

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2005**

Educational Assessment Unit - Education Division

---

**FORM 2**

**GERMAN**

**ORAL PAPER**

---

**FIT IN GERMAN -- 1**

**SECTION 4**

**SPRECHEN -- SPEAKING**

The section *SPRECHEN* is conducted in the form of a group examination with a maximum of 6 pupils and consists of three parts.

**Part 1 -- Self presentation**

The pupils should show that they are in a position to present themselves in a simple form. They present themselves in a circle in at least four (4) sentences. See *Fit in German 1, Teacher`s Handbuch, Subtest 1, Page 16* for examples.

**Part 1 carries a maximum of 2 marks.**

- Part 2**    a) **Putting a question on a given topic.**  
              b) **Answering a question put by a pupil-partner.**

The pupil selects a word-card on a topic stated by the examiner. The pupil asks the partner a question on the topic related to the word-card chosen, and the partner answers directly. This method proceeds in a circle.

**TOPIC : KRANKHEIT**

**CARDS:**

<b>Bett</b>	<b>Tabletten</b>	<b>Fieber</b>	<b>wehtun</b>	<b>Kopfschmerzen</b>	<b>allergisch</b>
-------------	------------------	---------------	---------------	----------------------	-------------------

**N.B.** *Teachers please prepare a set of cards with the above words using the template on page 3. Please photocopy them and cut separately.*

**Part 2 carries a maximum of 4 marks, two for the question and two for the answer.**

- Part 3** a) **Formulating a request or demand / putting a question.**  
 b) **Reacting to a request or demand of a pupil-partner & answering his question.**

Each pupil selects a situation-card. Every situation-card presents a picture of an object and is marked with a question mark or an exclamation mark. The exclamation mark suggests that the pupil has to express a request or a demand, whereas the question mark suggests the pupil has to put a question, about the object. The pupil-partner fulfills the request or demand, or answers the question directly.

*SITUATION CARDS: see last page. Please photocopy them and cut them separately.*

**Part 3 carries a maximum of 4 marks, two for the request/demand/question and two for the reaction/answer.**

**Evaluation**

The performance of the pupil in all parts is evaluated according to the following criteria:

- fulfillment of task required.
- pronunciation.

