

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1	GERMAN	ORAL EXAMINATION
---------------	---------------	-------------------------

TEACHER'S PAPER	INSTRUCTIONS TO EXAMINERS	ORAL PART
------------------------	----------------------------------	------------------

I. READING / READING COMPREHENSION

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage that he / she chooses from those offered. The candidate may only choose from alternative **A** and **B** accordingly without looking at the passages before choosing. When the preparation time is over the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with the same passage and questions on it. Upon which he / she reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency and understanding of the written text.

II. INTERVIEW

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

The sum total of marks, obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 65) and to the project (out of a maximum of 10 marks.)

**ANNUAL EXAMINATION 2006
GERMAN FORM I
ORAL PART**

I. READING / READING COMPREHENSION

EXAMINER'S SHEET

ALTERNATIVE A

(9 & 6 marks)

Kirsten besucht ein Gymnasium in Hamburg. Sie steht um 7 Uhr auf und geht zu Fuß zur Schule. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Um Viertel nach zehn ist Pause. Die Pause dauert eine halbe Stunde. Um halb eins ist die Schule aus.

1. Wohin geht Kirsten zu Fuß?
2. Wann ist Pause?

ALTERNATIVE B

(9 & 6 marks)

Martin besucht eine Realschule in Freiburg. Er steht um 7 Uhr auf, und fährt mit dem Bus zur Schule. Kunst ist sein Lieblingsfach. Mathe hat er nicht gern. Er bekommt immer schlechte Noten in Mathe. Die Schule ist um eins aus.

1. Wo liegt Martins Schule?
2. Welches Fach mag er nicht?

II. INTERVIEW

(10 marks)

1. Was für Filme siehst du?
2. Was machst du in der Pause in der Schule?
3. Wann gehst du morgens aus dem Haus?
4. Wohin gehst du am Samstagabend?
5. Woher kommt dein Freund/deine Freundin?

**ANNUAL EXAMINATION 2006
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE A

Kirsten besucht ein Gymnasium in Hamburg. Sie steht um 7 Uhr auf und geht zu Fuß zur Schule. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Um Viertel nach zehn ist Pause. Die Pause dauert eine halbe Stunde. Um halb eins ist die Schule aus.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE
ENTERING THE EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION 2006
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE A

(9 & 6 marks)

Kirsten besucht ein Gymnasium in Hamburg. Sie steht um 7 Uhr auf und geht zu Fuß zur Schule. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Um Viertel nach zehn ist Pause. Die Pause dauert eine halbe Stunde. Um halb eins ist die Schule aus.

1. Wohin geht Kirsten zu Fuß?
2. Wann ist Pause?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

**ANNUAL EXAMINATION 2006
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE B

Martin besucht eine Realschule in Freiburg. Er steht um 7 Uhr auf, und fährt mit dem Bus zur Schule. Kunst ist sein Lieblingsfach. Mathe hat er nicht gern. Er bekommt immer schlechte Noten in Mathe. Die Schule ist um eins aus.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE
ENTERING THE EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION 2006
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE B

(9 & 6 marks)

Martin besucht eine Realschule in Freiburg. Er steht um 7 Uhr auf, und fährt mit dem Bus zur Schule. Kunst ist sein Lieblingsfach. Mathe hat er nicht gern. Er bekommt immer schlechte Noten in Mathe. Die Schule ist um eins aus.

1. Wo liegt Martins Schule?
2. Welches Fach mag er nicht?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2006**

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

GERMAN

TEACHER'S PAPER

INSTRUCTIONS FOR EXAMINERS

WRITTEN PART

HÖRVERSTÄNDNIS

The Hörverständnis text should be read out once as a whole. The teacher then allows the pupils time to read and understand the questions. S /He then reads out the passage once and allows five minutes time for answering the questions. If the passage consists of sections, this process is repeated for each section after which the passage is read out once again for checking purposes.

DIKTAT

The Diktat text is first read out once at normal speech tempo. The teacher then reads out the text in groups of words, repeating each group and allowing time for writing. After which the text is read out once again at the end at normal speech tempo for checking purposes.

The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of maximum of 65) is to be added to that obtained in the oral part (out of a maximum of 25 marks) and to the project (out of a maximum of 10 marks).

