

**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001**  
Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 4 (Year 2)**

**GERMAN**

**Time: 1h 30min**

<b>MARKS:</b>	<b>ORAL (max 25)</b>	<b>WRITTEN (max 75)</b>	<b>TOTAL</b>

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS \_\_\_\_\_

**I. HÖRVERSTÄNDNIS (10 marks)**

Listen to the two passages carefully and answer the questions **BRIEFLY**:

Section 1

1. Wo wohnt Jürgen?

\_\_\_\_\_

2. Was für eine Stadt ist Hamburg?

\_\_\_\_\_

3. Wo liegt Hamburg?

\_\_\_\_\_

4. Was hat Hamburg?

\_\_\_\_\_

5. Woher kommen die Schiffe?

\_\_\_\_\_

Section 2:

6. Was für ein Haus haben Jürgens Eltern?

\_\_\_\_\_

7. Was ist Jürgens Bruder von Beruf?

\_\_\_\_\_

8. Mit wem spielt Jürgen Fußball?

\_\_\_\_\_

9. Warum fährt Jürgen gern nach Bayern?

\_\_\_\_\_

10. Wo kann man einen Skiurlaub machen?

\_\_\_\_\_

**II. DIKTAT**

**(10 marks)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

III. LESEVERSTÄNDNIS

(14 marks)

Read the following letter carefully and answer the questions **FULLY**:

**Grafring, den 20. Mai 2001**

Liebe Suse,

danke für deinen netten Brief. So einen langen Tag in der Schule hast du, du arme! Du hast mich gefragt, wann meine Schule beginnt und wie ich dahin komme. Also, hier fängt die Schule um halb neun. Ich fahre jeden Morgen eine gute Viertelstunde mit dem Bus. Ich muss morgens früh aufstehen. Wenn das Wetter gut ist, fahre ich mit dem Rad. Nächstes Jahr kriege ich ein Mofa. Ich habe schon viel gespart, weil ich einen Nebenjob habe. Ich verdiene gut am Wochenende. So fängt mein Tag an. Es geht bis halb zwei und dann haben wir frei. Musst du wirklich den ganzen Tag in der Schule bleiben? Ist ja schlimm!

Morgen Nachmittag am Hallenbad werde ich an dich denken.

Tschüß

Anja.

1. Wann hat Anja geschrieben?

2. Wann beginnt Anjas Schule?

3. Wie lange dauert die Fahrt zur Schule?

4. Wie fährt sie normalerweise zur Schule?

5. Was bekommt sie nächstes Jahr?

6. Wann ist die Schule aus?

7. Wohin geht sie am Nachmittag?

IV: GRAMMATIK

(20 marks)

(a) Give the verb in brackets in its correct form in the Present Tense:

1. Der Pullover \_\_\_\_\_ mir nicht. (gefallen)
2. Er \_\_\_\_\_ seinem Vater ein Buch. (schenken)
3. Das Mädchen \_\_\_\_\_ abends fern. (sehen)
4. Wenn es \_\_\_\_\_, bleibt er zu Haus. (regnen)
5. Er \_\_\_\_\_ seiner Frau. (helfen).

(b) Underline the correct past participle:

1. Der Film hat schon (beginnen, begonnen, begannen).
2. Die alte Frau hat die schwere Tasche (geträgt, tragen, getragen).
3. Er hat früher in einem Büro (gearbeit, gearbeitet, arbeiten).
4. Hast du den Brief schon (geschrieben, schreiben, schreibt).
5. Wir sind im Meer (geschwommen, geschwammen, schwimmen).

(c) Underline the correct word in brackets:

1. Für (mich, mir, ich) ist Helgoland ein Inselparadies.
2. Er ist (in der, in die, im) Türkei geflogen.
3. Die Schüler fahren (zu, nach, in ) Bremen.
4. Das Mädchen darf (kein, keinen, keins) Fleisch essen.
5. Renate geht gern in (der, das, die) Konzert.

