

**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001**  
Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 3 (year 1)**

**GERMAN**

**Time: 1h 30min**

<b>MARKS:</b>	<b>ORAL (max 25)</b>	<b>WRITTEN (max 75)</b>	<b>TOTAL</b>

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS \_\_\_\_\_

**I. HÖRVERSTÄNDNIS (10 marks)**

Listen to the passage carefully and answer **IN BRIEF** the following questions:

**Section 1**

1. Woher kommt Omar?

2. Wie alt ist er?

3. Was macht er am Wochenende?

4. Was liest er gern?

5. Womit spielt er gern?

**Section 2**

1. Wofür gibt er sein Geld aus?

2. Was für ein Hobby hat er?

3. Was macht er im Sommer?

4. Wo macht er Urlaub?

5. Wo wohnt sein Brieffreund?

**II. DIKTAT**

**(8 marks)**

---

---

---

---

---

### III. LESEVERSTÄNDNIS

(12 marks)

Read the following passage carefully and answer the questions **IN FULL**:

München, den 3. März 2001

Lieber Mark,  
es war sehr schön einen langen Brief von dir zu bekommen. Danke auch für die Ansichtskarten und für das Foto.  
Sind schon Osterferien in England? Hier in München haben wir drei Wochen frei. Was machst du in den Ferien? Ich gehe immer sehr gern ins Theater. Ich gehe auch oft ins Kino. Was für Filme siehst du gern? Ich persönlich mag Krimis am besten. Siehst du oft fern? Welche Sendungen magst du am liebsten? Ich sehe gern Dokumentarfilme.  
Jetzt muss ich Schluss machen. Ich muss zur Post gehen. Also, bis bald.  
Herzliche Grüße  
Dein Freund  
Hans

1. Woher kommt Hans?

---

2. Wofür dankt Hans Mark?

---

3. Wie viele frei Tage zu Ostern hat Hans?

---

4. Was für Filme sieht Hans gern?

---

5. Welche Fernsehsendungen sieht Hans am liebsten?

---

6. Wohin geht Hans?

---

### IV. GRAMMATIK

(15 marks)

Underline the correct word or phrase:

1. Sie (trage, trägt, trägst) einen neuen Pulli.
2. Veronica und Kirsten sind in (der, die, das) Schule.
3. (Wollen, Will, Wollt) ihr ins Kino gehen?
4. Hier (sprechen, spricht, sprecht) man Deutsch.
5. Kann ich (Sie, dich, Ihnen) helfen?
6. Das ist für (mich, ich, mir) sehr praktisch.
7. Henrike hat eine (schwarz, schwarze, schwarzen) Hose an.

8. Am Samstagnachmittag komme ich zu (du, dich, dir) nach München.
9. Die Frau kauft (einen Becher, eine Dose, eine Tube) Margarine.
10. Wo kauft man Zahnpasta? (In der Konditorei, in der Metzgerei, in der Drogerie)
11. Am 3. (dreiten, dreizehnten, dritten) Mai fahre ich nach Köln.
12. Klaus isst sein Frühstück auf (der, den, dem) Balkon.
13. (Am, Im, Um) Montag fahren wir nach Gozo.
14. Das Brot schmeckt (ich, mir, mich) nicht.
15. Das Zimmer von ( mein, meine, meiner) Schwester ist oben.

V. CREATIVE WRITING

(14 marks)

You phone your friend Fritz. Fill in the missing sentences in the following dialogue:

**Y = You      F = Friend**

F: Fritz Meier.

Y: \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_?

F: Gut, danke! Und dir?

Y: \_\_\_\_\_! Ich habe Karten für das Popkonzert am  
Samstag. \_\_\_\_\_?

F: Ja, gern. \_\_\_\_\_?

Y: Um 7 Uhr.

F: \_\_\_\_\_?

Y: Am Hauptbahnhof.

F: \_\_\_\_\_?

Y: Andi und Ulrike kommen auch mit.

F: Warum kommt Renate nicht?

Y: \_\_\_\_\_ . Auf Wiederhören!

F: \_\_\_\_\_!

