

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2004**

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

GERMAN

ORAL EXAMINATION

TEACHER'S PAPER

INSTRUCTIONS TO EXAMINERS

ORAL PART

I. READING / READING COMPREHENSION

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage that he / she chooses from those offered. The candidate may only choose from alternative **A** and **B** accordingly without looking at the passages before choosing. When the preparation time is over the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with the same passage and questions on it. Upon which he / she reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency and understanding of the written text.

II. INTERVIEW

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

The sum total of marks, obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 65) and to the project (out of a maximum of 10 marks.)

**ANNUAL EXAMINATION 2004
GERMAN FORM I
ORAL PART**

I. READING / READING COMPREHENSION

EXAMINER'S SHEET

ALTERNATIVE A

(9 & 6 marks)

Marina ist 14 Jahre alt. Sie trifft gern Freunde. Sie sitzen zusammen und hören Musik. Am Samstag gehen sie tanzen. Marina ist auch sehr sportlich. Sie fährt gern Rad, auch lange Strecken, 15 Kilometer und mehr.

1. Was machen die Freunde zusammen?
2. Wann gehen die Freunde tanzen?

ALTERNATIVE B

(9 & 6 marks)

Klaus ist 15 Jahre alt. Er spielt am liebsten Fußball. Am Wochenende geht er wandern. Er spielt schon vier Jahre Geige. Jetzt möchte er auch Klavier lernen. Er ist auch Computerfan. Er sitzt am Computer, wenn er Zeit hat.

1. Was macht Klaus am Wochenende?
2. Welches Instrument spielt er schon?

II. INTERVIEW

(10 marks)

1. Wie fährst du zur Schule?
2. Was machst du am Sonntagmorgen?
3. Wann gehst du abends ins Bett?
4. Wofür gibst du dein Geld aus?
5. Wie lange siehst du fern?

**ANNUAL EXAMINATION 2004
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. **READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE A

Marina ist 14 Jahre alt. Sie trifft gern Freunde. Sie sitzen zusammen und hören Musik. Am Samstag gehen sie tanzen. Marina ist auch sehr sportlich. Sie fährt gern Rad, auch lange Strecken, 15 Kilometer und mehr.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE ENTERING THE
EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION 2004
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE A

(9 & 6 marks)

Marina ist 14 Jahre alt. Sie trifft gern Freunde. Sie sitzen zusammen und hören Musik. Am Samstag gehen sie tanzen. Marina ist auch sehr sportlich. Sie fährt gern Rad, auch lange Strecken, 15 Kilometer und mehr.

1. Was machen die Freunde zusammen?
2. Wann gehen die Freunde tanzen?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

**ANNUAL EXAMINATION 2004
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. **READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE B

Klaus ist 15 Jahre alt. Er spielt am liebsten Fußball. Am Wochenende geht er wandern. Er spielt schon vier Jahre Geige. Jetzt möchte er auch Klavier lernen. Er ist auch Computerfan. Er sitzt am Computer, wenn er Zeit hat.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE ENTERING THE
EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION 2004
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE B

(9 & 6 marks)

Klaus ist 15 Jahre alt. Er spielt am liebsten Fußball. Am Wochenende geht er wandern. Er spielt schon vier Jahre Geige. Jetzt möchte er auch Klavier lernen. Er ist auch Computerfan. Er sitzt am Computer, wenn er Zeit hat.

1. Was macht Klaus am Wochenende?
2. Welches Instrument spielt er schon?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2004
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

GERMAN

TEACHER'S PAPER

INSTRUCTIONS FOR EXAMINERS

WRITTEN PART

HÖRVERSTÄNDNIS

The Hörverständnis text should be read out once as a whole. The teacher then allows the pupils time to read and understand the questions. S/He then reads out the passage once and allows five minutes time for answering the questions. If the passage consists of sections, this process is repeated for each section after which the passage is read out once again for checking purposes.

DIKTAT

The Diktat text is first read out once at normal speech tempo. The teacher then reads out the text in groups of words, repeating each group and allowing time for writing. After which the text is read out once again at the end at normal speech tempo for checking purposes.

The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of maximum of 65) is to be added to that obtained in the oral part (out of a maximum of 25 marks) and to the project (out of a maximum of 10 marks).

ANNUAL EXAMINATION 2004
FORM I -- JUNIOR LYCEUM & SECONDARY SCHOOL

I. HÖRVERSTÄNDNISTEXT

Heute sind Florian und Daniel auf dem Stadtfest. Das Wetter ist schön, und es ist sehr heiß. Sie haben Hunger und Durst. Sie trinken eine kalte Cola und essen eine große Tüte Popcorn und ein Vanilleeis. Dann gehen sie zu einem Stand mit T-Shirts und jeder kauft ein T-Shirt zu drei Euro. Die T-Shirts sind toll. Florians Schwester hat morgen Geburtstag. Er kauft ihr eine CD. Sie kostet fünf Euro.

