salat und Frikadellen. Wenn du noch hungrig bist gibt es auch eine Packung Kekse auf dem Regal. Ja... und bitte mach deine Hausaufgaben. Um halb fünf hast du Basketballtraining.**

You will now hear the third message for the second time. *(repeat Hörtext 3)*

**You may now answer questions 5 and 6.** *(Allow 2 min for answering of questions)*

## PART 2

You will now hear two short dialogues twice. Then you will decide if the written statements are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

### Dialogue 1

You will now hear the first dialogue for the first time.

<b>Tina:</b>	<b>Hallo, Petra? Was machst du am Wochenende?</b>
<i>Petra:</i>	<i>Ich gehe ins Krankenhaus. Hast du nicht gehört? Frau Kessler, die neue Sportlehrerin, ist gestern in der Turnhalle hingefallen und hat sich das Bein gebrochen. Sie muss eine Woche lang im Krankenhaus bleiben. Am Samstagnachmittag besuchen wir sie.</i>
<b>Tina:</b>	<b>Kann ich mitkommen? Frau Kessler ist meine Lieblingslehrerin.</b>
<i>Petra:</i>	<i>Ja, natürlich. Wir treffen uns um halb vier vor dem Krankenhaus.</i>
<b>Tina:</b>	<b>Was kann ich ihr mitbringen? Blumen vielleicht?</b>
<i>Petra:</i>	<i>Gute Idee! Ich habe schon Pralinen für sie gekauft. Also bis morgen. Tschüss!</i>
<b>Tina:</b>	<b>Ja, bis morgen, dann. Um halb vier vor dem Krankenhaus. Tschüss!</b>

Read the example with the correct answer indicated.

You will now hear the first dialogue for the second time.

*(repeat dialogue 1)*

Decide if the statements 1, 2, and 3 are true or false. Cross out the box **T(true)** or **F(false)** which agrees with what you have heard.

*(Allow 2 min for answering of questions)*

### Dialogue 2

You will now hear the second dialogue for the first time.

<b>Kurt:</b>	<b>Also, Taschenrechner, Bleistifte, Schulranzen. Gut, ich habe alles gekauft. Was machen wir jetzt? Wir haben noch ein bisschen Zeit. Gehen wir in den Park?</b>
<i>Werner:</i>	<i>Nein, lieber nicht. Ich bin müde und ich glaube ein Gewitter kommt. Hörst du? Es donnert schon. Ich habe keinen Regenschirm dabei.</i>
<b>Kurt:</b>	<b>Ich will auch nicht nass werden. Weißt du was? In der Fußgängerzone gibt es eine Konditorei: um die Ecke, die erste Straße links. Dort können wir ein Stück Kuchen essen. Komm schnell, es regnet schon.</b>
<i>Werner:</i>	<i>Ja, gute Idee. Und, Mutti ist auch in der Stadt. Ich rufe sie an und sie holt uns ab.</i>

You will now hear the second dialogue for the second time.

*(repeat dialogue 2)*

Decide if the statements 4, 5, and 6 are true or false. Cross out the box **T(true)** or **F(false)** which agrees with what you have heard.

*(Allow 2 min for answering of questions)*

End of Hören. You may now continue with the rest of the paper.

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2006**

Educational Assessment Unit -- Education Division

---

**FORM 2**

**GERMAN**

**TIME: 1h 30min**

---

**FIT IN GERMAN 1**

**HÖREN – LISTENING**

You will hear three telephone messages and two short conversations. After which you will answer some questions.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for working and revising this exercise.

Write your answers on the examination paper.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Do **not** write in pencil.

**NAME:** \_\_\_\_\_

**SURNAME:** \_\_\_\_\_

**FORM:** \_\_\_\_\_

**SCHOOL:** \_\_\_\_\_



You are allowed 30 minutes for the **HÖREN - LISTENING** paper, parts 1 and 2.

**HÖREN - LISTENING (PART 1)**

You will now hear three telephone messages. You will hear each message twice. Then you may answer 6 questions. Only **ONE** answer is correct. Make a cross on the correct answer.

You will now hear the **first message** for the first time.

You may now read the example with the correct answer indicated.