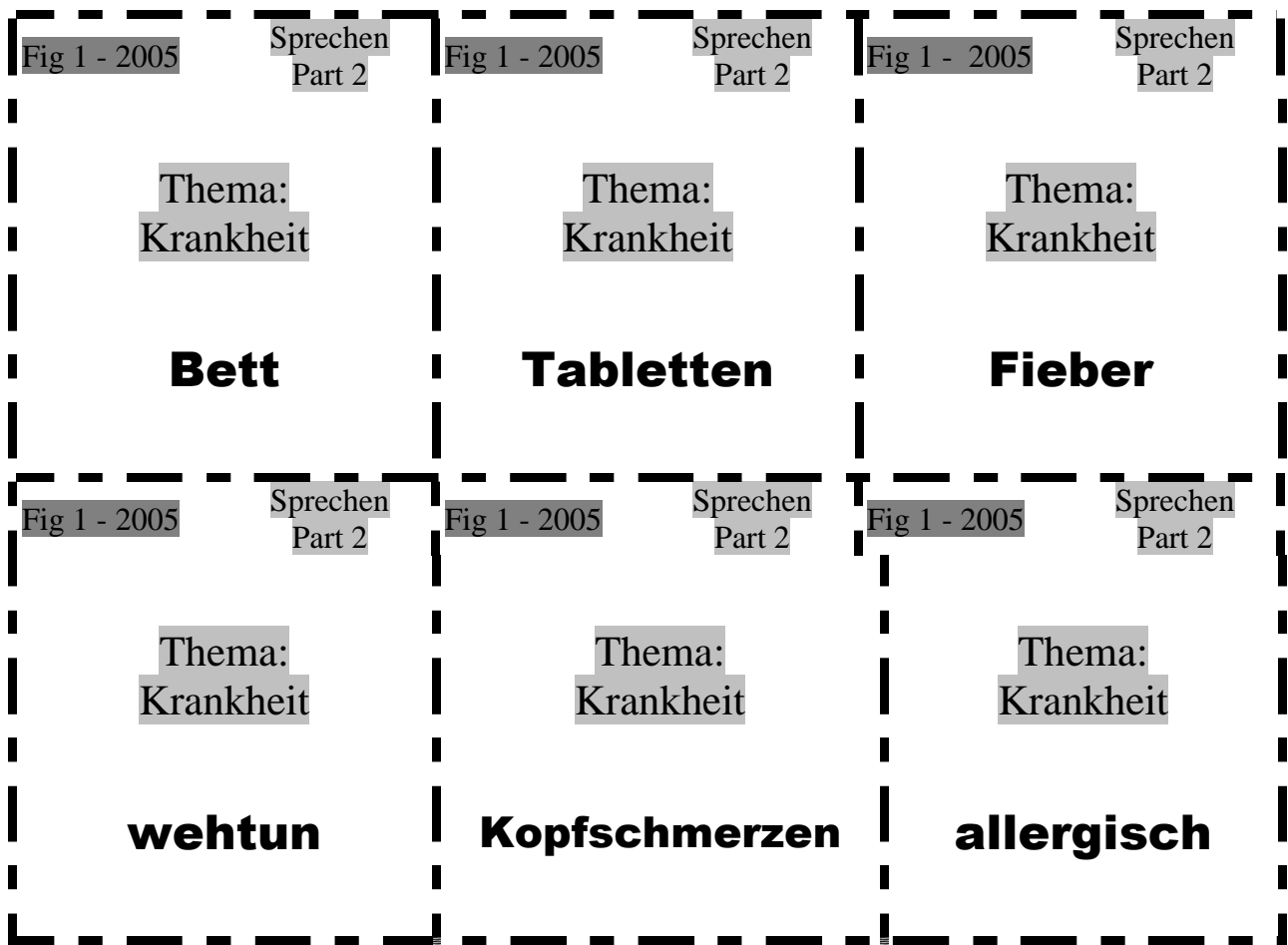
For the first criterium 2 marks are given to every task (maximum 10 marks).