VI. COMPOSITION

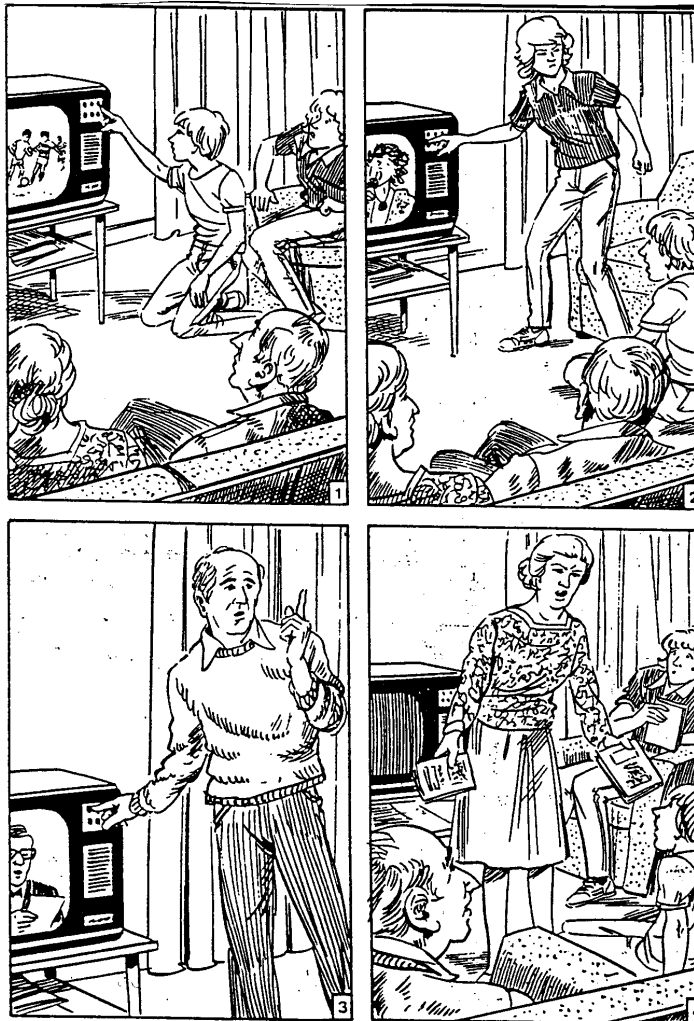
(16 marks)

Write your **COMPOSITION** on a separate sheet of paper.

In **80 words** write about **ONE** of the following:

- Either:** write a letter to your penfriend about your school
- (a) say where your school is situated and how you go there.
  - (b) mention some subjects you like and some subjects you dislike at a school.
  - (c) say when you do your homework and what you do afterwards.
  - (d) say how you get on with your school friends and teachers.

**OR:** Describe the story in these pictures.



**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2001**  
Educational Assessment Unit - Education Division

---

**FORM 3 (year 1)**

**GERMAN**

**Teacher's Paper**

---

**ORAL PART**

**I. READING / READING COMPREHENSION**

The candidate will be allowed some time before the examination to read and understand the passage which is set. When the preparation time is over, the candidate will hand back the sheet with the passage only and will be asked to choose between two alternative sets of questions A and B. Upon which s/he will be presented with a sheet with the passage and questions chosen. The candidate then reads the passage and answers the questions.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency and understanding of text.

**II. INTERVIEW**

The examiner will ask the candidate to choose one of three letters **A**, **B** or **C**. When the choice is made, the examiner shall present the candidate with the corresponding picture.

The examiner shall put the question to the candidate twice (or three times if necessary) and ascertain that the candidate has understood it.

The answer in German need not be a complete sentence.

Criteria for marking are:

Intonation; pronunciation; fluency; readiness in conversation and correctness of information in the answer.

---

The sum total of marks obtained by the candidate in this part of the paper (out of a maximum of 25) is to be added to that obtained in the written part (out of a maximum of 75).

---

**I. READING / READING COMPREHENSION**

(6 & 5 marks)

Am Samstag geht Karin einkaufen. Ihre Mutter hat eine Liste geschrieben. Sie braucht Bananen, Käse und Butter, sowie auch einen Film und Aspirintabletten. Karins Vater hat Kopfschmerzen. Karin kauft ein Paar neue Sandalen für ihren Urlaub in Italien. Sie kauft auch Fußballschuhe und ein T-Shirt für ihren Bruder. Die Mutter gibt ihr das Geld.

Alternative A:

1. An welchen Tag kauft Karin ein?
2. Was hat ihre Mutter geschrieben?
3. Was braucht die Mutter von der Apotheke?
4. Wo macht Karin Urlaub?
5. Wie bekommt sie das Geld für die Einkäufe?

Alternative B:

1. Was macht Karin am Samstag?
2. Was braucht die Mutter vom Markt?
3. Wer hat Kopfschmerzen?
4. Wo macht Karin Urlaub?
5. Wie kriegt sie das Geld für die Einkäufe?

FORM III (1st year)  
INTERVIEW

II.