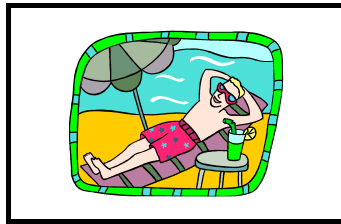
EXAMPLE:

*Make a cross on the correct answer.*

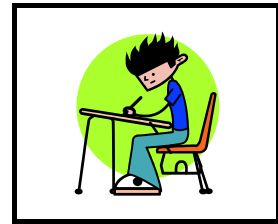
George ist....



zu Hause



auf Urlaub



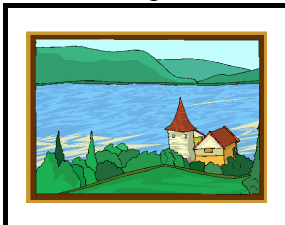
in der Schule

You will now hear the **first message** for the second time.

You may now answer questions 1 and 2.

*Make a cross on the correct answer.*

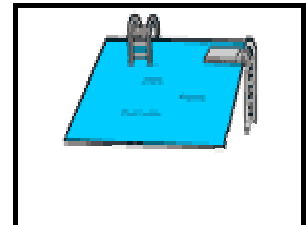
1. George schwimmt lieber....



im Fluss.



im Meer.

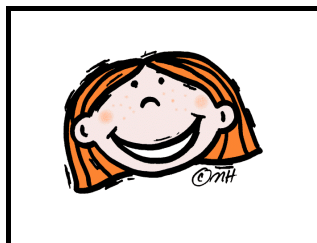


im Schwimmbad.

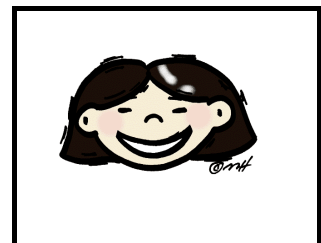
2. Romina hat .....



schwarze,  
lockige Haare.



rote,  
glatte Haare.



dunkelbraune,  
glatte Haare.

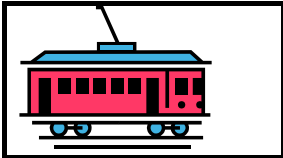
You will now hear the **second message** twice, after which you may answer questions 3 and 4.  
You will now hear the **second message** for the first time.

You will now hear the **second message** for the second time.

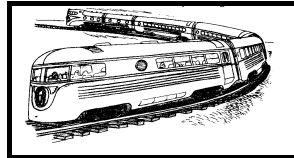
You may now answer questions 3 and 4.

*Make a cross on the correct answer.*

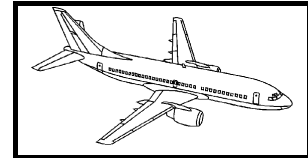
3. Jan fährt .....



mit der Straßenbahn.

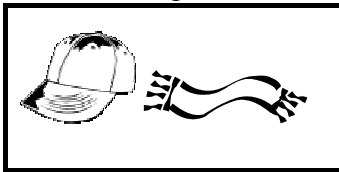


mit dem Zug.



mit dem Flugzeug.

4. Jan trägt .....



eine Sportmütze und einen Schal.



eine Wollmütze, einen Schal und Handschuhe.



eine Wollmütze und einen Schal.

You will now hear the **third message** twice, after which you may answer questions 5 and 6.

You will now hear the **third message** for the first time.

You will now hear the **third message** for the second time.

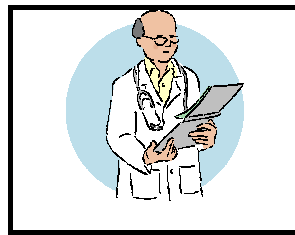
You may now answer questions 5 and 6.

*Make a cross on the correct answer.*

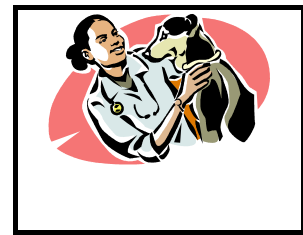
5. Peters Mutter muss .....



zum Zahnarzt.

