

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

GERMAN

ORAL PAPER

INSTRUCTIONS TO EXAMINERS

I. READING / READING COMPREHENSION

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage that he / she chooses from those offered. The candidate may only choose from alternative **A** and **B** accordingly without looking at the passages before choosing. When the preparation time is over the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with the same passage and questions on it. Upon which he / she reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency and understanding of the written text.

II. INTERVIEW

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

The sum total of marks, obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25), is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 65) and to the project (out of a maximum of 10 marks).

**ANNUAL EXAMINATION 2005
GERMAN FORM I
ORAL PART**

EXAMINER'S SHEET

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE A

(9 & 6 marks)

Es ist Samstagabend. Nach dem Film gehen Rainer und Jutta in eine Eisbude. Sie essen gern Eis. Rainer bestellt ein Himbeereis und Jutta nimmt eine Kugel Erdbeer und eine Kugel Vanille. Alles kostet fünf Euro. Dann gehen sie nach Hause.

1. Wohin gehen Rainer und Jutta nach dem Film?
2. Was kaufen sie dort?

ALTERNATIVE B

(9 & 6 marks)

Es ist Freitagabend. Die Freunde sind um 7 Uhr in der Stadtmitte. Sie haben Hunger und wollen etwas essen. Sie gehen in eine Imbissstube und bestellen zweimal Bratwurst mit Ketchup, drei Portionen Pommes frites und einen Hamburger. Dazu trinken sie Limo, Apfelsaft und Cola.

1. Wo sind die Freunde am Freitagabend?
2. Wohin gehen sie?

II. INTERVIEW

(10 marks)

1. Wann gehst du ins Kino?
2. Was machst du nach der Schule?
3. Wie heißt dein bester Freund / deine beste Freundin?
4. Um wie viel Uhr frühstückst du?
5. Welches Schulfach gefällt dir gar nicht?

**ANNUAL EXAMINATION 2005
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE A

Es ist Samstagabend. Nach dem Film gehen Rainer und Jutta in eine Eisbude. Sie essen gern Eis. Rainer bestellt ein Himbeereis und Jutta nimmt eine Kugel Erdbeer und eine Kugel Vanille. Alles kostet fünf Euro. Dann gehen sie nach Hause.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE
ENTERING THE EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION 2005
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE A

Es ist Samstagabend. Nach dem Film gehen Rainer und Jutta in eine Eisbude. Sie essen gern Eis. Rainer bestellt ein Himbeereis und Jutta nimmt eine Kugel Erdbeer und eine Kugel Vanille. Alles kostet fünf Euro. Dann gehen sie nach Hause.

1. Wohin gehen Rainer und Jutta nach dem Film?
2. Was kaufen sie dort?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

**ANNUAL EXAMINATION 2005
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE B

Es ist Freitagabend. Die Freunde sind um 7 Uhr in der Stadtmitte. Sie haben Hunger und wollen etwas essen. Sie gehen in eine Imbissstube und bestellen zweimal Bratwurst mit Ketchup, drei Portionen Pommes frites und einen Hamburger. Dazu trinken sie Limo, Apfelsaft und Cola.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE
ENTERING THE EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION 2005
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE B

Es ist Freitagabend. Die Freunde sind um 7 Uhr in der Stadtmitte. Sie haben Hunger und wollen etwas essen. Sie gehen in eine Imbissstube und bestellen zweimal Bratwurst mit Ketchup, drei Portionen Pommes frites und einen Hamburger. Dazu trinken sie Limo, Apfelsaft und Cola.

1. Wo sind die Freunde am Freitagabend?
2. Wohin gehen sie?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

GERMAN

TEACHER'S PAPER

INSTRUCTIONS TO EXAMINERS

WRITTEN PART

HÖRVERSTÄNDNIS

The Hörverständnis text should be read out once as a whole. The teacher then allows the pupils time to read and understand the questions. S /He then reads out the passage once and allows five minutes time for answering the questions. If the passage consists of sections, this process is repeated for each section after which the passage is read out once again for checking purposes.

DIKTAT

The Diktat text is first read out once at normal speech tempo. The teacher then reads out the text in groups of words, repeating each group and allowing time for writing. After which the text is read out once again at the end at normal speech tempo for checking purposes.

The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of maximum of 65) is to be added to that obtained in the oral part (out of a maximum of 25 marks) and to the project (out of a maximum of 10 marks).

**ANNUAL EXAMINATION 2005
FORM I -- JUNIOR LYCEUM & SECONDARY SCHOOL**

I. HÖRVERSTÄNDNISTEXT

Mark wohnt in einem Einfamilienhaus in Norddeutschland. Das Haus ist groß und alt und hat einen schönen Garten. Seine Mutter arbeitet gern am Samstag im Garten.

Mark hat sein eigenes Zimmer. In seinem Schlafzimmer gibt es ein Bett, einen CD Spieler, einen Schreibtisch und einen Computer. Er hat aber keinen Fernseher. Sein Schlafzimmer gefällt ihm sehr gut. Er macht seine Hausaufgaben in seinem Zimmer.

II. DIKTATTEXT

Birgit macht Urlaub in Italien. Das Wetter ist nicht gut. Es regnet und es ist kalt. Sie kann nicht schwimmen. Sie liest, hört Musik und geht ins Kino oder in die Disko.