TEACHER'S PAPER

ANNUAL EXAMINATION 2006 FORM I -- JUNIOR LYCEUM & SECONDARY SCHOOL

I. HÖRVERSTÄNDNISTEXT

Um halb sieben steht Familie Koch auf. Der Vater geht in die Küche. Dort kocht er Kaffee und holt Butter, Käse, Jogurt, Milch und Marmelade aus dem Kühlschrank. Die Mutter duscht sich im Badezimmer. Um sieben Uhr frühstückt die Familie. Herr Koch liest die Zeitung und hört dabei die Nachrichten im Radio. Um zwanzig vor acht geht Frau Koch aus dem Haus und fährt zur Arbeit. Herr Koch holt das Auto aus der Garage. Er fährt seine Tochter zur Schule und dann fährt er weiter zu seinem Büro.

II. DIKTATTEXT

Am Samstagabend gehen die Freunde aus. Nach dem Film wollen sie ein Eis essen. An einer Eisbude kaufen sie Erdbeereis und Vanilleeis. Dann gehen sie zurück nach Hause.

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

GERMAN

TIME: 1h 30 min

	ORAL (max. 25)	WRITTEN (max. 65)	PROJECT (max. 10)	TOTAL
MARKS:				

NAME: _____

CLASS: _____

I. HÖRVERSTÄNDNIS

(10 marks)

Listen to the passage carefully and answer **IN BRIEF**:

1. Wann steht Familie Koch auf?

2. Was kocht der Vater?

3. Wo sind die Butter, Käse, Jogurt, Milch und Marmelade?

4. Was macht die Mutter im Badezimmer?

5. Um wie viel Uhr frühstückt die Familie?

6. Was liest Herr Koch?

7. Was hört er im Radio?

8. Wohin fährt Frau Koch?

9. Wo ist Herr Kochs Auto?

10. Wohin fährt er seine Tochter?

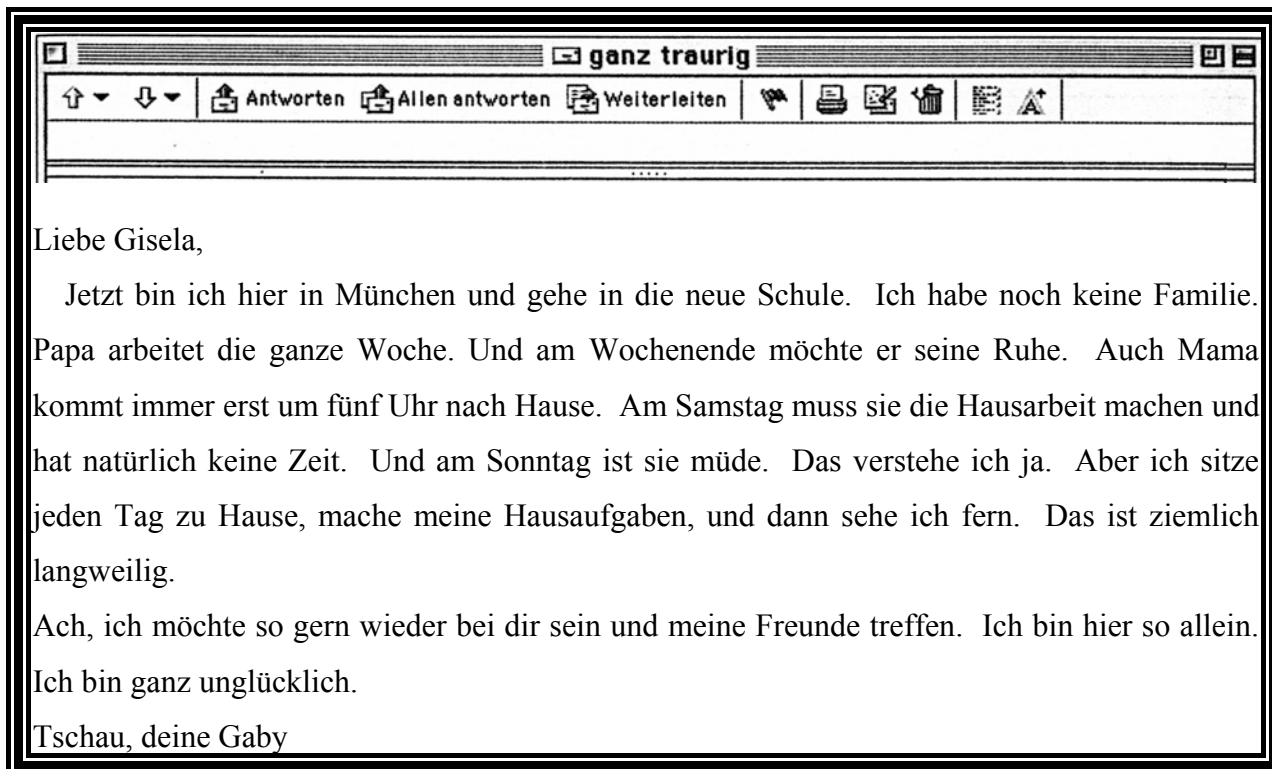
II. DIKTAT

(10 marks)

III. LESEVERSTÄNDNIS

(5 marks)

Read the following e-mail carefully:



Only **5** of these statements are correct. Mark them with a cross **X**.