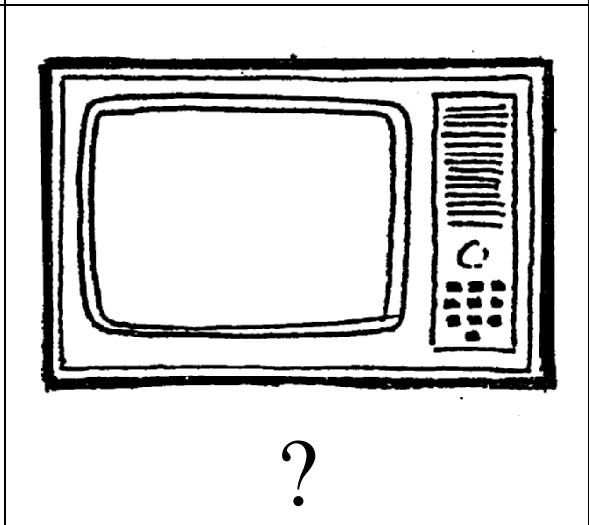
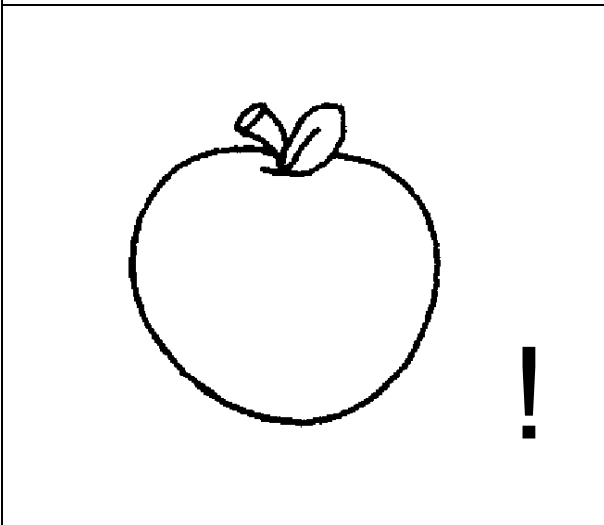
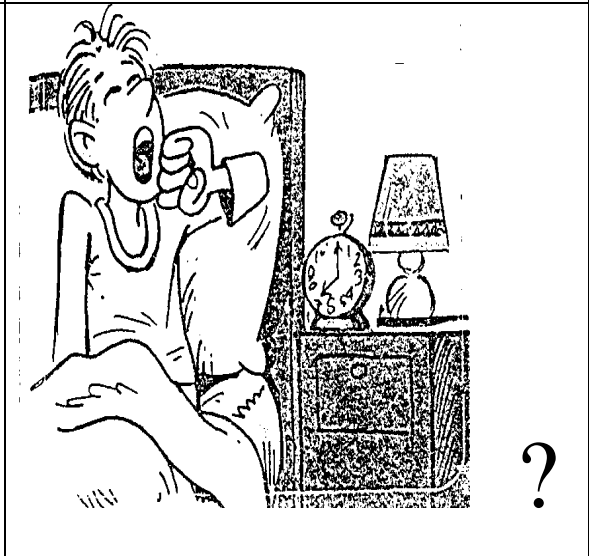
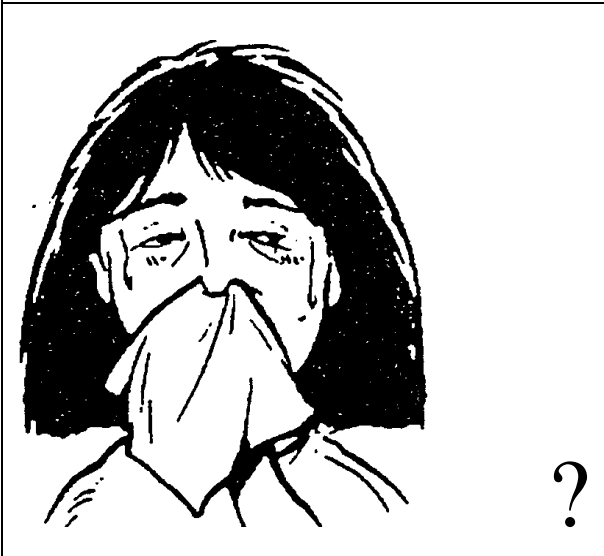
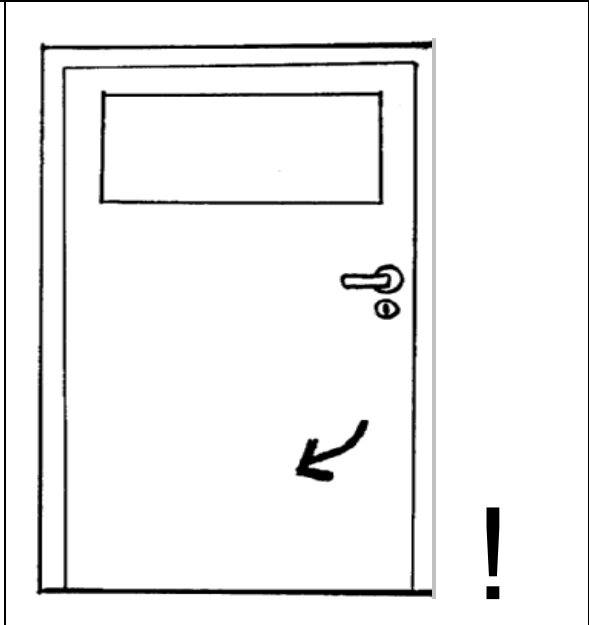
For the second criterium a maximum of 2 marks is given to the whole section *SPRECHEN*.

**Section 4 (SPRECHEN) carries a maximum of twelve (12) marks.**

<b>Criterion</b>	<b>2 marks</b>	<b>1 mark</b>	<b>0 marks</b>
Fulfillment of task required	Task fulfilled Hardly any mistake	Makes mistakes but task is fulfilled	Makes many mistakes Task is thereby not fulfilled.
Pronunciation	Very well understood	Understood but strong native accent	Hardly understood because of native accent.