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1 **GERMAN** **TIME: 1h 30min**

	ORAL (max 25)	WRITTEN (max 75)	TOTAL
MARKS			

NAME: _____

CLASS: _____

I. HÖRVERSTÄNDNIS (10 marks)

Listen to the passage carefully and answer IN BRIEF:

1. Was für ein Haus hat Mark?

2. Wo liegt das Haus?

3. Wie ist das Haus?

4. Wie ist der Garten?

5. Wann arbeitet seine Mutter im Garten?

6. In seinem Zimmer hat er ein _____, einen _____,

Einen _____ und einen _____.

7. Was hat er nicht?

8. Wie gefällt ihm sein Zimmer?

9. Wo macht er seine Hausaufgaben?

II. DIKTAT

(10 marks)

III. LESEVERSTÄNDNIS

(5 marks)

Read the following passage carefully:

Rudi ist Einzelkind. Er liebt alle Tiere. Zu Hause hat er zwei Hunde und einen Hamster. Der Hamster schläft viel. Die Hunde laufen gern.

Rudi hat auch viele Freunde und Freundinnen. Seine beste Freundin heißt Julia. Sie spielt Klavier und Trompete und sie ist sehr intelligent. Sie wohnt in einem Haus in der Stadtmitte. Sie hat zwei Haustiere – eine Katze und ein Kaninchen. Die Tiere wohnen im Garten.

Only 5 of these statements are correct. Mark them with a cross X.

1. Rudi hat keine Geschwister.	<input type="checkbox"/>
2. Rudi hat keine Haustiere.	<input type="checkbox"/>
3. Der Hamster läuft gern.	<input type="checkbox"/>
4. Julia hat einen Hund und einen Hamster.	<input type="checkbox"/>
5. Rudi hat keine Freunde und Freundinnen.	<input type="checkbox"/>
6. Julia spielt zwei Musikinstrumente.	<input type="checkbox"/>
7. Julia hat keine Haustiere.	<input type="checkbox"/>
8. Julias Katze wohnt im Garten.	<input type="checkbox"/>
9. Julia ist Rudis beste Freundin.	<input type="checkbox"/>
10. Julias Haus ist im Stadtzentrum.	<input type="checkbox"/>

IV. WORD ORDER

(5 marks)

Rewrite the following sentences in the CORRECT word order. Start each sentence with the underlined word.

1. dort – Wir – Tage – verbringen – zehn

2. liebsten – schwimmen – Am – geht – Karin

3. ist – 10 Uhr – Das – abends – Jugendzentrum – bis – offen

4. fährst – nach – Wie – du – Großbritannien – ?

5. stehe – sieben – Ich – um – auf – Uhr

V. GRAMMAR

(5 marks)

Insert the verb in brackets in its correct form of the PRESENT TENSE:

Example: John schreibt (schreiben) Peter eine E-Mail.

1. Er _____ gern mit dem Karussell. (fahren)

2. Ihr _____ gern mit dem Hund spazieren. (gehen)

3. Maria und Rainer _____ Popmusik. (hören)

4. Regina _____ eine Fernsehsendung. (sehen)

5. Der Schüler _____ die Tür _____.
(aufmachen)

VI. PICTURE DESCRIPTION

(5 marks)

Complete the following sentences according to the pictures.

The first two pictures are given as examples.

1. Freitags reite ich auf meinem Pony. (picture 1)
2. Abends gehe ich mit dem Hund spazieren. (picture 2)



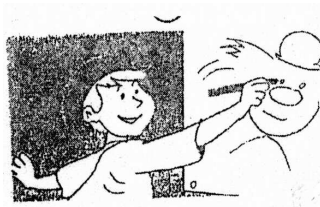
Picture 1



Picture 2



Picture 3



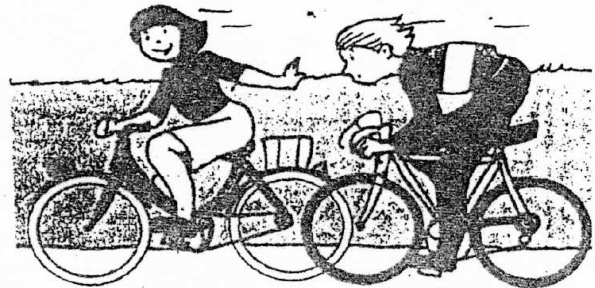
Picture 4



Picture 5



Picture 6



Picture 7

3. Die Schülerin _____ gern Lieder. (picture 3)
4. Der Junge _____ einen Clown. (picture 4)
5. Peter und Hans _____ Fußball. (picture 5)
6. Das Kind _____ im Bett. (picture 6)
7. Die Geschwister _____ gern Rad. (picture 7)

VII. DIALOGUE

(10 marks)

Two friends, DANIKA (D) and SONJA (S) are talking about their plans for the weekend. Continue the conversation.

S: Hallo, Danika!

D: Sonja! Grüß dich! Was machst du am Wochenende?

S: _____

(I am going to Valletta.)

D: Was machst du da?

S: _____

(I am meeting my friends. It is my birthday. We go to the cinema.)

Kommst du mit?

D: Ja, gern. Um wie viel Uhr?

S: _____

(At five o'clock.)

VII. COMPOSITION

(15 marks)

Write a postcard to your new pen friend Roswitha in Rostock. Give her:

1. some information about yourself and your family,
2. some information about your school and school subjects,
3. what you like to eat and drink,
4. what you do after school.

Write about 60 words. Write in German.
