

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2002

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

GERMAN

TIME: 1h 30min

	ORAL (max. 25)	WRITTEN (max. 75)	TOTAL
MARKS:			

NAME: _____ CLASS: _____

I. HÖRVERSTÄNDNIS (10 marks)

Listen to the passage carefully and answer IN BRIEF :

1. Was für eine Schule besucht Lisa?

2. Wo liegt Pinneberg?

3. Wie viele Schüler gibt es dort?

4. Wie viele Lehrer gibt es dort?

5. Wie findet Lisa ihre Schule?

6. Wie ist die Schule?

7. Was ist Lisas Lieblingsfach?

8. Was macht sie zwischen fünf und halb sieben?

9. Wer ist Roberta?

10. Wie alt ist Roberta?

II. DIKTAT (10 marks)

III. LESEVERSTÄNDNIS

(5 marks)

Read the following letter carefully:

Dresden, den 2. Mai 2002

Liebe Jessica,

danke für deinen Brief. Ich bin auch 13 Jahre alt. Ich habe am 14. Oktober Geburtstag. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Ich habe viele Haustiere - wir haben eine Katze, zwei Hunde, einen Hamster und ein Kaninchen.

Ich besuche ein Gymnasium hier in Dresden. Kunst und Englisch finde ich sehr gut, aber Mathe gefällt mir nicht.

Hast du viele Haustiere? Hast du Geschwister?

Tschüss, schreib bald!

Dein

Hartmut

Mark with a cross (X) if the following are true or false:

	TRUE	FALSE
1. Hartmut wohnt in Dresden.		
2. Jessica ist 14 Jahre alt.		
3. Hartmut hat keine Haustiere.		
4. Seine Schule liegt in Dresden.		
5. Mathe ist Hartmuts Lieblingsfach.		

IV. WORD ORDER

(5 marks)

Rewrite the following sentences in the **correct** word order:

- Hamburger - Cola - möchte - und - einen - Er - eine.
- viel - trinken - sollte - Wasser - Man.
- fahre - Schule - nach - mit - Ich - England - der.
- Deutsch - hat - Stunde - ersten - Sie - der - in.
- am - liebsten - du - in - Was - Freizeit - machst - der?

V. GRAMMAR

(5 marks)

Insert the verb in brackets in its correct form of the **Present Tense**:

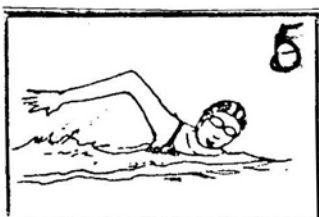
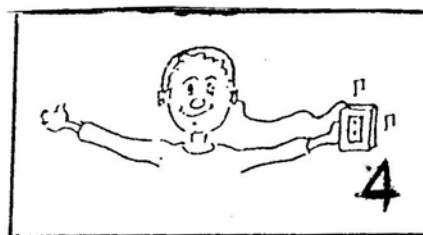
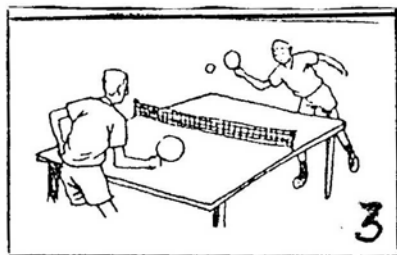
1. Er _____ eine Bratwurst. (**kaufen**)
2. Was _____ die Bonbons? (**kosten**)
3. Der Junge _____ gern Frikadellen mit Pommes frites. (**essen**)
4. Lara _____ um 7 Uhr. (**frühstücken**)
5. Mario _____ abends gern _____. (**fernsehen**)

VI. PICTURE DESCRIPTION

(10 marks)

Complete the following sentences according to the pictures.
The first two pictures are given as examples.

1. Abends geht er mit dem Hund spazieren.
2. Samstags spielt Jochen Fußball.
3. Die Jugendlichen _____ Tischtennis gern.
4. Das Kind _____ Musik.
5. Martina _____ im Hallenbad.
6. Jürgen und Karen _____ gern.
7. Nach der Schule _____ Peter die Hausaufgaben.



VII. DIALOGUE

(15 marks)

Two pupils Renate (**R**) and Petra (**P**) meet for the first time in class. Continue the conversation between them.

R: Guten Tag! Wie heißt du?

P: _____! (1) Mein _____.(2)

Und du? Wie heißt du?

R: Ich _____ (1) Renate und wohne in einer Wohnung in Sliema.
_____ ? (2)

P: In Attard. Wir haben _____ . (1)

R: Ich habe einen Bruder. _____? (2)

P: Nein, _____ . (2) Ich habe aber eine Katze.
Und du? _____? (2)

R: Ja, _____ (1) und _____ . (1)

VIII. COMPOSITION

(15 marks)

EITHER

1. In 30 – 50 words say what you are going to do in the holidays.

OR

2. In 30 –50 words say what you spend your money on and what you are saving for.

OR

3. Describe in about 30 –50 words what Martina is doing in these pictures.



JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2002
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

GERMAN

TEACHER'S PAPER

TEACHER'S PAPER

INSTRUCTIONS TO EXAMINERS

ORAL PART

I. READING / READING COMPREHENSION

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage that he / she chooses from those offered. The candidate may only choose from numbers I and II accordingly without looking at the passages before choosing. When the preparation time is over the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with the same passage and questions on it. Upon which he / she reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency and understanding of the written text.

II. INTERVIEW

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

The sum total of marks, obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 75).

**ANNUAL EXAMINATION 2002
GERMAN FORM I
ORAL PAPER**

EXAMINER'S SHEET

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE 1

(9 & 6 marks)

Nach dem Mittagessen macht Peter seine Hausaufgaben, dann spielt er oft Tennis. Manchmal geht er in die Stadt bummeln. Im Sommer geht er oft schwimmen. Abends sieht er fern oder hört Musik.

1. Was macht Peter nach dem Essen?
2. Wann geht er schwimmen?

ALTERNATIVE 2

(9 & 6 marks)

Nach dem Essen macht Sabine ihre Hausaufgaben. Zweimal in der Woche reitet sie auf ihrem Pony. Sie geht jeden Tag mit dem Hund spazieren. Abends hört sie Rockmusik oder sie sieht fern.

1. Was macht Sabine zweimal in der Woche?
2. Wann geht sie mit dem Hund spazieren?

II. INTERVIEW

(10 marks)

1. Wo wohnst du?
2. Wann stehst du morgens auf?
3. Welches Fach in der Schule gefällt dir nicht?
4. Was machst du am liebsten am Samstagnachmittag?
5. Was trinkst du gern?

**ANNUAL EXAMINATION 2002
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE 1

Nach dem Mittagessen macht Peter seine Hausaufgaben, dann spielt er oft Tennis. Manchmal geht er in die Stadt bummeln. Im Sommer geht er oft schwimmen. Abends sieht er fern oder hört Musik.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE ENTERING THE
EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION 2002
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE 1

(9 & 6 marks)

Nach dem Mittagessen macht Peter seine Hausaufgaben, dann spielt er oft Tennis. Manchmal geht er in die Stadt bummeln. Im Sommer geht er oft schwimmen. Abends sieht er fern oder hört Musik.

1. Was macht Peter nach dem Essen?
2. Wann geht er schwimmen?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

**ANNUAL EXAMINATION 2002
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

I. READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE 2

Nach dem Essen macht Sabine ihre Hausaufgaben. Zweimal in der Woche reitet sie auf ihrem Pony. Sie geht jeden Tag mit dem Hund spazieren. Abends hört sie Rockmusik oder sie sieht fern.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE ENTERING THE
EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION 2002
GERMAN FORM I
ORAL PART**

PUPIL'S PAPER

READING / READING COMPREHENSION

ALTERNATIVE 2

(9 & 6 marks)

Nach dem Essen macht Sabine ihre Hausaufgaben. Zweimal in der Woche reitet sie auf ihrem Pony. Sie geht jeden Tag mit dem Hund spazieren. Abends hört sie Rockmusik oder sie sieht fern.

1. Was macht Sabine zweimal in der Woche?
2. Wann geht sie mit dem Hund spazieren?

TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2002

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

GERMAN

TIME: 1h 30min

TEACHER`S PAPER

INSTRUCTIONS FOR EXAMINERS

WRITTEN PART

HÖRVERSTÄNDNIS

The Hörverständnis text should be read out once as a whole. The teacher then allows the pupils time to read and understand the questions. S /He then reads out the passage once and allows five minutes time for answering the questions. If the passage consists of sections, this process is repeated for each section after which the passage is read out once again for checking purposes.

DIKTAT

The Diktat text is first read out once at normal speech tempo. The teacher then reads out the text in groups of words, repeating each group and allowing time for writing. After which the text is read out once again at the end at normal speech tempo for checking purposes.

*** The number of marks allotted in the Diktat should reflect the proportion of the number of correct words as against that of the mistaken ones.**

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of maximum of 75) is to be added to that obtained in the oral part (out of a maximum of 25 marks).

ANNUAL EXAMINATION 2002
GERMAN FORM I

I. HÖRVERSTÄNDNISTEXT

Lisa geht auf eine Realschule in Pinneberg – das liegt in Norddeutschland. Es gibt dort 700 Schüler und 40 Lehrer. Sie findet ihre Schule sehr gut. Die Schule ist sehr modern. Lisas Lieblingsfach ist Mathe. Sie macht ihre Hausaufgaben immer zwischen fünf und halb sieben. Ihre beste Freundin heißt Roberta. Roberta ist 14 Jahre alt und sehr nett.

II. DIKTATTEXT

Omar geht gern aus. / Am Wochenende / geht er immer ins Kino / oder in die Disco. / Tennis ist sein Hobby / und er kauft sich / ziemlich viele / Sachen dafür. / Er kauft auch / viele Bücher.