FIG 1 - 2005 Sprechen Cut out cards along the dotted lines





# FIG 1 -- Result sheet -- Sprechen (ORAL)

Please photocopy and use as a document for each pupil

Pupil \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

## Criterion 1 – Fulfillment of task required.

Part 1 – (Vorstellung)

2
---

1
---

0
---

Part 2 – ( Frage/Antwort)

2
2

1
1

0
0

Part 3 – ( Handlungskarten)

2
2

1
1

0
0

## Criterion 2 -- Pronunciation

2
---

1
---

0
---

**Please retain this page and transfer the marks later on to the overall result sheet of the examination to be provided with the written part.**

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2005**

Educational Assessment Unit - Education Division

---

**FORM 2**

**GERMAN**

**TEACHER'S PAPER**

---

**FIT IN GERMAN - 1**

**WRITTEN EXAMINATION**

**SECTION 1 - HÖREN - LISTENING**

**PART 1**

*Hörtext 1*

Hallo! Hier ist Anna. Am Freitag gehen Petra und ich zu einem Konzert von unserem Lieblingssänger. Das Konzert findet im Rheinpark statt und beginnt um halb acht. Wir fahren mit dem Bus zum Hauptbahnhof und dann mit der Bahn zum Rheinpark. Die Fahrt dauert eine Stunde. Wir treffen uns um Viertel nach sechs vor dem Bahnhof. Willst du mitkommen?

*Hörtext 2*

Grüß Gott Steffi! Ich bin's – Ralf. Am Wochenende mache ich Campingurlaub mit meiner Klasse. Der Campingplatz liegt an einem großen See. In der Nähe gibt es eine alte kleine Kirche. Auf dem Campingplatz gibt es zwei Tennisplätze, einen Fußballplatz und ein schönes Schwimmbad. Es gibt auch ein großes Restaurant und eine Disco. Hast du Lust, mitzukommen?

*Hörtext 3*

Hallo, Sabine. Hier spricht Annette. Am Samstag, dem 21.Juni beginnt der Sommer. Ich gebe ein großes Fest in meinem Garten. Wir können im Freien essen und trinken. Karl kommt und bringt seine Gitarre mit! So können wir tanzen und singen. Das "Sommerfest" fängt um 20:30 Uhr an. Sabine, wenn du kommst, bring bitte eine Flasche Apfelsaft mit!

---

**PART 2**

**Transcript of dialogues**

*Dialogue 1*

Apotheker: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

Ingrid: Guten Tag! Ich habe schwere Magenschmerzen. Haben Sie etwas dagegen?

Apotheker: Was haben Sie denn gegessen?

Ingrid: Gestern habe ich einen Kuchen mit Sahne gegessen und ich bin allergisch gegen Sahne und Milch.

Apotheker: Dann nehmen Sie diesen Saft dreimal am Tag eine halbe Stunde vor dem Essen. Gute Besserung.

Ingrid: Vielen Dank.

Dialogue 2

Helmut: Tag, Brigitte! Wohin läufst du denn?

Brigitte: Tag, Helmut! Ich gehe in die Sporthalle, denn ich habe jetzt Sport und Sport ist ja mein Lieblingsfach. Und du? Du siehst ja traurig aus. Wohin gehst du?

Helmut: Ich gehe zum Informatikraum, denn ich habe Informatik am Freitag in der vierten Stunde. Aber ich finde dieses Fach stinklangweilig. Ich kann den Lehrer einfach nicht leiden.

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2005**  
Educational Assessment Unit - Education Division

---

**FORM 2**

**GERMAN**

**TIME: 1h 30min**

---

**FIT IN GERMAN 1**

**HÖREN - LISTENING**

**30 minutes**

You will hear three telephone messages and two short conversations. After which you will answer some questions.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for working and revising this exercise.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

**NAME:** \_\_\_\_\_

**SURNAME:** \_\_\_\_\_

**FORM:** \_\_\_\_\_

**SCHOOL:** \_\_\_\_\_



You are allowed 30 minutes for the **LISTENING** paper, parts 1 and 2.

**PART 1**

You will now hear three telephone messages. You will hear each message twice. Then you may answer 6 questions. Only **ONE** answer is correct. Make a cross on the correct answer.

You may now read the example with the correct answer indicated.

EXAMPLE:

Anna und Petra gehen...



ins Kino

zu einem Konzert

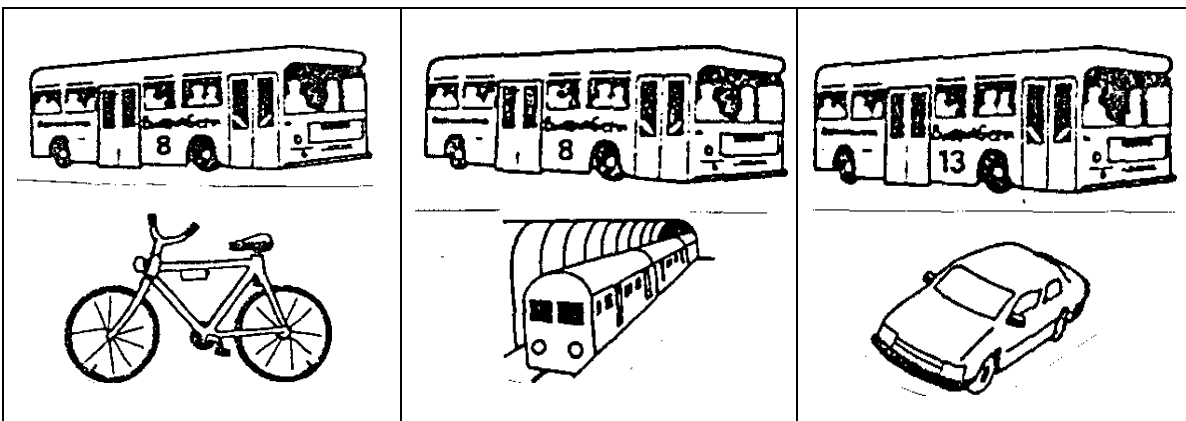
in die Disco

You will now hear the first message. You will hear it twice, after which you may answer questions 1 and 2.

You will now hear the first message for the second time.

**You may now answer questions 1 and 2.**

**1.** Die Freunde fahren...



mit dem Bus und mit dem Rad

mit dem Bus und mit dem Zug

mit dem Bus und mit dem Auto.

**2.** Die Fahrt dauert...

15 Minuten.

30 Minuten.

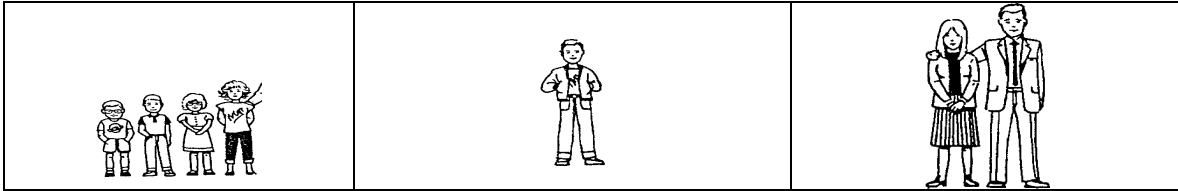
60 Minuten.

You will now hear the second message. You will hear it twice, after which you may answer questions 3 and 4.

You will now hear the second message for the second time.

**You may now answer questions 3 and 4.**

3. Ralf macht Campingurlaub...



mit anderen Schülern.

mit seinem Freund.

mit seinen Eltern.

4. Auf dem Campingplatz kann man...



nur Tennis spielen.

nur Fußball spielen.

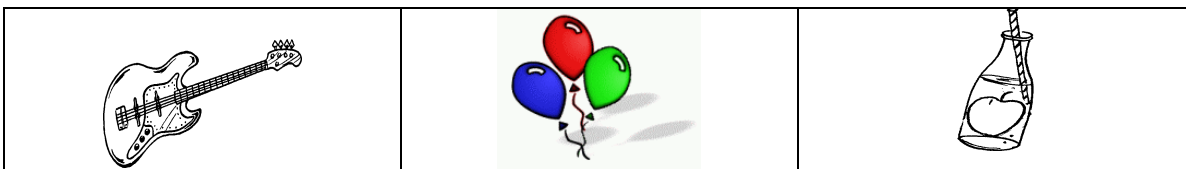
Tennis und Fußball spielen.

You will now hear the third message. You will hear it twice, after which you may answer questions 5 and 6.