1. Gisela schreibt diese E-Mail.	<input type="checkbox"/>
2. Sie geht in eine neue Schule in München.	<input type="checkbox"/>
3. Sie hat viele Freunde.	<input type="checkbox"/>
4. Der Vater arbeitet nur am Wochenende.	<input type="checkbox"/>
5. Die Mutter macht die Hausarbeit am Samstag.	<input type="checkbox"/>
6. Die Mutter ist müde am Samstag.	<input type="checkbox"/>
7. Gaby macht ihre Hausaufgaben und sieht fern.	<input type="checkbox"/>
8. Gaby findet das langweilig.	<input type="checkbox"/>
9. Sie möchte ihre Freunde treffen.	<input type="checkbox"/>
10. Sie ist sehr glücklich.	<input type="checkbox"/>

IV. WORD ORDER

(5 marks)

Rewrite the following sentences in the **correct** word order. Start each sentence with the underlined word.

1. hat – Monika – Montag – Biologie – Am.

2. wechseln – ich – hier – Kann – Geld – ?

3. zum – Toastbrot - Das - mir – nicht – Frühstück – schmeckt.

4. haben – Garten – mit – ein – Engländer – Haus – Viele.

5. München – Wie – du – in – lange – bleibst – ?

V. GRAMMAR

(5 marks)

Insert the verb in brackets in its correct form of the **Present Tense**:

Example: John schreibt (schreiben) Peter eine E-Mail .

1. Peter und Maria _____ in einem Haus in der Stadtmitte. (wohnen)
2. Wann _____ du dich? (waschen)
3. Um 8 Uhr _____ der Vater das Haus. (verlassen)
4. Um wie viel Uhr _____ ihr _____? (aufstehen)
5. Karin _____ gern einen Hamburger. (essen)

VI. PICTURE DESCRIPTION

(5 marks)

Complete the following sentences according to the pictures.
The first two pictures are given as examples.

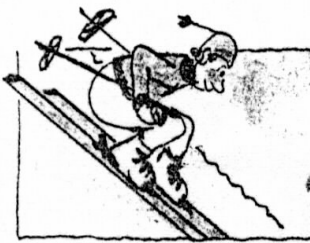


Picture 1



Picture 2

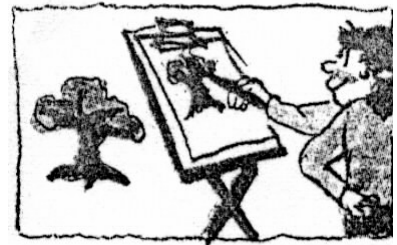
1. Freitags reite ich auf meinem Pony. (picture 1)
2. Abends gehe ich mit dem Hund spazieren. (picture 2)



Picture 3



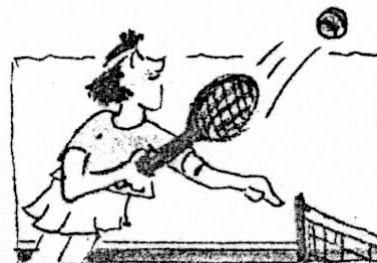
Picture 4



Picture 5



Picture 6



Picture 7

3. Der Junge _____ Ski. (picture 3)
4. Der Mann _____ gern. (picture 4)
5. Die Frau _____ ein Bild. (picture 5)
6. Thomas _____ ein Buch. (picture 6)
7. Das Mädchen _____ Tennis. (picture 7)

VII. DIALOGUE

(10 marks)

Two friends, **Peter (P)** and **Mark (M)** are phoning each other. Continue the conversation.

P: Hallo, Mark!

M: Peter! Grüß dich! Wo bist du denn?

P: _____

(I am at the seaside)

M: _____

(What is the weather like?)

P: Tolles Wetter haben wir hier.

(The sun is shining and it is hot)

M: Was machst du die ganze Zeit?

P: _____

(I go swimming and I go out for a walk)

M: Und abends?

P: _____

(I go to the disco)

M: Wann kommst du zurück?

P: Am Samstag. Also, tschüss.

M: Tschüss. Danke für den Anruf.

VII. COMPOSITION

(15 marks)

Write a letter to your pen friend Karl in Berlin. Give him:

1. some information about your town/village,
2. some information about your hobbies.
3. Mention any sports you practise and any instruments you play.
4. Say how you spend Sunday evening.

Write about 60 words. Write in German.