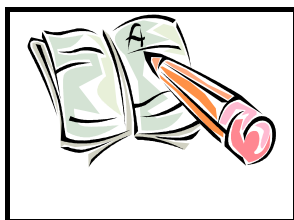


zum Arzt.

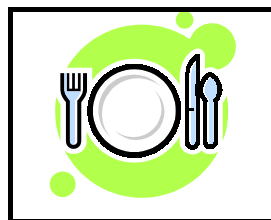


zum Tierarzt.

6. Zuerst muss Peter .....



die Hausaufgaben machen.



essen.



Basketball spielen.

Punkte: \_\_\_ / 6

## LISTENING (PART II)

You will now hear two short dialogues twice. Then you will decide if the written statements are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

### DIALOG 1

You will now hear **the first dialogue** for the first time.

Read the example with the correct answer indicated.

EXAMPLE:

Die neue Sportlehrerin heißt Frau Kessler.

<b>T</b>	<b>F</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Now read sentences 1, 2 and 3.

1. Frau Kessler hat sich am Bein verletzt.

<b>T</b>	<b>F</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Morgen um 3.30 Uhr treffen sich die Freundinnen vor der Schule.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Am Samstagnachmittag gehen die Freundinnen einkaufen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

You will now hear the first dialogue for the second time.

Decide if the statements 1, 2, and 3 are true (**T**) or false (**F**).

Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

### DIALOG 2

You will now hear **the second dialogue** for the first time.

Now read sentences 4, 5, and 6.

1. Kurt hat Schulsachen gekauft.

<b>T</b>	<b>F</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Das Wetter ist schlecht.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Die Freunde gehen zur Bäckerei.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

You will now hear the second dialogue for the second time.

Decide if the statements 4, 5 and 6 are true (**T**) or false (**F**).

Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

Punkte: \_\_\_ / 6

END OF HÖREN

**FIT IN GERMAN 1**

**LESEN - READING**

**30 minutes**

Read the two announcements and the two short texts and answer the questions set.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for working and revising Reading Part 1 and 2.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Do **not** write in pencil.

## PART 1

Read these two adverts found on a school notice board in Germany.

There are three questions to each advert. Each question has only **one** correct answer.

Cross out the correct answer.

### *Advert 1*



# Tierheim Dillingen

Bruchweg 55  
66763 Dillingen/Saar  
TELE 06831/71552

Dringende Hilfe erforderlich!!!

#### **Sommer-Öffnungszeiten**

Von April bis September:

montags bis freitags

von 15.00 Uhr bis 18.00 Uhr.

Samstags, sonntags und an Feiertagen

von 15.00 Uhr bis 17.30 Uhr.

Mittwochs geschlossen!

#### **Winter-Öffnungszeiten**

Von Oktober bis März

täglich von 14.30 bis 17.00 Uhr.

Mittwochs geschlossen !

**Wir suchen junge Leute, die mit Hunden spazieren gehen, Katzen und Kaninchen füttern und kranke Tiere zum Tierarzt bringen.**

**Bezahlung : Keine, aber 90 Tiere danken euch!**

**Meldet euch bei Frau Lehmann.**

EXAMPLE:

*Cross out the correct answer.*

- Das Tierheim liegt in Dillingen.
- Das Tierheim ist im Winter geschlossen.
- Das Tierheim ist im Sommer geschlossen.

QUESTIONS 1 – 3 (Advert 1)

*Cross out the correct answer.*

1.  Im Sommer kann man an Feiertagen das Tierheim nicht besuchen.  
 Das Tierheim ist morgens geöffnet.  
 Im Sommer und im Winter ist das Tierheim am Mittwoch zu.
2. Im Tierheim gibt es .....  
 neunzehn Tiere.  
 neunzig Tiere.  
 neunhundert Tiere.
3. Junge Leute helfen im Tierheim und .....  
 bekommen kein Geld dafür.  
 können die Tiere nach Hause mitnehmen.  
 bekommen ein Geschenk von Frau Lehmann.

## Advert 2



**Gymnasium  
Wellingdorf**



**50 Jahre -  
das Fest**

---

In diesem Jahr feiern wir unser großes Schuljubiläum: 50 Jahre – das Fest !  
Die Eltern und die Lehrer unserer Schule organisieren viele tolle Aktivitäten.  
Groß und Klein sind herzlich eingeladen.