You will now hear the third message for the second time.

**You may now answer questions 5 and 6.**

5. Was macht Karl?

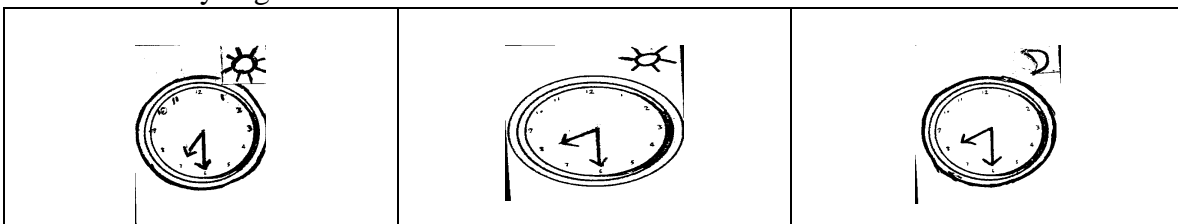


Er spielt Gitarre.

Er organisiert die Party.

Er bringt eine Flasche Apfelsaft mit.

6. Die Party beginnt um



halb acht morgens.

halb neun morgens.

halb neun abends.

**Punkte: \_\_\_/6**

## PART II

You will now hear two short dialogues twice. Then you will decide if the written statements are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

Read the example with the correct answer indicated.

EXAMPLE:

Ingrid ist krank und geht in die Apotheke.

T	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Now read sentences 1, 2 and 3.

1. Ingrid tut der Kopf weh.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Ingrid darf keine Milch trinken.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Sie muss den Saft nach dem Essen nehmen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

You will now hear the first dialogue twice.

Decide if the statements 1, 2, and 3 are true or false.

Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

You will now hear the first dialogue for the second time.

Decide if the statements 1, 2 and 3 are true or false.

Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

Now read sentences 4, 5, and 6.

4. Brigitte treibt gern Sport.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

5. Helmut mag den Informatiklehrer.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

6. Helmut und Brigitte gehen zusammen in die Sporthalle.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

You will now hear the second dialogue twice. Decide if the statements 4, 5, and 6 are true or false.

Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

You will now hear the second dialogue for the second time.

Decide if the statements 4, 5 and 6 are true or false.

Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

Punkte: \_\_\_/6

## END OF HÖREN

## **FIT IN GERMAN 1**

### **LESEN - READING**

**30 minutes**

Read the two announcements and the two short texts and answer the questions set.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for working and revising this exercise.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

You are allowed 30 minutes for the READING paper, parts 1 and 2.

### PART I


Read the two advertisements from a magazine. There are three questions to each advert. Each question has only **one** correct answer. Cross out the correct answer.

#### Advert 1

## SURFEN AUF SYLT

SYLT

↓



DEUTSCHLAND


Kannst du surfen? Dann kannst du mitmachen. Kannst du gar nicht surfen? **Kein** Problem! Du kannst mitmachen und einen Surferkurs für Anfänger besuchen.

Die Klasse 10b organisiert eine Woche für alle Schüler auf der Insel Sylt in der Nordsee.

**Wann?** In den Sommerferien vom 20. bis 28. Juli. Wir fahren mit dem Zug nach Husum and dann mit der Fähre nach Sylt. Wir wohnen in einer tollen Jugendherberge.

Windsurfen, dann schwimmen und am Abend tanzen im Discokeller. Super, meinst du nicht?

Preis: Nur 350 Euro! Alles inklusiv (Kurs auch)  
Du hast bis zum **26. Juni** Zeit!



#### Advert 2



## Strandhotel Reichenau

☆☆☆☆☆

6785 Insel Reichenau · Telefon 07654/921

Ruhig gelegenes Hotel direkt am Strand.  
Modern gerichtete Zimmer. 55 Betten. Alle Zimmer mit Bad oder Dusche, WC, Telefon.

Fernsehraum, beheiztes Schwimmbad u. Kinderschwimmbecken, Jugendraum.  
Jeden Samstag eine Disco ab 19.00 Uhr.

Großer Parkplatz, Garagen.  
Elegantes Terrassenrestaurant mit Blick auf den See.