II. DIKTATTEXT

Britta, eine Schülerin, steht um sieben Uhr auf. Dann wäscht sie sich. Zum Frühstück isst sie Cornflakes mit Milch und trinkt Kaffee. Dann fährt sie mit dem Bus zur Schule.

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2004**

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

GERMAN

TIME: 1h 30min

	ORAL (max. 25)	WRITTEN (max. 65)	PROJECT (max. 10)	TOTAL
MARKS:				

NAME: _____

CLASS: _____

I. HÖRVERSTÄNDNIS **(10 marks)**

Listen to the passage carefully and answer **IN BRIEF** :

1. Wo sind Florian und Daniel?

2. Wie ist das Wetter?

3. Was trinken sie?

4. Was essen sie?

5. Wohin gehen sie dann?

6. Was kaufen sie?

7. Wie sehen die T-Shirts aus?

8. Wer hat morgen Geburtstag?

9. Was kauft ihr Florian?

10. Wie viel kostet die CD?

II. DIKTAT **(10 marks)**

Read the following passage carefully:

PÜNKTCHE, PÜNKTCHE

Püñktchen, Püñktchen -- das ist der Name einer deutschen Schüler-Rockband aus Wuppertal. Sie lernen und üben an der Gesamtschule Ronsdorf. Die Musiker sind zwischen 14 und 18 Jahre alt. Sie treffen sich in der Schule und am Wochenende. Püñktchen, Püñktchen singen nicht nur auf Deutsch, sondern auch auf Italienisch und Englisch. Sie waren schon in Kanada, Chile, Italien und Polen und in vielen anderen Ländern. Meistens reisen sie in den Ferien.



Only 5 of these statements are correct. Mark them with a cross X.

1. Die Rockband heißt „Pünktchen, Pünktchen“.	<input type="checkbox"/>
2. Die Rockband kommt aus Deutschland.	<input type="checkbox"/>
3. Sie üben an einem Gymnasium.	<input type="checkbox"/>
4. Sie lernen an der Gesamtschule Waldorf.	<input type="checkbox"/>
5. Die Musiker sind noch Schüler.	<input type="checkbox"/>
6. Sie treffen sich am Donnerstag.	<input type="checkbox"/>
7. Die Rockband singt auf Deutsch, Englisch und Italienisch.	<input type="checkbox"/>
8. Sie haben schon viele Länder besucht.	<input type="checkbox"/>
9. Sie wollen Frankreich besuchen.	<input type="checkbox"/>
10. Sie reisen, wenn sie Schule haben.	<input type="checkbox"/>

IV. WORD ORDER

(5 marks)

Rewrite the following sentences in the **correct** word order. Start each sentence with the underlined word.

1. gehen -- aus -- Nachmittag -- wir -- Am

2. Kino -- im -- Was -- läuft ?

3. komme -- 16 Uhr -- Hause -- nach -- Ich -- immer -- um.

4. Vater -- auch -- September -- im -- Mein -- hat -- Geburtstag

5. halb acht -- ich -- das -- Um -- Haus -- verlasse.

V. GRAMMAR

(5 marks)

Insert the verb in brackets in its correct form of the **Present Tense**:

Example: John *schreibt* (schreiben) Peter eine E-Mail .