(d) Fill in the endings in the blanks:

1. Meine nett \_\_\_\_\_ Gastfamilie wohnt in Hannover.
2. Da gibt es schön \_\_\_\_\_ Häuser.
3. Die Schlüssel sind in der gelb \_\_\_\_\_ Tasche.
4. Der neu \_\_\_\_\_ Koffer ist im Keller.
5. Das groß \_\_\_\_\_ Paket liegt auf dem Tisch.

#### IV. GUIDED WRITING

(5 marks)

Complete the following:

Your exchange partner , Steffi, has just arrived in Malta.

1. Give her a hearty welcome:

---

2. Tell her to give you her suitcase:

---

3. Introduce your mother to her:

---

4. Tell her, your car is in the parking place:

---

5. Ask her, if she would like anything to eat or drink?

---



VI. CREATIVE WRITING:

(16 marks)

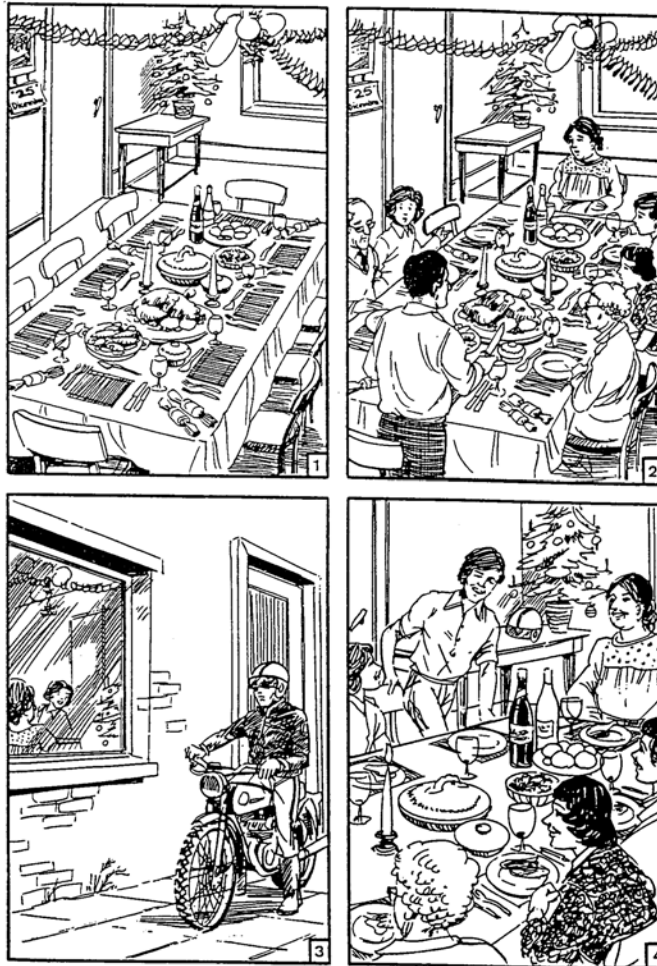
Write about 100 words on **ONE** of the following:  
(Please use a separate sheet of paper for this exercise)

**EITHER:** Write ten sentences in dialogue form between yourself and your friend about your plans for the summer holidays.

**OR:** Describe your recent visit to the zoo. Say with whom you went, what you saw, and what you did there. Say which animals you liked best and why.

**OR:** Write a letter to a German-speaking penfriend. Give him/her information about your school and how you get on with your teachers and class mates. Mention some subjects you study at school and which is your favourite subject.

**OR:** Describe the story in the following pictures :



**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001**  
Educational Assessment Unit - Education Division

---

**FORM 4 (Year 2)**

**GERMAN**

---

ORAL PART

**1. READING / READING COMPREHENSION**

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage which s/he chooses from those offered. The candidate may only choose between the letters **A** and **B** without looking at the passages before choosing. When the preparation time is over, the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be presented with a sheet with the same passage and questions on it. Upon which s/he reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation, fluency and understanding of the written text.

**II. INTERVIEW.**

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

---

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 75).