(14 marks)

Picture No. 1



1. Wie spät ist es?
2. Was ist heute?
3. Wie viele Personen sind auf dem Bild?
4. Was hat die Großmutter in der Hand?
5. Welche Farbe hat dieses Tier?
6. Was trinkt die kleine Tochter?
7. Was essen die Personen?

FORM III (1st year)  
INTERVIEW

II.

(14 marks)

Picture No. 2



1. Wie viel Uhr ist es?
2. Wie viele Personen sind auf dem Bild?
3. Was macht der Mann?
4. Welches Tier siehst du?
5. Was macht das Kind?
6. Was will die Familie jetzt machen?
7. Was isst die Familie?

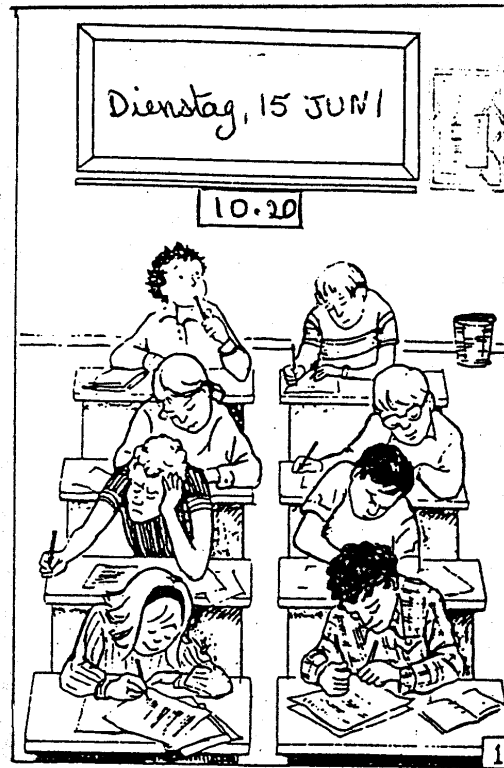


FORM III (1st year)  
INTERVIEW

II.

(14 marks)

Picture No. 3



1. Was für ein Tag ist heute?
2. Was ist heute?
3. Wie spät ist es?
4. Wie viele Schüler sind auf dem Bild?
5. Was machen sie?
6. Was halten sie in der Hand?
7. Der dritte Junge rechts kann nicht gut sehen. Was trägt er?

**JUNIOR LYCEUM  
FORM III (1<sup>st</sup> year)**

**I. READING / READING COMPREHENSION**

Am Samstag geht Karin einkaufen. Ihre Mutter hat eine Liste geschrieben. Sie braucht Bananen, Käse und Butter, sowie auch einen Film und Aspirintabletten. Karins Vater hat Kopfschmerzen. Karin kauft ein Paar neue Sandalen für ihren Urlaub in Italien. Sie kauft auch Fußballschuhe und ein T-Shirt für ihren Bruder. Die Mutter gibt ihr das Geld.

**TO BE PREPARED BY THE CANDIDATE FIVE MINUTES BEFORE  
ENTERING THE EXAMINATION ROOM**

**JUNIOR LYCEUM  
FORM III (1<sup>st</sup> year)**

**I. READING / READING COMPREHENSION**

(6 & 5 marks)

Am Samstag geht Karin einkaufen. Ihre Mutter hat eine Liste geschrieben. Sie braucht Bananen, Käse und Butter, sowie auch einen Film und Aspirintabletten. Karins Vater hat Kopfschmerzen. Karin kauft ein Paar neue Sandalen für ihren Urlaub in Italien. Sie kauft auch Fußballschuhe und ein T-Shirt für ihren Bruder. Die Mutter gibt ihr das Geld.

Alternative A:

6. An welchen Tag kauft Karin ein?
7. Was hat ihre Mutter geschrieben?
8. Was braucht die Mutter von der Apotheke?
9. Wo macht Karin Urlaub?
10. Wie bekommt sie das Geld für die Einkäufe?

**TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM**

**JUNIOR LYCEUM  
FORM III (1<sup>st</sup> year)**

**I. READING / READING COMPREHENSION**

(6 & 5 marks)

Am Samstag geht Karin einkaufen. Ihre Mutter hat eine Liste geschrieben. Sie braucht Bananen, Käse und Butter, sowie auch einen Film und Aspirin-tabletten. Karins Vater hat Kopfschmerzen. Karin kauft ein Paar neue Sandalen für ihren Urlaub in Italien. Sie kauft auch Fußballschuhe und ein T-Shirt für ihren Bruder. Die Mutter gibt ihr das Geld.