1. Kirsten _____ ihr Geld für Kleidung _____. (ausgeben)

2. Der Schüler _____ eine Dose Cola. (nehmen)

3. Meine Eltern _____ Geld für das neue Haus. (sparen)

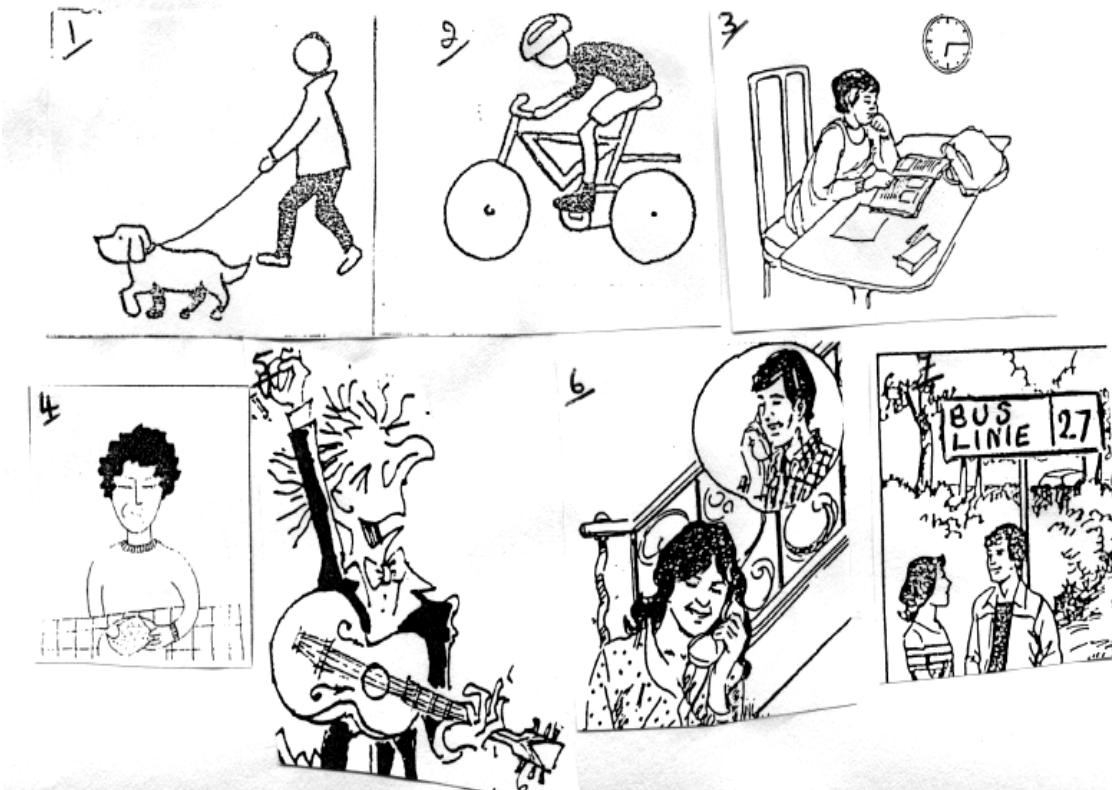
4. Ein Hamburger mit Pommes _____ 3€. (kosten)

5. Maya _____ ein Buch. (lesen)

VI. Complete the following sentences according to the pictures.
 The first two pictures are given as examples.

(5 marks)

1. Jeden Tag geht Vater mit dem Hund spazieren. (picture 1)
2. Ich fahre gern Rad. (picture 2)

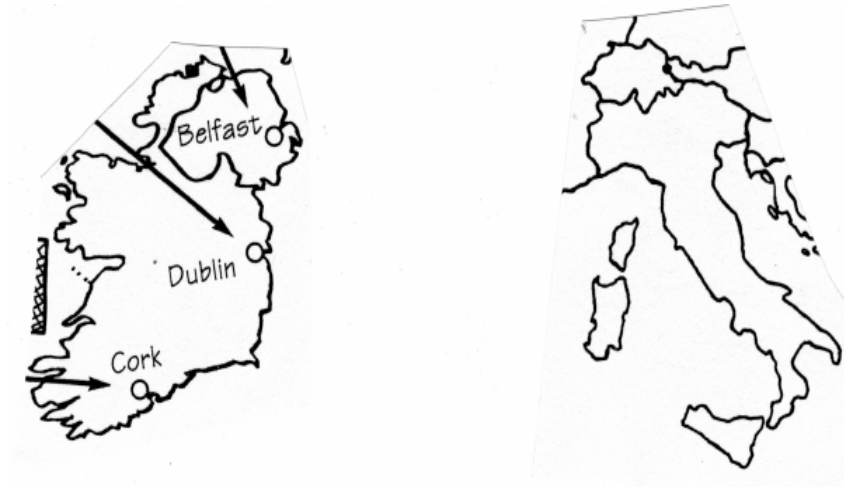


3. Um Viertel nach sechs _____ Ilse die Hausaufgaben. (picture 3)
4. Zum Frühstück _____ Helga Toast mit Butter. (picture 4)
5. Abends _____ er Gitarre in einem Klub. (picture 5)
6. Die Frau _____ mit ihrem Mann. (picture 6)
7. Die Freunde _____ auf den Bus. (picture 7)

VII. DIALOGUE

(10 marks)

Ferien



Two friends, **Anke (A)** and **Inge (I)** are talking about their holidays.
Continue the conversation.

A: Hallo, Inge!

I: Anke! Grüß dich! Was machst du in den Ferien? Fährst du weg?

A: Ja, _____ Irland.

I: Fährst du allein?

A: Nein, _____ Familie. Und du, was machst du?

I: Diesen Sommer _____ leider zu Hause, aber _____ fahren wir nach Italien und fahren Ski. Was macht ihr in Irland?

A: Wir _____ in Dublin