- Ponyreiten
- Leckereien, Imbiss- und Eisstube
- Fußballspiel (*ELTERN* gegen *LEHRER*)
- Tombola und Spiele
- Flohmarkt

**Samstag, 28. Juni 2006**  
**von 11.00 – 16.00 Uhr**  
*Auf dem Schulhof*

🍴🍴🍴 Ab 20.00 Uhr:  
Party mit Musik und Tanzen  
Die „Lehrer-Band“ spielt!!!!  
**Eintritt : 5 Euro**

***Hast du Lust dabei zu sein? Weitere Information im Schulbüro.***

Questions 4 – 6 (Advert 2)

*Cross out the correct answer.*

4.

- Die Schüler organisieren das Fest.
- Die Lehrer laden die Eltern zum Fest ein.
- Die Lehrer und die Eltern organisieren das Fest.

5.

- Man muss das Essen mitbringen.
- Die Schüler und die Lehrer spielen Fußball.
- Man kann Eis kaufen.

6.

- Die Party ist kostenlos.
- Die Party ist im Schulbüro.
- Die Party ist am Abend.

Punkte: \_\_\_ / 6

## **PART II**

Read the following two descriptions made by young people living in Germany.

You will then find six sentences. Are they true (**T**) or false (**F**)?

Cross out the correct box.

### **Description 1**

<b>WO ICH WOHNEN</b>	
Thorsten erzählt:	
	Ich wohne in einem neuen Wohnblock am Rande der Stadt. Die Häuser sind fünf Stockwerke hoch. Unsere Vierzimmerwohnung mit Balkon ist im letzten Stock, und es gibt keinen Aufzug. Leider! Hier ist es ruhig und sauber. Vor fast jedem Haus gibt es große Blumenbeete und Bäume.
	Von unserem Haus ist es nur ein kurzer Weg zur Bushaltestelle. Mit dem Bus kann ich in fünfzehn Minuten im Zentrum sein. In der Nähe sind eine Poliklinik mit einer Apotheke, die Grundschule, der Kindergarten, die Post und zwei Restaurants. Meinem Bruder gefällt vor allem das große Sportzentrum.

*Cross out the correct box.*

Example:

Thorsten wohnt in der Stadtmitte.

<b>T</b>	<b>F</b>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### **STATEMENTS 1 - 3 (Description 1)**

*Cross out the correct box.*

1. Thorstens Wohnung liegt im fünften Stock.

<b>T</b>	<b>F</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Die Busfahrt zum Stadtzentrum dauert eine Viertelstunde.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Thorsten ist Einzelkind.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

## Description 2

### Mein Hund Rex

Lisa erzählt:



Lisa und ihr Hund



Mein Hund Rex ist jetzt acht Jahre alt. Meine Eltern haben ihn mir zu meinem neunten Geburtstag geschenkt. Er war damals gerade ein Jahr alt. Jetzt ist es nicht so ruhig im Haus. Jedesmal, wenn es an der Haustür klingelt, bellt Rex und läuft zur Tür.

Beim Frühstück, Mittag- und Abendessen sitzt er immer mit uns am Tisch und wartet auf Essenreste. Er isst gern Schokolade, aber das ist nicht sehr gesund.

Er ist mein bester Freund. Ich gehe jeden Tag mit ihm am See spazieren. Dort spielen wir oft mit einem alten, roten Ball, und das findet er toll. Was er nicht mag, ist das Baden. Er hasst Wasser. Auch meine Schulfreunde finden ihn lieb und wollen mit ihm spielen.

#### STATEMENTS 4 - 6 (Description 2)

*Cross out the correct box.*

4. Rex war Lisas Weihnachtsgeschenk.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Zum Frühstück bekommt Rex jeden Tag Schokolade.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

6. Rex spielt gern mit dem Ball.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Punkte: \_\_\_ / 6

END OF LESEN



## **FIT IN GERMAN 1**

### **SCHREIBEN - WRITING**

**30 minutes**

You are required to write a message in German to another person.

Write the passage in the space provided.

You are allowed 30 minutes for working and revising this exercise.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

Do **not** write in pencil.