### QUESTIONS 1 - 6

Cross out the correct answer.

Example: In „Advert 1“ kommen die Schüler ..... in Sylt an.

<b>X</b>	am 20. Juli.
	am 28. Juli.
	am 26. Juni.

#### Advert 1

1. 

<input type="checkbox"/>	Nur gute Surfer können nach Sylt fahren.
<input type="checkbox"/>	Nur die Klasse 10b fährt nach Sylt.
<input type="checkbox"/>	Alle Schüler können nach Sylt fahren.
  
2. 

<input type="checkbox"/>	Alles zusammen kostet 350 Euro.
<input type="checkbox"/>	Nur der Surferkurs kostet 350 Euro.
<input type="checkbox"/>	Die Reise mit der Fähre kostet 350 Euro.
  
3. 

<input type="checkbox"/>	Auf Sylt wohnen die jungen Leute in einem Hotel.
<input type="checkbox"/>	Sie fahren zu Ostern nach Sylt.
<input type="checkbox"/>	Abends gibt es eine Disco im Keller.

#### Advert 2

4. 

<input type="checkbox"/>	Dieses Hotel liegt nicht weit vom Strand entfernt.
<input type="checkbox"/>	Alle Zimmer haben WC, Bad und Balkon.
<input type="checkbox"/>	Es gibt kein Telefon in den Zimmern.
  
5. 

<input type="checkbox"/>	Im Hotel kann man nicht fernsehen.
<input type="checkbox"/>	Am Samstagabend gibt es eine Disco.
<input type="checkbox"/>	Es gibt einen kleinen Parkplatz.
  
6. 

<input type="checkbox"/>	Kinder dürfen nicht schwimmen.
<input type="checkbox"/>	Das Hotel hat kein Restaurant.
<input type="checkbox"/>	In diesem Hotel gibt es ein Zimmer für junge Leute.

Punkte: \_\_\_/6

## Part II

Read the following two descriptions of young people living in Germany.  
You will then find six sentences: are they true or false? Cross out the correct box.

### Description 1

#### Steffi erzählt:

Ich helfe gern zu Hause und im Garten. Meine Eltern geben mir 20 Euro dafür. Mit meinem Geld kaufe ich Klamotten und Zeitschriften. Aber ich gebe nicht viel aus. Ich spare auf ein Fahrrad. Mein altes Rad ist kaputt. Mein bester Freund Niki hat ein neues Mountainbike von seinen Eltern bekommen. Ich möchte auch eine moderne Gitarre kaufen. Zweimal in der Woche spiele ich in einer Rockband. Natürlich höre ich gern Rockmusik, aber klassische Musik finde ich auch super.

### Description 2

#### Matthias erzählt:

Hallo. Ich bin Matthias und wohne in Salzburg. Das ist eine schöne Stadt in Österreich. Ich habe viele Hobbys, aber am liebsten reise ich ins Ausland. Letztes Jahr bin ich mit der Familie in den Schwarzwald gefahren. Dieser Wald liegt im Südwesten Deutschlands und ist wirklich toll! Hier kann man vieles machen: meine Eltern sind gewandert und meine Schwester und ich haben Skifahren gelernt. Wir sind auch schwimmen gegangen. Im Hotel war ein großes Schwimmbad. Das Essen war super, besonders die Kirschtorte.

STATEMENTS 1 - 6

Read the following six statements and decide if they are true or false.  
Cross out the correct box.

**Example**

	<b>T</b>	<b>F</b>
Steffi hilft nicht gern zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Description 1**

	<b>T</b>	<b>F</b>
1. Steffi gibt ihr Geld nur für Kleider aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sie bekommt ein neues Fahrrad von ihrem Freund Niki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sie möchte ein Instrument kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Description 2**

	<b>T</b>	<b>F</b>
4. Matthias kommt aus Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Matthias ist kein Einzelkind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Im Schwarzwald hat die Familie bei Freunden gewohnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Punkte: \_\_\_/6**

**END OF LESEN**



## **FIT IN GERMAN 1**

### **SCHREIBEN - WRITING**

**30 minutes**

You are required to write a message to another person.

Write the passage in the space provided.

You are allowed 30 minutes for working and revising this exercise.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