Alternative B:

6. Was macht Karin am Samstag?
7. Was braucht die Mutter vom Markt?
8. Wer hat Kopfschmerzen?
9. Wo macht Karin Urlaub?
10. Wie kriegt sie das Geld für die Einkäufe?

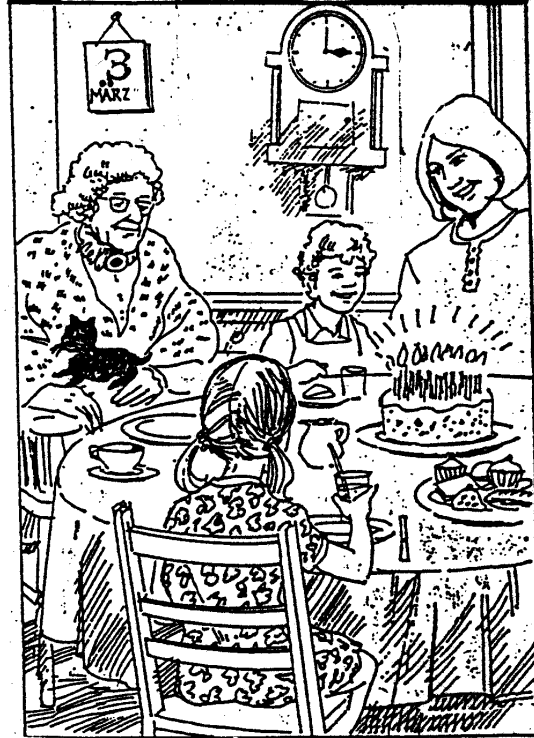
**TO BE READ AND ANSWERED IN THE EXAMINATION ROOM**

FORM III (1st year)  
INTERVIEW

II.

(14 marks)

Picture No. 1



8. Wie spät ist es?
9. Was ist heute?
10. Wie viele Personen sind auf dem Bild?
11. Was hat die Großmutter in der Hand?
12. Welche Farbe hat dieses Tier?
13. Was trinkt die kleine Tochter?
14. Was essen die Personen?

**TO BE HANDED TO THE CANDIDATE IN THE EXAMINATION ROOM**

**AFTER THE READING COMPREHENSION IS FINISHED**

FORM III (1st year)  
INTERVIEW

II.

(14 marks)

Picture No. 2



8. Wie viel Uhr ist es?
9. Wie viele Personen sind auf dem Bild?
10. Was macht der Mann?
11. Welches Tier siehst du?
12. Was macht das Kind?
13. Was will die Familie jetzt machen?
14. Was isst die Familie?

**TO BE HANDED TO THE CANDIDATE IN THE EXAMINATION ROOM**

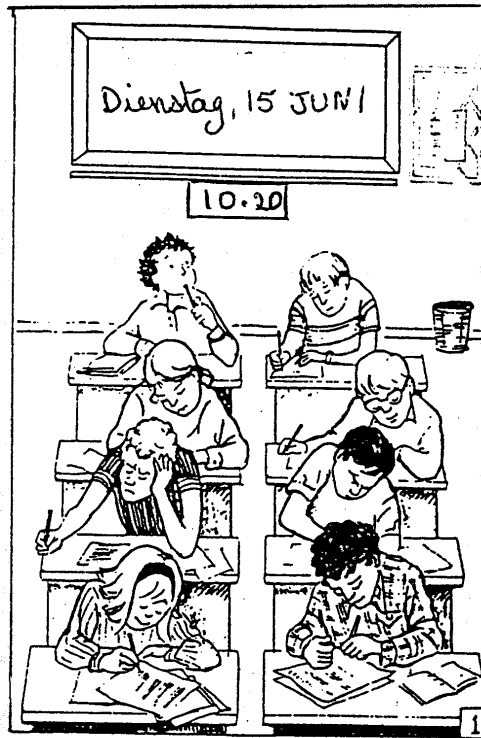
**AFTER THE READING COMPRENSION IS FINISHED**

FORM III (1st year)  
INTERVIEW

II.

(14 marks)

Picture No. 3



8. Was für ein Tag ist heute?
9. Was ist heute?
10. Wie spät ist es?
11. Wie viele Schüler sind auf dem Bild?
12. Was machen sie?
13. Was halten sie in der Hand?
14. Der dritte Junge rechts kann nicht gut sehen. Was trägt er?

**TO BE HANDED TO THE CANDIDATE IN THE EXAMINATION ROOM**

**AFTER THE READING COMPREHENSION IS FINISHED**