---

## FORM IV (2)

### I. READING / READING COMPREHENSION

(7 & 8 marks)

#### ALTERNATIVE A.

Ich glaube, am besten fahren wir mit dem Bus nach Ostende. Das ist alles Autobahn. Und dann mit der Fähre nach Dover. Das sind nur vier Stunden auf dem Schiff. Und von Dover können wir dann direkt mit dem Bus oder mit dem Zug nach Bristol fahren. Mit dem Zug geht es nämlich viel schneller. Das wird auch nicht viel kosten.

1. Wie fährt der Erzähler nach Ostende?
2. Wie lange dauert die Fahrt mit der Fähre?
3. Wohin fährt er von Dover?
4. Was ist schneller, der Bus oder der Zug?

#### ALTERNATIVE B:

Der Türke Baris ist bei einer Gastfamilie in Deutschland. Die Familie hat eine schöne Wohnung in der Stadt. Er bringt der Familie einige Geschenke mit. Anke, die Tochter, hat ihn schon ein paar Mal geschrieben. Baris isst gern Aufschnitt mit Kartoffelsalat. Dazu trinkt er gern Cola oder Saft.

1. Woher kommt Baris?
2. Wo wohnt die Familie?
3. Was bringt er der Familie mit?
4. Was isst Baris gern?

### II. INTERVIEW

(10 marks)

1. Was hast du am Samstag gemacht?
2. Welcher Sport treibst du?
3. Wo verbringst du die Sommerferien?
4. Was für Musik magst du?
5. Mit wem gehst du einkaufen?

**ANNUAL EXAMINATION - ORAL PART  
FORM IV(2) JUNIOR LYCEUM  
READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE A:

Ich glaube, am besten fahren wir mit dem Bus nach Ostende. Das ist alles Autobahn. Und dann mit der Fähre nach Dover. Das sind nur vier Stunden auf dem Schiff. Und von Dover können wir dann direkt mit dem Bus oder mit dem Zug nach Bristol fahren. Mit dem Zug geht es nämlich viel schneller. Das wird auch nicht viel kosten.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE  
ENTERING THE EXAMINATION ROOM**



**ANNUAL EXAMINATION - ORAL PART  
FORM IV(2) JUNIOR LYCEUM  
READING / READING COMPREHENSION**

**1. READING / REDAING COMPREHENSION**

(7 & 8 marks)

ALTERNATIVE A:

Ich glaube, am besten fahren wir mit dem Bus nach Ostende. Das ist alles Autobahn. Und dann mit der Fähre nach Dover. Das sind nur vier Stunden auf dem Schiff. Und von Dover können wir dann direkt mit dem Bus oder mit dem Zug nach Bristol fahren. Mit dem Zug geht es nämlich viel schneller. Das wird auch nicht viel kosten.

1. Wie fährt der Erzähler nach Ostende?
2. Wie lange dauert die Fahrt mit der Fähre?
3. Wohin fährt er von Dover?
4. Was ist schneller, der Bus oder der Zug?

**TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION - ORAL PART  
FORM IV(2) JUNIOR LYCEUM  
READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE B:

Der Türke Baris ist bei einer Gastfamilie in Deutschland. Die Familie hat eine schöne Wohnung in der Stadt. Er bringt der Familie einige Geschenke mit. Anke, die Tochter, hat ihn schon ein paar Mal geschrieben. Baris isst gern Aufschnitt mit Kartoffelsalat. Dazu trinkt er gern Cola oder Saft.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE  
ENTERING THE EXAMINATION ROOM**

**ANNUAL EXAMINATION - ORAL PART  
FORM IV(2) JUNIOR LYCEUM  
READING / READING COMPREHENSION**

ALTERNATIVE B:

Der Türke Baris ist bei einer Gastfamilie in Deutschland. Die Familie hat eine schöne Wohnung in der Stadt. Er bringt der Familie einige Geschenke mit. Anke, die Tochter, hat ihn schon ein paar Mal geschrieben. Baris isst gern Aufschnitt mit Kartoffelsalat. Dazu trinkt er gern Cola oder Saft.

1. Woher kommt Baris?
2. Wo wohnt die Familie?
3. Was bringt er der Familie mit?
4. Was isst Baris gern?

**TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM**